

ESCOLA SABATINA | 3º TRIMESTRE 2024

“O LIVRO DE MARCOS”

Lição 4 PARÁBOLAS

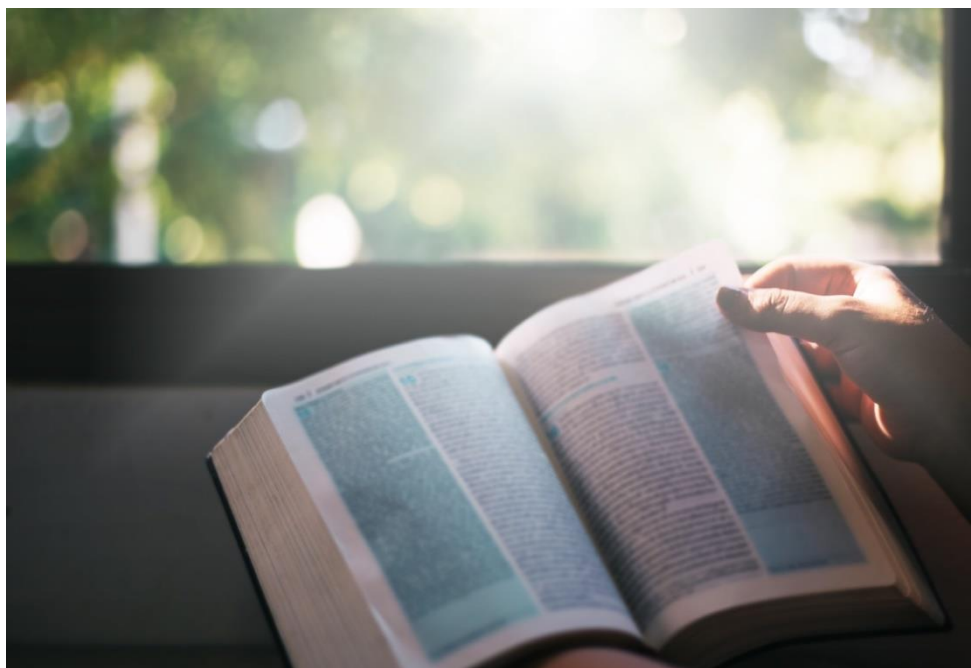
Um recurso para apoiar os dinamizadores na preparação e recapitulação da Lição da Escola Sabatina

À ESCUTA DO TEXTO

Texto de base | **Marcos 4;1-20**

Verso Áureo

“E disse-lhes: Atendei
ao que ides ouvir.
Com a medida com
que medirdes, vos
medirão a vós, e ser-
vos-á ainda
acrescentada. Porque,
ao que tem, ser-lhe-á
dado, e, ao que não
tem, até o que tem
lhe será tirado”
(Marcos 4:24-25)





PERGUNTA QUEBRA-GELO

Têm na vossa memória uma história em particular, de que se recordem muito bem? E porquê essa história e não outra?



APROXIMAR:

A missão de Jesus consistia em dar a conhecer o Reino de Deus. Ele curava os doentes e expulsava os demónios. Ele apresentava frequentemente a Sua mensagem na forma de parábolas. É impressionante que, na primeira fase da Sua missão, Ele não pretendeu ser o Filho de Deus.

Restava aos seus ouvintes descobrir isso por eles mesmos a partir dos Seus atos e palavras. As pessoas começaram a perguntar-se: *“E toda a multidão, maravilhada, dizia: É este, porventura, o Filho de Davi?”* (Mat.12:23)

No entanto, os escribas vindos de Jerusalém semearam a confusão ao dizerem: «Este expulsa os demónios em nome do príncipe dos demónios».



OBSERVAR

Marcos insiste no facto de que Jesus ensina uma grande multidão. A palavra grega ‘pleistos’ indica que a multidão era imensa. Jesus tinha o hábito de ensinar por meio de diversas parábolas, tal como esta.

- **Na vossa opinião, a que critérios deve obedecer uma parábola para ser eficiente?**

Releiam os versos 4 a 8 – os quais dizem respeito aos quatro tipos de solo sobre os quais cai a semente.

- **Segundo a explicação de Jesus nos versos 15-20, que efeitos têm os diversos tipos de solo no desenvolvimento das sementes e das plantas?**
- **A que é que Jesus compara a semente? (ver o verso 15).**

Na explicação de Jesus sobre a receção e o tratamento da Palavra, tenham em atenção a ordem, ou seja, os diferentes estádios de desenvolvimento.

- **Qual é o lugar dos comentários dos escribas (ver Marc.3:22) na palavra do semeador?**
- **Quem é que vem de seguida pedir explicações a Jesus e que não tinha estado presente?**

Na vossa opinião:

- **O que entende Jesus por, «mas aos de fora» (Mar.4:11)?**
- **E quem é que, «Quem tem ouvidos para ouvir, ouça.» (Mar.4:9)?**
- **Quais poderiam ser as razões pelas quais aqueles que estão «de fora» podem ver e compreender claramente, mas ficam sempre sem ter alguma perspicácia e nada compreendem?**
- **Segundo o verso 11, o que é que as parábolas de Jesus «revelam» aos que procuram?**

Tiago 1:21 –
“Pelo que,
rejeitando toda a
imundícia e
superfluidade de
malícia, recebei
com mansidão a
palavra em vós
enxertada, a qual
pode salvar as
vossas almas.”



ADERIR:

- Onde é que vocês se situam na parábola do sementeiro? Acham que se encontram nas várias etapas, ou são semeadores? Existem «corvos» que por vezes vos roubam o alimento, ou «ervas daninhas» que deveriam ser retiradas?

Jesus usou uma parábola para esconder a mensagem daqueles a quem não estava destinada.

- Que objetivos podem ter as parábolas, á parte do dissimular uma mensagem?

Atualmente, os temas da agricultura e da pesca, utilizados por Jesus, são menos atraentes para a maioria das pessoas.

- Que temas da vida quotidiana poderíamos utilizar na nossa época? Tenham em mente que o exemplo nos deve ajudar a lembrar bem a história e a compreender o seu significado. **Ou então, transponham a história do Bom Samaritano para a nossa época.**
- Que outras possibilidades podemos imaginar com criatividade para dar a conhecer o Evangelho às pessoas que não o conhecem, ou conhecem a mensagem da Bíblia de forma parcial?



ORAR:

Pai fiel, agradecemos-te por Te teres dado a conhecer a nós por meio de Jesus. Ajuda-nos a continuar a crescer espiritualmente e a compreender melhor a tua Palavra. Usa-nos para partilharmos aquilo que nos ensinas.

Versão original: Departamento de Escola Sabatina da União Franco-Belga dos Adventistas do Sétimo Dia