

ESCOLA SABATINA | 2º TRIMESTRE 2024

“O GRANDE CONFLITO”

Lição 6 | AS DUAS TESTEMUNHAS

Um recurso para apoiar os dinamizadores na preparação e recapitulação da Lição da Escola Sabatina

À ESCUTA DO TEXTO

Texto de base | **APOCALIPSE 11:1-13**

Verso Áureo

“Seca-se a erva, e
murcha a flor; mas a
palavra de nosso Deus
subsiste eternamente.

Tu, anunciador de
boas-novas a Sião,
sobe a um monte
alto”

Isaías 40:8-9a





PERGUNTA QUEBRA-GELO

Como é que fizeram para advertir alguém sobre um risco que a ameaçava e do qual vocês tiveram consciência antes dela?



APROXIMAR:

O nosso texto está situado no ciclo das 7 trombetas. Ele faz parte dos interlúdios entre os sons da sexta e da sétima trombeta. Ele também faz parte do segundo evento associado ao som da sexta trombeta e coloca-lhe um fim (vejam Apoc.11:14). Ele anuncia o terceiro e último evento introduzido pelo som da sétima trombeta. Após a sétima trombeta, a visão central do livro (Apoc.12 a 14) é introduzida por uma pequena visão do santuário celestial aberto, e onde João vê a arca da aliança (Apoc.11:19).



OBSERVAR:

Leiam atentamente Apocalipse 11:1-13 em diferentes versões da Bíblia.

1. Versos 1 e 2:
 - a. **Que ferramenta é dada ao autor do livro? Em que outro lugar da Bíblia é usada esta ferramenta?**
 - b. **Que missão lhe foi confiada? Por quem? Com que limites?**
 - c. **Cumpra ela esta missão?**
2. Verso 3: Existem outras pessoas encarregues de uma missão.
 - a. **Como é são elas chamadas? Quem lhes dá o mandato?**
 - b. **Quantas são elas? Como estão vestidas?**
 - c. **Em que consiste a missão delas? Quanto tempo dura essa missão?**
3. Versos 4 a 6:
 - a. **Para ajudar o leitor a identificá-las, a que são comparadas?**
 - b. **Que imagem permite advertir relativamente ao perigo que correm aqueles que procuram danificá-las?**
 - c. **Que poder detém elas? Que outros personagens da Bíblia exerceram os mesmos poderes?**
4. Versos 7 e 8:
 - a. **No final da missão destas, que personagem novo vem intervir? Este novo personagem é apresentado no livro? Onde? Antes ou depois do nosso texto?**
 - b. **Quais os verbos que definem a sua intervenção? Com que resultado? O que acontece com os restos mortais das duas testemunhas? Onde estão eles?**
 - c. **Para especificar este local, que evento é lembrado?**
 - d. **Como é que se chama a cidade onde se encontra este lugar? Como é que este nome é qualificado? A que episódios da Bíblia estão estes nomes ligados?**

5. *Versos 9 e 10:*

- a. **Como são chamados os espetadores desta cena? Quanto tempo dura este espetáculo? Qual é o efeito emocional deste espetáculo? Qual é o efeito social deste espetáculo?**
- b. **Que justificação é dada a estas reações emocionais e sociais? Como é que são chamadas as duas testemunhas nesta justificação?**

6. *Versos 11 e 12:*

- a. **O que se passa no fim da espetáculo? Quem intervém e com que resultado? Que efeito emocional produz este acontecimento sobre os espetadores?**
- b. **De onde vem a voz que lhes fala? Que convite é dirigido às duas testemunhas agora ressuscitadas? Com que efeito? Quem é a testemunha?**

7. *Verso 13:*

- a. **Que acontecimento se segue então? Que efeito tem ele sobre a cidade e a sua população?**
- b. **Como é que os estragos são avaliados? Existe algum efeito positivo? Qual?**

COMPREENDER:

**Zacarias 4:14 –
“Então ele disse:
Estes são os dois
ungidos, que
assistem junto
ao Senhor de
toda a terra.”**

João não é apenas convidado a olhar para as visões que Deus lhe concedeu. Ele também participa nelas. A missão que lhe é confiada consiste em medir e contar, ou seja, a avaliar.

- **O que está ele a avaliar? Porquê?**

Surgem então as duas testemunhas com a missão delas realizada no luto e sob ameaça de inimigos e num tempo limitado.

- **O que representam elas?**

O testemunho não recua diante da adversidade. Este vai mesmo até ao martírio. Mas a morte não é vitoriosa. A vida é dada de novo e abre a ascensão para o céu.

- **O que significa a expressão: «dar glória a Deus»?**

Vejam Josué 7:19 e João 9:24 – com este convite uma pessoa é chamada a confessar o seu pecado.

- **Existe alguma diferença entre esta confissão e uma conversão? Se sim, qual é e porquê?**
- **Que significado podem ter as duas indicações de tempo: 42 meses e 1260 dias? Que indicações veem neste texto, e/ou noutros textos, para saber quando começa e quando termina este período?**

**ADERIR:**

E se nós fôssemos as duas testemunhas deste texto, o que é que nos permitiria ir testemunhar mesmo sob o risco de martírio?

- **Como é que se pode ser investido dos poderes que estas duas testemunhas possuem?**
- **Quando e como é que desejariam exercer estes poderes? Contra quem?**
- **Desejariam ter em vós estes poderes? Se sim, quais? Para fazer o quê?**



ORAR:

Obrigado, Senhor, pelo teu amor perseverante. Na urgência dos tempos do fim, envias ainda testemunhas com a esperança de obter novas conversões. Tal como o teu filho, Jesus Cristo, pagou o seu testemunho com a sua vida, tu também esperas das tuas testemunhas que estejam preparadas a dar as suas vidas para levar outros a ter consciência do teu amor salvador.

Senhor, dá-me o desejo e a força para ser uma tal testemunha.

Senhor, obrigado pela tua maravilhosa promessa de nos fazeres voltar á vida, e de partilhar esta vida contigo, e com os teus eleitos para sempre.

Senhor, louvado sejas Tu! Amém.