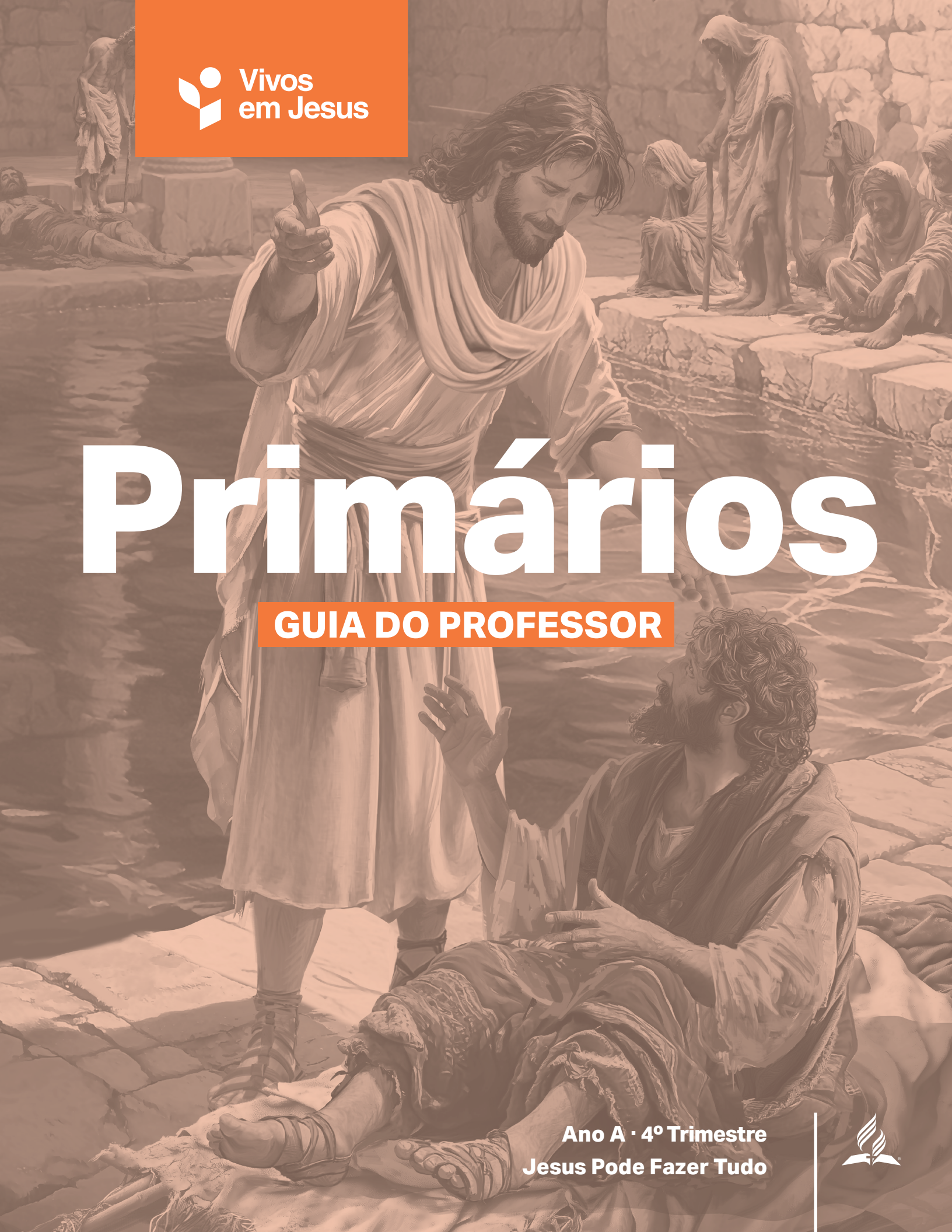
Vivos em Jesus

Primários

GUIA DO PROFESSOR



Ano A · 4º Trimestre

Jesus Pode Fazer Tudo

Classe: Primários
Guia do Professor

Edição
Departamento da Escola Sabatina da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia
Todos os direitos reservados.

Edição e publicação em Língua Portuguesa
União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia
Rua Acácio Paiva, 35
1700-004 Lisboa
Portugal
Tlf +351 213 510 910 | Tlm +351 964 565 795
Todos os direitos reservados.

Direção
Departamento dos Ministérios da Criança da União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia
Coordenação: Conceição Teles
Tradutora: Margarida Caferra
Revisora: Margarida Caferra
Arranjo músical: André dos Santos; Joana Teles
Diagramação de Recursos: Sara Sayal

Diagramação: Sara Calado

Impressão e Distribuição:
Publicadora SerVir, SA
Rua da Serra, 1 – Sabugo
2715-398 Almargem do Bispo
Tel.: 21 962 62 00

1ª Edição setembro 2026
ISSN 3051-7893
Impresso em Portugal

Vivos em Jesus

CURRÍCULO DA ESCOLA SABATINA

PRIMÁRIOS - ANO A – 4° TRIMESTRE

Guia do Professor para a Escola Sabatina dos Primários
Crianças com Idades Compreendidas entre os Sete e os Nove Anos

Direitos de autor 2024 pela Corporação da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia.
Todos os direitos reservados.
Publicado pela Review and Herald® Publishing Association
Produzido pelo Departamento da Escola Sabatina e Ministérios Pessoais da Conferência Geral
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Nenhuma parte do *Guia do Professor da Escola Sabatina dos Primários* pode ser editada, alterada, modificada, adaptada, traduzida, reproduzida ou publicada por qualquer pessoa ou entidade sem a autorização prévia por escrito da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Os escritórios da divisão da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® estão autorizados a providenciar a tradução do *Guia do Professor da Escola Sabatina dos Primários*, de acordo com diretrizes específicas. Os direitos autorais dessas traduções e a sua publicação permanecerão com a Conferência Geral. "Adventista do Sétimo Dia", "Adventista" e o logótipo da chama são marcas registadas da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® e não podem ser usados sem autorização prévia da Conferência Geral.

Salvo indicação em contrário, os textos bíblicos são da *Versão João Ferreira de Almeida Atualizada*. Todos os direitos reservados.

Imagens de arquivo da Getty.

ISSN: 015-569

Colaboradores
Nicole Scale
Lanelle Cobbin
Rosanne Peach
Nina Atcheson
Rosie Smith (Crafts)

Gestora do Currículo e Editora Sénior
Nina Atcheson

Editora
Rosanne Peach

Assistente Editorial
Denise Gustafson

Diretores Mundiais da Escola Sabatina
Jim Howard
Daniel Ebenezer

Consultor do Instituto de Pesquisa Bíblica
Frank Hasel

Designer
Megan Betteridge

Editores
James and Ida Cavil
Meredith Herzel

Um processo rigoroso, envolvendo revisores, especialistas, pais e crianças de todo o mundo, além de um comité diretor e um comité de avaliação de manuscritos, foi seguido no desenvolvimento destes materiais. Gostaríamos de agradecer a todos os envolvidos.

Primários Guia do Professor

ANO A • 4º TRIMESTRE

VISÃO GERAL DO TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma a Tempestade 8

SEMANA 2 Curado à Distância 18

SEMANA 3 O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé..28

SEMANA 4 Jesus Anda sobre as Águas 38

SEMANA 5 Jesus Mostra Compaixão 49

SEMANA 6 Um Toque de Cura 58

SEMANA 7 A Filha de Jairo 69

SEMANA 8 Curas ao Sábado 79

SEMANA 9 Curado no Tanque de Betesda 89

SEMANA 10 Bartimeu, o Cego..... 99

SEMANA 11 O Servo do Centurião 110

SEMANA 12 O Milagre em Naim 120

SEMANA 13 "Lázaro, Sai para Fora!" 130



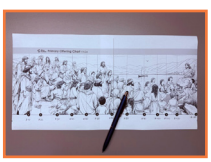
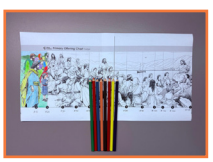
Caro Professor da Escola Sabatina dos Primários,

Muito obrigado por se dispor a ensinar o seu grupo de crianças dos Primários este ano!

Ao orar e planear a partir deste novo currículo, que Deus o guie para saber como tornar cada Sábado repleto de momentos de ensino que mudem eternamente a vida das crianças.

- O principal objetivo deste Currículo é ajudar os seus alunos dos Primários a **conhecer e amar Jesus e a Sua Palavra viva**, a **crescer à Sua semelhança** e a querer servi-l'O todos os dias.
- Em todas as suas interações, histórias e atividades em grupo, lembre-se de direcionar as crianças para a **Palavra viva e poderosa de Deus**. Ao ler as partes narrativas condensadas cada semana, certifique-se de ter a sua Bíblia por perto para que as crianças possam ler. Incentive as crianças a trazerem as suas próprias Bíblias para a Escola Sabatina todas as semanas.
- **Incentive os pais e cuidadores a lerem a lição** para as crianças todos os dias. Incentive também as crianças a **passarem tempo com Jesus todos os dias** (veja ideias de como fazê-lo no início do Guia do Aluno dos Primários).
- **Seja intencional quanto à cultura que promove** na sua classe da Escola Sabatina, ajudando todos a terem um sentimento de pertença. Observe aqueles que podem estar à margem e envolva-os.
- Certifique-se de que há sempre pelo menos um **outro adulto a ajudar** na sala consigo. Ele pode receber as crianças que chegarem atrasadas e ajudá-lo quando necessário.
- Este novo Currículo global da Escola Sabatina foi escrito para centenas de culturas. Sem dúvida, encontrará algumas coisas que precisam de ser ajustadas e adaptadas para atender às necessidades das crianças que terá ao seu cuidado. Se o seu grupo tiver muito pouco conhecimento, simplifique as lições. Se eles souberem muito, aprofunde ainda mais. Procure adaptar algumas das atividades para crianças com necessidades especiais. Veja vivosemjesus.pt para um vídeo de formação sobre como cuidar de crianças com necessidades especiais. Ore por sabedoria sobre o que e como usar este Currículo, mantendo-se fiel aos seus objetivos.
- As **histórias bíblicas do Jardim de Infância e dos Primários são as mesmas**, portanto, se pertence a uma igreja pequena com classes combinadas da Escola Sabatina, selecione o nível que melhor se adapta ao conhecimento e às necessidades das suas crianças.
- Fornecemos algumas sugestões **musicais** no programa. Poderá também convidar as crianças a escolher canções e a orientar o momento de louvor. Sempre que possível, opte por músicas que se relacionem com o tema semanal. Sempre que for viável, apresente as letras das canções, para que todos as possam aprender em conjunto. Tenha presente a importância de selecionar músicas que transmitam verdades espirituais, uma vez que a música permanece na nossa memória durante muitos anos.
- Faça um **Quadro de Ofertas** no início de cada trimestre a partir do molde fornecido no nosso site. Juntamente com as crianças, escreva as metas semanais de ofertas na



parte inferior da página para incentivar as crianças a contribuírem para obra de Deus. Todas as semanas, após a recolha e contagem das ofertas, convide uma criança para pintar a nova secção para indicar que a meta de ofertas foi atingida. Exponha o Quadro das Ofertas num local de destaque na sua sala da Escola Sabatina.

- Pode fazer uma menção especial aos **aniversariantes**, cantando uma música de aniversário e dando um pequeno presente à criança. Se for apropriado na sua cultura, incentive as crianças a trazerem uma oferta de agradecimento de aniversário para o seu projeto missionário. Além disso, certifique-se de reconhecer as **visitas** e fazê-las sentirem-se bem-vindas à sua Escola Sabatina. Encontrará uma música de "Parabéns" e uma "Música da Visita" no site *Vivos em Jesus*.
- Estabeleça uma compreensão saudável da **oração**. Mostre como é especial conversar com Deus como um amigo através das suas próprias orações, incentivando as crianças a orarem com reverência e do fundo do coração. Ajoelhe-se para a oração inicial, explicando que isso mostra a Deus que somos humildes.
- Incentive as crianças a aprenderem o **Verso para Memorizar**. Pode partilhar vários métodos de memorização com elas e indicar-lhes o **Verso Cantado**, que as ajudará a lembrar do verso. Reserve também alguns momentos para refletir sobre o significado de cada Verso para Memorizar, conversando sobre as perguntas todas as semanas. Pode tocar a lista de reprodução trimestral de canções bíblicas quando as crianças chegarem, enquanto fazem os seus trabalhos manuais ou quando saírem da Escola Sabatina, para reforçar os Versos para Memorizar de cada trimestre.
- Exponha o **mural** trimestral do *Vivos em Jesus* à frente da sua classe. Esta é uma importante ferramenta de ensino visual e dará cor e vida à sua sala da Escola Sabatina.
- Todos os recursos podem ser encontrados no site ***Vivos em Jesus***, *vivosemjesus.pt*, incluindo trabalhos manuais, música, vídeos de formação, *podcasts* e atualizações, e informações gerais sobre o *Vivos em Jesus*.
- As crianças dos Primários irão vê-lo como um dos adultos mais importantes na sua vida, por isso, **faça da sua comunhão diária com Jesus uma prioridade**. Ore por estas crianças e pela hora preciosa que passam juntos a cada manhã de Sábado.

Jesus disse: "Devo pregar o reino de Deus (…) para isso fui enviado" (Lucas 4:43). Ele chamou-o e irá capacitá-lo, enquanto ensina, nutre, orienta e ama as crianças dos Primários sob os seus cuidados este ano.

Obrigado por estar disposto a servir desta forma! Que Deus o guie enquanto conduz os Seus filhinhos a uma amizade amorosa com Ele.

"A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em **levar almas a Cristo**. … proporciona a jovens e velhos o **conhecimento da Palavra de Deus**, [e desperta] neles o **amor por suas sagradas verdades** e o **desejo de estudá-las por si mesmos**; ensina-os, sobretudo, a regular sua vida pelos seus santos ensinos."

– Ellen G. White, *Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 10.

COMPONENTES DA LIÇÃO. Estes princípios de ensino estão incluídos em todos os Guias do Professor, embora nem sempre numa ordem específica. Todas as atividades se enquadram numa ou mais destas áreas, embora tenhamos optado por destacar as mais proeminentes em cada lição.

GANCHO	CABEÇA	CORAÇÃO	MÃO	VIVA
Despertar a curiosidade Atrair as crianças para o tema para ajudá-las a ficarem ansiosas por aprender as verdades bíblicas.	**Imersão e exploração da história** Partilhar a história e as ideias principais de uma forma memorável e significativa.	**Conexão com Deus** Tocar o coração das crianças e fomentar o amor a Deus por meio da adoração.	**Compromisso e aplicação** Aplicar o que foi aprendido na vida por meio da missão e do serviço.	**Celebração do ensino** Celebrar novas perceções sobre Deus ou o que aprenderam com a lição.

Dicas para contar histórias bíblicas na Escola Sabatina

"Ensina-me o que eu não vejo" (Jó 34:32)

1. Pratique contar a história bíblica como faria com qualquer outra história. Este é o coração da Escola Sabatina. Queremos mostrar às crianças que a Bíblia é viva, poderosa, verdadeira e confiável, e que Deus tem uma mensagem especial para elas pessoalmente em cada história. Invista tempo em como comunicá-lo de forma mais eficaz às crianças da sua classe. Lembre-se:

- Aprenda a história e familiarize-se com ela a ponto de conseguir lembrar-se das diferentes partes. Não a leia. Memorize um esboço, selecione recursos visuais adequados de acordo com a idade do seu público.
- Altere o tom, a intensidade e a velocidade à medida que a ação se desenrola. Use ação, entusiasmo e gestos adequados.
- Planeie a sua frase de abertura para captar imediatamente a atenção das crianças.
- Conte os acontecimentos numa sequência lógica. Não conte detalhes desnecessários (isso irá confundir e interromper a história). Quanto mais jovem for o público, menos detalhes serão necessários.
- Termine a história no auge do interesse. Não fale muito rápido, não faça sermões, não resuma nem reconte a história — as crianças não precisam disso.

2. Ore com as crianças antes de contar uma história bíblica ou antes de ler a Bíblia. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica. Ao fazê-lo, dará o exemplo de como é importante convidar Deus para nos ensinar a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

3. A Escola Sabatina deve ser um lugar alegre e memorável, onde as crianças aprendem sobre Deus e crescem para amá-l'O. Devemos considerar em oração como comunicar as histórias sagradas de Deus de maneira clara e significativa. As crianças devem saber que as histórias bíblicas são verdadeiras — não fábulas. Tanto o método quanto a mensagem da comunicação devem apoiar claramente esta ideia.

4. Torne a história bíblica memorável e envolvente usando uma ou mais das seguintes estratégias:

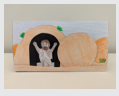
- **Figuras de madeira** e adereços. Se possível, compre algumas figuras de madeira e pinte-as ou decore-as para serem usadas nalgumas partes da história. Com o tempo, poderá adicionar novos personagens: Jesus, discípulos e outros personagens bíblicos. Incentive as crianças a recontar a história bíblica umas às outras usando essas figuras. Também poderá expô-las num local habitual com outros objetos (animais, casa, oceano — usando materiais coloridos ou caixas simples) para as crianças brincarem, se chegarem mais cedo. Mova essas figuras e esses objetos no seu cenário de tecido enquanto conta a história.
  As crianças podem revezar-se para o fazer enquanto conta a história e, em seguida, podem recontá-la com as suas próprias palavras. Este é um método eficaz para ensinar as crianças a recordar, interiorizar e partilhar a história com outra pessoa.
- Use os **PowerPoints** semanais com imagens enquanto conta a história. Faça uma pausa para referir as emoções nos rostos dos personagens bíblicos, os cenários e os detalhes da história. Estas imagens ficarão na memória das crianças e ajudá-las-ão a recordar a história.
- **Feltros** (crianças mais novas). Embora os feltros sejam um recurso antigo, eles são úteis porque permitem descobrir a história à medida que ela se desenrola, com imagens que ficarão na memória das crianças. Pratique com os seus feltros antecipadamente para que possa ter clareza sobre a sequência e a posição de cada um.
- **Narração dramática** com objetos. Use expressões e vários objetos, sons e cheiros que envolvam os nossos cinco sentidos para tornar a história memorável e clara.
- ***Podcasts*** *Vivos em Jesus*. Convide as crianças a ouvirem uma ou duas das narrativas diárias do *podcast* da Escola Sabatina e, em seguida, contem, desenhem ou conversem sobre o resto da história em grupos ou em pares. Enquanto as crianças ouvem a história, elas podem querer desenhar o que ouvem (figuras de pauzinhos) ou escrever duas perguntas para partilhar no final da história. Em alternativa, cada criança pode desenhar uma pequena parte da história para juntar no final como uma longa cena da história.

5. Ore para que Deus o ajude a comunicar as Suas histórias de forma eficaz para a idade específica a quem está a dirigir-se. Está a lidar com a Palavra de Deus e com implicações eternas.

"Faze-me, Senhor, conhecer os teus caminhos,
Ensina-me as tuas veredas.
Guia-me na tua verdade e ensina-me,
Pois tu és o Deus da minha salvação,
em quem eu espero todo o dia"
Salmo 25:4 e 5.

Recursos para Trabalhos Manuais

Primários, Ano A, 4º Trimestre

SEMANA	TRABALHO MANUAL	MODELO	RECURSOS/MATERIAIS
1: Jesus Acalma a Tempestade	A Grande Tempestade		Molde para trabalhos manuais da Semana 1, lápis de cor, tesoura, cola.
2: Curado à Distância	O Filho do Nobre		Molde para trabalhos manuais da Semana 2, lápis de cor, tesoura, cola, pedaços de feltro.
3: O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé	Um Buraco no Telhado		Molde para trabalhos manuais da Semana 3, lápis de cor, tesoura, cola.
4: Jesus Anda sobre as Águas	Jesus Salva Pedro		Molde para trabalhos manuais da Semana 4 em cartolina, tesoura, cola, x-ato (apenas para adultos), pauzinhos para trabalhos manuais, fita-cola, lápis afiados, *ataches*.
5: Jesus Mostra Compaixão	O Cego Vê		Molde para trabalhos manuais da Semana 5, lápis de cor, tesoura, cola.
6: Um Toque de Cura	Caixa Surpresa "Estende a Mão a Jesus"		Molde para trabalhos manuais da Semana 6 em cartolina, papel colorido, marcadores pretos, tesoura, cola.
7: A Filha de Jairo	*Pop-up* da Filha de Jairo		Molde para trabalhos manuais da Semana 7, tesoura, papel com padrões, lápis de cor, cola.
8: Curas ao Sábado	Pauzinhos de Sábado		Um frasco (ou copo descartável), pauzinhos grandes para trabalhos manuais, papel colorido, tesoura, fita-cola, marcadores, autocolantes.
9: Curado no Tanque de Betesda	Esteira Entrançada		Molde para trabalhos manuais da Semana 9 em papel colorido, outros pedaços de papel colorido, x-ato (apenas para adultos), tesoura, fita-cola.
10: Bartimeu, o Cego	Bartimeu, o Cego		Molde para trabalhos manuais da Semana 10, lápis de cor, tesoura, pauzinhos grandes para trabalhos manuais, fita-cola.
11: O Servo do Centurião	Escudo Romano		Molde para trabalhos manuais da Semana 11, lápis, lápis de cor/marcadores, tesoura, tira de cartão, fita-cola.
12: O Milagre em Naim	Cartão Mosaico de Conforto		Cartolina preta, papel branco, pedaços de papel colorido, cola.
13: "Lázaro, Sai para Fora!"	Lázaro e o Túmulo		Molde para trabalhos manuais da Semana 13, lápis de cor/marcadores, tesoura, cola, papel preto, fita-cola.

Cartões de Personagens

Todas as semanas, as crianças da classe dos Primários receberão um Cartão de Personagem. Estes serão guardados num recipiente na sala da Escola Sabatina; podem ser usados em algumas atividades e as crianças levarão estes cartões para casa no final do trimestre.



























Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 **Jesus Acalma a Tempestade**
SEMANA 2 Curado à Distância
SEMANA 3 O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4 Jesus Anda sobre as Águas
SEMANA 5 Jesus Mostra Compaixão
SEMANA 6 Um Toque de Cura
SEMANA 7 A Filha de Jairo
SEMANA 8 Curas ao Sábado
SEMANA 9 Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10 Bartimeu, o Cego
SEMANA 11 O Servo do Centurião
SEMANA 12 O Milagre em Naim
SEMANA 13 "Lázaro, Sai para Fora!"

Semana 1

Jesus Acalma a Tempestade

Referências Bíblicas: Marcos 4:35-40; Lucas 8:22-25; Mateus 8:23-27

Grande Ideia	Quando tenho medo, posso confiar em Jesus para acalmar os meus medos e dar-me paz.
Verso para Memorizar	"Deixo-vos a paz, a minha paz vos dou; eu não vo--la dou como o mundo a dá. Não se turbe o vosso coração, nem se atemorize" (João 14:27).
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, pp. 297-305, ed. P. SerVir (2017) *À Descoberta da Bíblia*, Vol. 5, p. 94, ed. P. SerVir (2013)
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: 4. O Filho 6. A Criação 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescer em Cristo
Palavra da Semana	**Paz:** Paz é o sentimento de tranquilidade, calma, segurança e contentamento que temos no coração, mesmo quando há problemas à nossa volta. Paz também é um tempo sem lutas, sem multidões agitadas ou sem demasiadas ocupações. Temos verdadeira paz quando confiamos em Deus.
Resumo da Lição	Depois de dias a pregar, ensinar e curar, Jesus estava muito cansado. Pediu aos Seus discípulos que O levassem de barco para o outro lado do Mar da Galileia, afastando-Se das multidões. Jesus adormeceu e, pouco depois, levantou-se uma grande tempestade. Os discípulos tentaram salvar-se sozinhos. Finalmente, lembraram-se de que Jesus estava com eles. Chamaram-n'O para os ajudar. Jesus acalmou a tempestade, e a paz voltou. Jesus lembra-nos que, tal como acalmou a tempestade, também nos pode dar paz.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças vão: **Saber** que Deus nos pode ajudar quando enfrentamos dificuldades na nossa vida. **Sentir** a paz de Deus, mesmo quando estamos a passar por uma situação difícil. **Responder** confiando em Jesus para cuidar de nós.



Um Momento de Tranquilidade…

Caro Professor da Escola Sabatina,

Todos nós passamos por "tempestades" na nossa vida — momentos de incerteza, stress ou ansiedade. Por vezes, uma tempestade vem e vai de um dia para o outro; outras vezes, as tempestades duram muito mais tempo do que gostaríamos. As dificuldades da vida podem surgir nos momentos mais inesperados. Tal como os discípulos, podemos ser "marinheiros" experientes e, ainda assim, as tempestades apanham-nos desprevenidos.

É profundamente reconfortante saber que Jesus está connosco em todas as tempestades. Não só está no barco connosco, como também está ao leme, como Aquele que dirige o barco. Embora, por vezes, possa parecer silencioso, Ele ouve sempre os nossos pedidos de ajuda. Podemos continuar confiantes de que tudo ficará bem, porque toda a criação conhece a Sua voz.

"Nunca deixa de nos conceder o auxílio de que necessitamos. Seja em terra ou no mar, se temos o Salvador no coração, não há nada a temer. A fé viva no Redentor serena o mar da vida, e livrar-nos-á do perigo da maneira que Ele sabe ser a melhor."
– Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 300, ed. P. SerVir (2017).

Hoje, Jesus quer dar-lhe paz em qualquer tempestade que esteja a enfrentar. Ele trará calma ao seu coração e às preocupações da sua mente. Ele promete: "Deixo-vos a paz, a minha paz vos dou; eu não vo-la dou como o mundo a dá. Não se turbe o vosso coração, nem se atemorize" (João 14:27).
Que o seu coração confie em Deus e descanse na Sua paz hoje. Ele está consigo e com as crianças da sua classe da Escola Sabatina esta semana e sempre.

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Quando tenho medo, posso confiar em Jesus para acalmar os meus medos e dar-me paz.

Primários, Ano A, 4º Trimestre, Semana 1

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Reproduzir a lista trimestral de **Canções Bíblicas** e a **canção "Livros da Bíblia"**.
- Criar barcos de plasticina e fazê-los flutuar na água.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
  - **"O Meu Socorro"**
  - **"Para e Ouve"**
  - **"Se Deus Diz"**
  - **"Ajoelho para Orar"**
- Oração: Oração em Círculo, "Eu Te louvo, Deus, por…"
- Apresentar **projeto missionário trimestral**, **Facto Rápido sobre a Missão** e o **Quadro de Ofertas**. Cantar a canção de oferta: **"Que Posso Dar ao Senhor?"**
- Recolher as ofertas.
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Grande Ideia: **brincar ao "Faz uma Onda".**
- Partilhar o foco da história e a pergunta.
- Partilhar a **Grande Ideia: Quando tenho medo, posso confiar em Jesus para acalmar os meus medos e dar-me paz.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- **Demonstrar**: Encher o "barco" com "água" enquanto as crianças tentam esvaziá-lo.
- **Conversar**: Como se sentiram os discípulos e o que podemos fazer quando enfrentamos problemas?

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 40: Jesus Acalma a Tempestade**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica:** "Deixo-vos a paz, a minha paz vos dou; eu não vo-la dou como o mundo a dá. Não se turbe o vosso coração, nem se atemorize" (João 14:27).
- Circular e partilhar o Verso para Memorizar.
- **História Missionária**: "Anjos na Tempestade"
- **Desafio Missionário**: Pedir a Deus que encha o teu coração e mente com o Seu amor para que o possas demonstrar e partilhar com outras pessoas neste trimestre.
- **Trabalho Manual:** A Grande Tempestade (Reproduzir a **lista trimestral de Canções Bíblicas**.)
- Cantar **"Que Deus te Guarde".**
- **Revisão e Compromisso**: olha para o trabalho manual e pergunta: Esta semana, queres a paz que só Jesus pode dar?
- **Orar.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Providencie **tabuleiros rasos ou tigelas com água** e **plasticina** para as crianças moldarem e fazerem um barco para flutuar na água. Opcionalmente, coloque **berlindes** à disposição para as crianças colocarem no barco e verem quantos consegue suportar antes de afundar.

Visite o site do VEJ para obter informações sobre o destino da Oferta Missionária deste trimestre. Imprima e monte um **Quadro de Ofertas**. Providencie um **globo** ou **mapa-mundo**. Imprima os **13 Factos Rápidos sobre a Missão** para que possa partilhar um Facto Rápido sobre a Missão cada semana.

Providencie os materiais para a Atividade de Foco: **manta/lençol ou toalha azul** (as toalhas descartáveis de festa são económicas), e **objetos para colocar no meio da manta/lençol**. Alguns exemplos podem ser uma bola grande, várias bolas pequenas, balões cheios, brinquedos macios ou vários barquinhos de papel/plástico.

Escreva a **Grande Ideia** no topo do **quadro branco**, use o ***PowerPoint*** com imagens ou imprima/escreva e exponha. (Faça isto todas as semanas.)

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o ***PowerPoint* do programa**.

Providencie um **borrifador com água**, uma **ventoinha forte** e **bonecos** ou **figuras de madeira** para representar Jesus e os Seus discípulos.

Providencie **fita adesiva** e pedaços amarrotados de **papel azul** ou **branco**.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 40: Jesus Acalma a Tempestade** para cada criança. Dobre e cole os dois lados. Providencie um recipiente, envelope, saco ou porta-chaves para as crianças guardarem estes cartões na sala da Escola Sabatina durante este trimestre.

Imprima o Verso para Memorizar em **papel azul** e recorte cada palavra para a atividade de organizar o versículo. Providencie música para tocar durante este momento.

Materiais para Trabalhos Manuais

Imprima o **molde para trabalhos manuais da Semana 1** para cada criança. Providencie **lápis de cor**, **tesouras** e **cola**.

Do que Preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
  - "Livros da Bíblia"
  - "O Meu Socorro"
  - "Para e Ouve"
  - "Se Deus Diz"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Que Posso Dar ao Senhor?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - Canção Bíblica: "João 14:27"
  - "Que Deus te Guarde"

vivosemjesus.pt

- ☐ Localização da oferta missionária
- ☐ 13 Factos Rápidos sobre a Missão
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Programa em *PowerPoint* para a Semana 1
- ☐ Cartão de Personagem 40: Jesus Acalma a Tempestade
- ☐ Molde do Trabalho Manual da Semana 1

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da Classe
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Pequena bandeja/tigela com água, plasticina (opcional: berlindes)
- ☐ Manta/lençol/toalha azul
- ☐ Bola grande, várias bolas pequenas, balões cheios, brinquedos macios, ou vários barquinhos de papel/plástico
- ☐ Fita adesiva, papel azul ou branco amarrotado
- ☐ Adereços para contar a história: borrifador com água, ventoinha forte, bonecos ou figuras de madeira para representar Jesus e os Seus discípulos
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Quando tenho medo, posso confiar em Jesus para acalmar os meus medos e dar-me paz.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Reproduza a **lista trimestral de canções bíblica**s e a canção **"Livros da Bíblia"** como música de fundo.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe como está feliz por vê-las.

FAZER: Convide as crianças a fazer um barco com plasticina. Coloquem os barcos a flutuar na água em recipientes rasos. Opcionalmente, vejam quantos berlindes cabem num barco antes de afundar.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Junte as crianças e dê-lhes as boas-vindas. Partilhe que está muito feliz por elas estarem na Escola Sabatina — e Deus também! Hoje, Ele sorri porque vocês, os Seus preciosos filhos, estão na Escola Sabatina.

CANTAR: Cante, **"O Meu Socorro"**. Conversem sobre as palavras desta nova canção e sobre como Deus as ajudou esta semana. Depois, cante **"Para e Ouve"** e **"Se Deus Diz"**. Cante a nova canção de oração, **"Ajoelho para Orar"**.

ORAR: Peça às crianças que façam um círculo e convide aquelas que quiserem orar a começar com a frase: "Obrigado, Deus, por…" Termine agradecendo a Deus por cada criança que veio hoje à Escola Sabatina (mencionando o nome de cada uma, se a classe for pequena).

DAR: Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana, que irá apresentar as regiões para onde a vossa oferta irá neste trimestre. Mostre os locais num mapa-mundo ou globo. Ore para que Deus abençoe as vossas ofertas e as leve para onde são mais necessárias.

Peça a uma criança para recolher as **ofertas** enquanto cantam **"Que Posso Dar ao Senhor?"**. Mostre o vosso **Quadro de Ofertas** e partilhe que irão acompanhar quanto dinheiro é recolhido neste trimestre. Depois de as ofertas serem recolhidas e contadas por um adulto, convide uma criança a pintar a primeira secção do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê calorosamente as boas-vindas a qualquer visitante e cante a **"Música da Visita"**. Cante os **"Parabéns"** a alguma criança que tenha feito anos esta semana e ore por ela.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Brinquem ao **"Faz uma Onda"**: Utilize um lençol/manta/toalha azul e peça às crianças para segurarem na borda do "mar", de modo que fique esticado. Coloquem objeto(s) no meio. Diga um número entre 1 e 10. O número 1 representa ondas muito suaves. O número 10 representa enormes ondas de tempestade. As crianças deverão movimentar o "mar" de acordo com o número que lhes disser. O objetivo do jogo é ver se conseguem manter os objetos sobre o lençol. Em que número começam as coisas a cair do "mar"? (Quando isso acontecer, coloquem-nas novamente sobre o lençol para outra ronda).

PARTILHAR: **Alguma vez estiveste numa tempestade tão grande e forte que parecia uma das nossas ondas de 7-10? Como te fez sentir?**

Partilhe com as crianças que a nossa história desta semana é sobre os discípulos e Jesus numa grande tempestade. Era tão forte e o vento tão violento que parecia um terramoto! **Vamos descobrir o que os discípulos aprenderam ao passar por uma tempestade com Jesus.**

LER: Leiam a Grande Ideia juntos no quadro branco ou no *PowerPoint* do programa: Quando tenho medo, posso confiar em Jesus para acalmar os meus medos e dar-me paz.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, conte a história bíblica de forma criativa.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER: Crie no chão o **contorno de um barco** com fita adesiva. Amarrote pedaços de papel azul e branco em forma de bolas. Escolha três ou quatro crianças voluntárias para serem os "discípulos" no barco. As restantes crianças irão depois atirar suavemente as bolas de papel para dentro do barco, representando as ondas a bater no barco na história bíblica de hoje. Os "discípulos" precisam de apanhar os papéis o mais depressa possível e atirá-los novamente para fora do barco para que este não "afunde". Depois diga: "Parem!" e peça às crianças para deixarem imediatamente de encher o barco com "água".

CONVERSAR: • **O que observaram enquanto os "discípulos" tentavam salvar o barco de afundar?** (Ficou barulhento e caótico).

• **Como acham que os "discípulos" se sentiram durante a tempestade?** (Peça primeiro às crianças fora do barco para partilharem as suas ideias e, depois, confirme essas respostas perguntando aos "discípulos").

• **Alguma vez tiveste medo numa situação difícil? O que aconteceu para te sentires assustado?**

• **O que fizeste? Tentaste resolver o problema sozinho ou pediste ajuda?**

Ideia-chave: Em situações difíceis, a nossa reação natural é olhar para o que está a acontecer — e para nós próprios — e sentir medo. Quando estamos assustados, muitas vezes tentamos resolver os nossos problemas sozinhos, esquecendo-nos de que Jesus está connosco, pronto para nos ajudar. Jesus quer que tenhamos fé em vez de medo. Ele quer que nos lembremos de que podemos pedir a Sua ajuda em qualquer situação. Quando mantemos o nosso foco em Jesus, Ele acalma os nossos medos e dá-nos paz.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 40: Jesus Acalma a Tempestade**, para guardar no seu recipiente deste trimestre. Explique que irão receber um cartão em cada semana em que vierem à Escola Sabatina.

Conversem sobre a imagem e peça às crianças para cantarem a **Canção Bíblica** e dizerem o **Verso para Memorizar** desta semana: "Deixo-vos a paz, a minha paz vos dou; eu não vo-la dou como o mundo a dá. Não se turbe o vosso coração, nem se atemorize" **(João 14:27)**. Convide as crianças a repeti-lo em voz baixa, imaginando Deus a sussurrá-lo ao ouvido delas.

• **Segundo o Verso para Memorizar, o que é que Deus nos quer dar?** (Paz.)

Coloque música a tocar e peça às **crianças para circularem pela sala**. Pare a música e peça-lhes que se aproximem da pessoa mais próxima, coloquem uma mão no ombro dessa pessoa e **digam** reverentemente: **"Deus dá-te paz"**. Repita mais duas vezes.

HISTÓRIA DA MISSÃO: Partilhe a **História Missionária**, "Anjos na Tempestade", e conversem sobre as perguntas de seguimento.

DESAFIO MISSIONÁRIO: O Desafio Missionário desta semana é: **Pedir a Deus que vos dê amor e paz. Pensem em maneiras de demonstrar e partilhar a paz especial de Deus com outras pessoas neste trimestre.** Explique que, quando temos paz no coração, tornamo-nos pessoas que partilham paz. Muitas pessoas gostariam de ter um pouco de paz.

TRABALHO MANUAL: Distribua os materiais e partilhe as instruções para o trabalho manual **A Grande Tempestade**. Reproduza em fundo a lista trimestral de **canções bíblicas** ou outras músicas da sua escolha. Incentive as crianças a partilharem a história umas com as outras pelas suas próprias palavras enquanto fazem o trabalho manual.

Desafie as crianças a utilizarem o trabalho manual que fizeram para partilhar a história e a sua mensagem com, pelo menos, mais uma pessoa.

CANTAR: Junte novamente as crianças para cantarem a canção final, **"Que Deus te Guarde"**.

REVISÃO e COMPROMISSO: Convide todas as crianças a levantarem os seus trabalhos manuais para refletirem e conversarem:

• **O que acham que os discípulos aprenderam por terem passado pela tempestade com Jesus?**

• **O que aprenderam com os discípulos por terem passado por uma tempestade com Jesus?** Repitam a **Grande Ideia** uma última vez como parte da resposta a esta pergunta: **Quando tenho medo, posso confiar em Jesus para acalmar os meus medos e dar-me paz.**

• **Queres ter esta semana a paz que só Jesus pode dar?** Convide-as a orarem consigo agora.

ORAR: Ore, pedindo a Deus que ajude cada criança a sentir a paz que só Ele pode dar, sabendo que Deus está com elas e quer ajudá-las em todas as situações.

Jesus Acalma a Tempestade

Grande Ideia: Quando tenho medo, posso confiar em Jesus para acalmar os meus medos e dar-me paz.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para otimizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias	• Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e ► clicar nas imagens. • Convide voluntários a fazer alguns efeitos sonoros de tempestade durante a história: trovão — bater os pés no chão; relâmpagos — acender e apagar as luzes; ondas — borrifar água com **borrifadores**; vento — abanar um pedaço de **cartão** ou ligar uma **ventoinha elétrica**; chuva — bater nas coxas ou tamborilar as unhas sobre a mesa. • Poderá querer utilizar os seguintes adereços: **bonecos** ou **figuras de madeira** para representar Jesus e os discípulos; **uma ventoinha forte**; uma **garrafa com água**. • Peça às crianças para **abrirem as suas Bíblias** e estarem preparadas para ler versículos da história quando lhes pedir.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► Jesus sorriu enquanto acenava adeus às multidões que se alinhavam nas margens do Lago da Galileia. Tinha sido mais um dia maravilhoso, a ensinar e a curar. Mas agora era tempo de descansar.

Jesus conhecia um lugar calmo perfeito, longe das multidões. **Para onde decidiu Jesus ir? Leia Lucas 8:22.** (Para o outro lado do lago.) ►

Jesus entrou num barco com os Seus discípulos e partiu rapidamente. Outros subiram para os seus próprios barcos de pesca e seguiram-n'O através do lago. ►

O Mestre cansado sentou-se na parte de trás do pequeno barco enquanto este balançava suavemente sobre a água. O sol já se tinha posto e as estrelas começaram a brilhar no céu. Ele apoiou a cabeça, fechou os olhos e adormeceu profundamente. ►

De repente, começou a soprar um vento forte. (Utilize uma ventoinha ou um pedaço de cartão.) Começou a chover. (Estale os dedos ou bata com eles na mesa.) A chuva ficou mais intensa. (Batam nas coxas.) Uma tempestade furiosa espalhou-se pelo céu. Relâmpagos rasgavam o céu. (Acenda e apague as luzes.) O trovão ribombava. (Batam os pés no chão.) Ondas gigantes chocavam contra o barco e a água agitava-se à volta dos pés dos discípulos. Então, "o barco se enchia de água, de sorte que perigavam" (Lucas 8:23). (Borrife água com um borrifador.)

Os discípulos tentaram controlar as velas, mas o vento era demasiado forte. Tentaram tirar a água do barco, mas outra onda rapidamente o voltou a encher! Os discípulos olharam para as ondas furiosas e sentiram medo. Olharam para a água a bater-lhes nos pés e depois para os relâmpagos no céu. Ficaram ainda mais assustados!

PARE a história e amarrote um pedaço de papel. Depois, abra-o novamente. **Como é que este pedaço de papel vos faz lembrar como os discípulos se sentiam naquele momento?** (Está todo "amarrotado" e cheio de marcas de preocupação. Tudo parece confuso e desorganizado.)

O que é que os discípulos se tinham esquecido? Leia Salmo 50:15. (De invocar Deus nos tempos de aflição, e Ele os livrará.)

Os outros barcos também estavam em perigo. Aproximaram os barcos uns dos outros, tentando manter-se à tona. O que poderiam eles fazer?

Então lembraram-se: Jesus estava no barco! O seu Melhor Amigo e Salvador esteve com eles durante todo aquele tempo. Continuava a dormir tranquilamente — mesmo no meio da violenta tempestade! Jesus não estava preocupado.

Os discípulos gritaram-Lhe aflitos: "Mestre, Mestre, estamos perecendo" (Lucas 8:24).

Os seus gritos altos acordaram Jesus, e Ele abriu os olhos. ► Jesus levantou-Se calmamente no barco agitado enquanto as ondas rebentavam e os relâmpagos rasgavam o céu. Levantou a mão e falou sem medo à tempestade furiosa: "Cala-te, aquieta-te" (Marcos 4:39).

De repente, o vento deixou de uivar e as ondas acalmaram. As nuvens afastaram-se e as estrelas brilharam. ► O barco flutuava suavemente sobre o mar calmo enquanto os discípulos e todas as pessoas nos outros barcos olhavam para Jesus com admiração. Jesus, que criou a água e o vento, também sabe controlar aquilo que criou.

O que disseram eles? Leia Mateus 8:27. ("Que homem é este, que até os ventos e o mar lhe obedecem?")

Tinham verdadeiramente visto o poder de Deus. Ele não teve medo da tempestade, nem sequer um bocadinho. Simplesmente levantou-Se e pronunciou aquelas duas pequenas palavras: "Cala-te, aquieta-te" (Marcos 4:39).

Ilustre: Pegue no pedaço de papel amarrotado e vincado e relembre às crianças o stress que os discípulos estavam a sentir. Depois, coloque por cima uma folha lisa e em branco para cobrir os vincos. Partilhe como ter Jesus como nosso Salvador e Amigo nos dá paz na mente, mesmo quando o mundo à nossa volta parece caótico. Por vezes, Ele traz paz ao nosso mundo, e outras vezes dá-nos paz na mente e no coração, mesmo quando as coisas à nossa volta continuam difíceis e tempestuosas. Ambos são milagres que Ele faz por nós — nós não conseguimos fazê-los sozinhos!

Convide todos a dizerem em voz alta: "Obrigado, Jesus!"

Ideia-chave: Tal como os discípulos tentaram salvar-se da tempestade, também nós, por vezes, tentamos fazer coisas para nos salvarmos do pecado e merecer o dom da salvação de Deus. Isso conduz apenas a mais medo e preocupação. Esta história relembra-nos de que os nossos esforços não nos podem salvar. Somos salvos pela fé em Jesus, e isso dá-nos verdadeira paz no coração.

NOTAS DO PROFESSOR

História Missionária Anjos na Tempestade

Foco: Deus continua a acalmar tempestades na vida e no coração das pessoas.

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Nova Caledónia** no **globo** ou no **mapa-mundo**.

A chuva caía e uma grande tempestade aproximava-se. O ciclone Erika estava prestes a atingir o país de Annie, a Nova Caledónia, e as pessoas tinham sido avisadas para permanecer dentro de casa.

Annie e os seus dois filhos estavam no carro, longe de casa. Annie sabia que a tempestade estava a chegar e estava com muito medo. O carro ficou sem combustível e parou perto de uma árvore. Ela não sabia onde estava. Esperava que aquele fosse um lugar seguro durante a terrível tempestade.

"Deus, se Tu existes, quero que cuides de mim e dos meus filhos esta noite", disse ela. Encostou-se ao banco do condutor e olhou pela janela enquanto os filhos dormiam. Pestanejou com força e olhou novamente. Para seu espanto, as nuvens afastaram-se e os céus abriram-se. Ela tremeu ao ver milhares de anjos a caminhar de um lado para o outro nos céus. Depois, os céus fecharam-se e uma escada estendeu-se do céu até ao carro. Parecia uma enorme escada de corda.

Três anjos desceram pela escada. Eram altos, tinham asas e brilhavam intensamente com uma luz branca. Um anjo colocou-se à frente do carro e estendeu as suas enormes asas até à parte de trás do veículo. Os outros dois anjos ficaram de cada lado do carro, cobrindo-o também com as suas asas.

Depois, Annie sentiu o carro a balançar suavemente, como uma mãe embala o berço de um bebé. Um calor agradável encheu o carro frio.

O medo de Annie desapareceu, e ela sentiu uma grande paz. Os seus olhos ficaram pesados e ela adormeceu profundamente.

Annie acordou ao som dos pássaros a cantar. O ciclone tinha passado! Ao olhar pela janela, viu novamente a escada a descer do céu. Os anjos dobraram as asas e subiram pela escada.

A sua oração tinha sido respondida! Annie entregou imediatamente o seu coração a Jesus. Mais tarde, foi batizada.

- **Como é que isto vos faz lembrar a história de hoje?**
- **O que é que isto vos diz sobre Deus?**

Esta história foi adaptada de uma história com o mesmo nome, de Andrew McChesney, *Youth and Adult Mission Quarterly*, direitos de autor © 2019 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usado e adaptado com permissão.

Trabalho Manual

A Grande Tempestade

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 1, lápis de cor, tesouras e cola. (1)

Instruções de Preparação:

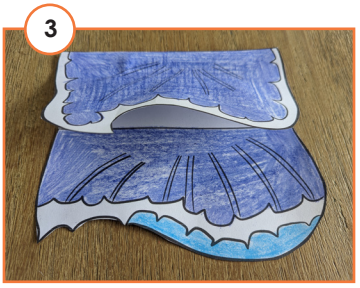
Imprima o molde para trabalhos manuais da Semana 1 e utilize um x-ato para fazer previamente os cortes.

Instruções:

1. Pinte o molde para trabalhos manuais da Semana 1. (2)
2. Recorte as ondas. Cole a borda inferior da primeira onda sobre a aba inferior da segunda onda. (3)
3. Passe as ondas pelas duas ranhuras da página com o barco. (4)
4. Conte a história e, depois, puxe as ondas para baixo quando o mar ficar calmo. (5)











Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2 **Curado à Distância**
SEMANA 3 O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4 Jesus Anda sobre as Águas
SEMANA 5 Jesus Mostra Compaixão
SEMANA 6 Um Toque de Cura
SEMANA 7 A Filha de Jairo
SEMANA 8 Curas ao Sábado
SEMANA 9 Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10 Bartimeu, o Cego
SEMANA 11 O Servo do Centurião
SEMANA 12 O Milagre em Naim
SEMANA 13 "Lázaro, Sai para Fora!"

Semana 2

Curado à Distância

Referência Bíblica: João 4:46-54

Grande Ideia	Posso levar as minhas preocupações e dúvidas a Jesus, porque Ele cuida de mim.
Verso para Memorizar	"… lançando sobre ele toda a vossa ansiedade, porque ele tem cuidado de vós" (I Pedro 5:7).
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, pp. 165-168, ed. P. SerVir (2017). *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, Vol. 5, pp. 1044 e 1045.
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: 3. O Filho 7. A Natureza do Homem 8. O Grande Conflito 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo
Palavra da Semana	**Convencido:** Estar convencido é acreditar, sem qualquer dúvida, que algo é verdadeiro ou correto.
Resumo da Lição	Um oficial do rei, cujo filho estava gravemente doente, decidiu ir ter com Jesus para Lhe pedir que curasse o seu filho. Decidiu que acreditaria em Jesus se Ele realizasse um milagre. Jesus revelou que conhecia as dúvidas do homem e aquilo que estava no seu coração. Ao perceber que Jesus era verdadeiramente o Messias, o oficial entregou-Lhe todas as suas preocupações e inquietações. Pediu com fé que Jesus curasse o seu filho, e Jesus disse-lhe que o seu filho estava curado. Com fé, o homem regressou calmamente a casa. Descobriu que o seu filho tinha sido curado exatamente no momento em que Jesus tinha falado. O oficial contou a toda a sua família acerca de Jesus, o Messias, que cuida de nós.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças vão: **Saber** que Jesus quer tirar as nossas dúvidas e preocupações e fazer crescer a nossa fé. **Sentir** que podemos sempre ir ter com Jesus porque Ele cuida de nós. **Responder** entregando-Lhe as nossas dúvidas e preocupações.

Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

A dúvida e a preocupação podem infiltrar-se tão facilmente na nossa vida e tornar-se um peso para nós. A dúvida paralisa e leva-nos a questionar o fundamento sobre o qual estamos firmados.
A preocupação pode consumir os nossos pensamentos e roubar a nossa paz. Alguém disse certa vez: "A preocupação é como uma cadeira de baloiço. Dá-nos algo para fazer, mas não nos leva a lado nenhum." Tanto a dúvida como a preocupação levam-nos a querer resolver tudo sozinhos. Mas Jesus nunca quis que caminhássemos sozinhos.

É-nos dito de forma muito clara: "...lançando sobre ele toda a vossa ansiedade, porque ele tem cuidado de vós" (I Pedro 5:7). Lançar significa entregar de forma completa e de todo o coração. É isso que Jesus deseja que façamos, de modo semelhante a uma criança pequena que entrega a sua mochila pesada a um dos pais para a levar durante uma longa viagem. O nosso fardo pode tornar-se leve e fácil quando caminhamos ao Seu lado.

"A ansiedade é cega e não consegue discernir o futuro; mas Jesus vê o fim desde o começo. Em todas as dificuldades Ele tem um caminho preparado para trazer alívio. O nosso Pai celestial tem mil formas de providenciar em nosso favor, formas de que nada conhecemos. Os que aceitam como único princípio tornar o serviço e a honra de Deus no supremo objetivo, hão de ver as perplexidades desanuviadas e uma estrada plana diante dos seus pés." – Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 293, ed. P. SerVir (2017).

Hoje, vá ter com Jesus e entregue-Lhe as suas preocupações. À medida que Ele as toma e carrega os seus fardos, descobrirá que a sua fé também se tornará mais forte.
Que o professor e as crianças possam experimentar conforto e alegria ao explorarem a história desta semana, sabendo que, quando têm preocupações, grandes ou pequenas, Jesus quer ajudar porque cuida de vocês.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Posso levar as minhas preocupações e dúvidas a Jesus, porque Ele cuida de mim.

Primários, Ano A, 4º Trimestre, Semana 2

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Reproduza **canções de adoração** à sua escolha.
- Convide as crianças a desenharem algo que fizeram durante a semana.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
  - **"Vivos em Jesus"**
  - **"Quão Maravilhoso É"**
  - **"Ajoelho para Orar"**
- Oração: Aceitar pedidos de oração e depois orar lendo Filipenses 4:6 como parte da oração.
- **"Que Posso Dar ao Senhor?"**, recolha das ofertas, **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre a Missão**
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- **Lição com Objetos**: Peça a uma criança para levantar um objeto pesado, demonstrando como as preocupações nos sobrecarregam e parecem pesadas.
- Ler a **Grande Ideia: Posso levar as minhas preocupações e dúvidas a Jesus, porque Ele cuida de mim.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- **Atividade**: Segurar uma pedra com o braço esticado.
- **Conversar**: Como é que nos sentimos quando entregamos as nossas preocupações a Jesus?

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 41: O Nobre e o Filho** e perguntas para discussão
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica:** "… lançando sobre ele toda a vossa ansiedade, porque ele tem cuidado de vós" (I Pedro 5:7). Em seguida, realizem a atividade de lançar o saco de feijões.
- **Lição da Natureza:** "A Cria de Veado" com perguntas para discussão
- **Trabalho Manual:** O Filho do Nobre
- **Desafio Missionário:** Partilha alguma música de Vivos em Jesus ou um *podcast* da tua Escola Sabatina com um amigo.
- **Revisão e Compromisso**: Utilizando uma pedra pesada ou outro objeto pesado, demonstre como podemos levar as nossas preocupações e dúvidas a Jesus esta semana, sabendo que Ele cuida de cada um de nós.
- Cantar: **"Que Deus te Guarde."**
- **Orar.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Providencie **papel** e **lápis de cor**.

Providencie um **globo/mapa-mundo**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no topo do **quadro branco**, use o ***PowerPoint*** com imagens ou **imprima/escreva** e exponha.

Providencie um **objeto pesado** que uma criança precise de ajuda para levantar.

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o **PowerPoint do programa**.

Providencie os seguintes adereços sugeridos para contar a história: um **mapa dos tempos bíblicos**, uma **pedra e uma tigela com água**, uma **bola** e uma **planta coberta com um pano**.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 41: O Nobre e o Filho** para cada criança.

Providencie um **saco de feijões** e um **recipiente**.

Materiais para Trabalhos Manuais

Imprima o **molde para trabalhos manuais da Semana 2**, um para cada criança, e providencie **lápis de cor**, **tesouras**, **cola** e **pedaços de feltro**. Faça previamente um modelo de exemplo.

Do que Preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
  - "Vivos em Jesus"
  - "Quão Maravilhoso É"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Que Posso Dar ao Senhor?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - Canção Bíblica: "I Pedro 5:7"
  - "Que Deus te Guarde"

vivosemjesus.pt

- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ *PowerPoint* do Programa da Semana 2
- ☐ Cartão de Personagem 41: O Nobre e o Filho
- ☐ Molde para trabalhos manuais da Semana 2

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da Classe
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Papel e lápis de cor
- ☐ Um objeto pesado
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Uma pedra lisa para cada criança e uma para o professor
- ☐ Saco de feijões e recipiente
- ☐ Adereços para contar a história: mapa dos tempos bíblicos, pedra e taça com água, bola, planta e cobertura
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Posso levar as minhas preocupações e dúvidas a Jesus, porque Ele cuida de mim.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Reproduza em fundo a **lista de Canções Bíblicas** deste trimestre.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe como está feliz por vê-las. Pergunte-lhes como foi a semana delas.

FAZER: Convide as crianças a desenharem algo que fizeram durante a semana.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Junte as crianças e dê-lhes as boas-vindas como grupo. Expresse como é maravilhoso estarem juntos para adorar a Deus.

CANTAR: Cante **"Vivos em Jesus"** para começarem o momento de adoração. Depois, peça às crianças para pensarem atentamente nas palavras da canção **"Quão Maravilhoso É"** enquanto a cantam, para estarem preparadas para partilhar quais foram as suas palavras favoritas depois da música terminar. Peça às crianças para partilharem as suas respostas. Cante a canção de oração, **"Ajoelho para Orar"**.

ORAR: Conversem sobre o que é um fardo e, depois, pergunte às crianças se têm **pedidos específicos de oração** que possam ser fardos para elas ou para pessoas que conhecem. Escreva-os no quadro. Leia **Filipenses 4:6** antes da oração. Agradeça a Deus porque não precisamos de viver preocupados, pois podemos levar-Lhe os nossos pedidos e Ele ouve-nos.

DAR: Peça a uma criança para recolher as ofertas enquanto cantam **"Que Posso Dar ao Senhor?"**. Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a pintar a próxima secção do vosso **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi recolhido neste trimestre. Em seguida, partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana acerca do projeto missionário deste trimestre. Faça uma oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve para onde são mais necessárias.

CANTAR: Dê calorosamente as boas-vindas a qualquer visitante e cante a **"Música da Visita"**. Cante os **"Parabéns"** a alguma criança que tenha feito anos esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Mostre às crianças um **objeto pesado** e peça a um voluntário para o levantar. Quando a criança tiver dificuldade, pergunte se gostaria de ajuda. Ajude-a a levantar e a mover o objeto para que deixe de estar no caminho. Partilhe que, por vezes, na vida temos coisas que nos sobrecarregam e são demasiado pesadas para carregar, como preocupações, dúvidas e problemas. Explique que enfrentamos estes desafios porque vivemos num mundo de pecado, onde existe uma guerra entre o bem e o mal, entre Jesus e Satanás.

- **Qual poderá ser um problema ou preocupação que faça alguém sentir o coração "pesado"?**
- **A quem podemos levar os nossos problemas?**
- **Como é que Jesus nos ajuda com os nossos problemas?**

Convide algumas crianças a tentarem levantar juntas o objeto pesado (com a ajuda de um adulto, se necessário). Partilhe que Jesus também quer que nos ajudemos uns aos outros, para que ninguém fique a carregar sozinho um grande problema. **Conseguem pensar em alguém a quem poderiam ajudar a aliviar um pouco o seu fardo?** Convide-as a pensar e depois dizer, em silêncio, o nome de uma pessoa que poderão ajudar com um "fardo" nesta semana.

PARTILHAR: A história desta semana é sobre alguém que tinha um grande problema. Ele sabia que **a única pessoa que o podia ajudar era Jesus**, mas uma parte dele duvidava se Jesus realmente conseguiria ajudá-lo ou não. O homem percebeu que precisava de entregar todas as suas dúvidas e preocupações a Jesus.

LER: Leiam a **Grande Ideia** juntos no quadro branco ou no *PowerPoint* do programa: **Posso levar as minhas preocupações e dúvidas a Jesus, porque Ele cuida de mim.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, conte a história bíblica de forma criativa para a tornar viva para as crianças.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

CONVERSAR: A preocupação e a tristeza levaram o oficial do rei a procurar Jesus em busca de ajuda. Nós também, por vezes, carregamos preocupações e inquietações. Dê a cada criança uma **pedra** lisa para segurar. Peça-lhes para manterem o braço esticado enquanto seguram a pedra.

- **Pensem em algo com que se tenham sentido preocupados ultimamente** (não o digam em voz alta). **É um pouco como esta pedra. Como está o vosso braço? Está a ficar cansado?** Se tivessem de carregar a pedra o dia inteiro, com o braço esticado, acabariam por ficar cansados. Mesmo pequenas preocupações podem tornar-se um fardo pesado com o passar do tempo.
- **Alguma vez duvidam que Jesus vos possa ajudar com as vossas preocupações?**
- **O que é que Jesus quer que façamos quando nos sentimos assim?** (Orar, pedir a Deus que nos ajude a acreditar e entregar-Lhe as nossas preocupações e problemas para que Ele cuide deles por nós.)

Passem um momento em oração silenciosa, convidando cada criança a entregar as suas preocupações a Deus. Depois, peça às crianças para colocarem as suas pedras numa pilha à frente da sala.

IDEIA-CHAVE: Jesus quer que vamos ter com Ele com todas as nossas dúvidas e preocupações. Na Bíblia, Ele diz-nos para não nos preocuparmos, mas para orarmos a Ele e Lhe contarmos tudo aquilo de que precisamos (Filipenses 4:6).

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 41: O Nobre e o Filho** para guardar no seu recipiente de armazenamento. Conversem sobre a imagem. Convide as crianças a dizerem juntas o **Verso para Memorizar**: "… lançando sobre ele toda a vossa ansiedade, porque ele tem cuidado de vós" (I Pedro 5:7). Depois, cante a **Canção Bíblica**.

- **O que significa "lançar" sobre Ele as nossas preocupações?** (Dar, largar, tal como um pescador lança a rede.)
- O que poderá significar "preocupações" neste versículo? **(Como é que este significado é diferente de "Ele cuida de vós"?)** (Preocupações refere-se às nossas inquietações e problemas; cuidar significa ter amor, preocupação, ajudar e ser bondoso com alguém.)
- **Como é que este versículo vos faz sentir?**

Depois, se houver tempo, dê a cada criança um saco de feijões. Coloque um recipiente à frente da sala e convide as crianças a formarem uma fila. Uma de cada vez, as crianças dizem uma palavra do Verso para Memorizar enquanto "lançam" o seu saco de feijões para dentro do recipiente. Repita a atividade, garantindo que cada criança tenha a sua vez.

- **Como é que o Verso para Memorizar descreve Deus?**
- **Como é que, na história desta semana, Deus mostrou ser assim?**

LIÇÃO DA NATUREZA: Partilhe a **Lição da Natureza**, "A Cria de Veado", e conversem sobre as perguntas de seguimento.

TRABALHO MANUAL: Mostre o seu trabalho manual **O Filho do Nobre** e explique como o fazer.

Reproduza suavemente em fundo a **lista trimestral de Canções Bíblicas** enquanto as crianças realizam o seu trabalho manual. Depois de terminarem, podem praticar e contar a história a um amigo. Desafie as crianças a utilizarem o seu trabalho manual para partilhar a história e a sua mensagem com pelo menos uma pessoa fora da sua classe da Escola Sabatina durante esta semana.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Podemos ser como o oficial do rei que contou a toda a sua família acerca de Jesus. O Desafio Missionário desta semana é: **partilhar alguma música do Vivos em Jesus ou um podcast da vossa Escola Sabatina com um amigo.**

REVISÃO e COMPROMISSO: Mostre novamente às crianças o vosso **objeto pesado**.

- **O que é que a história de hoje nos relembra de fazer?** (Entregar todas as nossas preocupações e inquietações a Jesus.)

Podemos lembrar-nos de levar as nossas preocupações e dúvidas a Jesus nesta semana, sabendo que Ele cuida muito de cada um de nós.

Esboço Completo do Programa
Continuação

Digam a **Grande Ideia** uma última vez: **Posso levar as minhas preocupações e dúvidas a Jesus, porque Ele cuida de mim.** Convide-as a dizer: **"Jesus, Tu és o melhor!"**

ORAR: Cante a canção final, **"Que Deus te Guarde"**. Depois, ore pelas crianças. Se o grupo for pequeno, ore por cada criança pelo nome. Peça a Deus que as ajude a lembrar-se de que podem levar-Lhe os seus problemas, porque Ele cuida delas e deseja sempre ajudá-las.

Curado à Distância

Grande Ideia: Posso levar as minhas preocupações e dúvidas a Jesus, porque Ele cuida de mim.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para otimizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias	• Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e ► clicar nas imagens. • Poderá querer utilizar os seguintes adereços: **mapa dos tempos bíblicos, pedra e tigela com água, bola, planta e um pano** para a cobrir. • Utilize expressões faciais e linguagem corporal de forma dramática para transmitir a variedade de emoções vividas pelo oficial do rei, pela família do rapaz doente e pelos servos. • Peça às crianças para **abrirem as suas Bíblias** em João 4 e estarem preparadas para ler versículos da história quando lhes pedir.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► Com preocupação nos olhos, o oficial do rei olhou para o seu pequeno filho doente. Nenhum médico e nenhuma quantidade de dinheiro tinham conseguido curar o rapaz. Os médicos tinham dito que ele iria morrer, talvez até naquele mesmo dia. O oficial limpou as lágrimas do rosto. Ficaria ao lado do filho.

Um murmúrio começou rapidamente a espalhar-se pela casa. Chegou até ao homem sentado junto da cama. Eram notícias emocionantes!

Qual era a notícia? Leia a primeira parte de João 4:46. (Jesus tinha voltado a Caná, onde transformara água em vinho.)

O oficial do rei não sabia muito acerca do homem que fazia milagres, de quem os servos falavam. Mas a sua esperança aumentou. Jesus podia curar pessoas através de um milagre! O oficial decidiu ir a Caná (mostre no mapa) e pedir a Jesus que fosse à sua casa para curar o seu pequeno filho doente. ►

O oficial do rei "foi ter com Jesus e suplicou-lhe que fosse a Cafarnaum curar o seu filho" (João 4:47). O seu querido filho estava quase a morrer.

O oficial do rei caminhava apressadamente pela estrada em direção a Caná, pensando enquanto seguia caminho. Tinha ouvido dizer que Jesus afirmava ser o Messias prometido. Acreditava que Jesus era um grande curador, mas seria Ele realmente o Salvador escolhido? Não tinha a certeza disso. O oficial decidiu pedir o seu próprio milagre antes de acreditar plenamente nas palavras de Jesus. Se o seu filho fosse curado, então aceitaria Jesus como o Salvador. ►

Jesus sabia acerca do rapaz e conhecia a dúvida que estava no coração do homem. Ele disse: "Se não virdes sinais e prodígios, de modo algum crereis" (João 4:48).

Aquelas palavras atingiram o oficial do rei como um clarão de luz. Percebeu que a razão que o levara a ir ter com Jesus tinha sido egoísta e que permitira que a dúvida orientasse as suas decisões. Mas agora estava convencido de que se

encontrava na presença do Filho de Deus — Aquele que podia ler pensamentos e fazer o impossível. O Messias.

Como respondeu ele a Jesus? Leia João 4:49. ("Senhor, desce antes que meu filho morra")

As palavras do oficial do rei eram agora pronunciadas com fé! Ele tinha entregado a Jesus todas as suas preocupações, sabendo que Jesus cuidava dele.

Jesus sorriu e disse com ternura: "Vai, o teu filho vive" (João 4:50).

Em casa, em Cafarnaum, o rapaz que estava à beira da morte abriu de repente os olhos e sorriu. Esticou-se enquanto a força voltava aos seus braços e pernas. Estava curado! ►

Entretanto, de volta a Caná, o oficial do rei não podia ver que o seu filho tinha sido curado. Mas estava totalmente **convencido** de que Jesus tinha curado o seu precioso rapaz. Jesus tinha dito, ele acreditou — simples assim.

FAZER: O que significa a palavra "convencido"? (Acreditar sem qualquer dúvida de que algo é verdadeiro ou correto.)

Demonstre algumas das seguintes situações e pergunte às crianças (antes de o fazer) **do que estão "convencidas" que vai acontecer.**

- Coloque uma pedra na água. **Irá afundar ou flutuar?**
- Deixe cair uma bola acima da sua cabeça. **Irá flutuar ou cair?**
- Coloque uma cobertura sobre uma planta. **Irá viver ou morrer?**

Vamos descobrir como o oficial do rei mostrou que estava "convencido".

Em vez de regressar apressadamente a casa, foi com calma.

Na manhã seguinte, caminhou alegremente em direção a casa. (Mostre Cafarnaum no mapa.) Os servos do oficial do rei levantaram-se cedo, ansiosos por partilhar as notícias maravilhosas. Quando o viram ao longe, correram ao seu encontro e gritaram: "Seu filho vivia" (João 4:51). O oficial do rei não ficou surpreendido; apenas sorriu e acenou com a cabeça. Depois, perguntou a que horas a febre tinha deixado o seu filho.

O que lhe disseram os servos? Leia João 4:52. ("Ontem, à hora sétima a febre o deixou.")

Era exatamente a mesma hora em que Jesus tinha pronunciado aquelas palavras maravilhosas: "Vai, o teu filho vive" (João 4:50). ►

Ao encontrar o seu pequeno filho curado e saudável, o pai agradecido abraçou-o fortemente. Agradeceu a Deus vezes sem conta pelo maravilhoso milagre.

O oficial do rei chamou todas as pessoas da sua casa para se aproximarem. Contou-lhes o que Jesus tinha feito e que Ele era o Messias prometido! O melhor de tudo foi partilhar que Jesus os amava e cuidava deles.

NOTAS DO PROFESSOR

Lição da Natureza A Cria de Veado

Foco: Uma cria de veado confia na mãe em todas as coisas, em todos os momentos.

No silêncio da floresta, uma cria de veado recém-nascida dá os seus primeiros passos vacilantes. As pernas tremem debaixo dele, e o mundo parece grande e desconhecido. Mas ao seu lado está a mãe — vigilante, firme e forte.

A mãe veado conhece os perigos da natureza selvagem: predadores à espreita, tempestades repentinas e o desconhecido. Mas a cria não tem medo, porque confia completamente na mãe. Quando ela se move, ele segue-a. Quando ela para, ele fica quieto. Quando o perigo se aproxima, esconde-se junto dela, sabendo que ela o protegerá sempre.

Mesmo quando a mãe salta através de matagais densos ou atravessa correntes rápidas, a cria não hesita — obedece imediatamente e segue-a, não porque compreenda o caminho, mas porque confia em quem o está a conduzir.

Tal como o oficial do rei estava convencido das palavras e ações de Jesus, também a jovem cria de veado está convencida de que pode confiar na voz e nas ações da mãe. Ela ouve e segue — mesmo quando não faz sentido; mesmo quando não consegue ver como tudo irá resultar.

Conversar:

- **Que palavras utilizariam para descrever a cria de veado?**
- **Que palavras utilizariam para descrever o oficial do rei?**
- **Ao pensarem na vossa amizade com Jesus, que palavras utilizariam para se descreverem a vocês próprios?**

Trabalho Manual

O Filho do Nobre

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 2, lápis de cor, tesouras, cola e pedaços de feltro. (1)

Instruções:

1. Pinte o molde para trabalhos manuais da Semana 2 e recorte as peças. (2)
2. Dobre ao longo da linha acima das mãos e cole-as no rapaz. Depois, dobre o rapaz ao meio e cole a metade inferior na cama. (3)
3. Dobre ao longo das linhas da cama para a fazer ficar de pé. Recorte uma "almofada" e um "cobertor" dos pedaços de feltro. Cole a almofada e coloque o cobertor na cama. (4)
4. Puxe as mãos para fazer o rapaz sentar-se, como se tivesse sido curado. (5)

1



2



3



4



5





Jesus Pode Fazer Tudo

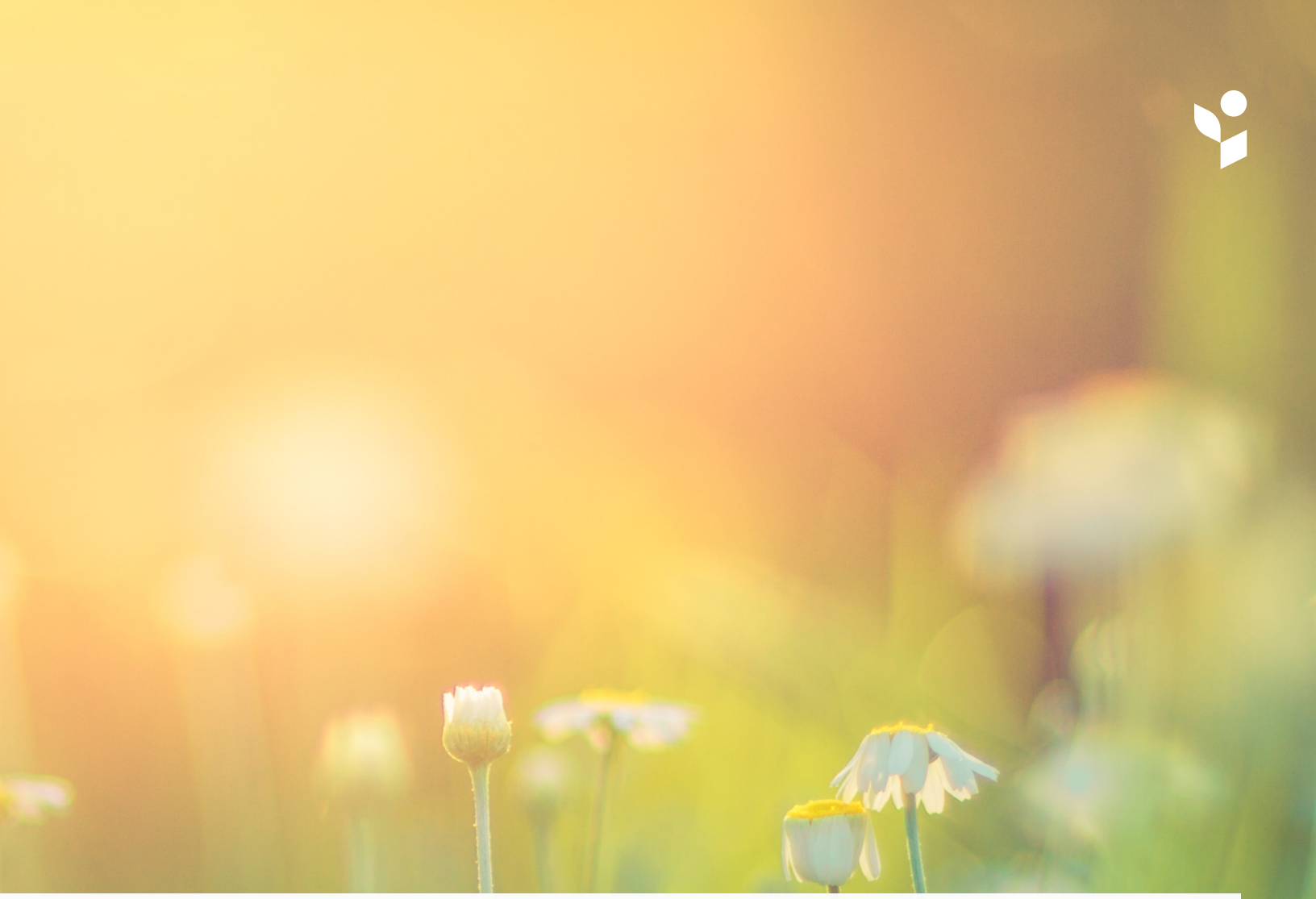
SEMANA 1 Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2 Curado à Distância
SEMANA 3 **O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé**
SEMANA 4 Jesus Anda sobre as Águas
SEMANA 5 Jesus Mostra Compaixão
SEMANA 6 Um Toque de Cura
SEMANA 7 A Filha de Jairo
SEMANA 8 Curas ao Sábado
SEMANA 9 Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10 Bartimeu, o Cego
SEMANA 11 O Servo do Centurião
SEMANA 12 O Milagre em Naim
SEMANA 13 "Lázaro, Sai para Fora!"

Semana 3

O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé

Referências Bíblicas: Mateus 9:1-8; Marcos 2:1-12; Lucas 5:17-26

Grande Ideia	Amigos que seguem a Deus levam-me até Jesus, que tem poder para curar o meu corpo e perdoar os meus pecados.
Verso para Memorizar	"Amai-vos cordialmente uns aos outros com amor fraternal, preferindo-vos em honra uns aos outros" (Romanos 12:10).
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, pp. 229-234, ed. P. SerVir (2017) *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, Vol. 5, pp. 629-633, 815 e 816 *À Descoberta da Bíblia*, Vol. 5, p. 86, ed. P. SerVir (2013)
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza da Homem 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescer em Cristo 22. Comportamento Cristão
Palavra da Semana	**Amigo:** Amigo é uma pessoa que conhecemos bem e com quem gostamos de passar tempo. Alguém em quem confiamos por ser prestável e leal.
Resumo da Lição	Um homem paralítico estava doente e sentia-se sobrecarregado pelos seus pecados. Quatro amigos bondosos encorajaram-no e levaram-no até Jesus, o grande curador. Jesus encontrava-Se numa casa, rodeado por uma enorme multidão. Ao perceberem que não conseguiam passar por entre a multidão, os quatro amigos levaram o homem paralítico até ao telhado, fizeram uma abertura e desceram-no até aos pés de Jesus. Jesus perdoou os pecados do homem e curou o seu corpo, e a vida dele ficou transformada para sempre.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças vão: **Saber** que Deus tem poder para curar e perdoar. **Sentir** o desejo de ajudar a levar outros até Jesus. **Responder** estando dispostos a conduzir os seus amigos a Jesus, para que também possam experimentar o Seu amor.



Um Momento de Tranquilidade…

Caro Professor da Escola Sabatina,

Um bom amigo é um presente de Deus. Considere estas descrições do livro de Provérbios:

1. Um bom amigo é leal e amoroso tanto nos bons momentos como nas dificuldades. "O amigo ama em todo o tempo" (Provérbios 17:17).
2. Um bom amigo fala a verdade com amor e preocupação, mesmo quando é difícil ouvi-la. "Fiéis são as feridas dum amigo; mas os beijos dum inimigo são enganosos" (Provérbios 27:6).
3. As pessoas que escolhemos como amigas influenciam o nosso carácter e as nossas decisões. "Quem anda com os sábios será sábio; mas o companheiro dos tolos sofre aflição" (Provérbios 13:20).
4. Um bom amigo oferece conselhos sinceros e encorajamento emocional. "O óleo e o perfume alegram o coração; assim é o doce conselho do homem para o seu amigo" (Provérbios 27:9).

Um bom amigo é leal e ajuda-nos quando precisamos, tal como os quatro amigos da história desta semana. Talvez hoje sejas tu quem está na maca, ansiando por esperança e demasiado fraco para se levantar. Ou talvez sejas o amigo, aquele que nunca deixa de acreditar e que ultrapassa qualquer obstáculo para colocar alguém querido aos pés de Jesus. Seja qual for a situação, Jesus espera com amor para realizar a Sua obra de transformação.

Que o professor e as crianças sejam abençoados ao explorarem o significado da amizade piedosa e o que significa levar um amigo até Jesus. "Amai-vos cordialmente uns aos outros com amor fraternal, preferindo-vos em honra uns aos outros" (Romanos 12:10).

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Amigos que seguem a Deus levam-me até Jesus, que tem poder para curar o meu corpo e perdoar os meus pecados.

Primários, Ano A, 4º Trimestre, Semana 3

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Reproduza a **lista trimestral de Canções Bíblicas**.
- Desenhe a imagem de um amigo e descreva o que faz dessa pessoa um bom amigo.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
  - **"Quão Maravilhoso É"**
  - **"O Meu Socorro"**
  - **"Ajoelho para Orar"**
- Orar pelos pedidos de oração.
- **"Que Posso Dar ao Senhor?"**, recolha das ofertas, **Quadro de Ofertas**, e **Facto Rápido sobre a Missão**
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- **Lição com Objetos:** Transportar um amigo num grande lençol.
- Partilhar a **Grande Ideia: Amigos que seguem a Deus levam-me até Jesus, que tem poder para curar o meu corpo e perdoar os meus pecados.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- **Atividade**: Torre de copos.
- **Conversar** sobre não desistir, mesmo quando as coisas parecem muito difíceis.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 42: Levando um Amigo a Jesus**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica:** "Amai-vos cordialmente uns aos outros com amor fraternal, preferindo-vos em honra uns aos outros" (Romanos 12:10). As crianças dizem uma palavra do Verso para Memorizar, uma de cada vez, à medida que o grupo avança em círculo.
- **História Missionária:** "Cabras e Amigos"
- **Trabalho Manual:** Um Buraco no Telhado
- **Desafio Missionário:** Aprende a dizer "Jesus ama-te" noutra língua e diz essa frase a alguém que fale essa língua.
- **Revisão e Compromisso**: Tens algum amigo que possas levar a Jesus?
- Cantar **"Que Deus te Guarde"**.
- **Orar.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Providencie **papel** e **lápis de cor**.

Providencie um **lençol grande**.

Providencie um **globo/mapa-mundo**.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no topo do **quadro branco**, use o ***PowerPoint*** com imagens ou **imprima/escreva** e exponha.

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o ***PowerPoint* do programa**.

Providencie os seguintes adereços sugeridos para contar a história: peças **Lego ou figuras de madeira** e um **pano** para transportar o "homem paralítico". Faça **uma casa de Lego com um telhado** que possa ser aberto, ou **utilize uma caixa** na qual possa fazer um buraco e depois tapá-lo novamente (para tornar a narração da história mais rápida).

Providencie **15 copos de papel** para formar uma pirâmide. Coloque um elástico, com 4 pedaços de fio atados a ele, à volta de um dos copos e reserve esse copo. Também pode fazer esta atividade com 10 copos.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 42: Levando um Amigo a Jesus** para cada criança.

Providencie uma **bola** ou um **saco de feijões** para a atividade opcional do Verso para Memorizar.

Materiais para Trabalhos Manuais

Imprima o molde para **trabalhos manuais da Semana 3** para cada criança e providencie **lápis de cor**, **tesouras**, **cola** e um **x-ato** (apenas para adultos). Faça previamente um modelo de exemplo.

Do que Preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
  - "Quão Maravilhoso É"
  - "O Meu Socorro"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Que Posso Dar ao Senhor?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - Canção Bíblica: "Romanos 12:10"
  - "Que Deus te Guarde"

vivosemjesus.pt

- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 3
- ☐ Cartão de Personagem 42: Levando um Amigo a Jesus
- ☐ Molde do Trabalho Manual da Semana 3

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da Classe
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Papel e lápis de cor
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Um lençol grande
- ☐ Bola ou saco de feijões
- ☐ Copos, elástico e cordel
- ☐ Adereços para contar a história: peças Lego ou figuras de madeira, pano e uma casa de Lego ou caixa com telhado amovível
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Amigos que seguem a Deus levam-me até Jesus, que tem poder para curar o meu corpo e perdoar os meus pecados.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Reproduza em fundo a **lista de Canções Bíblicas** deste trimestre enquanto as crianças chegam.

CONECTAR: Interaja calorosamente com cada criança à medida que chega à Escola Sabatina. Utilize o nome delas, olhe-as nos olhos e sorria enquanto se relaciona com elas. Tanto quanto possível, esteja livre da preparação da Escola Sabatina para conseguir envolver-se de forma significativa.

FAZER: Peça às crianças para **desenharem a imagem de um amigo** com quem gostam de passar tempo. À volta do desenho, podem escrever palavras que descrevam o que faz dessa pessoa um bom amigo. Partilhe que a história de hoje é sobre um homem cujos amigos o ajudaram de uma forma incrível.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas como grupo. Partilhe como é bom ver novamente todos os amigos na Escola Sabatina. Reproduza alguma música alegre e incentive todos a apertarem as mãos ou a cumprimentarem-se de uma forma significativa.

CANTAR: Partilhe que o Sábado é um dia especial para adorar e amar a Deus. Reproduza e depois cante uma nova canção, **"Quão Maravilhoso É"**. Depois, cante **"O Meu Socorro"** e **"Ajoelho para Orar"**.

ORAR: Convide as crianças a partilharem **pedidos específicos de oração** e convide uma criança para orar por esses pedidos. Agradeçam também a Deus por estar convosco hoje na Escola Sabatina.

DAR: Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana acerca do projeto missionário deste trimestre. Peça a uma criança para recolher as ofertas enquanto todos cantam **"Que Posso Dar ao Senhor?"**. Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a pintar a próxima secção do vosso **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi recolhido neste trimestre. Ore para que Deus abençoe as ofertas e as leve para onde são mais necessárias.

CANTAR: Dê calorosamente as boas-vindas a qualquer visita e cante a **"Música da Visita"**. Cante **"Parabéns"** a alguma criança que tenha feito anos nesta semana e orem para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Estenda um lençol grande no chão. Convide um voluntário, de preferência uma criança pequena, para se deitar no meio do lençol e fingir que não consegue mexer-se. Partilhe que o homem da nossa história era paralítico — não conseguia mover partes do corpo nem andar.

Depois, peça quatro voluntários. Peça às crianças para cada uma pegar numa ponta do lençol e transportar a criança sobre o lençol pela sala.

Explique que o homem da nossa história de hoje tinha alguns amigos que o transportaram de forma semelhante.

Mostre os desenhos feitos pelas crianças antes da Escola Sabatina com as palavras que usaram para descrever os amigos. Leia as palavras em voz alta e conversem sobre como é bom ter amigos bondosos.

LER: Leiam a **Grande Ideia** juntos no quadro branco ou no *PowerPoint* do programa: **Amigos que seguem a Deus levam-me até Jesus, que tem poder para curar o meu corpo e perdoar os meus pecados.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, conte a história bíblica com entusiasmo.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER: Peça a uma criança para construir rapidamente uma **pirâmide de copos**, usando cinco copos na base, depois equilibrando quatro copos no nível seguinte, depois três copos acima e, por fim, dois copos. Mostre às crianças o copo especial que preparou anteriormente, com um elástico à volta e quatro fios presos ao elástico. Explique que quatro voluntários precisam de segurar apenas nos fios (um cada um) para levantar o copo, movê-lo e colocá-lo no topo da pirâmide de copos. Repita a atividade com diferentes crianças, conforme o tempo permitir.

CONVERSAR: • **Este foi um desafio fácil?** (Aceite todas as respostas.)

• **Os quatro amigos acharam difícil levar o amigo até Jesus?** (Sim.)

• **Quais foram as dificuldades deles?** (Transportá-lo, não conseguirem passar pela multidão, subir ao telhado, fazer um buraco no telhado e depois descê-lo.)

• **Eles desistiram? Devemos desistir?** (Não.)

Ideia-chave: Deus quer que nos lembremos de que Ele nos ajuda nas coisas difíceis. Podemos levar os nossos amigos até Jesus, mesmo quando enfrentamos desafios. Ele quer que perseveremos.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 42: Levando um Amigo a Jesus** para guardar no seu recipiente de armazenamento. Conversem sobre a imagem.

• **Qual é o vosso momento favorito desta história?**

Digam o **Verso para Memorizar** desta semana: "Amai-vos cordialmente uns aos outros com amor fraternal, preferindo-vos em honra uns aos outros" (Romanos 12:10). Depois, cantem juntos a **Canção Bíblica "Romanos 12:10"**.

• **O que acham que significa "preferindo-vos em honra uns aos outros"?**

Dê um objeto a uma criança e convide-a a mostrar como seria oferecer esse objeto primeiro a um amigo.

• **Como é que os quatro amigos da história desta semana mostraram consideração uns pelos outros?**

• **Como é que este versículo diz que devemos tratar-nos uns aos outros?**

Se houver tempo, convide as crianças a formarem um círculo, com cada criança a dizer, à vez, a palavra seguinte do Verso para Memorizar. Em alternativa, as crianças podem passar uma bola ou um saco de feijões à pessoa seguinte enquanto dizem uma palavra.

HISTÓRIA DA MISSÃO: Partilhe a **História Missionária**, "Cabras e Amigos", e conversem sobre a pergunta de seguimento.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Pergunte às crianças se conhecem algumas palavras ou frases noutra língua. Explique que o Desafio Missionário desta semana é **aprender a dizer "Jesus ama-te" noutra língua e dizê-lo a alguém que fale essa língua**.

TRABALHO MANUAL: Mostre o vosso trabalho manual **Um Buraco no Telhado** e explique como o fazer.

Nota: Reserve pelo menos 10 minutos para este trabalho manual. Poderá querer pedir a ajuda de vários adultos adicionais.

Reproduza suavemente em fundo a **lista trimestral de Canções Bíblicas** enquanto as crianças realizam o trabalho manual e incentive-as a recontarem a história pelas suas próprias palavras enquanto fazem o modelo da história.

REVISÃO e COMPROMISSO: Recordem brevemente como os amigos usaram as mãos para levar o amigo até Jesus. Convide as crianças a darem as mãos a um amigo ao lado delas ou a um ajudante. Pergunte:

• **Tens algum amigo que precise da tua ajuda para se aproximar mais de Jesus?**

Peça-lhes que apertem suavemente a mão do amigo quando tiverem pensado num nome. Partilhe que, tal como o homem da história bíblica de hoje foi abençoado por ter amigos piedosos, também nós podemos escolher ser um amigo piedoso para alguém nesta semana.

• **Como poderás usar as tuas mãos nesta semana para começar a levar essa pessoa até Jesus?**

Lembre às crianças que ser um amigo bondoso é o primeiro passo para ajudar alguém a aproximar-se de Jesus.

Esboço Completo do Programa
Continuação

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

DIZER: À contagem de três, convide cada criança a levantar as mãos no ar (continuando a dar a mão a outra pessoa) e a dizer: "Tu consegues, amigo!"

ORAR: Convide as crianças a ficarem em círculo e a entrelaçarem os braços como uma corrente. Agradeçam a Deus pelos amigos. Cante **"Que Deus te Guarde"**. Depois, ore para que todos no círculo tenham oportunidades de ser bons amigos nesta semana e de partilhar o amor de Deus com os outros.

O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé

Grande Ideia: Amigo sque seguem a Deus levam-me até Jesus, que tem poder para curar o meu corpo e perdoar os meus pecados.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o Guia do Aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Para otimizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias	• Mostre as imagens da história desta semana no ***PowerPoint* do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e ► clicar nas imagens. • Utilize expressões faciais e linguagem corporal. • Utilize um **boneco de Lego e quatro "amigos" de Lego**, transportando o homem num pequeno pano. Poderá gostar de **construir um edifício simples de Lego** e retirar algumas peças do telhado para depois descer o boneco pelo buraco. Em alternativa, poderá utilizar **figuras de madeira** e uma **caixa de cartão** como casa. • Peça às crianças para **abrirem as suas Bíblias** e estarem preparadas para ler versículos da história quando lhes pedir.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► Ele não conseguia mover os braços; não conseguia mover as pernas. O homem de Cafarnaum era paralítico. Apenas podia ficar deitado na sua maca enquanto o tempo passava lentamente. Sentia tristeza por estar com dores e por não conseguir mover-se. Mas estava ainda mais arrependido pelas escolhas pecaminosas e pouco saudáveis que tinha feito e que o tinham levado a ficar doente (boneco de Lego ou boneco de madeira).

Ele tinha pedido ajuda aos médicos e aos sacerdotes, mas eles ignoraram-no. Acreditavam, de forma errada, que o seu sofrimento era um castigo de Deus pelos seus pecados. Mas Deus não é assim!

Um dia, o homem ouviu a melhor notícia! Jesus tinha voltado à cidade! Todos sabiam o que isso significava para os habitantes doentes e sofredores da cidade: milagres, maravilhosas histórias sobre o reino de Deus, conforto e esperança.

A esperança do homem aumentou… mas depois voltou a desaparecer. Lembrou-se das más escolhas que tinha feito e que o tinham levado àquela condição. E se Jesus não quiser aproximar-Se de mim? E se me tratar da mesma maneira que os sacerdotes e os médicos? E se me mandar embora?

O homem tinha quatro bons amigos (quatro figuras de madeira ou Lego). Eles encorajaram-no a ir ver Jesus. Eles próprios o levariam até ao grande Curador! ► Com alegria, pegaram na maca do homem e transportaram-no em direção à casa de Pedro, onde Jesus estava.

Multidões enchiam cada centímetro da casa de Pedro. Muitos mais alinhavam-se junto das portas e janelas abertas.

Parecia que toda a gente queria estar perto de Jesus!

O homem e os seus quatro amigos tentaram passar pela multidão, mas não conseguiram. A multidão não os deixava entrar!

Então, o homem teve uma ideia brilhante. Os amigos sorriram e rapidamente o levaram até ao telhado. (Coloque as figuras no telhado da casa de Lego ou da caixa.)

O que estavam eles a fazer naquele telhado? Leia Lucas 5:19. (Estavam a fazer um buraco no telhado para poderem descer o amigo até Jesus.) (Faça um buraco na vossa estrutura.)

A multidão, surpreendida, olhou para cima e viu… luz do sol… quatro rostos sorridentes… e depois uma maca com um homem deitado, a ser lentamente descida do telhado!

Cada vez mais para baixo, até que o homem ficou deitado aos pés de Jesus. ► "E Jesus, vendo-lhes a fé, disse ao paralítico: Filho, perdoados são os teus pecados" (Marcos 2:5).

Jesus acabara de pronunciar as belas palavras que o homem tanto desejava ouvir: "perdoados são os teus pecados" (Mateus 9:2). Instantaneamente, ele ficou transformado. A culpa, o arrependimento e a falta de esperança desapareceram. No lugar deles surgiu uma alegria cheia de paz.

As pessoas olharam para Jesus com admiração. Não compreendiam totalmente, mas Jesus acabara de lhes mostrar que o Seu perdão é a única coisa que pode curar o coração ferido de um pecador. Mas nem todos na multidão ficaram impressionados. Alguns franziram o rosto e murmuraram em voz baixa.

Jesus conseguia ler os seus rostos e os seus corações. Sabia que eles não queriam acreditar que Ele era o Filho de Deus, que ama perdoar. Jesus disse: "Porque pensais o mal em vossos corações?" (Mateus 9:4). Os escribas e os fariseus não responderam.

Jesus olhou diretamente para eles e fez outra pergunta. **O que lhes perguntou? Leia Marcos 2:9.** ("Qual é mais fácil? dizer ao paralítico: Perdoados são os teus pecados; ou dizer: Levanta-te, toma o teu leito, e anda?")

Nenhum dos fariseus conseguiu responder. Jesus continuou a falar: "Ora, para que saibais que o Filho do homem tem sobre a terra autoridade para perdoar pecados (disse ao paralítico), a ti te digo, levanta-te, toma o teu leito, e vai para tua casa" (Marcos 2:10 e 11). ►

Instantaneamente, o homem levantou-se de um salto. (Coloque o boneco de madeira ou Lego de pé.) Estava completamente curado! Com a sua maca debaixo do braço, caminhou em direção à porta e, desta vez, a multidão deixou-o passar. Eles louvaram a Deus e disseram: "Nunca vimos coisa semelhante" (Marcos 2:12). "Hoje vimos coisas extraordinárias" (Lucas 5:26).

O homem saiu pela porta fora, continuando a louvar a Deus a cada passo. ► Tinha sido perdoado e curado!

NOTAS DO PROFESSOR

História Missionária Cabras e Amigos

Foco: Podemos fazer amizade com outras pessoas e levá-las até Jesus.

Localização: Ajude uma criança a localizar **Portugal** no vosso **globo** ou **mapa-mundo**.

Christof, os pais e os dois irmãos viviam numa cidade movimentada. Mas queriam viver no campo, por isso mudaram-se para uma pequena aldeia num vale de montanha no centro de Portugal.

Um dia, Christof viu o seu vizinho António a guardar as cabras ali perto. O rapaz acenou em cumprimento e correu até ao homem. Fez perguntas a António sobre as cabras e sobre como cuidar delas. António ficou feliz por responder a todas as perguntas e mostrou a Christof como ordenhar uma cabra.

Nessa noite, o rapaz perguntou aos pais se podia usar a sua semanada para comprar algumas cabras. Os pais disseram que sim! António ajudou o rapaz a comprar boas cabras e ensinou-lhe mais sobre como cuidar delas. A amizade entre os dois foi crescendo.

Um dia, Christof perguntou a António se acreditava em Deus. António respondeu que sim, mas não havia nenhuma Igreja na aldeia. Enquanto conversavam, Christof percebeu que António não sabia ler. Então ofereceu-se para lhe ler a Bíblia. O homem aceitou com alegria.

A notícia espalhou-se pela pequena aldeia de que Christof estava a ler a Bíblia a António. Uma das vizinhas de António pediu também a Christof que lhe lesse a Bíblia. Na verdade, a maioria dos habitantes mais idosos da aldeia queria que o rapaz lhes lesse a Bíblia.

Christof e os irmãos começaram a ir de bicicleta até à aldeia para passar tempo com os habitantes idosos. Os moradores gostavam das visitas deles, pois os rapazes eram as únicas crianças a muitos quilómetros de distância. Os rapazes ofereciam-se para ajudar nos jardins das pessoas, cuidar dos animais e fazer outras tarefas que os habitantes já não conseguiam realizar bem.

Um dia, a família de Christof organizou uma série de estudos bíblicos durante uma semana para os habitantes da aldeia. Pessoas das aldeias vizinhas ouviram falar das reuniões e também quiseram ouvir a mensagem.

Hoje, três aldeias têm grupos de estudo da Bíblia, e alguns habitantes adoram a Deus ao Sábado. E tudo começou com um rapaz, a sua amizade com um pastor de cabras e algumas cabras.

- **Como é que Christof vos faz lembrar os quatro amigos da história desta semana?**

Esta história foi adaptada de uma história com o mesmo nome, de Charlotte Ishkanian, *Mission 360 Magazine*, direitos de autor © 2015 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usado e adaptado com permissão.

Trabalho Manual

Um Buraco no Telhado

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 3, lápis de cor, tesouras, cola e x-ato (apenas para adultos). (1)

Instruções de Preparação:

Utilize um x-ato para recortar a aba no telhado.

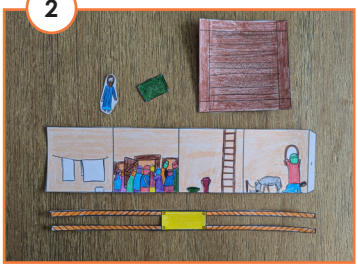
Instruções:

1. Pinte o molde para trabalhos manuais da Semana 3 e recorte as peças. (2)
2. Dobre ao longo das linhas verticais da casa e cole as partes para formar um cubo aberto. (3)
3. Faça pequenos cortes em dois cantos do telhado e dobre ao longo das linhas. Cole as abas para formar uma tampa para a casa. (4-5)
4. Dobre as extremidades do "cobertor" e cole-as na parte inferior da maca, depois deslize o homem para dentro. (6)
5. Utilize o vosso trabalho manual para representar novamente a história! (7)

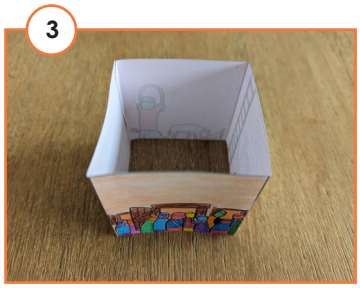
1



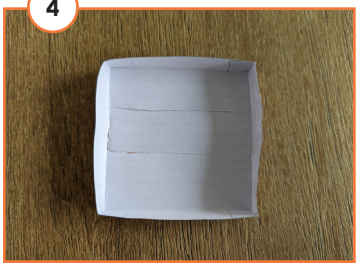
2



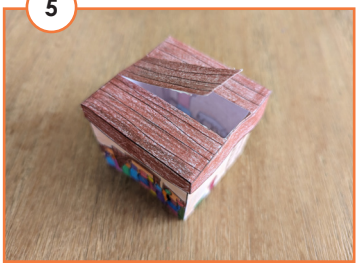
3



4



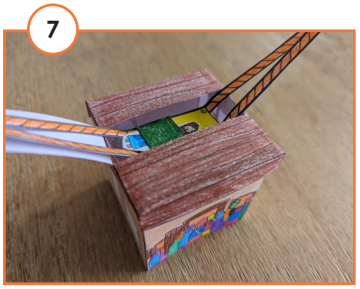
5



6



7



Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2 Curado à Distância
SEMANA 3 O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4 **Jesus Anda sobre as Águas**
SEMANA 5 Jesus Mostra Compaixão
SEMANA 6 Um Toque de Cura
SEMANA 7 A Filha de Jairo
SEMANA 8 Curas ao Sábado
SEMANA 9 Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10 Bartimeu, o Cego
SEMANA 11 O Servo do Centurião
SEMANA 12 O Milagre em Naim
SEMANA 13 "Lázaro, Sai para Fora!"

Semana 4

Jesus Anda sobre as Águas

Referências Bíblicas: Mateus 14:22-33; Marcos 6:45-51; João 6:15-21.

Grande Ideia	Jesus ajuda-me a fazer o impossível quando mantenho os meus olhos n'Ele.
Verso para Memorizar	"Olhai para mim, e sereis salvos, vós, todos os confins da terra; porque eu sou Deus, e não há outro" (Isaías 45:22).
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, pp. 337-342, ed. P. SerVir (2017). *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, Vol. 5, pp. 435-438, 676, 1066-1068. *À Descoberta da Bíblia,* Vol. 5, p. 118, ed. P. SerVir (2013).
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: 4. O Filho 7. A Natureza do Homem 8. O Grande Conflito 9. A Vida, Morte e ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo
Palavra da Semana	**Foco:** Focar significa concentrar-se em algo, dando-lhe toda a atenção, sem se distrair. Podemos focar os nossos olhos, ouvidos e atenção em alguém ou em algo que está acontecer.
Resumo da Lição	Maravilhados com os milagres de Jesus, os discípulos quiseram fazê-Lo rei. Mas Jesus tinha outros planos. Mandou-os entrar num barco para atravessar o lago, enquanto Ele subiu a uma encosta para orar. Enquanto os discípulos atravessavam o mar, levantou-se uma forte tempestade. Jesus caminhou sobre a água para os salvar, fazendo novamente o impossível. Primeiro, os discípulos tiveram medo; depois, ficaram maravilhados. Jesus convidou Pedro a caminhar até Ele sobre a água e, mantendo os olhos em Jesus, Pedro também fez o impossível! Mas, quando Pedro desviou os olhos de Jesus, começou a afundar-se. Jesus estendeu a mão e salvou-o. Quando entraram no barco, a tempestade acalmou.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças vão: **Saber** que Jesus pode fazer aquilo que é impossível fazermos por nós próprios. **Sentir** gratidão porque Jesus deseja ajudar-nos em situações difíceis. **Responder** escolhendo manter os nossos olhos focados em Jesus.



Um Momento de Tranquilidade…

Caro Professor da Escola Sabatina,

Alguma vez sentiu que estava a afundar-se perante os desafios da vida?

Pedro conhecia bem esse sentimento enquanto o vento uivava à sua volta e as ondas começavam a avançar na sua direção. Parecia demasiado difícil, e ele olhou para a tempestade, desviando os olhos de Jesus. A água escura debaixo dos seus pés parecia profunda, e talvez ele se perguntasse porque estava a caminhar em direção a Jesus, ou como isso era sequer possível.

Talvez esteja a enfrentar dificuldades que parecem cair sobre si hoje, como a tempestade em que Pedro se encontrava. Talvez se esteja a perguntar: Como vou pagar a renda esta semana? Como vou ultrapassar esta crise de saúde? Como vou ajudar o meu filho com os seus desafios?

Quando Pedro começou a afundar-se, lembrou-se de olhar para Jesus. De repente, a tempestade e as ondas ficaram na perspetiva certa, porque Pedro estava com Aquele que criou todas as coisas. Quer esteja mais focado na tempestade ou em Jesus, lembre-se de que Ele está aí, ao seu alcance hoje. Ele vai ajudá-lo, confortá-lo e fazer o impossível quando mantiver os seus olhos n'Ele.

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus ajuda-me a fazer o impossível quando mantenho os meus olhos n'Ele.

Primários, Ano A, 4º Trimestre, Semana 4

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Reproduza a lista trimestral de **Canções Bíblicas** e a canção **"Livros da Bíblia"**.
- Atividade: testar objetos para descobrir quais flutuam e quais se afundam.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
  - **"Vivos em Jesus"**
  - **"O Meu Socorro"**
  - **"Para e Ouve"**
  - **"Ajoelho para Orar"**
- Orar.
- Mostre o mapa-mundo ou o globo terrestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão**.
- **"Que Posso Dar ao Senhor?"**, recolha da oferta e **Quadro de Ofertas**.
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- **Atividade:** Jogo "Atira o Saco de Feijões" para ilustrar a concentração.
- **Conversar** sobre as coisas em que costumam focar-se.
- Partilhar a **Grande Ideia: Jesus ajuda-me a fazer o impossível quando mantenho os meus olhos n'Ele.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- **Lição com Objetos**: uma laranja ou tangerina, com e sem casca.
- **Conversar** sobre como podemos manter os nossos olhos em Jesus quando não O conseguimos ver.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 43: Pedro Anda sobre as Águas**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica:** "Olhai para mim, e sereis salvos, vós, todos os confins da terra; porque eu sou Deus, e não há outro" (Isaías 45:22). Em seguida, realizem a atividade de lançar a bola.
- **Lição da Natureza:** "Ovelhas"
- **Desafio Missionário**: Convide alguém para partilhar contigo uma atividade de Sábado: assistir ao culto, partilhar uma refeição ou fazer um passeio na natureza.
- **Trabalho Manual:** Jesus Salva Pedro
- **Revisão e Compromisso**: Revejam os objetos da história desta semana e o que eles nos ensinam. Queres escolher concentrar-te em Jesus esta semana?
- Cantar **"Que Deus te Guarde"**.
- **Orar.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Providencie uma **bacia** ou **recipiente** e encha-o com **água** — utilize duas bacias se tiver uma classe grande. Providencie **objetos domésticos para descobrir quais flutuam e quais se afundam**. Alguns objetos que podem flutuar incluem: esponjas, garrafas, folhas, plástico, óleo, gelo, madeira, cortiça, papel, plástico de bolhas, peças de Lego, lápis de cera e bolas de pingue-pongue. Alguns objetos que podem afundar-se incluem: metal, chaves, berlindes, tesouras, carros de brincar, massa seca e colheres de metal.

Providencie um **balde**, **fita adesiva**, **tesouras** e **dois sacos de feijões** (ou bolas, caso não tenha sacos de feijões) para a Atividade de Foco.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no topo do **quadro branco**, use o ***PowerPoint*** com imagens ou **imprima/escreva** e exponha.

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o **PowerPoint do programa**.

Providencie o seguinte adereço sugerido para contar a história: uma **vassoura** leve com um cabo comprido.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 43: Pedro Anda sobre as Águas** para cada criança.

Providencie os seguintes materiais para a atividade do Verso para Memorizar: **globo/mapa**, **autocolantes** e **bolas macias** para as crianças trabalharem aos pares.

Providencie uma **laranja/tangerina** com casca e outra sem casca para utilizar numa taça com água.

Materiais para Trabalhos Manuais

Imprima o molde para **trabalhos manuais da Semana 4 em cartolina**, um para cada criança. Providencie **tesouras**, **pauzinhos** para trabalhos manuais, **cola**, **x-ato** (apenas para adultos), **fita-cola**, **lápis afiados** e ***ataches***. Faça previamente um modelo de exemplo.

Do que Preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
  - "Livros da Bíblia"
  - "Vivos em Jesus"
  - "O Meu Socorro"
  - "Para e Ouve"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Que Posso Dar ao Senhor?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - Canção Bíblica: "Isaías 45:22"
  - "Que Deus te Guarde"

vivosemjesus.pt

- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ *PowerPoint* do Programa da Semana 4
- ☐ Cartão de Personagem 43: Pedro Anda Sobre as Águas
- ☐ Molde do Trabalho Manual da Semana 4

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da Classe
- ☐ Mapa-mundo ou globo
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Bacia ou recipiente, água e objetos domésticos que afundem ou flutuem (ver lista acima)
- ☐ Balde e dois sacos de feijões (ou bolas)
- ☐ Bolas macias e autocolantes
- ☐ Adereço para contar a história: vassoura
- ☐ Laranja ou tangerina e uma taça com água
- ☐ Imagem de uma ovelha retirada do guia do professor
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus ajuda-me a fazer o impossível quando mantenho os meus olhos n'Ele.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Reproduza em fundo a **lista trimestral de Canções Bíblicas** e a canção **"Livros da Bíblia"**.

CONECTAR: Receba cada criança com um grande sorriso à medida que chega. Converse com elas sobre algo especial que aconteceu durante esta última semana.

FAZER: Convide as crianças a experimentarem os objetos na água, identificando quais se afundam e quais flutuam. (Não inclua uma laranja ou tangerina nestes objetos, pois será utilizada mais tarde no programa.)

- **Houve alguma surpresa?**

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Convide as crianças a juntarem-se e dê-lhes as boas-vindas. Olhe nos olhos de cada criança e faça um comentário sobre a cor e o brilho deles.

- **Alguma vez se perguntaram qual seria a cor dos olhos de Jesus?**

Hoje vamos aprender sobre alguém que olhou para os Seus olhos cheios de amor.

CANTAR: Cante a canção de boas-vindas **"Vivos em Jesus"**, depois a nova canção do último sábado, **"O Meu Socorro"**, seguida de **"Para e Ouve"**. Pergunto-me o que iremos aprender hoje sobre Jesus. Depois, cante a canção de oração **"Ajoelho para Orar"**.

ORAR: Convide as crianças a ajoelharem-se em **oração** enquanto agradecem a Jesus por estar convosco hoje. Peça para que cada criança tenha um coração aberto ao aprender mais sobre o Seu maravilhoso amor.

FAZER: Mostre às crianças um mapa-mundo ou um globo. Procurem lugares onde as crianças já estiveram, de que já ouviram falar ou que gostariam de visitar. Conversem sobre como Deus criou o mundo e ama todas as pessoas que nele vivem. Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana.

DAR: Peça a uma criança para recolher as ofertas enquanto cantam **"Que Posso Dar ao Senhor?"**. Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a pintar a próxima secção do vosso **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi recolhido neste trimestre. Orem e peçam a Deus que abençoe as ofertas e as leve para onde são mais necessárias.

CANTAR: Dê calorosamente as boas-vindas a qualquer visita e cante a **"Música da Visita"**. Cante **"Parabéns"** a alguma criança que tenha feito anos nesta semana e orem para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Convide as crianças a jogarem **"Atira o Saco de Feijões"**. Utilize uma tira de fita adesiva para marcar a linha de partida onde as crianças deverão ficar quando for a sua vez. Coloque um balde suficientemente afastado da linha de partida para ser um desafio para as crianças mais velhas, mas não impossível para as mais novas. Peça a cada criança que, à vez, fique na linha de partida e atire os dois sacos de feijões para dentro do balde. Da primeira vez, devem olhar para o balde. Da segunda vez, devem fechar os olhos. Permita que cada criança tenha a oportunidade de lançar os dois sacos de feijões.

CONVERSAR:

- **O que aprenderam com este desafio?**
- **O que vos ajudou a conseguir fazer melhor?**

Ideia-chave: Manter os olhos no alvo ajudou-nos a ter melhores resultados neste jogo.

- **Que outras coisas recebem a vossa concentração e toda a vossa atenção?** (Ajude-os com sugestões, como passatempos, aprender música, praticar desporto, etc.)

PARTILHAR: A história desta semana leva-nos de volta ao Mar da Galileia e a outra tempestade. Os discípulos tiveram de escolher em que se iriam focar. Vamos descobrir o que aconteceu. Partilhe a **Grande Ideia: Jesus ajuda-me a fazer o impossível quando mantenho os meus olhos n'Ele.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, conte a história bíblica com entusiasmo.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER: Peça às crianças que participaram na atividade inicial de experimentar objetos que flutuavam ou se afundavam para partilharem as suas descobertas com o resto do grupo. **Houve alguma surpresa?**

Depois, mostre às crianças uma laranja ou tangerina com a casca.

- **Acham que a laranja vai flutuar ou afundar-se?** Coloquem-na na taça com água. Ela vai flutuar.

Depois, retire a casca à volta da laranja e coloque-a na água uma segunda vez.

- **E agora, o que acham que vai acontecer?** Ela vai afundar-se.

Explique que a laranja tem pequenos bolsos de ar na casca que a protegem e também a ajudam a flutuar. Quando a casca é retirada, a laranja fica mais pesada e afunda-se.

Ideia-chave: Nós somos um pouco como esta laranja. Às vezes, a vida pode parecer pesada. Podemos ter preocupações ou medos (tal como Pedro teve quando olhou para as ondas à sua volta). Satanás pode tentar levar-nos a focar-nos em nós próprios ou noutras coisas que nos distraem de Jesus. Mas, quando nos focamos em Jesus, não nos afundaremos debaixo das dificuldades ou tentações da vida.

CONVERSAR: Como podemos "manter os nossos olhos em Jesus" quando não O conseguimos realmente ver, como Pedro conseguia? (Podemos ler histórias sobre Ele na Bíblia, lembrar-nos de que Ele está connosco, falar com Ele em oração em qualquer momento do dia e incluí-l'O nos nossos pensamentos e decisões.)

Digam juntos a **Grande Ideia: Jesus ajuda-nos a fazer o impossível quando mantemos os nossos olhos n'Ele**, tal como ajudou Pedro.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 43: Pedro Anda Sobre as Águas** para guardar no seu recipiente de armazenamento. Conversem sobre a imagem.

Digam o **Verso para Memorizar** desta semana: "Olhai para mim, e sereis salvos, vós, todos os confins da terra; porque eu sou Deus, e não há outro" (Isaías 45:22). Depois, cantem juntos a **Canção Bíblica "Isaías 45:22"**.

- **Quem está a falar neste versículo?**
- **Com quem Ele está a falar? Quem são os "confins da terra"?**

FAZER: Pegue no vosso globo ou mapa-mundo e convide alguém a colocar um autocolante num país. Identifique o nome do país e depois diga: "Deus diz: 'Olhai para Mim e sereis salvos, povo de (Taiwan).'" "Deus diz: 'Olhai para Mim e sereis salvos, povo da (Roménia).'" "Deus diz: 'Olhai para Mim e sereis salvos, povo do (Peru).'" Continue com vários países.

Jogo de **Lançar a Bola**: As crianças formarão pares e atirarão uma bola macia uma à outra. À medida que apanharem a bola, dirão a palavra seguinte do Verso para Memorizar.

Elogie as crianças que estiverem "focadas" na bola.

- **Em quem precisamos de nos focar todos os dias?** (Jesus.)
- **Porque precisamos de nos focar em Jesus?** (Porque Ele é amoroso, justo e bondoso. Ele ajuda, ouve, cura, encoraja e guia. Ele perdoa, salva e pode fazer o impossível.)

Ideia-chave: Às vezes somos como Pedro. Quando surgem problemas ou tentações, focamo-nos neles em vez de mantermos os olhos no nosso maravilhoso Jesus. Podemos confiar em Jesus porque Ele irá sempre ajudar-nos — mesmo em situações que parecem impossíveis! Também podemos focar-nos em Jesus porque Ele é verdadeiramente maravilhoso e queremos tornar-nos mais parecidos com Ele.

Esboço Completo do Programa
Continuação

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA: Partilhe a **Lição da Natureza**, "Ovelhas", e conversem sobre a pergunta.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Nesta semana, **convide alguém para partilhar consigo uma atividade de Sábado: assistir a um culto, partilhar uma refeição ou dar um passeio na natureza**.

TRABALHO MANUAL: Distribua os materiais do trabalho manual e explique como fazer **Jesus Salva Pedro**. Reproduza suavemente em fundo a lista trimestral de **Canções Bíblicas** enquanto as crianças realizam o trabalho manual.

REVISÃO: Mostre alguns dos objetos utilizados no programa da Escola Sabatina de hoje. Convide as crianças a partilharem o que cada um lhes faz recordar.

- **Saco de feijões** (Alcançar o nosso objetivo exige concentração.)
- **Laranja a flutuar** (Quando Pedro se focou em Jesus, conseguiu caminhar sobre a água.)
- **O cartão do Verso para Memorizar** (Quando olhamos para Jesus, como Pedro fez, Ele faz o impossível e salva-nos.)
- **Imagem das ovelhas do guia do professor** (Tal como as ovelhas permanecem perto do seu pastor, Deus quer que permaneçamos perto d'Ele.)

COMPROMISSO: • **Querem escolher focar-se em Jesus nesta semana?**

• **O que poderão fazer nesta semana para mostrar que estão focados em Jesus?**

Dê um "mais cinco" ou outro gesto culturalmente apropriado a cada criança que sugerir uma ideia.

ORAR: Cante **"Que Deus te Guarde"**. Depois, ore pedindo que o Espírito Santo ajude cada pessoa a manter os olhos em Jesus nesta semana.

Jesus Anda sobre as Águas

Grande Ideia: Jesus ajuda-me a fazer o impossível quando mantenho os meus olhos n'Ele.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para otimizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias	• Mostre as imagens da história desta semana no PowerPoint do programa. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e ► clicar nas imagens. • Poderá gostar de utilizar o seguinte adereço: uma **vassoura** leve. • Peça às crianças para **abrirem as suas Bíblias** em Mateus 14 e estarem preparadas para ler versículos da história quando lhes pedir.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► Jesus chamou os Seus discípulos para junto de Si. Conseguia sentir a excitação da multidão na encosta. As pessoas "estavam prestes a vir e levá-lo à força para o fazerem rei" (João 6:15). Ele sabia que aquilo era uma péssima ideia. Rapidamente, disse aos discípulos para regressarem imediatamente a Cafarnaum no barco. Depois, voltando-Se para a multidão, Jesus disse ao povo para ir para casa. Desapontadas, as pessoas começaram a afastar-se.

Por que razão é que Jesus não queria que O fizessem rei? (Porque sabia que não era o momento certo. Sabia que ainda tinha muito trabalho a fazer entre o povo.) O que fez Jesus a seguir? Leia Mateus 14:23. (Subiu sozinho ao monte para orar.)

Os discípulos esperaram no barco, esperando que Jesus viesse com eles. Finalmente desistiram de esperar e partiram para atravessar o lago. Enquanto remavam, perguntavam-se: por que razão ouvimos Jesus em vez de ficarmos e coroá-Lo rei? Por que razão não mostrou Jesus ao povo o Seu poder real?

Jesus tinha feito o impossível naquele dia. Tinha curado os doentes e alimentado a multidão faminta com um milagre. Mas os discípulos tinham-se esquecido de tudo isso. Estavam focados na sua própria desilusão. ►

De repente, um vento violento soprou sobre o lago. Mais uma vez, os discípulos encontravam-se no meio de uma tempestade assustadora! Enormes ondas batiam contra o barco. Tentaram remar, mas a tempestade era demasiado forte. Muito depois da meia-noite, os discípulos cansados desistiram da luta.

Quando se sentiram completamente sem forças, lembraram-se do seu Ajudador, Jesus! Ele era o Deus do impossível. E podia salvá-los na tempestade! Já o tinha feito antes.

Da margem, Jesus viu as enormes ondas cobertas de espuma. Viu os discípulos a lutar para se manterem à tona. Ouviu o clamor do coração deles, Jesus, salva-nos. Imediatamente começou a responder à oração deles.

O que fez Ele? Leia Mateus 14:25. (Jesus foi ter com eles, caminhando sobre o mar.) ►

Os discípulos olharam para cima e viram um homem a caminhar na direção deles — por cima das ondas furiosas! Aterrorizados, gritaram: "É um fantasma" (Mateus 14:26). Mas a voz reconfortante de Jesus ouviu-se acima do barulho das ondas: "Tende ânimo; sou eu; não temais" (Mateus 14:27).

Os seus corações passaram do medo para o alívio. Jesus estava ali mesmo com eles! Tinha ouvido o clamor deles; tinha vindo!

Pedro estava quase fora de si de entusiasmo. Jesus estava a caminhar sobre a água! Exclamou: "Senhor! se és tu, manda-me ir ter contigo sobre as águas" (Mateus 14:28).

Jesus respondeu: "Vem" (Mateus 14:29). ►

Pedro saiu apressadamente do barco e caminhou em direção a Jesus com os olhos fixos no seu Mestre. Não se afundou; não nadou. Simplesmente continuou a caminhar diretamente em direção a Jesus.

Vamos parar a história por um momento. (Nota: não demore mais de cinco minutos a realizar a atividade seguinte.)

FAZER:

Pegue numa vassoura leve com um cabo comprido e convide as crianças, à vez, a virarem-na ao contrário e tentarem equilibrá-la, com o cabo sobre o dedo ou a palma da mão. Permita que todas as crianças experimentem.

CONVERSAR:

- **O que precisavam de fazer para conseguir equilibrar a vassoura?** (Manter os olhos focados para cima.)
- **O que aconteceu quando olharam para vocês próprios — para a vossa mão/dedo?** (Se olharmos para nós próprios, podemos tentar o máximo que quisermos, mas a vassoura acabará sempre por cair.)
- **Em que estavam as pessoas focadas no início da história?** (Num reino terreno e em coroar Jesus como rei.)
- **Quando os discípulos estavam no barco, em que estavam focados?** (Na tempestade e em salvarem-se a si próprios.)
- **Em que estava Jesus focado quando subiu ao monte para orar?** (Em Deus, o Seu Pai.)
- **Em que é que Jesus quer que nos foquemos?** (N'Ele!) Partilhe que Hebreus 12:2 nos diz para olharmos para Jesus, "autor e consumador da nossa fé".

Vamos continuar a nossa história.

Pedro sentiu-se bastante satisfeito consigo próprio. Olhou para trás para ver se os amigos estavam a observá-lo. Assim que desviou os olhos de Jesus, tropeçou. Então uma enorme onda passou entre eles, escondendo Jesus da sua vista. Pedro entrou em pânico e, perdendo a fé, começou a afundar-se. Pedro gritou: "Senhor, salva-me" (Mateus 14:30).

O que fez Jesus? Leia Mateus 14:31. (Estendeu a mão, segurou Pedro e disse: "Homem de pouca fé, porque duvidaste?") ►

Jesus Anda sobre as Águas Continuação

Pedro e Jesus caminharam até ao barco e entraram nele. (Imaginem esta caminhada — agarrado a Jesus e a caminhar sobre a água!) As ondas acalmaram-se e o vento ficou em silêncio. Pedro também ficou quieto e em silêncio. Percebeu que o seu orgulho e a sua falta de fé quase tinham causado a sua morte. Pedro foi lembrado de que devia manter sempre os olhos em Jesus. ►

A luz da manhã começou a espalhar-se sobre o mar enquanto os discípulos se ajoelhavam à volta de Jesus no pequeno barco de pesca. Curvando-se humildemente diante d'Ele, disseram: "Verdadeiramente tu és Filho de Deus" (Mateus 14:33).

Que coisa tão maravilhosa! **Jesus ajudou Pedro a fazer o impossível quando manteve os olhos n'Ele.**

Personalizem esta ideia lendo juntos a **Grande Ideia** no quadro branco ou no *PowerPoint* do programa: **Jesus ajuda-me a fazer o impossível quando mantenho os meus olhos n'Ele.**

Lição da Natureza Ovelhas

Foco: Tal como uma ovelha observa e segue o seu pastor, estamos seguros quando mantemos os nossos olhos em Jesus.

Alguma vez observaram um rebanho de ovelhas? O que repararam nestes animais tão lanudos?

As ovelhas não são os animais mais inteligentes. Assustam-se com coisas pequenas. Talvez seja porque não conseguem defender-se muito bem, pois não têm dentes afiados nem garras e também não conseguem correr depressa. Isso faz delas presas fáceis para lobos e outros predadores.

As ovelhas podem estar calmas dentro de uma vedação ou curral, mas, quando estão num campo, perdem-se com muita facilidade. Também podem ficar presas ou até cair de costas sem conseguirem levantar-se. A isto chama-se ficar "viradas". Quando isso acontece, o pastor ajuda-as gentilmente a pôr-se novamente de pé. Por estas razões, as ovelhas precisam de um pastor que cuide delas.

As ovelhas não têm uma boa visão — mas têm um forte sentido de audição. A visão fraca deixa-as nervosas em lugares novos, mas a audição ajuda-as a manter a calma quando ouvem o pastor. As ovelhas conseguem reconhecer a voz do seu pastor entre outras vozes, por isso, quando o pastor chama, elas normalmente aproximam-se.

As ovelhas gostam de permanecer com o rebanho e sentem-se mais seguras quando não estão sozinhas. Também têm tendência natural para seguir alguém ou alguma coisa. Aprendem a seguir o pastor de perto. Quando o pastor está por perto, as ovelhas sentem-se seguras e calmas. Muitas vezes deitam-se junto do pastor e descansam quando ele está próximo.

As ovelhas entram facilmente em pânico sem o seu pastor. Se uma ovelha fica sozinha ou separada do rebanho, pode rapidamente ficar assustada ou paralisada pelo medo. Mas, quando o pastor está por perto, as ovelhas sentem-se seguras e calmas.

As ovelhas também não sabem encontrar bons pastos nem água limpa sem a ajuda do pastor.

- **O que nos dizem João 10:27 e Isaías 53:6 acerca de nós próprios?**

As ovelhas que permanecem perto do pastor são as mais seguras e felizes. Não precisam de preocupar-se, porque o pastor está sempre a cuidar delas. Isto é como nós e Jesus — quando mantemos os nossos olhos e coração n'Ele, não precisamos de ter medo. Ele irá guiar-nos e ajudar-nos em qualquer situação.



Trabalho Manual

Jesus Salva Pedro

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 4 em cartolina, tesouras, cola, x-ato (apenas para adultos), pauzinho de trabalhos manuais, fita-cola, lápis afiado e dois *ataches*. (1)

Instruções de Preparação:

Utilize um x-ato para fazer um corte ao longo da linha pontilhada na água.

Instruções:

1. Recorte as peças. Cole Jesus e o barco no fundo do mar. (2-3)
2. Cole com fita-cola um pauzinho de trabalhos manuais na parte de trás da imagem de Pedro. (4)
3. Utilize um lápis afiado para fazer cuidadosamente um furo através dos pontos brancos e coloque dois ataches — um através do braço de Jesus e o outro através das mãos de Jesus e Pedro. (5)

(Nota: poderá querer dobrar a parte de trás do atache de metal para trabalhos manuais para que não fique visível atrás da mão.) (6)

4. Deslize Pedro através da abertura na água e mova-o para cima com o pauzinho de trabalhos manuais para mostrar Jesus a levantá-lo da água!













Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2 Curado à Distância
SEMANA 3 O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4 Jesus Anda sobre as Águas
SEMANA 5 **Jesus Mostra Compaixão**
SEMANA 6 Um Toque de Cura
SEMANA 7 A Filha de Jairo
SEMANA 8 Curas ao Sábado
SEMANA 9 Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10 Bartimeu, o Cego
SEMANA 11 O Servo do Centurião
SEMANA 12 O Milagre em Naim
SEMANA 13 "Lázaro, Sai para Fora!"

Semana 5

Jesus Mostra Compaixão

Referências Bíblicas: Mateus 8:1-4; Marcos 1:40-45; Marcos 7:31-37; João 9

Grande Ideia	A compaixão de Jesus por todas as pessoas mostra que elas são amadas e aceites.
Verso para Memorizar	"Bondoso e compassivo é o Senhor, tardio em irar-se, e de grande benignidade" (Salmo 145:8).
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, pp. 225-227, 365, 428, ed. P. SerVir (2017) *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, Vol. 5, pp. 379, 621-624 *À Descoberta da Bíblia*, Vol. 5, pp. 100 e 110, ed. P. SerVir (2013)
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza do Homem 8. O Grande Conflito 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo 22. Comportamento Cristão
Palavra da Semana	**Compaixão:** Perceber quando as pessoas precisam de ajuda ou estão a sofrer e depois querer fazer algo para melhorar a situação delas.
Resumo da Lição	Jesus sabia que, quando as pessoas eram tratadas com compaixão ou viam a compaixão em ação, era mais provável que também se tornassem pessoas compassivas. Ao curar o homem com lepra, o homem com dificuldades de audição e fala, e o homem cego, Jesus mostrou que reparava nas necessidades de cada pessoa e demonstrava o Seu amor e aceitação por todos. Também mostrou compaixão ao ensinar com gentileza e bondade aqueles que não compreendiam o amor de Deus nem a verdade sobre o pecado.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças vão: **Saber** que Deus cuida de cada um de nós e tem compaixão por nós. **Sentir-se** amadas e aceites por Deus. **Responder** mostrando compaixão para com outras pessoas que precisam de ajuda ou estão magoadas.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Jesus dedicava tempo a todas as pessoas — os cansados, os feridos, aqueles que o mundo ignorava. Ele via-as — por dentro e por fora. Parava e escutava onde outros simplesmente passavam. Tocava naqueles que os outros chamavam intocáveis e estendia a mão aos que se escondiam nas sombras por vergonha. A Sua compaixão era demonstrada tanto em palavras como em ações.

"Vendo ele as multidões, compadeceu-se delas, porque andavam desgarradas e errantes, como ovelhas que não têm pastor" (Mateus 9:36).

Jesus não apenas sentia compaixão; Ele vivia-a. Curava, alimentava e chorava com as pessoas. E chama-nos a fazer o mesmo. Convida-nos a reparar na pessoa solitária no supermercado ou no mercado, a sentarmo-nos com o amigo ansioso ou a encorajar aquele que é difícil de amar. Convida-nos a ser as Suas mãos, os Seus pés e a Sua voz num mundo quebrado.

"A Majestade do Céu identifica os próprios interesses com os da humanidade sofredora. Nossos companheiros e aqueles com quem nos achamos relacionados necessitam de sincera bondade e terna simpatia. [...] É impossível crescer em Cristo, a Cabeça viva, a menos que pratiquemos a lição que Ele deu, de simpatia, compaixão e amor. É impossível refletir a imagem de Cristo a menos que este amor de origem celeste esteja em nosso coração." – Ellen G. White, Meditação Matinal *Filhos e Filhas de Deus*, 21 de maio.

À medida que nos aproximamos d'Ele e passamos tempo com Ele na Sua Palavra todos os dias, Ele plantará o Seu amor na nossa alma. Pela Sua graça, poderemos tornar-nos cada vez mais parecidos com Ele.

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: A compaixão de Jesus por todas as pessoas mostra que elas são amadas e aceites.

Primários, Ano A, 4º Trimestre, Semana 5

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Reproduza a lista trimestral de **Canções Bíblicas**.
- Faça um cartão de "as melhoras" ou "estou a pensar em ti".

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
  - **"O Meu Socorro"**
  - **"O Amor de Deus"**
  - **"Ajoelho para Orar"**
- Orar. Convide duas crianças para fazerem a oração.
  - Partilhe um **Facto Rápido sobre a Missão**. Cante **"Que Posso Dar ao Senhor?"**, recolham a oferta e pintem o **Quadro de Ofertas**.
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- **Conversa** sobre o significado de compaixão.
- Jogo: **"Passa Adiante"** — ideias sobre como mostrar compaixão.
- Partilhe a **Grande Ideia: A compaixão de Jesus por todas as pessoas mostra que elas são amadas e aceites.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- **Atividade:** as crianças adivinham palavras (amor, valor) através do tato.
- **Conversar:** sobre como Jesus mostrou amor e valorizou os outros; e sobre como podemos convidar o Seu amor a transformar-nos para sermos mais parecidos com Ele.
- **Oração:** Ler o Verso para Memorizar num coração e responder com uma oração silenciosa.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 44: Jesus Cura**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica:** "Bondoso e compassivo é o Senhor, tardio em irar-se, e de grande benignidade" (Salmo 145:8).
  Atividade opcional: Esconda as palavras debaixo das cadeiras para as crianças encontrarem e depois organizarem na ordem correta.
- **Trabalho Manual:** O Cego Vê
- **História Missionária:** "Água da Vida"
- **Desafio Missionário:** Volta a contactar um amigo que possa ter visitado a Escola Sabatina ou a quem tenhas falado sobre Jesus. Descobre o que ele poderá precisar de aprender mais acerca de Jesus. Conversa com a tua família sobre como o podem ajudar.
- **Revisão e Compromisso:** Mostre o papel de embrulho. Como podes demonstrar compaixão esta semana?
- Cantar **"Que Deus te Guarde"**.
- **Orar.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Providencie **cartolina colorida**, **lápis de cor** ou **marcadores**, e materiais de trabalhos manuais para decorar os cartões, como autocolantes e fita decorativa, se disponível.

Atualize o **Quadro de Ofertas**. Prepare o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no topo do **quadro branco**, use o ***PowerPoint*** com imagens ou **imprima/escreva** e exponha.

Providencie materiais para a Atividade de Foco: crie um jogo "Passa o Presente" utilizando **pequenos corações de papel** com **várias camadas de jornal** para as crianças desembrulharem. Faça corações suficientes para cada criança da classe. Em cada coração, escreva o Verso para Memorizar: "Bondoso e compassivo é o Senhor, tardio em irar-se, e de grande benignidade" (Salmo 145:8). Coloque os corações no centro do embrulho e inclua **"cartões de compaixão"** entre cada camada de jornal. Algumas ideias para os cartões de compaixão incluem: sentar-se com um colega solitário, perdoar alguém que lhe fez mal, ouvir alguém que precisa de conversar, partilhar um brinquedo, convidar alguém que costuma ficar de fora para participar num jogo ou atividade, ajudar fazendo um recado, encorajar alguém, dar um presente, orar por alguém, perdoar alguém, dizer palavras bondosas, visitar alguém doente, fazer algo para alguém que está doente, doar roupa ou brinquedos a pessoas necessitadas.

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o ***PowerPoint* do programa**.

Providencie os seguintes adereços sugeridos para contar a história: **autocolantes brancos/tinta facial/loção para a pele, uma pequena taça com terra e uma pequena taça com água**.

Providencie **quatro folhas de papel** e escreva/desenhe em letras grandes em cada uma: Amor; símbolo de coração; Valor; símbolo de rosto sorridente. Mantenha-as tapadas.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 44: Jesus Cura** para cada criança.

Prepare a atividade do **Verso para Memorizar**: escreva as palavras do **Verso para Memorizar em folhas individuais de papel** e prenda-as com fita-cola debaixo de cadeiras aleatórias na sala da Escola Sabatina.

Materiais para Trabalhos Manuais

Providencie o **molde para trabalhos manuais da Semana 5** para cada criança, **tesouras**, **lápis de cor** e **cola**.

Do que Preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
  - "O Meu Socorro"
  - "O Amor de Deus"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Que Posso Dar ao Senhor?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - Canção Bíblica: "Salmo 145:8"
  - "Que Deus te Guarde"
- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ *PowerPoint* do Programa da Semana 5
- ☐ Cartão de Personagem 44: Jesus Cura
- ☐ Molde do Trabalho Manual da Semana 5

vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Cartolina colorida, lápis de cor/marcadores (opcionalmente: autocolantes, fitas, etc.)
- ☐ Uma encomenda embrulhada com várias camadas de papel de embrulho
- ☐ Pequenos corações com versículos para memorizar escritos neles
- ☐ Cartões de compaixão
- ☐ Bíblia da Classe, mapa-mundo ou globo e recipiente para as ofertas
- ☐ Adereços para contar a história: autocolantes brancos/pintura facial/loção para a pele, duas pequenas taças, uma com terra e outra com água
- ☐ Quatro folhas de papel com palavras/símbolos escritos nelas
- ☐ Pedaços de papel para escrever as palavras do Verso para Memorizar
- ☐ Massa adesiva reutilizável ou fita-cola
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: A compaixão de Jesus por todas as pessoas mostra que elas são amadas e aceites.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Reproduza em fundo a **lista trimestral de Canções Bíblicas** enquanto as crianças chegam.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente cada criança pelo nome à medida que chega. Partilhe como está feliz por vê-las.

FAZER: Utilizando cartolina colorida, lápis de cor ou marcadores e materiais de trabalhos manuais, peça às crianças para fazerem **um simples cartão de "as melhoras"** ou **"estou a pensar em ti"** para oferecerem a alguém.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas como grupo. Partilhe como é maravilhoso estarem juntos novamente na Escola Sabatina hoje!

CANTAR: Cante **"O Meu Socorro"** e **"O Amor de Deus"**. Pergunte às crianças se o amor de Deus é para _____ (diga os nomes das crianças da vossa classe). Peça-lhes para responderem a cada pergunta com: **"Sim — o amor de Deus é para todas as pessoas!"** Cante a canção de oração **"Ajoelho para Orar".**

ORAR: Convide duas crianças a agradecer e louvar a Deus pelas bênçãos que Ele lhes deu ou a apresentar-Lhe quaisquer problemas.

DAR: Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana acerca do projeto missionário deste trimestre. Peça a uma criança para recolher as ofertas enquanto todos cantam **"Que Posso Dar ao Senhor?"**. Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a pintar a próxima secção do vosso **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi recolhido neste trimestre. Ore para que Deus abençoe as ofertas e as leve para onde são mais necessárias.

CANTAR: Dê calorosamente as boas-vindas a qualquer visita e cante a **"Música da Visita"**. Cante **"Parabéns"** a alguma criança que tenha feito anos nesta semana e orem para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

CONVERSAR: • **O que acham que significa a palavra "compaixão"?** (Compaixão é sentir simpatia e preocupação pela dor, tristeza ou dificuldades dos outros e querer fazer algo para os ajudar. Deus mostra-nos compaixão e convida-nos a transmitir o Seu amor e bondade aos outros.)

Em pares, convide as crianças a conversarem sobre uma pergunta cada:

- **Alguém mostrou compaixão para comigo nesta última semana? Como?**
- **Mostrei compaixão para com alguém nesta última semana? Como?**

FAZER: Jogo: Passa Adiante

Convide as crianças a sentarem-se em círculo. Diga-lhes que tem um presente que irá passar de mão em mão enquanto a música toca. Vamos imaginar que o presente se chama "compaixão". Quando a música parar, a pessoa que estiver a segurar o presente pode desembrulhar uma camada. Essa pessoa deverá ler o seu cartão em silêncio e representar o que lá está escrito enquanto as restantes crianças tentam adivinhar a ação. Todas as crianças irão receber um coração do centro do embrulho.

Explique que a história desta semana ensina-nos como Jesus mostrou compaixão pelas pessoas à Sua volta. Podemos aprender com Ele e mostrar compaixão aos outros tal como Ele fez, porque "o amor de Deus é para… todas as pessoas".

LER: Leiam juntos a **Grande Ideia**: **A compaixão de Jesus por todas as pessoas mostra que elas são amadas e aceites.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, conte a história bíblica de forma criativa.

CANTAR: Cante o refrão de **"O Amor de Deus"** depois da história bíblica e da conversa.

Esboço Completo do Programa
Continuação

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER: Peça a uma criança mais velha para vir à frente e virar-se de costas — ela deverá adivinhar uma palavra através do tato. Peça a outra criança para vir e desenhar lentamente **"Amor"** nas costas dela (mostre a palavra escrita em papel à criança e à classe). Se a criança tiver dificuldade em adivinhar, troque para um símbolo: **um coração**.

Convide outra criança mais velha a vir à frente para adivinhar outra palavra através do tato. Peça a outra criança para vir e desenhar lentamente "Valor". (Mostre a palavra escrita em papel à criança e à classe.) Explique que é uma palavra mais difícil, por isso não há problema se não conseguirem adivinhar; troque para o símbolo de um **rosto sorridente**, se necessário.

CONVERSAR: Mostre às crianças as palavras e os símbolos.

- **Como foi este desafio? Foi difícil ou fácil adivinhar através do tato?**
- **O que significa "valorizar" alguém?** (Apreciar, respeitar, incluir, aceitar, tratar como alguém especial e importante.)
- **Como é que as pessoas da história de hoje sabiam que eram amadas e valorizadas por Jesus?** (Porque Ele lhes tocou quando outros não o faziam; foi atencioso e cuidadoso, defendeu-as; curou-as; ajudou-as a crescer na fé n'Ele.)
- **Como podemos começar a ser tão amorosos e compassivos como Jesus?** (Mostre o coração da Atividade de Foco como ajuda visual.) (Pedir a Jesus que nos transforme; passar tempo com Ele em oração; aprender através das histórias da Bíblia.)

Ideia-chave: Jesus utilizava as Suas palavras e ações para mostrar aos outros que eram importantes, especiais e de grande valor para Ele. Ele quer que sigamos o Seu exemplo. Podemos começar por convidá-Lo a encher o nosso coração com o Seu amor e passando tempo com Ele todos os dias.

Convide as crianças a pegarem no coração que receberam anteriormente, a lerem novamente o Verso para Memorizar e a fazerem uma **oração silenciosa a Jesus em resposta.**

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 44: Jesus Cura** para guardar no seu recipiente de armazenamento. Conversem sobre a imagem e peça às crianças para dizerem o **Verso para Memorizar**: "Bondoso e compassivo é o Senhor, tardio em irar-se, e de grande benignidade" (Salmo 145:8). Depois, podem cantar juntos a **Canção Bíblica** "Salmo 145:8".

Se houver tempo, peça às crianças para olharem debaixo das suas cadeiras para ver se têm uma palavra do Verso para Memorizar colada lá (previamente preparada e colocada). As crianças deverão trazer a sua palavra para a frente e organizar-se pela ordem correta. Depois, a classe poderá ler o Verso para Memorizar em conjunto.

HISTÓRIA DA MISSÃO: Partilhe a **História Missionária** "Água da Vida" e conversem sobre a pergunta de acompanhamento.

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças o vosso trabalho manual concluído **O Cego Vê** e explique como o fazer. Reproduza suavemente em fundo a lista trimestral de **Canções Bíblicas** enquanto as crianças completam o seu trabalho manual.

DESAFIO MISSIONÁRIO: O Desafio Missionário desta semana é: **acompanhar um amigo que possa ter visitado a Escola Sabatina ou a quem tenham falado sobre Jesus. Descubram o que essa pessoa poderá precisar para aprender mais sobre Jesus.** (Precisa de um guia de estudo bíblico, de uma Bíblia ou de transporte para a Igreja?) Conversem em família sobre como a podem ajudar.

REVISÃO e COMPROMISSO: Digam juntos novamente a **Grande Ideia**: **A compaixão de Jesus por todas as pessoas mostra que elas são amadas e aceites.**

Mostre um pouco do **papel de embrulho** da vossa Atividade de Foco. Lembre às crianças que a **compaixão é como um presente que continua a ser partilhado**. Começa em Deus, e Ele quer que continuemos a transmiti-la aos outros.

- **Que ideias de compaixão da lição de hoje irão mostrar aos outros nesta semana?**

ORAR: Cante **"Que Deus te Guarde"**. Depois, ore com as crianças e peça a Deus que ajude cada uma delas a mostrar compaixão pelos outros nesta semana, demonstrando o amor de Jesus.

Jesus Mostra Compaixão

Grande Ideia: A compaixão de Jesus por todas as pessoas mostra que elas são amadas e aceites.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o Guia do Aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Para otimizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias	• Mostre as imagens da história desta semana no ***PowerPoint* do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e ► clicar nas imagens. • Coloque **"manchas" brancas** (autocolantes, tinta facial ou loção para a pele) num voluntário para o ajudar a fingir que tem lepra. • Tenha alguma **água e terra em recipientes**. Convide uma criança a vir à frente e a misturar os dois para formar lama enquanto narra essa parte da história. • Peça às crianças para **abrirem as suas Bíblias** e estarem preparadas para ler versículos da história quando lhes pedir.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► O homem olhou para a mancha branca no seu corpo e ficou horrorizado. O corpo doía-lhe e, por vezes, deixava de sentir um braço ou uma perna. Agora sabia porquê. Tinha lepra! (Autocolantes, tinta facial ou loção para a pele.)

Nos tempos bíblicos, pensava-se que a lepra era uma doença altamente contagiosa e sem cura. O homem teve de deixar a sua família, os amigos, o trabalho e a casa, mudando-se para o campo, onde ninguém o pudesse ver nem tocar. Se alguém se aproximasse do homem com lepra, ele tinha de gritar "Impuro!" para que as pessoas se afastassem rapidamente. As pessoas também acreditavam que a lepra era causada pelo pecado. Isso não era verdade.

Um dia, o homem solitário com lepra ouviu falar de Jesus. Decidiu procurar o Mestre que fazia milagres. Talvez, só talvez, Jesus pudesse curá-lo! ►

Encontrou Jesus a ensinar junto ao lago. A fé do homem cresceu ao ver outras pessoas serem curadas e ao ouvir os seus alegres gritos de louvor.

Imaginem que estiveram doentes durante muito tempo. Como seria serem curados milagrosamente por Jesus?

O homem com lepra, cheio de entusiasmo, correu em direção a Jesus. ► As pessoas afastavam-se rapidamente do seu caminho. Confiando plenamente em Jesus, ajoelhou-se aos Seus pés e disse: "Senhor, se quiseres, podes tornar-me limpo" (Mateus 8:2).

Como respondeu Jesus? Leia Mateus 8:3. ("Quero; sê limpo.")

Imediatamente, a pele do homem ficou saudável, os músculos fortaleceram-se e os nervos voltaram a sentir. Estava curado!

O homem sorriu para Jesus. Jesus tinha-lhe tocado! Já não era tocado por ninguém há muito tempo. Agora o homem sabia que Jesus o amava e o aceitava. ►

Noutra ocasião, um homem que não conseguia ouvir nem falar encontrava-se diante de Jesus. Os seus amigos compassivos tinham-no levado até Jesus para ser curado. Suplicaram ao Curador que lhe tocasse.

Jesus levou o homem para longe da multidão, para estar a sós com ele. Como os ouvidos do homem não conseguiam ouvir, Jesus tocou neles. Como a língua dele não lhe permitia falar bem, Jesus cuspiu nas próprias mãos e tocou na língua do homem. Olhando para o céu, Jesus disse: "Abre-te" (Marcos 7:34).

Instantaneamente, os ouvidos do homem abriram-se e ele conseguiu ouvir! A sua língua foi solta e ele conseguiu falar! Jesus agiu com compaixão quando curou, fazendo as pessoas sentirem-se valorizadas e amadas. ►

Era manhã de Sábado quando Jesus reparou num homem cego sentado junto à rua. Jesus também percebeu as necessidades mais profundas do seu coração. Os discípulos de Jesus fizeram-Lhe uma pergunta que hoje sabemos estar errada.

Jesus Mostra Compaixão Continuação

O que perguntaram a Jesus? Leia João 9:2. ("Quem pecou, este ou seus pais, para que nascesse cego?")

Satanás tinha levado os judeus a acreditar que qualquer tipo de doença ou deficiência era enviada por Deus como castigo pelos seus pecados ou pelos pecados dos seus pais.

Jesus respondeu: "Nem ele pecou nem seus pais" (João 9:3). Jesus ficou triste por até os Seus discípulos terem sido enganados por esta mentira e não compreenderem o verdadeiro carácter de amor de Deus. ►

Jesus misturou a Sua saliva com barro no chão e colocou suavemente a lama sobre os olhos sem visão do homem. (Convide um voluntário a vir à frente e a misturar um pouco de água com terra, mexendo até formar lama.) Depois disse ao homem cego para ir lavar-se no tanque de Siloé. Jesus queria que a fé do homem crescesse enquanto obedecia às Suas instruções. ►

O homem voltou do tanque a sorrir, com os olhos brilhantes e cheios de vida — conseguia ver! Olhou para os olhos amorosos de Jesus, que lhe sorria de volta.

Quando soube que Jesus era o Filho de Deus, "Disse o homem: Creio Senhor! E o adorou" (João 9:38). ►

Jesus não apenas ensinava a verdade; mostrava a verdade pela forma como tratava as pessoas. A Sua compaixão mostrava às pessoas que eram amadas e aceites por um Deus perdoador.

Cante novamente o refrão de "O Amor de Deus" e depois perguntem:

- **Para quem é o amor de Deus? O amor de Deus é para todas as pessoas!**
- **A quem podemos mostrar o Seu amor e compaixão? A todas as pessoas!**

História Missionária Água da Vida

Foco: A compaixão abre caminho para que os outros aprendam sobre Jesus.

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Tailândia** e **Myanmar** no vosso **globo** ou **mapa-mundo**.

Janiz observou as crianças a partirem com um balde. Teriam de caminhar uma longa distância apenas para encontrar água fresca. Depois, precisariam de fazer todo o caminho de volta, carregando o balde pesado.

Janiz fazia parte de um grupo de 32 estudantes missionários na Tailândia e em Myanmar. Tinham vindo de uma faculdade e de uma escola adventista em Hong Kong e na Coreia do Sul.

Os estudantes tinham trabalhado arduamente nas suas cidades natais para angariar dinheiro a fim de ajudar as pessoas daquele lugar. Já tinham ajudado a renovar um jardim de infância e tinham ensinado música às crianças.

Agora, enquanto Janiz observava uma senhora idosa a carregar para casa um pesado recipiente de água, percebeu outra forma de ajudar. O seu coração encheu-se de compaixão pelas famílias que viviam do outro lado da fronteira, em Myanmar. Elas tinham de caminhar 1,6 quilómetros para conseguir água — para lá e para cá, todos os dias.

Os estudantes decidiram doar o restante dinheiro da viagem missionária para instalar uma canalização de água até à aldeia.

Os habitantes da aldeia não eram cristãos e não queriam ter nada a ver com o Cristianismo. Mas, quando viram este simples ato de bondade por parte dos cristãos, passaram a desejar uma escola para os seus filhos.

A convite dos habitantes da aldeia, a Igreja Adventista do Sétimo Dia abriu uma escola na aldeia em junho de 2016. A escola tem agora mais de 40 alunos — todas as crianças em idade escolar da aldeia frequentam a escola, assim como várias crianças de aldeias vizinhas.

A aldeia está muito feliz por ter um sistema de água e uma escola adventista graças à bondade e compaixão dos estudantes missionários.

- **De que forma estes estudantes missionários foram semelhantes a Jesus na história desta semana?**

Esta história foi adaptada de uma história com o mesmo nome, de Andrew McChesney, *Youth and Adult Mission Quarterly*, direitos de autor © 2018 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usado e adaptado com permissão.

Trabalho Manual

O Cego Vê

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 5, lápis de cor, tesouras e cola. (1)

Instruções:

1. Pinte e recorte o molde para trabalhos manuais da Semana 5. (2)
2. Dobre os braços para dentro ao longo das linhas pontilhadas. Depois, cole os espaços de cada lado da linha pontilhada (entre o braço e o corpo). (3)
3. Segure estas secções por trás, de modo que as mãos fiquem à frente, "lavando" os olhos; depois puxe-as para trás para mostrar o homem cego curado! (4)

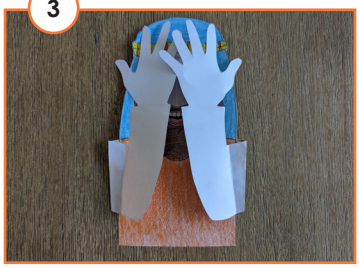
1



2



3



4



Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2 Curado à Distância
SEMANA 3 O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4 Jesus Anda sobre as Águas
SEMANA 5 Jesus Mostra Compaixão
SEMANA 6 **Um Toque de Cura**
SEMANA 7 A Filha de Jairo
SEMANA 8 Curas ao Sábado
SEMANA 9 Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10 Bartimeu, o Cego
SEMANA 11 O Servo do Centurião
SEMANA 12 O Milagre em Naim
SEMANA 13 "Lázaro, Sai para Fora!"

Semana 6

Um Toque de Cura

Referências Bíblicas: Marcos 5:25-34; Lucas 8:43-48

Grande Ideia	Jesus cura-me quando eu me aproximo d'Ele.
Verso para Memorizar	"Eu vim para que tenham vida e a tenham em abundância" (João 10:10).
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, pp. 307-311, ed. P. SerVir (2017) *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, Vol. 5, pp. 662 e 663 *À Descoberta da Bíblia*, Vol. 5, p. 102, ed. P. SerVir (2013)
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza do Homem 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo
Palavra da Semana	**Persistente:** Continuar a fazer ou tentar fazer algo com determinação. Uma pessoa persistente não desiste nem deixa de tentar, mesmo quando as coisas são difíceis ou quando é pressionada a parar. Deus é persistente no Seu amor por nós — Ele nunca deixa de nos amar.
Resumo da Lição	Uma mulher sofria de hemorragias havia já 12 longos anos. Embora nenhum médico nem tratamento tivesse conseguido curá-la, ela tinha fé de que Jesus podia fazê-lo. Quando ouviu que Jesus estava na sua cidade, atravessou a multidão para tentar vê-Lo. Acreditava que, se apenas conseguisse tocar na orla do Seu manto, seria curada — e foi mesmo.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças vão: **Saber** que Deus deseja curar a nossa doença, tristeza e solidão. **Sentir** gratidão porque Deus ouve as nossas orações e vê a nossa fé. **Responder** aproximando-se de Jesus para que Ele as possa ajudar.



Um Momento de Tranquilidade…

Caro Professor da Escola Sabatina,

Tinham passado 12 anos. Doze longos anos de espera em sofrimento, na esperança de ser curada. Nada tinha resultado, e a doença tinha-se tornado parte da sua identidade.

Mas, um dia, a esperança brilhou no seu coração quando ouviu o Seu nome.

"Jesus."

Ela decidiu procurá-Lo e abriu caminho por entre a multidão para encontrar Jesus. Estendeu a mão e as pontas dos seus dedos tocaram na orla do Seu manto. Apenas um fio, apenas um toque — seria suficiente. O poder percorreu o seu corpo enquanto a cura chegava. Então Jesus disse-lhe: "Filha, a tua fé te salvou; vai-te em paz, e fica livre desse teu mal" (Marcos 5:34).

Seja qual for o seu sofrimento, Jesus quer dar-lhe paz. Hoje pode aproximar-se d'Ele com fé. A mais pequena fé, a mão mais hesitante — isso é suficiente. Jesus vê e responde às nossas necessidades.

Enquanto explora com as crianças a história desta semana, que sejam atraídos para Jesus. Saibam que Ele nos ama e que, quando simplesmente nos aproximamos d'Ele, Ele está sempre presente, disposto e desejoso de nos ajudar.

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus cura-me quando eu me aproximo d'Ele.

Primários, Ano A, 4º Trimestre, Semana 6

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Reproduza **canções de adoração** à escolha
- Atividade: página para pintar do Verso para Memorizar

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
  - **"O Amor de Deus"**
  - **"Ao Mundo Vou Contar"**
  - **"Ajoelho para Orar"**
- Orar: Façam uma oração de gratidão.
- Partilhe um **Facto Rápido sobre a Missão**. Cante **"Que Posso Dar ao Senhor?"**, recolham a oferta e pintem o **Quadro de Ofertas**.
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- **Fazer:** Envolva as crianças numa sessão ativa de perguntas e respostas. Como introdução à história, conversem sobre o que as crianças fazem quando estão doentes.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus cura-me quando eu me aproximo d'Ele**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- **Atividade:** As crianças tentam alcançar fita-cola colocada no alto de uma parede.
- **Conversa** sobre não desistir e sobre Jesus nos dar uma vida abundante.
- **Desenhar** uma pequena imagem num pedaço de papel/nota autocolante como lembrete para ter fé de que Jesus ajudará e curará. Colocar na Bíblia pessoal.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 45: Jesus e uma Mulher Doente**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica:** "Eu vim para que tenham vida e a tenham em abundância" (João 10:10).
- **Lição da Natureza:** "A Formiga Persistente"
- **Trabalho Manual:** Caixa Surpresa "Estende a Mão a Jesus"
- **Desafio Missionário:** Ouçam a Rádio Mundial Adventista em família. Preparem-se para partilhar sobre um lugar onde Deus está a usar missionários globais.
- **Revisão e Compromisso**: O que queres recordar sobre Jesus esta semana? Repita as respostas das crianças e partilhe a **Grande Ideia: Jesus cura-me quando eu me aproximo d'Ele**.
- Cantar **"Que Deus te Guarde"**
- **Orar.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Imprima uma **página para pintar** do Verso para Memorizar para cada criança. Providencie **lápis de cor** e **marcadores**.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no topo do **quadro branco**, use o ***PowerPoint*** com imagens ou **imprima/escreva** e exponha.

Providencie materiais para a Atividade de Foco: **um ou dois objetos que possa utilizar quando está doente**. Isto pode incluir uma caixa de lenços, máscara, saco de água quente ou pijama.

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o ***PowerPoint* do programa**.

Providencie os seguintes adereços sugeridos para contar a história: **um pedaço de tecido**, **figuras de madeira** ou um **conjunto de feltro**. Opcional: pratos de papel ou pedaços redondos de cartolina.

Utilize **fita-cola** para marcar uma parede (ou ate um fio) para indicar uma altura que as crianças só conseguem alcançar saltando.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 45: Jesus e uma Mulher Doente** para cada criança.

Providencie uma **nota autocolante** ou um pequeno pedaço de papel e um **lápis** para cada criança.

Materiais para Trabalhos Manuais

Imprima o **molde para trabalhos manuais da Semana 6** em cartolina, um para cada criança, e providencie **papel colorido**, **marcadores pretos**, **tesouras** e **cola**.

Do que Preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
  - "O Amor de Deus"
  - "Ao Mundo Vou Contar"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Que Posso Dar ao Senhor?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - Canção Bíblica: "João 10:10"
  - "Que Deus te Guarde"

vivosemjesus.pt

- ☐ Página para pintar do Verso para Memorizar
- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ *PowerPoint* do Programa da Semana 6
- ☐ Cartão de Personagem 45: Jesus e uma Mulher Doente
- ☐ Molde do Trabalho Manual da Semana 6

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da Classe
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Lápis de cor ou marcadores
- ☐ Um ou dois objetos que utiliza quando está doente
- ☐ Adereços para contar a história: um pedaço de tecido, figuras de madeira ou um conjunto de feltro (opcionalmente, pratos de papel ou círculos de cartolina)
- ☐ Notas autocolantes ou pequenos pedaços de papel e lápis
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Fita-cola ou cordel
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus cura-me quando eu me aproximo d'Ele.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Reproduza em fundo a **lista trimestral de Canções Bíblicas**.

CONECTAR: Dê as boas-vindas calorosamente às crianças pelo nome à medida que chegam. Partilhe como está feliz por vê-las.

FAZER: Providencie uma **página para pintar do Verso para Memorizar**, lápis de cor e marcadores.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas como grupo.

CANTAR: Cante **"O Amor de Deus"** e **"Ao Mundo Vou Contar"**. Mostre a letra das canções e conversem sobre elas. Depois, cante a canção de oração **"Ajoelho para Orar"**.

ORAR: Agradeça a Jesus pelas crianças que vieram hoje à Escola Sabatina. Agradeça a Jesus por amar cada uma delas e por nos ajudar quando precisamos d'Ele.

DAR: Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana acerca do projeto missionário deste trimestre. Peça a uma criança para recolher as ofertas enquanto todos cantam **"Que Posso Dar ao Senhor?"**. Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a pintar a próxima secção do vosso **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi recolhido neste trimestre. Ore para que Deus abençoe as ofertas e as leve para onde são mais necessárias.

CANTAR: Dê calorosamente as boas-vindas a qualquer visita e cante a **"Música da Visita"**. Cante os **"Parabéns"** a alguma criança que tenha feito anos nesta semana e orem para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: **Segure ou vista um objeto que possa utilizar quando está doente.** Convide as crianças a levantarem-se e a virem para o centro da sala ou espaço. Explique que tem algumas perguntas para lhes fazer e que **gostaria que respondessem movendo-se para o lado esquerdo ou direito da sala, seguindo os sinais das suas mãos**. (Aponte para cada lado enquanto lê as duas opções.) Quando estás doente, preferes:

- **dormir ou ler?**
- **ficar na cama ou estar na sala?**
- **beber água fresca ou uma bebida quente?**
- **ir ao médico no hospital ou que ele venha a tua casa?**
- **que os teus pais cuidem de ti ou os teus avós cuidem de ti?**
- **ir para a escola ou ficar em casa?**
- **tomar um medicamento saboroso ou um medicamento com um sabor desagradável?**

Achas que estar doente é aborrecido ou interessante?

Partilhe que a mulher da história de hoje esteve doente durante 12 anos. Tentou de tudo — talvez água fresca, chás quentes, ficar em casa, sair, consultar todos os médicos e tomar muitos medicamentos de sabor desagradável — mas continuava doente. Vamos descobrir o que ela faz a seguir. A nossa Grande Ideia pode dar-nos uma pista.

LER: Leiam juntos a **Grande Ideia: Jesus cura-me quando eu me aproximo d'Ele.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, conte a história bíblica de forma criativa.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER: Coloque **fita-cola num ponto alto da parede** que seja muito difícil para as crianças alcançarem, a não ser saltando. Convide as crianças a tentarem, à vez, tocar na marca.

CONVERSAR: • **Foi fácil alcançar e tocar na marca?** (Não.) **Para aqueles que conseguiram alcançá-la, o que tiveram de fazer para conseguir tocar nela?** (Esticar-se o mais possível ou saltar enquanto se esticavam.)

• **Qual é a lição para nós nesta história?** (Persistir, especialmente quando se trata de pedir ajuda a Jesus.)

Depois, levante a bainha de uma peça de roupa ou um pedaço de tecido.

• **Havia algo especial nas roupas de Jesus que curou a mulher?** (Não. Foi a sua fé e o poder de Deus que a curaram.)

• **Teria ela sido curada se tivesse desistido?** (Talvez não.)

Ideia-chave: Jesus deu à mulher doente uma "vida (…) em abundância" (João 10:10). Ele também quer fazer isso por nós. Convida-nos a mostrar confiança no Seu poder para nos transformar, ajudar e curar, pedindo-Lhe ajuda — sem desistir. Ele vê a nossa fé e nunca nos irá ignorar.

FAZER: Dê a cada criança uma nota autocolante. Pergunte:

• **Há alguma coisa na tua vida que parece difícil neste momento?**

Pode ser algo pequeno ou algo grande. Podemos precisar de cura no nosso corpo ou na nossa mente, ou talvez alguém próximo de nós precise disso. Vivendo num mundo cheio de pecado, temos muitas oportunidades para confiar em Jesus e pedir a Sua ajuda.

Dê a cada criança um pequeno pedaço de papel (ou nota autocolante) e convide-as a desenharem uma pequena imagem ou símbolo como lembrete para terem fé de que Jesus pode ajudar e curar quando nos aproximamos d'Ele. Elas podem colocar isso nas suas Bíblias. Faça uma breve pausa e convide as crianças a fazerem uma oração silenciosa para se lembrarem disto.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 45: Jesus e uma Mulher Doente** para guardar no seu recipiente de armazenamento. Conversem sobre a imagem.

• **O que gostas nesta história?**

• **O que é que esta história te diz sobre Jesus e sobre como Ele é?**

Peça às crianças para dizerem o **Verso para Memorizar**: "Eu vim para que tenham vida e a tenham em abundância" (João 10:10).

Depois, cantem juntos a **Canção Bíblica**: **"João 10:10"**.

LIÇÃO DA NATUREZA: Partilhe a **Lição da Natureza** "A Formiga Persistente" e conversem sobre as perguntas de acompanhamento.

TRABALHO MANUAL: Mostre o vosso trabalho manual **Caixa Surpresa "Estende a Mão a Jesus"** e explique como o fazer.

Reproduza suavemente em fundo a **lista de Canções Bíblicas** enquanto as crianças completam o seu trabalho manual. Pergunte às crianças se conhecem alguém que esteja doente ou sozinho.

• **Como os podes ajudar a aproximarem-se de Deus?**

DESAFIO MISSIONÁRIO: Se houver tempo, pergunte às crianças como correu o Desafio Missionário da semana passada.

• **Encontraste algum amigo que queira aprender mais sobre Jesus? Fizeste alguma coisa para o ajudar?** (Dar-lhe um guia de estudo bíblico da Escola Sabatina, uma Bíblia ou transporte para a igreja.)

O Desafio Missionário desta semana é: **Ouvir a Rádio Mundial Adventista em família. Preparem-se para partilhar sobre um lugar onde Deus está a usar missionários globais.** Talvez encontrem uma história sobre missionários que ajudaram outras pessoas a sentirem-se melhor ou que mostraram que Deus nos dá uma vida melhor quando O conhecemos.

Esboço Completo do Programa

Continuação

REVISÃO e COMPROMISSO: O que queres lembrar-te sobre Jesus nesta semana?

Convide as crianças a repetirem cada resposta dada por outra criança. (Criança: "Jesus cuida de mim." Classe: "Jesus cuida de ti", etc.)

Repitam juntos **a Grande Ideia: Jesus cura-me quando eu me aproximo d'Ele.**

ORAR: Cante **"Que Deus te Guarde"**. Depois, orem para que todos mostrem cuidado por qualquer pessoa que possa estar doente ou sozinha durante a próxima semana.

Um Toque de Cura

Grande Ideia: Jesus cura-me quando eu me aproximo d'Ele.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para otimizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias	• Mostre as imagens da história desta semana no PowerPoint do programa. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e ► clicar nas imagens. • Utilize as expressões faciais e a linguagem corporal para demonstrar a variedade de emoções vividas pela mulher OU desenhe cada emoção como um rosto em **pratos de papel** ou **círculos de cartolina**. • Utilize um pedaço de **tecido** como adereço, **figuras de madeira** ou um **conjunto de feltro** para ajudar a contar a história. • Peça às crianças para **abrirem as suas Bíblias** e estarem preparadas para ler versículos da história quando lhes pedir.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► A mulher parou junto à estrada movimentada e recuperou o fôlego. Observou a multidão de pessoas a passar apressadamente. Todos iam ver Jesus! Ela também ia ver Jesus. Espero que Ele me possa curar, pensou, enquanto retomava lentamente o caminho.

Durante 12 longos anos ela sofrera de hemorragias constantes. Tinha consultado todos os médicos e experimentado todos os tratamentos. Era doloroso e dispendioso, e nada resultara! Tinha "despendido tudo quanto possuía sem nada aproveitar, antes indo a pior" (Marcos 5:26). Ao ouvir falar de Jesus, ela teve esperança num milagre.

O que veio Jesus fazer à Terra? Leia João 10:10. ("Eu vim para que tenham vida e a tenham em abundância.") ►

Com um suspiro cansado, ela finalmente chegou ao lugar onde Jesus estava a ensinar e a curar. A multidão era enorme! Era impossível abrir caminho por entre as pessoas.

Quando Jesus saiu, a multidão foi atrás d'Ele, e a mulher seguiu-os também. Mas, mais uma vez, não conseguiu

aproximar-se de Jesus. Será que alguma vez conseguiria chegar até Ele?

Mesmo quando começava a perder a esperança, Jesus virou-Se e caminhou na sua direção. Era aquele o momento — a sua oportunidade de encontrar Jesus!

Com medo de perder a sua única oportunidade, a mulher cansada avançou por entre a multidão. A cada passo dizia para si mesma: "Se tão-somente tocar-lhe as vestes, ficaria curada" (Marcos 5:28). ►

Enquanto Jesus passava, ela estendeu o braço. Com todas as suas forças, tentou alcançar Jesus. As pontas dos seus dedos tocaram apenas na orla das Suas vestes. (Levante o pedaço de tecido.)

E depois, o que aconteceu? Leia Marcos 5:29. (Imediatamente a hemorragia parou e ela ficou curada.)

Imediatamente Jesus a curou! Já não havia dor nem hemorragias, nem cansaço ou preocupação. Era maravilhoso sentir-se bem novamente! Com o coração agradecido, virou-se para sair discretamente.

De repente, Jesus parou. As pessoas que se empurravam umas às outras pararam com Ele. Em voz alta, perguntou: "Quem me tocou as vestes?" (Marcos 5:30).

As pessoas estavam apertadas umas contra as outras — empurrando-se, tocando-se e acotovelando-se. Todos ficaram surpreendidos com a Sua pergunta!

O que disse Pedro a Jesus? Leia Lucas 8:45. ("Perguntou Jesus: Quem é que me tocou? Como todos negassem, disse-lhe Pedro: Mestre, as multidões te apertam e te oprimem.")

Jesus respondeu: "Alguém me tocou; pois percebi que de mim saiu poder" (Lucas 8:46).

Jesus sabia quem Lhe tinha tocado e sabia que tinha sido um toque de fé e confiança. Mas fez a pergunta para dar à mulher a oportunidade de contar aos outros. Todos precisavam de ouvir sobre o maravilhoso milagre que aconteceu quando ela se aproximou de Jesus. Isso iria encorajá-los também a aproximarem-se d'Ele.

A mulher agradecida tinha tentado misturar-se na multidão, sem ser notada. Mas, quando Jesus olhou na sua direção, percebeu que já não podia esconder-se. Lentamente, aproximou-se de Jesus. Desta vez, a multidão abriu caminho. ► Tremendo, caiu aos Seus pés.

Entre lágrimas, a mulher começou a contar a sua história. Contou a Jesus como os longos e desesperantes anos de sofrimento a tinham deixado cansada. Contou-Lhe como ouvira falar de Jesus e se enchera de esperança. Desesperadamente, estendeu a mão para tocar nas Suas vestes e, instantânea e milagrosamente, tinha sido curada!

Jesus sorriu enquanto dizia com ternura: "Filha, a tua fé te salvou; vai em paz" (Lucas 8:48).

Jesus chamou-lhe "Filha…" Havia tanto significado naquela única palavra. Ela era amada. Pertencia. Fazia parte da grande família de Deus. ►

Com um sorriso, a mulher regressou a casa. Já não havia passos arrastados, nem hemorragias, nem fraqueza. Tinha sido completamente curada.

NOTAS DO PROFESSOR

Lição da Natureza A Formiga Persistente

Foco: Tal como as formigas persistem em levar comida de volta para o formigueiro, Jesus quer que persistamos em aproximar-nos d'Ele.

A humilde formiga. Vemo-las por todo o lado, apressadas nas suas tarefas, sempre ocupadas, sabendo exatamente o que fazem e para onde vão. Já alguma vez paraste para observar e pensar: Para onde vão? O que estão a fazer?

As formigas merecem a nossa atenção! São criaturas incríveis, e existem mais de 20 quatriliões delas na Terra. Isso significa cerca de 2,5 milhões de formigas por cada pessoa! Existem mais de 12 000 espécies de formigas em todo o mundo, e elas encontram-se em todos os continentes, exceto na Antártida. Sabias que uma formiga consegue levantar 20 vezes o peso do seu corpo? Isso seria como um homem de 91 quilos conseguir levantar um carro pequeno acima da cabeça! Não é impressionante?

Uma qualidade que podemos aprender com a formiga é a persistência. As formigas continuam a tentar mesmo quando as coisas são difíceis e não desistem. Talvez já tenhas reparado, num piquenique, que as formigas trabalham juntas para transportar grandes pedaços de comida e migalhas desde a toalha, através da relva, até ao formigueiro. Apesar de serem tão pequenas, persistem e ajudam-se umas às outras na tarefa. Podem ter de contornar ou ultrapassar obstáculos, mas não desistem até alcançarem o objetivo. Leva tempo, mas continuam até o trabalho estar concluído.

Tal como as formigas persistem, nós também precisamos de persistir. A coisa mais importante em que devemos persistir é passar tempo com Jesus. Às vezes surgirão obstáculos no nosso caminho: dormimos demais e saímos apressados sem passar tempo com Ele. Podemos ter demasiados trabalhos da escola ou ficar ocupados a jogar o nosso desporto favorito e acabar por perder o nosso tempo com Jesus. Podemos persistir apesar desses obstáculos e lembrar-nos de que Ele está presente para nós e apenas espera que nos aproximemos d'Ele. Jesus alegra-Se quando persistimos em aproximar-nos d'Ele.

- **Como é que esta Lição da Natureza te faz lembrar a história da lição desta semana?**
- **Como podes persistir em passar tempo com Jesus nesta semana?**

www.pestworldforkids.org
www.pestworld.org



Trabalho Manual

Caixa Surpresa "Estende a Mão a Jesus"

Do que precisa:

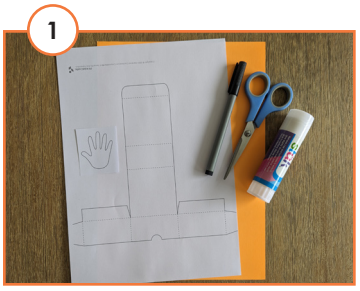
Molde para trabalhos manuais da Semana 6 em cartolina, papel colorido, marcador preto, tesouras e cola. (1)

Instruções de Preparação:

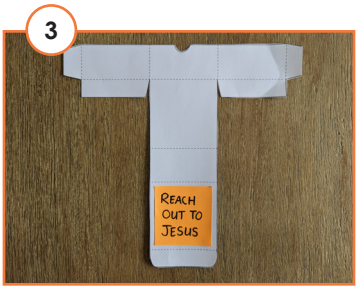
- Recorte um quadrado de papel colorido com 5 x 5 centímetros.
- Corte duas tiras compridas de papel colorido com aproximadamente 2,5 x 29,5 centímetros.

Instruções:

1. Recorte as peças do molde. (2)
2. Utilize um marcador para escrever "Estende a Mão a Jesus" no quadrado de papel colorido e cole-o na tampa do molde da caixa. (3)
3. Dobre ao longo das linhas e cole as abas para formar uma caixa. (4)
4. Cole as extremidades das duas tiras de papel uma na outra (em ângulo reto). (5)
5. Dobre a tira debaixo sobre a tira de cima. (6)
6. Continue a dobrar as tiras uma sobre a outra para formar uma "mola". (6)
7. Quando terminar, cole as extremidades das tiras uma à outra e cole a mão na parte superior. (7)
8. Cole a parte inferior da "mola" dentro da caixa. Feche a tampa e depois abra-a para ver a mão erguer-se em direção a Jesus! (8-9)



















Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2 Curado à Distância
SEMANA 3 O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4 Jesus Anda sobre as Águas
SEMANA 5 Jesus Mostra Compaixão
SEMANA 6 Um Toque de Cura
SEMANA 7 **A Filha de Jairo**
SEMANA 8 Curas ao Sábado
SEMANA 9 Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10 Bartimeu, o Cego
SEMANA 11 O Servo do Centurião
SEMANA 12 O Milagre em Naim
SEMANA 13 "Lázaro, Sai para Fora!"

Semana 7

A Filha de Jairo

Referências Bíblicas: Marcos 5:21-24, 35-43; Lucas 8:40-56; Mateus 9:18 e 19, 23-26

Grande Ideia	Posso confiar em Jesus, mesmo quando perco a esperança.
Verso para Memorizar	"Jesus, porém, ouvindo-o, respondeu-lhe: Não temas: crê somente" (Lucas 8:50).
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, pp. 307 e 308, ed. P. SerVir (2017) *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, Vol. 5, pp. 386, 661-665, 849 e 850 *À Descoberta da Bíblia*, Vol. 5, p. 104, ed. P. SerVir (2013)
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: 4. O Filho 7. A Natureza do Homem 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo 25. A Segunda Vinda de Cristo 26. Morte e Ressurreição
Palavra da Semana	**Encorajar:** Apoiar, aconselhar ou ajudar alguém a acreditar em Deus ou em si próprio e na sua capacidade de fazer alguma coisa.
Resumo da Lição	Jairo, o dirigente da sinagoga, pediu a Jesus com fé que curasse a sua filha doente e moribunda. Jesus foi imediatamente com o homem até sua casa. Mas, no caminho, chegou um mensageiro a informar Jairo de que a sua filha tinha morrido. Parecia não haver esperança. Jesus, porém, encorajou Jairo a continuar a acreditar que a sua filha seria curada. Confiando em Jesus, ele continuou o caminho com Ele até casa para testemunhar o grande milagre da sua filha voltar à vida.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças vão: **Saber** que podem ter fé em Jesus. **Sentir-se** encorajadas a continuar a acreditar e a confiar em Jesus, mesmo quando as coisas são difíceis ou parecem sem esperança. **Responder** encorajando outros a também confiar em Jesus.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Jesus declarou-o com as Suas próprias palavras: "No mundo tereis tribulações" (João 16:33). Ele não disse que talvez tivéssemos problemas, porque, enquanto vivermos nesta Terra de pecado, enfrentaremos dificuldades e tristeza.

Embora venham dias difíceis e sintamos dor, as promessas de Jesus são dignas de confiança e verdadeiras. E, sem sequer hesitar, Jesus continuou dizendo: "mas tende bom ânimo, eu venci o mundo" (João 16:33). Ele conquistou a vitória sobre o pecado e a tristeza. O Seu sacrifício derrotou a morte e o desespero.

Jesus declarou ainda outra promessa: "Tenho-vos dito estas coisas, para que em mim tenhais paz" (João 16:33). Esta paz não se encontra no mundo, nem em tudo acontecer exatamente como gostaríamos. Ela encontra-se na pessoa de Jesus.

Jesus continua a encorajar-nos com as Suas promessas, e temos a plena certeza de que, quaisquer que sejam as dificuldades que surjam no nosso caminho, Ele já venceu — e nós também podemos vencer, porque Ele tem o mundo nas Suas mãos.

Mesmo quando tudo parecia sem esperança para Jairo na história desta semana, ele teve fé em Jesus. Tal como Jairo, também nós podemos encorajar os outros quando as coisas parecem difíceis, confiando que "toda boa dádiva e todo dom perfeito vêm do alto, descendo do Pai das luzes, em quem não há mudança nem sombra de variação" (Tiago 1:17).

Enquanto exploram a história desta semana, que seja assim como as crianças, encorajados a continuar a confiar, sabendo que, quando enfrentam dificuldades, Jesus está presente. "Não temas: crê somente" (Lucas 8:50).

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Posso confiar em Jesus, mesmo quando perco a esperança.

Primários, Ano A, 4º Trimestre, Semana 7

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Reproduza **"Posso Confiar"**.
- Façam um marcador de livro de encorajamento.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
  - **"Quão Maravilhoso É"**
  - **"Crer e Observar" (NHA, nº 283)**
  - **"Vamos Falar"**
- Orem em pares.
- Partilhe um **Facto Rápido sobre a Missão**. Cante **"Que Posso Dar ao Senhor?"**, recolham a oferta e pintem o **Quadro de Ofertas**.
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Façam o desafio da atividade **"Demasiado Tarde"**.
- Conversem sobre se alguma vez é demasiado tarde para procurar a ajuda de Jesus.
- Partilhem a **Grande Ideia: Posso confiar em Jesus, mesmo quando perco a esperança**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- **Atividade e Conversa**: Cenários difíceis e encorajamento bíblico. Os grupos deverão conversar e desenhar a sua resposta.
- **Partilhar**: Partilhem os desenhos e conversem sobre o que aprenderam com os diferentes cenários.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 46: A Filha de Jairo Ressuscitada**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica:** "Jesus, porém, ouvindo-o, respondeu-lhe: Não temas: crê somente" (Lucas 8:50).
- **História Missionária:** "Milagre na Selva"
- **Trabalho Manual:** *Pop-up* da Filha de Jairo (Reproduza suavemente em fundo "Posso Confiar em Deus".)
- **Foco Missionário:** Aprender sobre os missionários.
- **Desafio Missionário:** Conta a um amigo aquilo que aprendeste sobre os missionários.
- **Revisão e Compromisso:** As crianças encontram o seu pulso. Como podes ser um encorajador de Jesus esta semana?
- Cantar **"Que Deus te Guarde"**.
- **Orar.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Corte **cartolina** em tamanhos de marcadores de livros. Escreva **versos bíblicos encorajadores** num quadro branco para as crianças copiarem. Providencie **marcadores**, **lápis de cor** e decorações como **autocolantes** e **fita** (opcional).

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no topo do **quadro branco**, use o ***PowerPoint*** com imagens ou **imprima/escreva e exponha**.

Providencie **folhas de papel** e **um cronómetro** para a Atividade de Foco.

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o ***PowerPoint*** do programa.

Providencie **papel** e **lápis** para a atividade de cenários em Explorar a História.

Providencie os seguintes **adereços sugeridos para contar a história**: um mapa dos tempos bíblicos que mostre Cafarnaum e o Mar da Galileia.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 46: A Filha de Jairo Ressuscitada** para cada criança.

Materiais para Trabalhos Manuais

Imprima o **molde para trabalhos manuais da Semana 7** para cada criança. Providencie **tesouras**, **papel com padrões**, **lápis de cor** e **cola**. Faça um modelo previamente.

Do que Preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
  - "Quão Maravilhoso É"
  - "Crer e Observar" (NHA, nº 283)
  - "Vamos Falar"
  - "Que Posso Dar ao Senhor?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - Canção Bíblica: "Lucas 8:50"
  - "Posso Confiar"
  - "Que Deus te Guarde"

vivosemjesus.pt

- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ *PowerPoint* do Programa da Semana 7
- ☐ Cartão de Personagem 46: A Filha de Jairo Ressuscitada
- ☐ Molde do Trabalho Manual da Semana 7

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da Classe
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Cartolina cortada em tamanho de marcador, marcadores, lápis de cor e decorações como autocolantes e fitas (opcional)
- ☐ Quadrados de papel para dobragem e cronómetro
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Adereço para contar a história: mapa dos tempos bíblicos mostrando Cafarnaum e o Mar da Galileia
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Posso confiar em Jesus, mesmo quando perco a esperança.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Reproduza em fundo a canção **"Posso Confiar"**.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que chegam. Descubra algo bom e algo triste que possa ter acontecido durante a semana delas. Afirme-as e encoraje-as. Expresse como está feliz por vê-las.

FAZER: Dê às crianças tiras de cartolina para que possam criar um marcador de **livro de encorajamento**. Num quadro branco, apresente vários versos bíblicos encorajadores para que as crianças escolham um e o escrevam no marcador, podendo depois decorá-lo.

- **A quem poderão oferecer o seu marcador de livro para dar encorajamento?**

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas como grupo. Pense em algo encorajador para lhes dizer em conjunto ("Estou muito feliz por terem vindo hoje à Escola Sabatina! O nosso maravilhoso Deus também está feliz.") Ou, se a classe for pequena, encoraje cada criança dizendo algo mais pessoal.

CANTAR: Deem as boas-vindas ao nosso Deus amoroso cantando **"Quão Maravilhoso É"**.

- **O que há de maravilhoso em Deus pelo qual queres agradecer-Lhe?**

Depois, cante **"Crer e Observar"** (NHA, nº 283).

- **O que achas mais fácil fazer, confiar em Deus ou obedecer-Lhe?**

Cante a canção de oração **"Vamos Falar"**.

ORAR: Convide as crianças a encontrarem um parceiro de oração e a orarem uma pela outra, pedindo a Deus que faça uma obra especial na vida de cada uma. Quando os pares terminarem, ore pelo grupo, para que cada criança perceba a presença próxima de Deus e permita que Ele a encha com o Seu amor hoje.

DAR: Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana acerca do projeto missionário deste trimestre. Peça a uma criança para recolher as ofertas enquanto todos cantam **"Que Posso Dar ao Senhor?"**. Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a pintar a próxima secção do vosso **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi recolhido neste trimestre. Ore para que Deus abençoe as ofertas e as leve para onde são mais necessárias.

CANTAR: Dê calorosamente as boas-vindas a qualquer visita e cante a **"Música da Visita"**. Cante **"Parabéns"** a alguma criança que tenha feito anos nesta semana e orem para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Façam uma atividade-desafio chamada **"Demasiado Tarde"**. Divida as crianças em pequenos grupos ou pares. Peça-lhes que dobrem uma folha de papel em forma de flor. Diga-lhes que irá usar um cronómetro e que terão de fazer a atividade muito rapidamente. Diga: "Comecem!" mas, após apenas 15 segundos, diga: "O tempo acabou! Já é demasiado tarde!" Depois, conversem:

- **Como te sentiste ao fazer a flor?** (Apressado, desapontado.)

Depois, peça-lhes que completem a tarefa sem um limite de tempo tão curto, para que a possam terminar.

CONVERSAR: • **Alguma vez alguma coisa pareceu "demasiado tarde" na vida real?**

- **Achas que alguma vez é demasiado tarde para Jesus nos ajudar em alguma situação?**

LER: Partilhe que, na história de hoje, as pessoas pensavam que Jesus tinha chegado demasiado tarde, mas não tinha! Leiam juntos a **Grande Ideia** no quadro branco ou no *PowerPoint* do programa: **Posso confiar em Jesus, mesmo quando perco a esperança.** Vamos descobrir o que aconteceu.

Esboço Completo do Programa

Continuação

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, conte a história bíblica de forma criativa.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER: Divida as crianças em três grupos e peça a cada grupo para ir para uma área diferente da sala. Depois, dê um cenário a cada grupo. Cada grupo deverá:

1. Ler o cenário.
2. Ler o verso bíblico.
3. Conversem sobre o que fariam para encorajar essa pessoa a confiar em Jesus mesmo quando tudo parece sem esperança.
4. Desenhem uma imagem simples do que conversaram.

Os cenários incluem:

Grupo 1 (Medo): O Lucas tem 7 anos. Numa noite, quando os pais apagam as luzes, o quarto parece estranho e diferente. Ele tem medo de ficar sozinho no escuro. (Verso bíblico: Salmo 56:3.)

Grupo 2 (Tristeza): A Ana tem 9 anos. Ela é muito próxima da avó. Um dia, os pais dão-lhe a triste notícia de que a avó morreu. (Verso bíblico: Salmo 34:18.)

Grupo 3 (Stress): O Erton tem 8 anos. Tem um teste de matemática na quinta-feira, um jogo de basquetebol na sexta-feira e muitas tarefas para fazer em casa. Sente um aperto nervoso no estômago. (Verso bíblico: I Pedro 5:7.)

Se houver tempo, peça a cada grupo que partilhe brevemente a sua conversa e desenho, colocando-os na frente da sala.

CONVERSAR: • **O que aprendemos com estes cenários?**

Mesmo quando parece que tudo está terrível, Jesus está sempre connosco e tem sempre a palavra final. Ele tem compaixão e poder, e podemos sempre confiar n'Ele, mesmo quando não compreendemos por que razão passamos por momentos difíceis.

GRANDE IDEIA: Digam novamente a **Grande Ideia**: **Posso confiar em Jesus mesmo quando perco a esperança.**

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 46: A Filha de Jairo Ressuscitada** para guardar no seu recipiente de armazenamento. Convide-as a observar atentamente a imagem para imaginarem aquele momento em que o coração dela voltou a bater e o pulso regressou. Jesus é maravilhoso! Peça às crianças para dizerem o Verso para Memorizar: "Jesus, porém, ouvindo-o, respondeu-lhe: Não temas: crê somente" (Lucas 8:50).

• **Como achas que Jairo se sentiu ao ouvir as palavras de Jesus?**

• **Jesus quer que também encorajemos os outros a confiar n'Ele. Quais são algumas maneiras de podermos encorajar os nossos amigos e familiares a confiar em Jesus?** (Partilhar as coisas boas que sabemos sobre Jesus; partilhar canções de adoração e histórias bíblicas; partilhar versos bíblicos; contar como Jesus já ajudou a nós e às nossas famílias.)

Depois, cantem juntos a **Canção Bíblica: "Lucas 8:50".**

HISTÓRIA DA MISSÃO: Partilhe a **História Missionária** "Milagre na Selva".

TRABALHO MANUAL: Mostre o vosso **trabalho manual Pop-up da Filha de Jairo** e explique como o fazer.

Reproduza a canção **"Posso Confiar"** ou a lista trimestral de **Canções Bíblicas** enquanto as crianças fazem o seu trabalho manual.

Quando o trabalho manual estiver concluído, peça às crianças que o utilizem imediatamente para contar a história a um colega. Convide-as a encorajar o colega, dizendo-lhe o que gostaram na forma como contou a história. Deem uma salva de palmas a todos pelo excelente trabalho ao partilharem a história.

FOCO MISSIONÁRIO: Partilhe que, neste trimestre, temos estado a aprender sobre missionários, a orar por eles e a contribuir para o seu trabalho.

- **Como descreverias um missionário?** Um missionário é alguém que vai para outro lugar para partilhar e mostrar o amor de Deus.
- **Para onde vão os missionários?** Os missionários vão para todo o mundo! Vão para cidades, selvas, ilhas, aldeias nas montanhas, povoações perto do deserto e para muitos outros lugares. Vão para locais onde as pessoas nunca ouviram falar de Jesus. Os missionários chamam muitas vezes a essas pessoas "povos não alcançados". Existe uma grande região do mundo (mostre o globo ou mapa) em África e na Ásia onde as pessoas vivem em lugares difíceis de alcançar e falam diferentes línguas. Elas também querem ouvir as boas novas sobre Jesus e precisam muito de missionários. Os missionários também vão para grandes cidades muito movimentadas, onde as pessoas podem seguir outra religião ou ter-se esquecido de Jesus. Também vão para lugares onde não é permitido pregar publicamente sobre Jesus. Nesses locais, e em todos os outros, eles fazem amigos para Jesus.

DESAFIO MISSIONÁRIO: O Desafio Missionário desta semana é **partilhar com um amigo aquilo que aprendeste recentemente na Escola Sabatina sobre missionários**.

REVISÃO e COMPROMISSO: Convide as crianças a encontrarem novamente o seu pulso.

- **O que te faz lembrar o teu coração a bater na história de hoje?** (Jesus tem poder sobre a vida e a morte. Ele pode fazer o impossível, o que nos encoraja a continuar a confiar n'Ele.)
- **Ao saberes isto, o que gostarias de dizer a Deus?**
- **Queres também encorajar outras pessoas a acreditar em Jesus? Como poderias fazer isso?**

ORAR: Cante **"Que Deus te Guarde"**. Depois, ore com as crianças, agradecendo a Deus porque podemos confiar no Seu poder maravilhoso, aconteça o que acontecer. Peça a Deus que ajude as crianças a procurarem oportunidades para encorajar aqueles que as rodeiam a também confiarem n'Ele.

A Filha de Jairo

Grande Ideia: Posso confiar em Jesus mesmo quando perco a esperança.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para otimizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias	• Mostre as imagens da história desta semana no PowerPoint do programa. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e ► clicar nas imagens. • Utilize um **mapa dos tempos bíblicos** para mostrar Cafarnaum e o Mar da Galileia. • Peça às crianças para **abrirem as suas Bíblias** em Marcos 5 e estarem preparadas para ler versículos da história quando lhes for pedido.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► Jesus bebeu um pouco de água fresca e depois recostou-Se na sua almofada. Que banquete maravilhoso! Ele estava na casa de Mateus, em Cafarnaum. (Mostre Cafarnaum no mapa.) Mateus, o discípulo, tinha sido cobrador de impostos. Os líderes judeus não gostavam dos cobradores de impostos, mas Jesus era bondoso para com todos.

Um prato de comida foi passado de mão em mão. De repente, um homem chamado Jairo entrou apressadamente na sala. Ele era dirigente da sinagoga Judaica. Sem fôlego e muito aflito, lançou-se aos pés de Jesus.

A Filha de Jairo Continuação

O que disse Jairo? Leia Marcos 5:23. ("Minha filhinha está nas últimas; rogo-te que venhas e lhe imponhas as mãos para que sare e viva.")

Não havia qualquer dúvida na mente de Jairo de que Jesus podia curar a sua filha de 12 anos. Ele tinha sido encorajado pelas muitas histórias que ouvira sobre Jesus. Quando Jesus ouviu o pedido de Jairo e viu a sua fé, o Seu coração foi tocado. Jesus saiu imediatamente da casa de Mateus com os discípulos e uma multidão de seguidores. ►

A multidão apertada avançava muito lentamente. Especialmente quando Jesus parava pelo caminho para curar alguém ou encorajar e confortar outra pessoa. A filha de Jairo estava gravemente doente e precisava de cura, mas outras pessoas também precisavam de Jesus.

Enquanto Jesus e a multidão continuavam a caminhar lentamente, um mensageiro correu na direção deles. Disse a Jairo: "A tua filha já está morta; não incomodes mais o Mestre" (Lucas 8:49).

Quando Jesus ouviu isto, disse: "Não temas: crê somente, e será salva" (Lucas 8:50).

Jesus estava a encorajar Jairo a ter uma fé ainda maior — fé de que Jesus podia fazer o impossível e trazer a sua filha morta de volta à vida. ►

Com Jairo bem perto de Si, Jesus apressou-Se em direção à casa do dirigente. ► A casa de Jairo já estava cheia da ruidosa demonstração de tristeza que era costume quando alguém morria nos dias de Jesus. Carpideiras contratadas e vizinhos choravam e lamentavam-se em voz alta para mostrar a sua simpatia. (Peça às crianças para fingirem ser "carpideiras" e chorarem e lamentarem-se em voz alta.)

Em voz alta, Jesus disse: "Porque fazeis alvoroço e chorais? A menina não morreu, mas dorme" (Marcos 5:39).

As palavras de Jesus não faziam sentido nenhum para a multidão de carpideiras. Afinal, elas tinham visto que o coração da menina tinha parado de bater. As palavras de Jesus pareceram-lhes absurdas, por isso riram-se e troçaram d'Ele (Marcos 5:40).

Mas Jesus não Se deixou afetar pelo riso delas. Ele sabia que a morte é apenas como um sono. No entanto, pediu à multidão barulhenta que saísse da casa. ►

Jesus chamou calmamente o pai e a mãe da menina, bem como Pedro, Tiago e João. Juntos, entraram no quarto onde o corpo sem vida da menina estava deitado. Jesus inclinou-Se, tomou a mão fria da criança na Sua mão quente e forte e falou suavemente na língua que a família usava todos os dias.

O que disse Ele? Leia Marcos 5:41. ("Talita cumi", que significa: "Menina, a ti te digo, levanta-te.")

Instantaneamente, o coração da menina começou a bater num ritmo constante e os seus lábios abriram-se num sorriso. Os seus olhos abriram-se bem, e ela levantou-se imediatamente e começou a andar! ►

Jesus tinha feito o impossível! Os pais ficaram maravilhados. A sua preciosa menina tinha morrido e agora estava viva!

Jesus sorriu para aquela família tão feliz. Depois, pediu aos pais que dessem alguma coisa de comer à menina. Rapidamente, eles foram buscar-lhe alimento.

FAZER: Mostre às crianças como encontrar o seu pulso. Vejam se conseguem contar quantas vezes o coração bate em 30 segundos. Convide as crianças a fazerem 10 saltos de tesoura e a correrem o mais rápido possível no mesmo lugar, depois verifiquem novamente o pulso. O que acontece quando sentem o pulso agora?

CONVERSAR:

- **O que nos diz o nosso pulso?** (Que estamos vivos, que o nosso coração está a bombear sangue e com que frequência o está a fazer.)
- **O que faz o nosso coração?** (Bombeia sangue rico em oxigénio por todo o nosso corpo.)
- **Se alguém não tiver pulso, o que significa isso?** (O coração deixou de bater e a pessoa morreu.)
- **Qual é a boa notícia que podemos lembrar sobre a morte na história de hoje?** (A morte é como um sono. Tal como Jesus ressuscitou a filha de Jairo, quando Ele voltar ressuscitará aqueles que O conhecem e amam. Torná-los-á vivos novamente e levá-los-á para viver com Ele no Céu para sempre.)

IDEIA-CHAVE: Jesus quer encorajar-nos a lembrar que Ele pode fazer o impossível e tem poder sobre a vida e a morte.

História Missionária Milagre na Selva

Foco: Podemos confiar em Jesus, em todas as situações!

Localização: Ajude uma criança a encontrar a **Indonésia** no **globo** ou no **mapa-mundo.**

Armi e o seu amigo sorriram enquanto começavam a longa caminhada — oito horas até uma aldeia distante nas montanhas. Armi era um professor missionário em Papua, Indonésia. Um dos seus alunos tinha-lhe falado sobre uma mulher da sua aldeia na selva que não conseguia andar. Armi não sabia muito sobre medicina, mas esperava conseguir animá-la.

Armi e o seu amigo encontraram a mulher deitada numa cama, a chorar de dor. O joelho direito tinha uma ferida aberta e estava inchado. Ela tinha caído de uma árvore sete anos antes e, desde então, não conseguia andar. Não havia médicos nem hospitais. E, depois da queda, o marido abandonou-a a ela e aos quatro filhos.

A mulher ficou feliz com a visita. Tinha perdido toda a esperança.

Armi e o seu amigo saíram da cabana para orar. "Senhor, por favor, mostra-nos como ajudar esta mulher, mesmo que não saibamos muito sobre medicina."

De volta à cabana, Armi e o seu amigo limparam cuidadosamente a ferida. Na verdade, não sabiam bem o que estavam a fazer. Os vizinhos juntaram-se para observar. Armi disse: "Só uma Pessoa te pode curar — Jesus."

A mulher nunca tinha ouvido falar de Jesus. Nenhum dos habitantes da aldeia tinha ouvido falar de Jesus. Mas oraram juntos, e o rosto da mulher encheu-se de paz.

Armi prometeu voltar na semana seguinte. Enquanto ele e o amigo caminhavam de regresso a casa, oravam. Como poderiam conseguir aconselhamento médico? Não tinham sinal de telemóvel. Viviam nas montanhas e não tinham sinal há meses.

Então aconteceu um milagre. Apenas alguns dias depois de Armi ter visitado a mulher, o telemóvel tocou. Ele tinha sinal! Agradeceu a Deus e telefonou rapidamente a uma amiga que era enfermeira. Ela explicou-lhe como limpar a ferida e que comprimidos dar à mulher. A chamada durou dois minutos e depois o sinal desapareceu. Foi exatamente o tempo necessário!

Durante os dois meses seguintes, Armi e o seu amigo visitaram a mulher de duas em duas semanas e trataram da sua ferida. Incentivaram-na a orar a Jesus e partilharam histórias sobre Ele com ela e com os seus vizinhos.

O inchaço foi diminuindo lentamente e a ferida sarou. Um dia, ela conseguiu até voltar a andar! "Acredito que foi por causa de Jesus", disse a mulher. Ela aprendeu a confiar n'Ele mesmo quando tudo parecia sem esperança.

Com o passar do tempo, ela começou a caminhar oito horas todas as semanas para adorar na igreja de Armi. Também enviou os seus filhos e todas as crianças da aldeia para a escola missionária da selva.

"As coisas que são impossíveis para mim não são impossíveis para Deus", disse Armi.

Esta história é uma adaptação de "Jungle Miracle" (Milagre na Selva), de Andrew McChesney, *Youth & Adult Mission*, direitos de autor © 2025 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usado e adaptado com permissão.

Trabalho Manual

Pop-up da Filha de Jairo

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 7, tesouras, papel com padrões, lápis de cor e cola. (1)

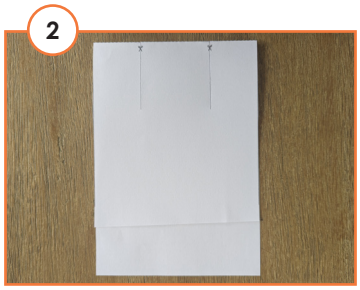
Instruções de Preparação:

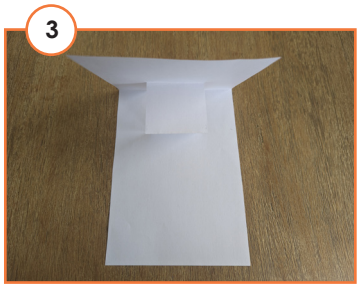
Recorte pedaços de papel com padrões para a colcha da cama com 12 x 11,7 centímetros.

Instruções:

1. Dobre ao longo da linha pontilhada do molde para trabalhos manuais da Semana 7 e recorte ao longo das linhas verticais. (2)
2. Inverta a dobra do meio para criar uma secção *pop-up* dentro do cartão. (3)
3. Cole um pedaço de papel com padrões na frente do cartão. (4)
4. Pinte e recorte a menina, depois cole as duas partes costas com costas. (5)
5. Abra o cartão e cole a metade inferior da menina na secção *pop-up* — com o lado feliz virado para cima. (6)
6. Feche o cartão. Dobre e cole a parte superior da colcha sobre a menina, depois cole uma almofada retangular por baixo da cabeça dela (opcional). (7)
7. Abra o cartão e escreva o versículo da história de hoje (Marcos 5:41) no espaço em branco por baixo. (8)

















Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2 Curado à Distância
SEMANA 3 O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4 Jesus Anda sobre as Águas
SEMANA 5 Jesus Mostra Compaixão
SEMANA 6 Um Toque de Cura
SEMANA 7 A Filha de Jairo
SEMANA 8 **Curas ao Sábado**
SEMANA 9 Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10 Bartimeu, o Cego
SEMANA 11 O Servo do Centurião
SEMANA 12 O Milagre em Naim
SEMANA 13 "Lázaro, Sai para Fora!"

Semana 8

Curas ao Sábado

Referências Bíblicas: Lucas 13:10-17; Mateus 12:9-13; Marcos 3:1-6; Lucas 6:6-11,14:1-6

Grande Ideia	Jesus quer que eu conheça e partilhe a bênção do Sábado ao cuidar dos outros.
Verso para Memorizar	"E conhecereis a verdade, e a verdade vos libertará" (João 8:32).
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, pp. 245-252, ed. P. SerVir (2017) *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, Vol. 5, pp. 643, 669, 819-822, 883 e 884, 888 e 889
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: 4. O Filho 8. O Grande Conflito 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo 19. A Lei de Deus 20. O Sábado 22. Comportamento Cristão
Palavra da Semana	**Verdade:** Aquilo que é verdadeiro, baseado em coisas reais, acontecimentos e factos, bem como crenças ou ideias que foram comprovadas como verdadeiras.
Resumo da Lição	Deus criou o Sábado para ser um dia especial de adoração e comunhão com Ele, para que possamos partilhar o Seu amor com os outros. Quando Jesus veio à Terra, a bênção do Sábado tinha-se perdido para muitas pessoas. Jesus quis mostrar às pessoas o verdadeiro significado e a beleza do Sábado — que não era apenas um dia para seguir regras. Jesus por vezes curava ao Sábado, mostrando pelo Seu exemplo que devemos amar e ajudar os outros neste dia especial.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças vão: **Saber** a verdade sobre o Sábado, que é um dia abençoado durante o qual podemos ser uma bênção para os outros. **Sentir** gratidão pela dádiva do Sábado. **Responder** procurando oportunidades para serem uma bênção para os outros no Sábado e transmitirem o amor de Deus.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

O Sábado. É um descanso de uma semana agitada, um tempo para desligar das pressões do trabalho — um tempo abençoado separado pelo nosso Criador para Ele. É um dia durante o qual Deus pode ser o nosso foco. Também é um reinício semanal antes de continuarmos para outra semana ocupada. Deus sabia que precisaríamos desse tempo para a nossa saúde e para as nossas famílias. Este tempo sagrado é uma bênção tão grande da parte d'Ele.

Tal como acontece com tudo o que é bom e nos foi dado por Deus, Satanás tem tentado destruir ou distorcer a dádiva do Sábado. Ao longo dos séculos, o inimigo tem trabalhado incansavelmente para afastar os seres humanos da verdade sobre o Sábado e, em última análise, de Cristo. Ele quer que pensemos que o Sábado se resume a cumprir certas regras; quer que pensemos que Deus nos está a restringir quando, na verdade, Jesus nos diz: "E conhecereis a verdade, e a verdade vos libertará" (João 8:32).

O Sábado é uma das mais belas dádivas de Deus para expressar o quanto Ele nos ama e deseja passar tempo connosco, para que não nos esqueçamos d'Ele. Ele espera que partilhemos a bênção do Sábado com os outros, tal como Jesus fez enquanto viveu na nossa Terra.

Neste Sábado, que o professor e as crianças da sua classe da Escola Sabatina possam aprender, acreditar e sentir as bênçãos do Sábado — tanto na vossa relação pessoal com Deus como na forma como O refletem aos outros.

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus quer que eu conheça e partilhe a bênção do Sábado, ao cuidar dos outros.

Primários, Ano A, 4º Trimestre, Semana 8

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Reproduza a lista trimestral de **Canções Bíblicas**.
- Desenhe uma imagem de uma atividade favorita de Sábado.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
  - **"O Amor de Deus"**
  - **"Se Deus Diz"**
  - **"Canção do Sábado"**
- Orar: Agradeçam a Jesus pelas bênçãos do Sábado.
- Partilhe um **Facto Rápido sobre a Missão**. Cante **"Que Posso Dar ao Senhor?"**, recolham a oferta e pintem o **Quadro de Ofertas**.
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- **Lição com Objetos:** Taça com farinha
- **Discussão** sobre não esconder a verdadeira bênção do Sábado.
- Partilhem a **Grande Ideia: Jesus quer que eu conheça e partilhe a bênção do Sábado ao cuidar dos outros**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- **Conversa e Atividade**: Criem um plano para o Sábado, planeando atos de serviço ou bondade para os próximos quatro Sábados.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 47: Jesus Cura ao Sábado**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica:** "E conhecereis a verdade, e a verdade vos libertará" (João 8:32). Em seguida, realizem a atividade dos cartões para pisar.
- **Lição da Natureza:** "Figos Doces"
- **Trabalho Manual:** Pauzinhos de Sábado
- **Convidado Missionário:** Ouçam um missionário visitante e façam perguntas.
- **Foco Missionário:** Pensem nisto — se fosses um missionário adulto, o que gostarias de fazer?
- **Revisão:** As crianças leem em voz alta uma ideia dos seus Pauzinhos de Sábado.
- Cantar **"Que Deus te Guarde"**.
- **Orar.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Providencie uma **folha de papel** para cada criança e **lápis de cor/marcadores**.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no topo do **quadro branco**, use o ***PowerPoint*** com imagens ou **imprima/escreva** e exponha.

Providencie uma **pequena taça com farinha** e algo de valor escondido dentro dela (por exemplo, uma moeda).

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o ***PowerPoint*** do programa.

Providencie os seguintes adereços sugeridos para contar a história: **limpa-cachimbos** para criar personagens simples que possam ser alteradas à medida que Jesus as cura — Jesus; a mulher curvada, depois endireitada; o homem com uma deficiência na mão; e um homem com uma doença que o deixava muito inchado. Seja sensível e cuidadoso para não tornar as personagens cómicas.

Providencie uma **folha de papel** e uma **caneta** para cada criança.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 47: Jesus Cura ao Sábado** para cada criança.

Providencie **cartolina** para a atividade do Verso para Memorizar e escreva uma palavra do verso em cada pedaço de cartolina.

Materiais para Trabalhos Manuais

Providencie **pequenos frascos**, **pauzinhos grandes para trabalhos manuais**, **marcadores, autocolantes** ou **fitas** para decorar.

Do que Preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
  - "O Amor de Deus"
  - "Se Deus Diz"
  - "Canção do Sábado"
  - "Que Posso Dar ao Senhor?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - Canção Bíblica: "João 8:32"
  - "Que Deus te Guarde"
- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ *PowerPoint* do Programa da Semana 8
- ☐ Cartão de Personagem 47: Jesus Cura ao Sábado

vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da Classe
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Papel e lápis/marcadores
- ☐ Cartolina para a atividade do Verso para Memorizar
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Pequena taça com farinha e um objeto de valor
- ☐ Adereço para contar a história: limpa-cachimbos
- ☐ Papel e caneta/lápis para cada criança
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus quer que eu conheça e partilhe a bênção do Sábado ao cuidar dos outros.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Reproduza em fundo a lista trimestral de **Canções Bíblicas**.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe como está feliz por vê-las.

FAZER: Convide as crianças a **desenharem a sua atividade favorita de Sábado**. Pode ser um piquenique em família, um passeio na natureza, algo de que gostam especialmente na Igreja, uma atividade especial que fazem em casa para dar as boas-vindas ao Sábado, ou uma comida especial de Sábado.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas como grupo, dizendo: **"Feliz Sábado!"** Criem um aperto de mão especial com um colega para celebrar o Sábado.

- **O que torna o Sábado feliz para ti?**

CANTAR: Cante **"O Amor de Deus"** e **"Se Deus Diz"**. Depois, cante **"Canção do Sábado"** como convite para a oração.

ORAR: Ajoelhem-se juntos e agradeçam a Deus pelo Sábado e porque Ele quer que hoje O conheçamos melhor.

DAR: Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana acerca do projeto missionário deste trimestre. Peça a uma criança para recolher as ofertas enquanto todos cantam **"Que Posso Dar ao Senhor?"**. Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a pintar a próxima secção do vosso **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi recolhido neste trimestre. Ore para que Deus abençoe as ofertas e as leve para onde são mais necessárias.

CANTAR: Dê calorosamente as boas-vindas a qualquer visitante e cante a **"Música da Visita"**. Cante os **"Parabéns"** a alguma criança que tenha feito anos esta semana e peça a Deus que a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Mostre às crianças uma taça com farinha. Diga-lhes que existe algo valioso escondido na taça. Convide um voluntário a tentar encontrar o **objeto valioso** sem usar as mãos. (A criança não conseguirá encontrar nada apenas olhando.)

- **Conseguistes ver alguma coisa valiosa na taça com farinha?** (Não.)
- **Porquê?** (Porque a farinha estava a tapar.)

Depois, permita-lhes usar as mãos para encontrar o objeto. O objeto valioso estava completamente coberto pela farinha, escondido da vista.

EXPLICAR: Explique que era assim o Sábado nos dias de Jesus. Era especial, valioso e necessário, mas os fariseus tinham escondido o seu verdadeiro valor e as suas bênçãos ao cobri-lo com regras e mais regras.

Deus fez o Sábado para as pessoas o desfrutarem e serem uma bênção para os outros, mas essas regras transformaram o Sábado num peso para muitas pessoas. Era isso que Satanás queria. Queria que as pessoas vissem Deus como um mestre severo. Mas Jesus veio mostrar às pessoas o verdadeiro significado, e valor do Sábado.

- **Como responderias à pergunta: Por que razão Deus nos deu o Sábado?**

LER: Partilhe a **Grande Ideia: Jesus quer que eu conheça e partilhe a bênção do Sábado ao cuidar dos outros.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Antes de contar a história bíblica, peça às crianças para pensarem no que esta história lhes ensina sobre como podem honrar o Sábado.

Esboço Completo do Programa

Continuação

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

CONVERSAR: • **O que aprendeste com Jesus nestas histórias?** (Fazer o bem no Sábado.)

• **Quais são algumas atividades de que gostas de fazer no Sábado?**

• **O que torna o Sábado especial para ti?**

• **Que ato de bondade poderias fazer por alguém neste Sábado?** (Partilhem ideias como introdução para a atividade.)

FAZER: Planeador do Sábado: Dê a cada criança uma folha de papel/cartolina. Divida a folha em quatro secções. Escreva as datas dos próximos quatro Sábados no topo de cada secção. Peça às crianças para **pensarem num ato de bondade que possam fazer em cada um desses Sábados**. (Por exemplo: levar flores a um vizinho idoso, fazer um cartão para alguém doente, dar um abraço caloroso a alguém que pareça triste, ajudar o pastor/diácono a preparar a igreja antes do culto.) Encoraje as crianças a serem específicas, incluindo uma ideia em cada secção, e a colocarem em prática os seus maravilhosos planos.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 47: Jesus Cura ao Sábado** para guardar no seu recipiente de armazenamento. Conversem sobre a imagem.

• **Quais foram algumas outras coisas que Jesus fez no Sábado?**

Peça às crianças para dizerem o Verso para Memorizar: "E conhecereis a verdade, e a verdade vos libertará" (João 8:32). Depois, cantem juntos a **Canção Bíblica: "João 8:32"**.

Se houver tempo, façam um **jogo do Verso para Memorizar**. Escreva cada palavra do verso num pedaço de cartolina. Coloque os cartões no chão por ordem, com alguma distância entre eles. As crianças podem formar uma fila e, à vez, pisar ou saltar de palavra em palavra, dizendo as palavras do verso enquanto avançam. Divida as classes maiores em dois ou mais grupos.

DESTAQUE DA NATUREZA: Partilhe a **Lição da Natureza** "Figos Doces" e conversem sobre as perguntas de seguimento.

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças os vossos **Pauzinhos de Sábado** e explique como irão fazer o trabalho manual de hoje.

Reproduza suavemente em fundo a **lista de Canções Bíblicas** deste trimestre enquanto as crianças completam o seu trabalho manual.

Enquanto realizam esta tarefa, reflitam sobre as formas como Jesus mostrou amor e bondade às pessoas necessitadas no Sábado. Desafie as crianças a utilizarem os seus Pauzinhos de Sábado nas próximas semanas para partilharem o amor de Deus com os outros no Sábado.

FOCO MISSIONÁRIO: Lembre às crianças que, na semana passada, falámos sobre o que é um missionário e para onde os missionários vão. Esta semana vamos falar sobre o que eles fazem.

• **O que achas que os missionários fazem?**

Os missionários mostram o amor de Deus de muitas formas: através de amizades; clubes de amizade; estudos bíblicos; cuidados de saúde (médicos, enfermeiros, dentistas); ensino; ajuda após desastres (como inundações ou terramotos); construção de casas, hospitais ou escolas; criação de programas de rádio, televisão e conteúdos nas redes sociais sobre Jesus; gestão de negócios para ajudar as pessoas.

DESAFIO MISSIONÁRIO: O Desafio Missionário desta semana é pensar na seguinte pergunta e partilhar a resposta na próxima semana: **Se hoje fosses um missionário adulto, o que gostarias de fazer?**

REVISÃO: Convide cada criança a tirar um Pauzinho do Sábado do frasco de outra criança e a lê-lo em voz alta. Depois de cada ideia, peçam a todos para dizerem juntos: "O Sábado é uma bênção!"

Repitam juntos a **Grande Ideia: Jesus quer que eu conheça e partilhe a bênção do Sábado ao cuidar dos outros.**

ORAR: Cante **"Que Deus te Guarde"**. Depois, convide uma ou duas crianças a orarem do coração, agradecendo a Deus pelo Sábado.

Curas ao Sábado

Grande Ideia: Jesus quer que eu conheça e partilhe a bênção do Sábado ao cuidar dos outros.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o Guia do Aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Para otimizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias	• Mostre as imagens da história desta semana no PowerPoint do programa. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e ► clicar nas imagens. • Pode utilizar **limpa-cachimbos** para criar personagens simples: a mulher que tinha as costas curvadas e depois ficou direita; o homem com uma deficiência na mão; e um homem com uma doença que o deixava muito inchado (hidropisia). Seja sensível e cuidadoso para não tornar as personagens cómicas. • Utilize expressões e ações para ilustrar a história. • Peça às crianças para **abrirem as suas Bíblias** em Lucas e estarem preparadas para ler versículos da história quando lhes for pedido.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► Era o dia de Sábado, o melhor dia da semana! Jesus levantou-Se para ensinar na sinagoga. Ele amava o Sábado. Um dia de descanso e adoração. Um dia para lembrar o amor de Deus e estar perto d'Ele. E um dia para transmitir o amor e o cuidado de Deus aos outros.

Os orgulhosos líderes judeus e fariseus também estavam na sinagoga no Sábado. Mas, infelizmente, tinham-se esquecido da verdade sobre o Sábado. Tinham transformado o Sábado num dia de regras. Havia regras para tudo! Essas regras faziam Deus parecer um mestre severo, e era exatamente isso que Satanás queria. ►

Jesus levantou os olhos quando uma mulher entrou lentamente na sinagoga, com os olhos voltados para o chão (personagem de limpa-cachimbos "curvada"). Durante 18 longos anos, as suas costas tinham estado curvadas e ela não conseguia endireitar-se. Não podia olhar para cima para ver os pássaros a voar ou as estrelas no céu noturno.

Jesus sabia como a vida dela devia ser difícil e desejava profundamente ajudá-la.

O que fez Ele? Leia Lucas 13:12. (Chamou-a e disse-lhe que estava livre da sua enfermidade.)

Jesus tocou suavemente na mulher. Imediatamente, as suas costas ficaram direitas. (Endireite a personagem de limpa-cachimbos.) Ela sentiu-se forte e flexível. Conseguia ver as pessoas ao nível dos olhos. Era um milagre! A mulher começou a louvar a Deus.

O dirigente da sinagoga acreditava que Jesus tinha quebrado as "regras" ao curar a mulher no Sábado. O dirigente disse ao povo: "Seis dias há em que se deve trabalhar; vinde, pois, neles para serdes curados, e não no dia de Sábado" (Lucas 13:14).

Jesus abanou a cabeça. Disse: "Hipócritas, no Sábado não desprende de manjedoura cada um de vós o seu boi, ou jumento, para o levar a beber? E não devia ser solta desta prisão, no dia de Sábado, esta que é filha de Abraão, a qual há dezoito anos Satanás tinha presa?" (Lucas 13:15 e 16).

Claro que a mulher era mais importante do que um animal! Claro que um dos filhos de Deus merecia ser curado no Sábado! A verdade fazia todo o sentido.

Noutro Sábado, enquanto Jesus ensinava, reparou num homem que tinha uma deficiência na mão direita (mão de limpa-cachimbos com os dedos enrolados). Disse ao homem: "Levanta-te, e fica em pé aqui no meio" (Lucas 6:8).

Os fariseus franziram a testa e olharam fixamente. Jesus sabia exatamente o que eles estavam a pensar. Então fez-lhes algumas perguntas.

O que perguntou Jesus? Leia Lucas 6:9. ("É lícito no Sábado fazer bem, ou fazer mal? Salvar a vida ou tirá-la?")

Os fariseus conheciam a verdade. O Sábado era para fazer o bem! Jesus voltou-Se para o homem que tinha a deficiência na mão e disse: "Estende a tua mão" (Lucas 6:10). Instantaneamente, ela ficou curada! (Endireite a mão de limpa-cachimbos.)

Curas ao Sábado Continuação

Noutra ocasião, um importante fariseu convidou Jesus e outras pessoas para um jantar de Sábado em sua casa. Entre os convidados estavam alguns espiões astutos, observando Jesus atentamente para ver se conseguiam apanhá-l'O a desobedecer às regras deles sobre o Sábado.

Durante o jantar, Jesus reparou que um dos convidados tinha uma doença que o fazia parecer inchado e com o corpo muito volumoso (personagem de limpa-cachimbos inchada). Tinha demasiado líquido nas células do seu corpo.

Jesus queria ajudar aquele homem e curá-lo. Olhando para os fariseus, perguntou: "É lícito curar no Sábado, ou não?" (Lucas 14:3).

Os fariseus baixaram os olhos. Conheciam a verdade, mas não quiseram responder.

Jesus tomou o homem doente pela mão e curou-o. Todo o inchaço do seu corpo desapareceu instantaneamente! (Personagem de limpa-cachimbos magra.) Ele ficou curado!

Os fariseus deviam ter saltado de alegria e louvado a Deus pelo milagre. Mas permaneceram em silêncio. Então Jesus fez-lhes uma pergunta. Qual foi a pergunta de Jesus? Leia Lucas 14:5. ("Qual de vós, se lhe cair num poço um filho, ou um boi, não o tira logo, mesmo no dia de Sábado?")

Eles conheciam a verdade. Ajudariam um animal em necessidade. Mas não queriam ajudar pessoas necessitadas, mostrando compaixão ou misericórdia.

O Sábado era um dia abençoado para ser preenchido com toda a bondade de Deus. Um dia para estar perto de Deus e partilhar o Seu amor com os outros. Jesus tinha mostrado às pessoas como fazê-lo. Esperava que elas se lembrassem sempre disso.

Lição da Natureza Figos Doces

Foco: Deus deu-nos o Sábado como uma dádiva, não como um peso.

Já alguma vez provaste um figo? O figo é um fruto comestível que cresce numa pequena árvore de folha caduca (uma árvore que perde as folhas no inverno) ou num grande arbusto. Mas sabias que os figos, tecnicamente, não são um fruto? Na verdade, são uma flor virada do avesso! Ao contrário de uma macieira, que floresce e depois produz o fruto, as flores da figueira desabrocham dentro de uma cápsula em forma de pera. Depois, transformam-se no fruto que comemos.

Os figos são também um dos frutos mais antigos conhecidos no mundo. São mencionados muitas vezes na Bíblia. Na verdade, os fariseus tinham inventado uma regra para o Sábado que dizia que as pessoas não podiam carregar nada que pesasse mais do que dois figos secos. Isso não é muito, pois não?

Os líderes judeus criaram muitas outras regras também! Tinham muitos tipos diferentes de trabalho que eram proibidos no Sábado.

Jesus mostrou aos líderes judeus — e a todas as pessoas — que o Sábado foi criado para ser desfrutado. Quando o passamos perto de Jesus e permitimos que o Seu amor nos transforme, o Sábado pode ser como um figo doce, florescendo de uma flor!

Já alguma vez provaste um figo?

- **O que achas das regras dos fariseus sobre carregar um peso?**
- **O que podes fazer de novo para guardar o Sábado como Jesus fazia?**

Esta história é uma adaptação de "The Sabbath is a Gift" (O Sábado é uma Dádiva), de RosAnne C. Tetz, *God's Big Idea*, direitos de autor © 2003 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usado e adaptado com permissão.

Também obtido e adaptado de: https://en.wikipedia.org/wiki/Fig, www.huffpost.com/entry/what-are-figs_n_57bc3dc5e4b03d51368a989a, www.chieftainwildrice.com/recipes/figs.

Trabalho Manual

Pauzinhos de Sábado

Do que precisa:

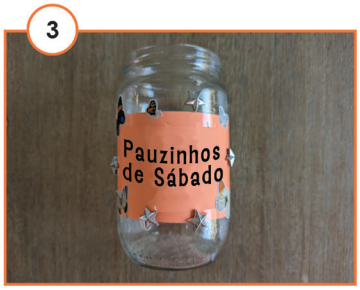
Um frasco (ou copo descartável), 12 pauzinhos grandes para trabalhos manuais, papel colorido, tesouras, fita-cola, marcadores e autocolantes. (1)

Instruções:

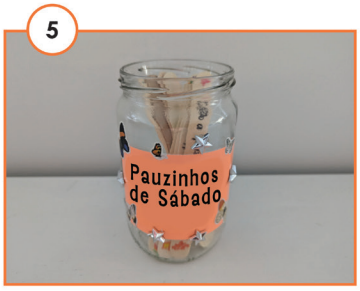
1. Recorte uma etiqueta de um pedaço de papel colorido. Escreva "Pauzinhos de Sábado" — ou outro título à sua escolha — e cole-a com fita-cola no frasco. (2)
2. Decore o frasco com autocolantes. (3)
3. Utilize marcadores para escrever, nos pauzinhos para trabalhos manuais, atividades em família que podem fazer para tornar o Sábado uma bênção. (4)
4. Coloque os paus dentro do frasco e, depois, retire um em cada Sábado. (5)











Jesus Pode Fazer Tudo

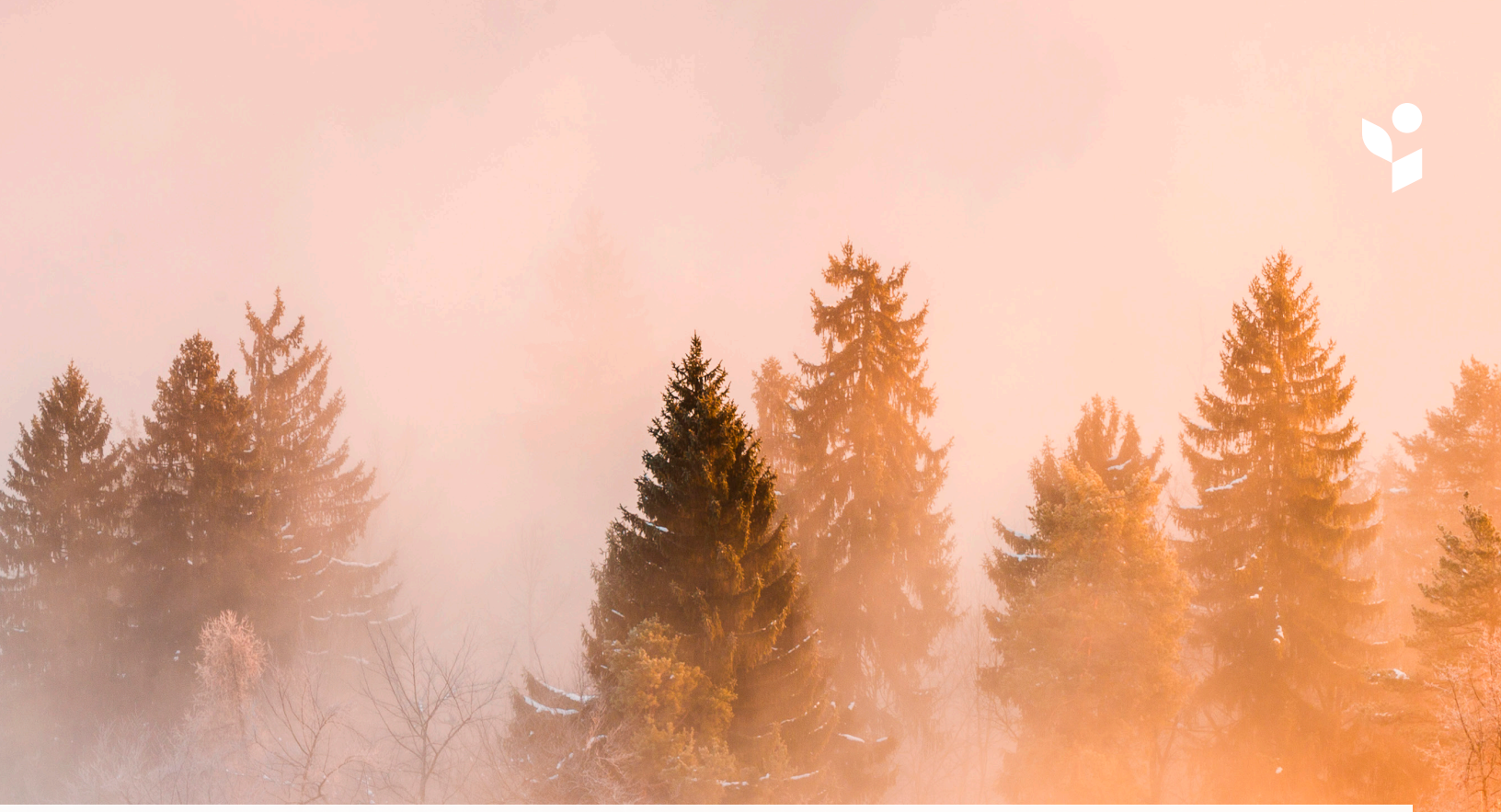
SEMANA 1 Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2 Curado à Distância
SEMANA 3 O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4 Jesus Anda sobre as Águas
SEMANA 5 Jesus Mostra Compaixão
SEMANA 6 Um Toque de Cura
SEMANA 7 A Filha de Jairo
SEMANA 8 Curas ao Sábado
SEMANA 9 **Curado no Tanque de Betesda**
SEMANA 10 Bartimeu, o Cego
SEMANA 11 O Servo do Centurião
SEMANA 12 O Milagre em Naim
SEMANA 13 "Lázaro, Sai para Fora!"

Semana 9

Curado no Tanque de Betesda

Referência Bíblica: João 5:1-15

Grande Ideia	Vemos quanto Jesus nos ama através das Suas palavras e das Suas ações bondosas.
Verso para Memorizar	"Pois as montanhas se retirarão, e os outeiros serão removidos; porém a minha benignidade não se apartará de ti" (Isaías 54:10).
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, pp. 169-172, ed. P. SerVir (2017) *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, Vol. 5, pp. 988-997 *À Descoberta da Bíblia*, Vol. 5, p. 112, ed. P. SerVir (2013)
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza do Homem 8. O Grande Conflito 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação
Palavra da Semana	**Benignidade:** Amor em ação, e amor genuíno, constante e cheio de compaixão para com os outros. Não podemos conquistar a bondade de Deus, mas Ele oferece-a a nós porque o Seu amor é imenso.
Resumo da Lição	Enquanto caminhava por Jerusalém, Jesus chegou ao Tanque de Betesda, onde se acreditava que os doentes podiam ser curados se fossem os primeiros a entrar na água quando ela se agitava. Jesus viu um homem que não conseguia andar há 38 anos, deitado sobre a sua esteira. Ele tinha perdido toda a esperança, e o coração de Jesus encheu-se de amor e compaixão. Jesus mostrou a Sua bondade ao curar o homem, dizendo-lhe para pegar na sua cama e andar. Cheio de alegria, o homem levou a sua esteira até ao templo, louvando a Deus, o que deixou os líderes judeus indignados. Jesus encontrou novamente o homem e encorajou-o a deixar de pecar. O homem contou a toda a gente o que conhecia sobre o amor curador de Jesus.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças vão: **Saber** que o cuidado de Deus por todas as pessoas é visto através das Suas ações amorosas. **Sentir-se** seguras no amor de Deus. **Responder** escolhendo aceitar o amor de Deus.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Durante 38 anos, um homem viveu com uma doença terrível. Incapaz de andar, permanecia deitado na sua esteira, sentindo-se sozinho, miserável e desanimado. Não tinha ninguém para o ajudar, e a sua esperança de ser curado tinha desaparecido.

Mas um dia tudo mudou quando Jesus passou junto ao Tanque de Betesda. "Queres ficar são?" foi a Sua simples pergunta (João 5:6). Jesus não verificou primeiro se aquele homem O reconhecia como o Messias. O homem nem sequer sabia quem Jesus era. Ainda assim, Jesus amava-o e queria ajudá-lo. Jesus curou-o e mudou a sua vida daquele dia em diante.

Tal como fez com aquele homem, Jesus vem até onde estamos para nos curar, amar e transformar a nossa vida para melhor. Não fazemos nada para merecer isso, mas mesmo assim Ele aproxima-Se para nos restaurar por completo. Esta verdade impressionante muda completamente a vida! O Seu amor é tão profundo e tão vasto que nunca o conseguiremos compreender totalmente.

Neste Sábado, que tanto o professor como as crianças da sua classe da Escola Sabatina saibam que são amados por um Deus incrível, poderoso e santo.

"Porque estou certo de que, nem a morte, nem a vida, nem anjos, nem principados, nem coisas presentes, nem futuras, nem potestades, nem a altura, nem a profundidade, nem qualquer outra criatura nos poderá separar do amor de Deus, que está em Cristo Jesus nosso Senhor" (Romanos 8:38 e 39).

Que Deus o abençoe a si e às crianças durante esta semana ao explorarem a profunda bondade de Deus — o Seu amor em ação, que é generoso, constante e cheio de compaixão por todos.

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Vemos quanto Jesus nos ama através das Suas palavras e das Suas ações bondosas.

Primários, Ano A, 4º Trimestre, Semana 9

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Reproduza a lista trimestral de **Canções Bíblicas**.
- Caça ao tesouro de mensagens sobre o amor de Deus.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
  - **"Para e Ouve"**
  - **"Incrível"**
  - **"O Amor de Deus"**
  - **"Vamos Falar"**
- Orar: Agradeçam a Deus pelo Seu amor sem fim.
- Partilhe um **Facto Rápido sobre a Missão**. Cante **"Que Posso Dar ao Senhor?"**, recolham a oferta e pintem o **Quadro de Ofertas**.
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- **Jogo:** Corrida até ao Tanque
- **Conversem** sobre o jogo e introduzam a história de hoje.
- Partilhem a **Grande Ideia: Vemos quanto Jesus nos ama através das Suas palavras e das Suas ações bondosas.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- **Atividade e Discussão**: Taça com fruta ou guloseimas para explorar o significado da bondade amorosa de Deus.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 48: Curado no Tanque**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica:** "Pois as montanhas se retirarão, e os outeiros serão removidos; porém a minha benignidade não se apartará de ti" (Isaías 54:10).
- **História Missionária**: "A Bondade de Deus para com um Rapaz"
- **Trabalho Manual:** Esteira Entrançada
- **Desafio Missionário:** Dar para os missionários da Missão Global.
- **Revisão e Compromisso**: Conversem sobre o círculo do amor sem fim de Cristo. **Como podes mostrar a alguém o amor sem fim de Deus esta semana?**
- Cantar **"Que Deus te Guarde"**.
- **Orar.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Imprima ou escreva **mensagens** em pequenos pedaços de papel para a caça ao tesouro. As mensagens incluem: "Jesus ama-te aconteça o que acontecer." "Tu és perdoado." "Nada te pode separar do amor de Deus." "Mesmo quando erras, Jesus continua a amar-te." Esconda-as pela sala de modo que exista pelo menos uma mensagem para cada criança.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no topo do quadro branco, use o ***PowerPoint*** com imagens ou **imprima/escreva** e exponha.

Providencie um arco de ***hula-hoop*** ou outra forma circular (ou uma corda) para representar um tanque.

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o ***PowerPoint* do programa**.

Providencie os seguintes adereços sugeridos para contar a história: **Figuras de madeira:** Jesus, o homem que foi curado, os fariseus e um **pano** ou toalha para servir de esteira/colchão.

Providencie uma **taça de fruta ou guloseimas saudáveis**, suficientes para cada criança.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 48: Curado no Tanque** para cada criança.

Materiais para Trabalhos Manuais

Imprima o **molde para trabalhos manuais da Semana 9** em papel colorido e providencie **tiras de papel colorido** com 2,5 centímetros de largura para entrelaçar, **tesouras**, um **x-ato** para os professores utilizarem e **fita-cola**. Utilizando o x-ato, siga as instruções do trabalho manual para preparar antecipadamente a base.

Do que Preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
  - "Para e Ouve"
  - "Incrível"
  - "O Amor de Deus"
  - "Vamos Falar"
  - "Que Posso Dar ao Senhor?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - Canção Bíblica: "Isaías 54:10"
  - "Que Deus te Guarde"
- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ *PowerPoint* do Programa da Semana 9
- ☐ Cartão de Personagem 48: Curado no Tanque
- ☐ Molde do Trabalho Manual da Semana 9

vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Mensagens escritas ou impressas em pequenos pedaços de papel para as crianças (caça ao tesouro)
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Arco de *hula-hoop* ou outro objeto em forma de círculo, ou uma corda
- ☐ Taça com fruta ou guloseimas saudáveis
- ☐ Adereços para contar a história: figuras de madeira: Jesus, o homem que foi curado, os fariseus, bem como um pano para servir de esteira/colchão
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Vemos quanto Jesus nos ama através das Suas palavras e das Suas ações bondosas.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Reproduza em fundo a lista trimestral de **Canções Bíblicas**.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que chegam. Pergunte como foi a semana delas e partilhe como está feliz por vê-las.

FAZER: À medida que as crianças chegam, peça-lhes para fazerem uma **caça ao tesouro** pela sala. Elas irão encontrar mensagens em pequenos pedaços de papel. Devem escolher apenas uma, com uma mensagem que seja especial para elas.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas como grupo à Escola Sabatina.

CANTAR: Cante a canção **"Para e Ouve"**. Apresente a pequena canção **"Incrível"** lendo a letra. Peça às crianças para a ouvirem e depois cantem-na juntos.

Depois, cante a canção **"O Amor de Deus"**.

- **Quais são as tuas palavras favoritas nesta canção?**

Convide as crianças a levantarem-se, caso ainda não estejam de pé, e cante a canção de oração **"Vamos Falar"**.

ORAR: Convide as crianças a **formarem um círculo**. Ligue cada pessoa de alguma forma (por exemplo, com a mão no ombro da pessoa ao lado). Diga-lhes que, tal como o círculo nunca termina, o amor de Deus por nós também nunca termina. Ore e agradeça a Deus pelo Seu amor sem fim e por cada pessoa presente hoje na Escola Sabatina.

DAR: Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana acerca do projeto missionário deste trimestre. Peça a uma criança para recolher as ofertas enquanto todos cantam **"Que Posso Dar ao Senhor?"**. Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a pintar a próxima secção do vosso **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi recolhido neste trimestre. Ore para que Deus abençoe as ofertas e as leve para onde são mais necessárias.

CANTAR: Dê calorosamente as boas-vindas a qualquer visitante e cante a **"Música da Visita"**. Cante os **"Parabéns"** a alguma criança que tenha feito anos esta semana e orem para que Deus a abençoe de uma forma especial.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: **Joguem "Corrida até ao Tanque"**. Coloque um arco de hula-hoop, outra forma circular ou um contorno no chão, numa das extremidades da sala, para simbolizar um tanque. Peça a um voluntário para ficar ao lado dele, de costas para o resto da classe. As crianças deverão ficar na outra extremidade da sala. Quando disser "Já!", o jogo começa. Os alunos devem aproximar-se sorrateiramente do tanque com o objetivo de entrar nele sem serem apanhados. Mas, quando a pessoa ao lado do "tanque" se virar, todos têm de ficar imóveis. Se ela vir alguém a mexer-se, essa pessoa deve voltar à linha de partida. O jogo termina quando alguém conseguir entrar no "tanque".

CONVERSAR: Falem sobre como foi difícil entrar no tanque.

- **Como se sentiu a pessoa que conseguiu entrar no tanque quando finalmente chegou lá?**
- **Como se sentiram os outros quando perderam a oportunidade ou tiveram de voltar ao início da linha por terem sido apanhados a mexer-se?**

PARTILHAR: Hoje vamos ouvir a história de um homem que estava desesperadamente a tentar entrar num tanque. Durante muitos e muitos anos quis conseguir fazê-lo, mas não conseguia. Até que um dia Jesus apareceu e mostrou-lhe bondade.

- **O que significa bondade?** (Quando nos preocupamos com alguém, mas também agimos e fazemos algo por essa pessoa.)

Partilhar: Jesus tem bondade por todas as pessoas. Vamos descobrir como Jesus mostrou o Seu amor a este homem.

LER: Leiam juntos a **Grande Ideia: Vemos quanto Jesus nos ama através das Suas palavras e das Suas ações bondosas.**

Esboço Completo do Programa

Continuação

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, conte a história bíblica de forma criativa.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER: Coloque uma **taça com fruta ou snacks saudáveis** sobre uma mesa no centro da sala. Diga às crianças que gosta muito de todas elas e espera que saibam o quanto Deus as ama. Depois, diga-lhes que tem um presente para cada uma, mas primeiro precisa de ver se cumprem os requisitos. Explique quais são os requisitos. (Torne intencionalmente as condições absurdas e difíceis de cumprir. Por exemplo: ter mais de 1,80 metros de altura, ter uma cobra como animal de estimação, conseguir dizer o alfabeto ao contrário, fazer o pino, ter vindo para a igreja de triciclo, etc.). Pergunte às crianças se existe alguém que cumpra todos os requisitos. (Não.)

Diga à classe que vai retirar todos os requisitos. Quer demonstrar bondade a cada pessoa. Ofereça um presente a cada criança.

CONVERSAR: • **Como te sentiste quando viste os presentes?** (Entusiasmado, feliz.)

• **Como te sentiste quando percebeste que não cumprias os requisitos?** (Desiludido, triste.)

• **Como te sentiste quando te disseram que podias receber um presente na mesma?** (Agradecido, contente.)

Ideia-chave: Ponto de Ensino: Se tivéssemos de ser de determinada maneira antes de Deus nos amar, não haveria esperança. No entanto, a bondade de Deus para connosco é mais profunda, mais ampla e maior do que qualquer amor que alguma vez receberás de outra pessoa. É gratuita, e Ele oferece-ta hoje. Queres aceitá-la?

GRANDE IDEIA: Digam novamente juntos a **Grande Ideia: Vemos quanto Jesus nos ama através das Suas palavras e das Suas ações bondosas.**

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 48: Curado no Tanque** para guardar no seu recipiente de armazenamento.

Conversem sobre a imagem e peçam às crianças para dizerem o Verso para Memorizar: "Pois as montanhas se retirarão, e os outeiros serão removidos; porém a minha benignidade não se apartará de ti" (Isaías 54:10).

Depois, cantem juntos a **Canção Bíblica: "Isaías 54:10".**

• **Como é que o Verso para Memorizar descreve Deus?** (Como um Deus bondoso.)

• **Como mostrou Deus a Sua bondade na história desta semana?**

HISTÓRIA DA MISSÃO: Partilhe a **História Missionária**, "A Bondade de Deus para com um Rapaz", e conversem sobre a pergunta de seguimento.

DESAFIO MISSIONÁRIO: O desafio desta semana é **apoiar missionários globais** de alguma forma. Conheces alguém que seja missionário no estrangeiro? Podes oferecer o teu tempo orando por essa pessoa todos os dias desta semana, ou podes enviar-lhe um pacote de carinho, uma carta ou uma mensagem de encorajamento.

TRABALHO MANUAL: Mostre o vosso **trabalho manual Esteira Entrançada** e explique como o fazer.

Reproduza suavemente em fundo a **lista trimestral de Canções Bíblicas** e conversem sobre estas ideias enquanto as crianças fazem o seu trabalho manual:

- Esta era a esteira sobre a qual o homem tinha estado deitado durante 38 anos, e agora era ele que a carregava. Nunca mais voltaria a ficar deitado naquela esteira. Em vez disso, iria caminhar para uma nova vida.
- Toda a gente o teria visto a carregar a sua esteira, e isso ajudaria o homem a contar aos outros o que Jesus tinha feito.

REVISÃO e COMPROMISSO: Mostre o arco de *hula-hoop* ou o círculo de corda que fizeram anteriormente.

- **O que nos faz lembrar da história de hoje?** (O amor sem fim de Deus.)
- **Queres aceitar o amor de Deus por ti?**

Quando aceitamos o amor de Deus, o nosso coração cresce e transforma-se, porque queremos tornar-nos mais parecidos com Ele.

- **A quem podes mostrar o amor sem fim de Deus esta semana?** Peça às crianças para entregarem a mensagem que encontraram na caça ao tesouro no início da Escola Sabatina a alguém que possa precisar dela. Em alternativa, podem querer guardá-la como lembrete para si próprias.

ORAR: Cante **"Que Deus te Guarde"**. Depois, ore com as crianças, agradecendo a Deus pela Sua bondade sem fim.

Curado no Tanque de Betesda

Grande Ideia: Vemos quanto Jesus nos ama através das Suas palavras e das Suas ações bondosas.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para otimizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias	• Mostre as imagens da história desta semana no ***PowerPoint* do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e clicar nas imagens. • Poderá gostar de utilizar os seguintes adereços: um **pano** para representar a esteira, **figuras de madeira**: Jesus, o homem que foi curado e os fariseus. • Peça às crianças para **abrirem as suas Bíblias** em João 5 e estarem preparadas para ler versículos da história quando lhes for pedido.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► Jesus caminhava pelas ruas de Jerusalém num dia de Sábado. Parou perto da Porta das Ovelhas e olhou para o Tanque de Betesda. Jesus viu centenas de pessoas com diferentes doenças e incapacidades reunidas junto ao tanque. Todas esperavam que aquele tanque as curasse milagrosamente.

Sempre que a água se agitava à superfície, as pessoas corriam para entrar no tanque. Acreditavam que a primeira pessoa a entrar seria curada. Ninguém parava para dar oportunidade aos outros. Homens, mulheres e crianças mais fracos eram empurrados e pisados na corrida para serem curados.

Jesus observou a multidão de pessoas junto ao tanque tranquilo. Queria curar cada pessoa doente, com dores ou incapaz de andar. Mas Jesus sabia que os líderes judeus procuravam uma forma de O atacar. Um grande milagre como aquele poderia interromper a Sua importante missão na Terra. ►

Então Jesus reparou em alguém. Era um homem solitário e miserável, deitado sobre a sua esteira, incapaz de andar sozinho. Estava doente há 38 anos. Jesus sabia que o seu coração estava muito triste. Há muito tempo que permanecia naquele lugar junto ao tanque. ►

Sorrindo para o homem desanimado, Jesus perguntou: "Queres ficar são?" (João 5:6).

O homem não sabia quem Jesus era. **Como respondeu ele a Jesus? Leia João 5:7**. ("Senhor, não tenho ninguém que, ao ser agitada a água, me ponha no tanque; assim, enquanto eu vou, desce outro antes de mim.")

Curado no Tanque de Betesda Continuação

Jesus não pediu ao homem doente que declarasse que Ele era o Messias. Jesus simplesmente disse: "Levanta-te, toma o teu leito e anda" (João 5:8).

Andar? O homem doente não fazia isso há 38 anos! Mas isso não o impediu de acreditar. Rapidamente obedeceu! Ao erguer-se, os seus músculos responderam. ► Com enorme alegria, pôs-se de pé de um salto, percebendo que estava curado!

Enquanto o homem pegava na sua esteira, Jesus misturou-Se silenciosamente na multidão. (Pegue no pano.) ►

O homem desceu as ruas aos saltos, com a sua esteira apertada debaixo do braço, louvando a Deus. Estava curado! Ao encontrar alguns fariseus, não conseguiu deixar de lhes contar sobre o seu milagre (figuras de madeira).

O que disseram eles? Leia João 5:10. ("Hoje é Sábado, e não te é lícito carregar o leito.")

Eles também deviam estar a louvar a Deus, mas, em vez disso, os líderes judeus estavam preocupados apenas com o facto de Jesus estar a quebrar as regras inventadas por eles acerca do Sábado.

O homem curado disse corajosamente: "Aquele que me curou, esse mesmo me disse: Toma o teu leito e anda" (João 5:11).

Os fariseus queriam saber quem o tinha curado, mas o homem não sabia. Continuou o seu caminho alegremente até ao templo para agradecer a Deus, pois tinha a certeza de que o milagre vinha de Deus. ►

Foi ali, no templo, que Jesus o encontrou. Com voz suave, disse ao homem que podia ter uma vida nova e transformada da mesma forma como tinha sido curado — pela fé. O homem simplesmente precisava de acreditar que Jesus lhe daria essa nova vida.

Jesus tinha curado o corpo do homem no Tanque de Betesda; agora encontrou-o uma segunda vez para lhe oferecer também cura espiritual. Jesus amava aquele homem, mas também agiu para o ajudar. Jesus mostrou bondade ao curar o homem, mas também ao ajudá-lo a começar uma nova vida, acreditando em Deus.

O homem curado reconheceu imediatamente Jesus como Aquele que o tinha curado e ficou entusiasmado por voltar a vê-l'O!

O que fez ele a seguir? Leia João 5:15. (Foi contar aos judeus que tinha sido Jesus quem o curara.) ►

Não havia maneira de guardar uma notícia tão maravilhosa só para si! Queria que os outros soubessem que Jesus o tinha curado. É isso que as pessoas fazem quando são abençoadas pela bondade de Jesus.

NOTAS DO PROFESSOR

História Missionária A Bondade de Deus para com um Rapaz

Foco: Deus mostra o Seu amor incondicional através de um professor missionário.

Localização: Ajude uma criança a localizar as **Ilhas Marshall** no **globo** ou no **mapa-mundo**.

Loman era um rapaz de 5 anos que vivia nas Ilhas Marshall. Todos os dias tinha dificuldade em ficar quieto e ouvir a professora. Queria estar na rua a brincar com amigos que ainda não andavam na escola. Começou a beliscar e a bater nas outras crianças.

A professora deu-lhe um tempo de pausa, afastando-o das outras crianças até ele se acalmar. Mas Loman começou a uivar como um lobo. "Auuuuuu!" uivava ele. "Auu-auu-auuuuu!" A professora levou Loman ao diretor, mas o comportamento dele continuou igual.

A professora acabou por falar com a tia de Loman. Descobriu que o rapaz não vivia com os pais e que a sua vida familiar era muito difícil.

O coração da professora encheu-se de tristeza por Loman. Ela percebeu que ele precisava de muito amor e atenção.

A professora sentiu-se impressionada a orar todos os dias, não apenas por Loman, mas também por cada aluno, pelas suas famílias e para que Deus enchesse a sala de aula com o Seu amor. Fez uma lista de nomes e orava por cada aluno e familiar pelo nome, todas as manhãs e todas as noites. Estava muito determinada e sabia que Deus ajudaria o coração das crianças a mudar.

Na escola, a professora mantinha Loman depois das aulas quando ele desobedecia, e orava com ele todas as vezes. Loman não sabia como orar, por isso ela ensinou-o.

Um dia, depois de orarem quando todas as outras crianças já tinham saído, o rapaz disse: "Professora, posso arrumar todas as cadeiras, por favor?" Pela primeira vez, queria ajudar a sua professora!

Ao fim de duas semanas desde que começou a orar, a professora notou uma grande diferença na sua sala de aula.

Loman começou a arrumar quando outras crianças faziam desarrumação. Tentava impedir discussões ficando entre as crianças que estavam a discutir e pedindo-lhes que se abraçassem em vez de lutarem. As outras crianças também começaram a mostrar bondade. Aprenderam a dizer "Desculpa" e "Por favor, perdoa-me". Aqueles que tinham sido magoados aprenderam a responder: "Eu perdoo-te", oferecendo um abraço. A professora conseguiu mostrar à sua classe a bondade de Deus, e o amor de Deus transformou-os.

- **Como conseguiu Deus usar a professora para mostrar a Sua bondade?**

Esta história é uma adaptação de "Praying for a Naughty Boy" (Orando por um Rapaz Travesso), de Andrew McChesney, *Youth and Adult Mission Quarterly*, direitos de autor © 2018 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usado e adaptado com permissão.

Trabalho Manual

Esteira Entrançada

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 9 em papel colorido, outros tiras de papel colorido (2,5 centímetros de largura), x-ato (apenas para adultos), tesouras e fita-cola. (1)

Instruções de Preparação:

• Utilize um x-ato para cortar ao longo das linhas verticais do molde do trabalho manual. (2)

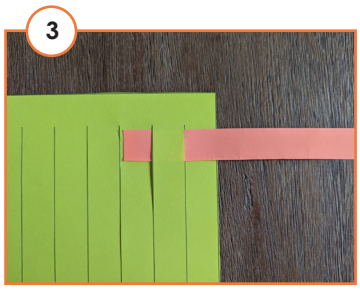
• Para poupar tempo, corte tiras compridas de papel de diferentes cores, com aproximadamente (2,5 centímetros de largura).

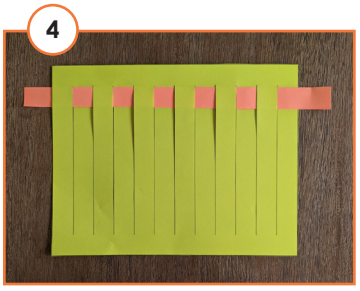
Instruções:

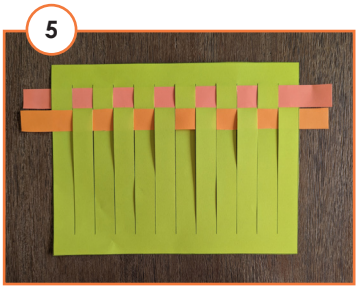
1. Recorte à volta da parte exterior do molde para trabalhos manuais da Semana 9.
2. Entrelace uma tira de papel colorido por cima e por baixo das aberturas na folha. (3-4)
3. Pegue numa tira de papel de outra cor. Desta vez, entrelace-a começando por baixo e depois por cima das aberturas na folha, de forma oposta à tira anterior. (5)
4. Continue a entrelaçar as tiras de papel desta forma para criar um padrão axadrezado. (6)
5. Cole as extremidades das tiras de papel à folha (dos dois lados) e depois apare as bordas para concluir a sua esteira entrançada. (7)

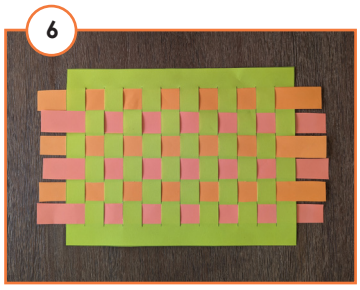


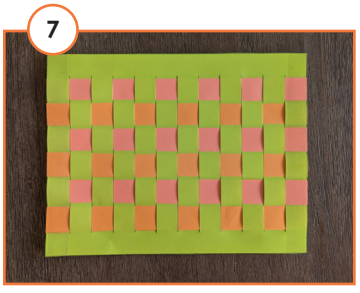












Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2 Curado à Distância
SEMANA 3 O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4 Jesus Anda sobre as Águas
SEMANA 5 Jesus Mostra Compaixão
SEMANA 6 Um Toque de Cura
SEMANA 7 A Filha de Jairo
SEMANA 8 Curas ao Sábado
SEMANA 9 Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10 **Bartimeu, o Cego**
SEMANA 11 O Servo do Centurião
SEMANA 12 O Milagre em Naim
SEMANA 13 "Lázaro, Sai para Fora!"

Semana 10

Bartimeu, o Cego

Referências Bíblicas: Marcos 10:46-52; Lucas 18:35-43

Grande Ideia	Jesus gosta de me ver entusiasmado com aquilo que Ele pode fazer por mim.
Verso para Memorizar	"O Senhor abre os olhos aos cegos; o Senhor levanta os abatidos" (Salmo 146:8).
Referências	*Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, Vol. 5, pp. 700 e 701, 936 *À Descoberta da Bíblia*, Vol. 5, p. 110, ed. P. SerVir (2013)
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo
Palavra da Semana	**Entusiasmado:** É sentir-se extremamente feliz, cheio de entusiasmo e expectativa. Quando estás entusiasmado, as tuas emoções ficam muito despertas; pode ser difícil relaxar porque os teus pensamentos felizes estão concentrados em algo bom que está para acontecer.
Resumo da Lição	Esta lição explora como Bartimeu ficou entusiasmado ao pensar que Jesus podia fazer o impossível e curá-lo da sua cegueira. Quando Jesus passou por ali, Bartimeu clamou com fé. Ele não conseguia ver Jesus, mas sabia quem Ele era. Tinha fé que Jesus era o Filho de Deus, o Filho de Davi, o Messias prometido. Quando Jesus chamou Bartimeu para ir até Ele, Bartimeu obedeceu. Então Jesus curou-o e, em resposta, Bartimeu seguiu-O com gratidão.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças vão: **Saber** que Jesus gosta de nos ver felizes pelas coisas que está a fazer na nossa vida. **Sentir** entusiasmo pelo que Jesus pode fazer. **Responder** seguindo Jesus e partilhando as coisas maravilhosas que Ele está a fazer.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Já alguma vez se sentiu desesperado para que Jesus o ajudasse em alguma situação? Talvez tenha estado doente ou sem trabalho, ou talvez precisasse que Ele o ajudasse a restaurar um relacionamento quebrado. Pode ser que tenha orado e esperado, pensando nas diferentes formas como Deus poderia resolver a sua situação difícil. Talvez tenha imaginado as possibilidades, ansioso por ver o que Deus iria fazer. Talvez esteja exatamente nessa situação neste momento.

A história de Bartimeu mostra-nos que Jesus quer dar-nos alegria.

Quando Bartimeu clamou: "Filho de Davi, tem misericórdia de mim!" (Marcos 10:48), mostrou que acreditava que Jesus era o Messias prometido, Aquele que tinha poder e autoridade. Não deixou que os outros silenciassem o seu pedido desesperado, mas clamou com fé. Quando Jesus lhe perguntou o que queria, Bartimeu declarou corajosamente a sua necessidade, lançou fora a sua capa, levantou-se de um salto e foi ter com Jesus. Não ficou sentado passivamente, mas mostrou fé de que Jesus podia transformar a sua situação.

Nós também podemos ser como Bartimeu — acreditando, clamando a Jesus pela Sua ajuda, declarando a nossa necessidade e agindo com fé enquanto O seguimos. Ao fazermos isso, também iremos experimentar alegria.

"Não vos entristeçais, porque a alegria do Senhor é a vossa força" (Neemias 8:10).

Que o entusiasmo transborde dentro de todos vós neste Sábado enquanto exploram a história desta semana e são lembrados das grandes coisas que Deus quer fazer na vida de cada um de nós.

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus gosta de me ver entusiasmado com aquilo que Ele pode fazer por mim.

Primários, Ano A, 4º Trimestre, Semana 10

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Reproduza a lista trimestral de **Canções Bíblicas**.
- Atividade: Sacos Mistério

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
  - **"Incrível"**
  - **"Ao Mundo Vou Contar"**
  - **"Vamos Falar"**
- Orar: Convide as crianças a louvar a Deus pelas coisas que Ele fez.
- Partilhe um **Facto Rápido sobre a Missão**. Cante **"Que Posso Dar ao Senhor?"**, recolham a oferta e pintem o **Quadro de Ofertas**.
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- **Atividade:** *Pictionary* às Cegas
- **Discussão:** Quais são algumas tarefas que seriam difíceis de realizar se fosses cego?
- Leiam a **Grande Ideia: Jesus gosta de me ver entusiasmado com aquilo que Ele pode fazer por mim.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- **Atividade:** Descobre o puzzle de Bartimeu. Faz corresponder entre a ação de Bartimeu e a lição que podemos aprender e conversem sobre isso.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 49: Bartimeu**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica:** "O Senhor abre os olhos aos cegos; o Senhor levanta os abatidos" (Salmo 146:8).
- **Lição da Natureza:** "O Entusiasmo dos Papagaios"
- **Trabalho Manual:** Bartimeu, o Cego
  Digam a **Grande Ideia** utilizando as máscaras: **Jesus gosta de me ver entusiasmado com aquilo que Ele pode fazer por mim.**
- **Desafio Missionário:** Orem pelos missionários da Missão Global.
- **Revisão e Compromisso:** Caminhem pelas pegadas com mensagens sobre o entusiasmo de seguir Jesus.
- Cantar **"Que Deus te Guarde"**.
- **Orar.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Providencie materiais para os Sacos Mistério: **sacos/recipientes** através dos quais as crianças não consigam ver. Em cada saco/recipiente coloque um **objeto diferente** que as crianças possam tocar. (Utilize uma mistura de elementos da natureza e objetos domésticos com diferentes formas, tamanhos e texturas.) As crianças terão de adivinhar o que são sem olhar.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Providencie **papel** e **lápis** para o *Pictionary* às Cegas.

Escreva a **Grande Ideia** no topo do **quadro branco**, use o ***PowerPoint*** com imagens ou **imprima/escreva** e exponha.

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o *PowerPoint* **do programa**.

Providencie os seguintes adereços sugeridos para contar a história: um **mapa dos tempos bíblicos** mostrando Jericó; **moedas** e um **cesto**; opcionalmente, um objeto relacionado com **algo que o entusiasme**.

Faça o **puzzle de Bartimeu**. Escreva as seguintes frases numa cor (ou a negrito, caso imprima) e a aplicação numa folha separada noutra cor (ou sem negrito).

Não tenhas medo de falar com Jesus. Bartimeu não teve vergonha e pediu ajuda a Jesus.
- Nós podemos orar e falar com Jesus em qualquer lugar e a qualquer momento. Ele ouvir-nos-á sempre.

Continua, mesmo quando algo parecer difícil. As pessoas disseram a Bartimeu para se calar, mas ele não ouviu. Continuou a chamar por Jesus.
- Às vezes as pessoas não vão compreender a tua fé, mas continua a confiar em Jesus!

Jesus preocupa-Se com todas as pessoas — sejam pobres, cegas, grandes ou pequenas.
- Nunca és demasiado novo, demasiado pequeno ou demasiado diferente para que Jesus cuide de ti. Enquanto Jesus estava rodeado por muitas pessoas, ouviu a voz de uma só pessoa, Bartimeu.

A nossa fé em Jesus pode mudar tudo! Bartimeu acreditou, e Jesus ajudou-o.
- Acreditar em Jesus é poderoso. Jesus vai ajudar-te em tudo o que estiveres a enfrentar, mesmo que não seja exatamente da maneira que desejas. Jesus sabe o que é melhor.

Nós podemos seguir Jesus. Bartimeu não ficou sentado a mendigar. Levantou-se e seguiu Jesus.
- Quando Jesus nos ajuda, podemos ficar entusiasmados, agradecer-Lhe e viver seguindo-O.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 49: Bartimeu** para cada criança.

Providencie materiais para a atividade de Revisão: recorte **oito pegadas em papel** e **escreva uma palavra/frase em cada pegada**: Ler a Bíblia; Orar; Ler histórias bíblicas; Falar sobre Deus com os amigos; Ir à Escola Sabatina e à Igreja; Mostrar amor aos outros; Fazer coisas bondosas pelos outros; Incluir alguém novo num jogo ou atividade.

Materiais para Trabalhos Manuais

Imprima o **molde para trabalhos manuais da Semana 10** em cartolina, um para cada criança. Providencie **lápis de cor, tesouras, pauzinhos grandes para trabalhos manuais e fita-cola**.

Do que Preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):	Recursos Adicionais Disponíveis:
☐ Música: - "Incrível" - "Ao Mundo Vou Contar" - "Vamos Falar" - "Que Posso Dar ao Senhor?" - "Música da Visita" - "Parabéns" - Canção Bíblica: "Salmo 146:8" - "Que Deus te Guarde" ☐ Facto Rápido sobre a Missão ☐ *PowerPoint* do Programa da Semana 10 ☐ Cartão de Personagem 49: Bartimeu ☐ Molde do Trabalho Manual da Semana 10 *vivosemjesus.pt*	☐ Bíblia da Classe ☐ Globo ou mapa-mundo ☐ Sacos mistério com uma seleção aleatória de objetos no seu interior ☐ Recipiente para as ofertas ☐ Papel e lápis para o jogo de *Pictionary* às Cegas ☐ Papel com frases escritas ou impressas para o *puzzle* de Bartimeu ☐ Oito pegadas recortadas em papel, cada uma com uma palavra/frase escrita ☐ Adereços para contar a história: mapa dos tempos bíblicos, moedas e um cesto, e opcionalmente um objeto relacionado com algo que o entusiasme ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus gosta de me ver entusiasmado com aquilo que Ele pode fazer por mim.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Reproduza em fundo a **lista trimestral de Canções Bíblicas**.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente cada criança pelo nome à medida que chega. Partilhe o quanto está entusiasmado por as ver.

FAZER: Convide as crianças a explorar os sacos mistério, revezando-se para colocar a mão dentro deles e tentar adivinhar o que é cada objeto. Vejam quem consegue acertar em mais objetos. Explique que, por vezes, pode ser difícil perceber o que algo é sem o conseguirmos ver.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas como grupo. Diga-lhes que está entusiasmado porque elas estão na Escola Sabatina hoje!

CANTAR: Cante **"Incrível"** e depois **"Ao Mundo Vou Contar"**.

• **O que te entusiasma quando pensas em Deus?** Partilhe que Jesus gosta de nos ver felizes. Depois, cante a canção de oração **"Vamos Falar"**.

ORAR: Convide as crianças a ajoelharem-se enquanto agradece a Jesus por estar convosco hoje. Convide qualquer criança que deseje **louvar a Deus** por alguma coisa a fazer uma breve oração. Termine agradecendo a Deus por cada criança que veio à Escola Sabatina hoje.

Esboço Completo do Programa
Continuação

DAR: Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana acerca do projeto missionário deste trimestre. Peça a uma criança para recolher as ofertas enquanto todos cantam **"Que Posso Dar ao Senhor?"**. Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a pintar a próxima secção do vosso **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi recolhido neste trimestre. Ore para que Deus abençoe as ofertas e as leve para onde são mais necessárias.

CANTAR: Dê calorosamente as boas-vindas a qualquer visitante e cante a **"Música da Visita"**. Cante os **"Parabéns"** a alguma criança que tenha feito anos esta semana e faça uma oração pedindo uma bênção especial para ela.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Joguem **"Pictionary às Cegas"**. Dê a cada criança uma folha de papel e um lápis. Peça às crianças que fechem os olhos e dê-lhes instruções passo a passo sobre algo que devem desenhar (uma pessoa de pauzinhos, ou uma casa simples com uma árvore ao lado). Quando todos terminarem, peça às crianças que abram os olhos, olhem para o seu desenho e vejam como ficou.

CONVERSAR: Falem sobre como foi difícil desenhar sem conseguir ver.

- **Quais são algumas tarefas que seriam difíceis de fazer se fosses cego?**

PARTILHAR: Hoje vamos explorar uma história da Bíblia sobre um homem que era cego. O seu nome era Bartimeu. Explique que, embora as pessoas cegas ou com deficiência visual possam hoje aprender, trabalhar, viajar e ter uma vida plena, as coisas eram muito diferentes nos tempos bíblicos e naquela cultura. A vida deste homem era muito difícil. Quando Bartimeu ouviu falar de Jesus e dos milagres que Ele fazia, ficou muito entusiasmado!

LER: Leiam juntos a **Grande Ideia: Jesus gosta de me ver entusiasmado com aquilo que Ele pode fazer por mim.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, conte a história bíblica com entusiasmo.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER: Divida a classe em pequenos grupos e entregue a cada grupo um **puzzle de Bartimeu**. Em cinco peças estão ideias da história. Nas outras cinco peças estão mensagens da história para nós. As crianças devem fazer corresponder cada parte da história à mensagem correspondente. Depois, as crianças de cada grupo devem conversar sobre qual das mensagens é mais relevante para elas neste momento.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 49: Bartimeu** para colocar no seu recipiente de armazenamento. Conversem sobre a imagem do cartão.

Peça às crianças para fecharem os olhos e imaginarem como seria estar cego durante muito, muito tempo. Não admira que Bartimeu tenha clamado em alta voz a Deus.

- **Alguma vez tiveste vontade de clamar a Deus porque sabias que Ele te podia ajudar?**

Peça às crianças para dizerem o **Verso para Memorizar**: "O Senhor abre os olhos aos cegos; o Senhor levanta os abatidos" (Salmo 146:8).

- **O que achas que significa: "O Senhor levanta os abatidos"? Que tipo de coisas fazem as pessoas sentir-se "abatidas"?**

Depois, cantem juntos a **Canção Bíblica: "Salmo 146:8"**.

Ideia-chave: Podemos sentir entusiasmo ao saber que Deus cuida de nós e pode fazer o impossível!

Convide as crianças a criarem o seu próprio **gesto de celebração** para mostrar que estão entusiasmadas e agradecidas porque Deus pode fazer o impossível.

LIÇÃO DA NATUREZA: Partilhe a **Lição da Natureza**, "O Entusiasmo dos Papagaios", e conversem sobre as perguntas de seguimento.

TRABALHO MANUAL: Mostre o vosso **trabalho manual Bartimeu**, o Cego e explique como o fazer. Reproduza suavemente em fundo a **lista trimestral de Canções Bíblicas** enquanto as crianças realizam o seu trabalho manual.

Com as suas máscaras colocadas, leiam juntos a **Grande Ideia: "Jesus gosta de me ver entusiasmado com aquilo que Ele pode fazer por mim."** Depois, convide as crianças a fazerem o **gesto de celebração** que criaram anteriormente.

DESAFIO MISSIONÁRIO: **Qual é o propósito de um missionário?** (Partilhar Jesus e a verdade da Sua Palavra com pessoas que não O conhecem.)

Explique que os missionários em todo o mundo estão entusiasmados por partilhar Jesus com pessoas que não O conhecem. O Desafio Missionário desta semana é **orar pelos missionários globais durante esta semana**.

REVISÃO e COMPROMISSO: Partilhe que, quando estamos entusiasmados com aquilo que Jesus fez por nós, queremos segui-l'O e aprender ainda mais sobre Ele. Depois, iremos partilhar com os outros as coisas maravilhosas que Ele está a fazer na nossa vida neste momento.

Peça às crianças para **formarem uma fila** e caminharem ao longo das **pegadas** colocadas no fundo da sala, que mostram formas de seguir Jesus. Peça-lhes que fiquem junto da pegada cuja frase melhor representa algo que querem fazer com entusiasmo durante esta semana.

ORAR: Cante **"Que Deus te Guarde"**. Agradeçam a Jesus por ser um Deus amoroso e fiel, que cuida de todas as nossas necessidades. Agradeçam-Lhe porque podemos sentir entusiasmo ao segui-l'O.

Bartimeu, o Cego

Grande Ideia: Jesus gosta de me ver entusiasmado com aquilo que Ele pode fazer por mim.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para otimizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias	• Mostre as imagens da história desta semana no ***PowerPoint* do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e ► clicar nas imagens. • Poderá gostar de utilizar os seguintes adereços: um **mapa dos tempos bíblicos** com Jericó assinalada, um **cesto** com **moedas**. Opcionalmente, um objeto relacionado com **algo que o entusiasme**. • Utilize as expressões faciais e a linguagem corporal para transmitir a variedade de emoções vividas por Bartimeu. • Peça às crianças para **abrirem as suas Bíblias** e estarem preparadas para ler versículos da história quando lhes pedir.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► Fora da cidade de Jericó (mostre Jericó no mapa), junto à estrada principal coberta de pó, estava sentado um homem com a mão estendida. O seu nome era Bartimeu, e ele pedia esmola. Para um homem cego nos dias de Jesus, mendigar era a única forma de conseguir dinheiro.

Bartimeu sorriu ao ouvir uma moeda cair no seu copo com um tilintar. (Atire algumas moedas para um cesto.) Escutava atentamente a conversa animada das pessoas que passavam, esperando receber mais alguma coisa.

Bartimeu, o Cego Continuação

Foi assim que Bartimeu ouviu falar de Jesus. Todos os que passavam pela estrada tinham uma história para contar! Ouviu falar do maravilhoso Mestre e das Suas palavras de amor. Ouviu também falar dos Seus milagres — de como tinha curado pessoas com lepra e dado visão a cegos!

Uau, aquela notícia deixou Bartimeu muito entusiasmado! Se Jesus tinha curado pessoas noutras cidades, talvez viesse um dia a Jericó. Talvez Bartimeu também pudesse ser curado!

(Nota: não demore mais de cinco minutos a realizar a atividade seguinte.)

CONVERSAR:

- **O que é que te deixa mesmo entusiasmado?** (Uma festa de aniversário, visitar um amigo ou familiar, etc.) Nota: Pode gostar de mostrar um objeto relacionado com algo que o entusiasme pessoalmente.
- **Com o que estava Bartimeu entusiasmado?** (Por saber que Jesus estava a passar por ali.)
- **Porque achas que isso o deixou entusiasmado?** (Jesus tinha curado muitas pessoas, e ele sabia que Jesus também o podia curar.)
- **Consegues pensar em algo que aprendeste sobre Jesus que te entusiasma?**

IDEIA-CHAVE: Conhecer Jesus é emocionante, e Ele gosta de nos ver entusiasmados com aquilo que pode fazer por nós.

Vamos continuar a história. ►

Um dia, enquanto estava sentado à beira da estrada, Bartimeu ouviu uma grande multidão alegre a aproximar-se. Inclinou a cabeça para um lado. Estavam cada vez mais perto! Quando a multidão barulhenta chegou junto de Bartimeu, ele perguntou o que estava a acontecer.

O que lhe disseram as pessoas? Leia Lucas 18:37. (Disseram-lhe que Jesus de Nazaré estava a passar por ali.)

O entusiasmo começou a crescer dentro dele ao pensar que o grande Mestre e Curador estava tão perto. Tinha esperado e desejado aquele momento durante muito tempo.

Bartimeu gritou com toda a força da sua voz: "Jesus, Filho de Davi, tem compaixão de mim!" (Lucas 18:38). As suas palavras estavam cheias de esperança, entusiasmo e desespero — tudo misturado.

As suas palavras também mostravam a sua fé. Bartimeu acreditava na promessa bíblica que dizia que o Messias viria da família de Davi. Não conseguia ver Jesus, mas sabia que Ele era o Filho de Davi — o Messias!

Ninguém ouviu Bartimeu da primeira vez, por isso ele gritou novamente: "Filho de Davi, tem compaixão de mim!" (Lucas 18:39). ► Aqueles que estavam mais perto ficaram incomodados e gritaram-lhe para se calar.

Ficar calado? Nunca! Estava demasiado entusiasmado para se manter em silêncio. Tinha de chamar a atenção de Jesus! Aquela podia ser a sua única oportunidade. Por isso, continuou a clamar repetidamente: "Filho de Davi, tem compaixão de mim!" (Lucas 18:39).

De repente, a multidão barulhenta ficou em silêncio. Jesus pediu às pessoas que levassem o homem cego até Ele. Jesus tinha ouvido o seu clamor!

Bartimeu ouviu vozes a dizer-lhe: "Tem bom ânimo; levanta-te, ele te chama" (Marcos 10:49). ► O homem, cheio de entusiasmo, não precisou que lho dissessem duas vezes. Levantou-se de um salto e dirigiu-se na direção da voz de Jesus. ►

De pé diante do grande Mestre, Bartimeu ouviu Jesus perguntar: "Que queres que te faça?" (Marcos 10:51). ►

Jesus já sabia a resposta, mas fez a pergunta para que Bartimeu pudesse partilhar a sua fé com a multidão.

"Mestre, que eu veja", respondeu Bartimeu (Marcos 10:51).

Então Jesus pronunciou as palavras mais maravilhosas que Bartimeu alguma vez ouviria.

Quais foram essas palavras? Leia Marcos 10:52. ("Vai, a tua fé te salvou.") ►

Instantaneamente, Bartimeu conseguiu ver! Jesus tinha-o curado! A primeira coisa que viu foi o rosto sorridente de Jesus. Pôde ver a multidão a celebrar à sua volta. Pôde ver o céu azul e a estrada onde tinha estado sentado a mendigar durante tanto tempo.

Todas as pessoas que estavam a observar ficaram igualmente entusiasmadas! Começaram a louvar a Deus. Que milagre maravilhoso! ►

Jesus tinha dito a Bartimeu: "Vai" (Marcos 10:52). Mas Bartimeu estava demasiado entusiasmado para deixar Jesus. Queria permanecer perto do seu Amigo e Salvador, por isso Bartimeu "foi seguindo pelo caminho" (Marcos 10:52). A sua fé em Jesus tinha-o curado!

Lição da Natureza O Entusiasmo dos Papagaios

Foco: Deus gosta de nos ver entusiasmados com aquilo que Ele pode fazer.

Já alguma vez viste um papagaio? Existem mais de 400 espécies diferentes de papagaios espalhadas por todo o mundo, especialmente em regiões quentes. Aqui estão alguns exemplos:

Araras: Vivem na América Central e na América do Sul, em locais como o Brasil e a floresta amazónica. São aves grandes, coloridas e muito barulhentas! Muitas vezes têm penas azuis, vermelhas ou amarelas. Podem viver até 50 anos ou mais.

Papagaios-cinzentos-africanos: Vivem na África Central. Não são muito coloridos, mas são os melhores a falar! Conseguem aprender centenas de palavras e até compreender o significado de algumas delas.

Catatuas: Vivem na Austrália, Indonésia e ilhas próximas. Têm cristas engraçadas na cabeça, que conseguem levantar e baixar. Gostam de pessoas e precisam de muita atenção!

Papagaios-monge: Vivem na América do Sul e também em algumas regiões dos Estados Unidos e da Europa. Constroem ninhos enormes (algo raro entre os papagaios) e vivem em grupos.

Os papagaios são aves muito expressivas e sociáveis. Gostam de estar perto das pessoas e são fiéis aos seus donos. Quando estão entusiasmados, os papagaios demonstram-no de formas muito claras. Batem as asas, mesmo sem voar. Abanam a cabeça para cima e para baixo. Fazem sons alegres, como chilrear, assobiar ou até imitar gargalhadas! Arrepiam as penas para mostrar que estão felizes. Correm de um lado para o outro ou trepam de forma brincalhona por aquilo que têm por perto, e falam ainda mais alto para mostrar que estão entusiasmados! Por vezes, os papagaios até repetem palavras humanas quando estão especialmente animados.

Quando um papagaio está entusiasmado, nota-se logo! Ele demonstra-o com todo o seu corpo.

Tal como os papagaios, também podemos mostrar aos outros quando estamos entusiasmados, sem termos vergonha de amar a Deus. Podemos usar a nossa voz para louvar a Deus. O que diz a Bíblia sobre isso? (Peça a duas crianças que leiam os seguintes versículos nas suas Bíblias: Salmo 100:1 e Salmo 150:6.)

- **O que fazes quando estás muito feliz?**
- **Como podes mostrar hoje que estás entusiasmado com Deus?**



Trabalho Manual

Bartimeu, o Cego

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 10, lápis de cor, tesouras, pau grande para trabalhos manuais e fita-cola. (1)

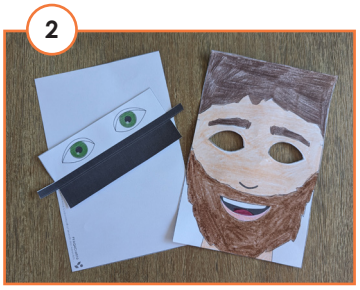
Instruções de Preparação:

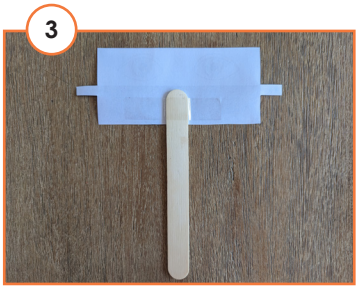
Recorte os orifícios dos olhos.

Instruções:

1. Pinte o molde para trabalhos manuais da Semana 10 e recorte-o. (2)
2. Cole um pau grande para trabalhos manuais na parte de trás da faixa dos olhos. (3)
3. Coloque a faixa dos olhos atrás do rosto, entre as duas folhas. Cole as extremidades das folhas com fita-cola, tendo o cuidado de deixar sem fita o espaço entre as marcas pretas. Isto permitirá que os olhos deslizem para baixo. (4)
4. Reconte a história, utilizando o seu trabalho manual como adereço para mostrar como Bartimeu era cego e depois passou a ver! (5)











Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2 Curado à Distância
SEMANA 3 O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4 Jesus Anda sobre as Águas
SEMANA 5 Jesus Mostra Compaixão
SEMANA 6 Um Toque de Cura
SEMANA 7 A Filha de Jairo
SEMANA 8 Curas ao Sábado
SEMANA 9 Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10 Bartimeu, o Cego
SEMANA 11 **O Servo do Centurião**
SEMANA 12 O Milagre em Naim
SEMANA 13 "Lázaro, Sai para Fora!"

Semana 11

O Servo do Centurião

Referências Bíblicas: Lucas 7:1-10; Mateus 8:5-13

Grande Ideia	Jesus vê a minha necessidade e responde à minha fé n'Ele.
Verso para Memorizar	"Vai-te, e te seja feito assim como creste" (Mateus 8:13).
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, pp. 277-281, ed. P. SerVir (2017) *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, Vol. 5, pp. 379 e 380, 828-832 *À Descoberta da Bíblia*, Vol. 5, p. 90, ed. P. SerVir (2013)
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: 1. As Sagradas Escrituras 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza do Homem 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo 14. A Unidade no Corpo de Cristo
Palavra da Semana	**Fé:** A Bíblia diz-nos que "a fé é o firme fundamento das coisas que se esperam, e a prova das coisas que não se veem" (Hebreus 11:1). Isto significa que podemos saber que algo é real, mesmo sem o vermos. Podes confiar que Deus te ama, te salva e deseja passar a eternidade contigo — podes ter fé n'Ele!
Resumo da Lição	O servo de um centurião romano estava doente, e o centurião sabia que Jesus era o único que o podia ajudar. Não se sentia digno de receber Jesus em sua casa, por isso foi ao Seu encontro no caminho. Demonstrou a sua grande fé ao dizer que Jesus não precisava de ir a sua casa; bastava dizer uma palavra, e o servo seria curado. Jesus declarou que nunca tinha encontrado uma fé tão grande.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças vão: **Saber** que Deus quer agir na sua vida e responder à sua fé. **Sentir** que podem ter fé em Jesus, mesmo que ela comece pequena. **Responder** partilhando a sua fé com os outros.

Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

O que foi necessário para deixar Jesus admirado? Não foi algo que os Seus discípulos disseram ou fizeram. Não foram os líderes judeus nem as suas ações. Jesus ficou admirado com a fé de um centurião romano.

Este centurião não pediu algo para si próprio, mas para o seu servo. Embora fosse um homem poderoso, com autoridade sobre muitos, escolheu humilhar-se diante do Filho de Deus para pedir um favor especial. O centurião apenas pediu que Jesus falasse.

As palavras de Jesus devem ter repreendido os Seus discípulos e encorajado o centurião romano. "Em verdade vos digo que a ninguém encontrei em Israel com tamanha fé" (Mateus 8:10).

"O seu coração (do centurião) fora tocado pela graça de Cristo. Viu a sua própria indignidade; todavia, não receou pedir ajuda. Não confiava na sua própria bondade; o argumento que apresentava era a sua grande necessidade. A sua fé apegou-se a Cristo no Seu verdadeiro caráter. Não cria n'Ele apenas como operador de milagres, mas como o Amigo e Salvador da humanidade" – Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 278, ed. P. SerVir (2017).

Como está a sua fé hoje? Como líder da Escola Sabatina, pode ter uma equipa a trabalhar consigo, ou pode ser o único professor numa igreja pequena. Jesus deseja que a sua fé seja forte, porque quer fazer grandes coisas no coração das crianças que ensina. Acredite nisso e observe o Espírito Santo a agir.

Ao ensinar esta história, que ela também fale ao seu coração e o encoraje.

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus vê a minha necessidade e responde à minha fé n'Ele.

Primários, Ano A, 4º Trimestre, Semana 11

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Reproduza canções de adoração à sua escolha.
- **Atividade:** Plante uma semente num copo de papel.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
  - **"O Meu Socorro"**
  - **"Se Deus Diz"**
  - **"Ajoelho para Orar"**
- Orar: Convide cada criança a escrever ou desenhar um pedido de oração num pedaço de papel. Depois, as crianças oram em pares umas pelas outras.
- Partilhe um **Facto sobre a Missão**. Cante **"Que Posso Dar ao Senhor?"**, recolham a oferta e pintem o **Quadro de Ofertas**.
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- **Atividade:** Façam mímicas de histórias sobre o que Jesus fez (revisão das últimas 10 semanas). Partilhe como o centurião tinha ouvido histórias sobre Jesus e como isso teve um impacto na sua vida.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus vê a minha necessidade e responde à minha fé n'Ele.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Partilhe a história bíblica de forma **criativa**.
- Mostre **fotografias de bebés e da infância** e conversem sobre o crescimento físico e o crescimento na fé.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- **Discussão:** Pensa, faz par com alguém e partilha.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 50: O Centurião Romano**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica:** "Vai-te, e te seja feito assim como creste" (Mateus 8:13).
- **História Missionária:** "Orações de Fé"
- **Trabalho Manual:** Escudo Romano
- **Desafio Missionário:** Conta a um amigo aquilo que aprendeste sobre os missionários.
- **Revisão e Compromisso:** As crianças encontram o seu pulso. Como podes ser um encorajador de Jesus esta semana?
- Cantar **"Que Deus te Guarde"**.
- **Orar.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Providencie um **copo de papel** para cada criança, **marcadores**, **sementes** e **terra**. Disponibilize uma forma de as crianças lavarem as mãos após esta atividade.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no topo do **quadro branco**, use o ***PowerPoint*** com imagens ou **imprima/escreva** e exponha.

Providencie os seguintes materiais para o momento de oração: uma **folha de papel** e um **lápis** para cada criança.

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o ***PowerPoint*** do programa.

Providencie os seguintes adereços sugeridos para contar a história: um **mapa dos tempos bíblicos** mostrando Cafarnaum e fotografias suas enquanto bebé, criança e adulto.

Providencie um **cronómetro** para a discussão ou utilize um no seu telemóvel/dispositivo multimédia.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 50: O Centurião Romano** para cada criança.

Providencie uma **semente** para cada criança.

Encontre outro **convidado missionário** para vir à Escola Sabatina na próxima semana e partilhar como tem estado envolvido na divulgação de Jesus na sua comunidade ou noutro local.

Materiais para Trabalhos Manuais

Imprima o **molde para trabalhos manuais da Semana 11** em cartolina e providencie **lápis**, **lápis de cor/marcadores**, **tesouras**, **tiras de cartolina** e **fita-cola**. Faça um modelo para demonstração.

Do que Preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
  - "O Meu Socorro"
  - "Se Deus Diz"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Que Posso Dar ao Senhor?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - Canção Bíblica: "Mateus 8:13"
  - "Que Deus te Guarde"
- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ *PowerPoint* do Programa da Semana 11
- ☐ Cartão de Personagem 50: O Centurião Romano
- ☐ Molde do Trabalho Manual da Semana 11

vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da Classe
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Copos de papel, terra e sementes
- ☐ Papel e lápis para cada criança
- ☐ Cronómetro
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Adereços para contar a história: mapa dos tempos bíblicos, fotografias suas enquanto bebé, criança e adulto
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus vê a minha necessidade e responde à minha fé n'Ele.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Reproduza em fundo a **lista trimestral de Canções Bíblicas**.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente cada criança pelo nome à medida que chega. Partilhe como está feliz por vê-las.

FAZER: Convide as crianças a escreverem o seu nome num copo de papel, depois a colocarem alguma terra e a plantar uma semente. Podem levar os seus "jardins" consigo antes de saírem hoje. Disponibilize uma forma de lavarem as mãos após esta atividade.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas como grupo. Partilhe que a Escola Sabatina é muito melhor porque todas elas estão aqui!

CANTAR: **"O Meu Socorro"** e **"Se Deus Diz"**.

- **Em que outras histórias consegues pensar em que Deus falou e algo extraordinário aconteceu?** (Hoje vamos explorar mais uma história.)

ORAR: Dê a cada criança uma folha de papel e um lápis. Reproduza **"Ajoelho para Orar"** em fundo enquanto cada criança escreve ou desenha um pedido de oração na sua folha. Depois, as crianças podem dividir-se em pares para partilhar o seu pedido com o colega e orarem pelos pedidos um do outro. Termine agradecendo a Deus por cada criança presente na Escola Sabatina e orando para que Deus faça crescer a sua fé n'Ele.

DAR: Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana acerca do projeto missionário deste trimestre. Peça a uma criança para recolher as ofertas enquanto todos cantam **"Que Posso Dar ao Senhor?"**. Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a pintar a próxima secção do vosso **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi recolhido neste trimestre. Ore para que Deus abençoe as ofertas e as leve para onde são mais necessárias.

CANTAR: Dê calorosamente as boas-vindas a qualquer visitante e cante a **"Música da Visita"**. Cante os **"Parabéns"** a alguma criança que tenha feito anos esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Convide voluntários a fazer **mímicas de histórias sobre Jesus** para que as outras crianças tentem adivinhar. Peça-lhes que pensem nas 10 lições anteriores e escolham histórias em que Jesus fez coisas extraordinárias, para que seja mais fácil para os outros adivinharem.

PARTILHAR: Convide todas as crianças a regressarem aos seus lugares. **Levante a sua Bíblia** e explique que as histórias sobre Jesus e aquilo que Ele ensinou estão registadas para nós na Bíblia. Porém, nos dias de Jesus, estas histórias verdadeiras eram contadas de pessoa para pessoa e viajavam de cidade em cidade. À medida que eram partilhadas, a fé das pessoas em Jesus crescia. Essas histórias chegaram até um centurião romano, um oficial romano responsável por 100 soldados. Vamos descobrir o que aconteceu quando ele ouviu essas histórias e quando encontrou Jesus.

LER: Leiam a **Grande Ideia** juntos no quadro branco ou no PowerPoint do programa: **Jesus vê a minha necessidade e responde à minha fé n'Ele**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, conte a história bíblica, utilizando o ***PowerPoint* do programa**, fotografias suas de quando era mais novo e as perguntas para discussão.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER E CONVERSAR: Convide as crianças a **levantarem-se e a formarem pares**. Faça-lhes as perguntas seguintes e, após cada pergunta, dê-lhes 60 segundos para conversarem em conjunto com o seu par. Utilize um **cronómetro** com sinal sonoro como indicação para terminar. Depois de cada pergunta, convide dois voluntários a partilharem as suas respostas com o grupo. Em seguida, peça-lhes que **mudem de par** para responder à pergunta seguinte, e assim sucessivamente. Valorize e encoraje as respostas dadas.

- **O que te surpreende nesta história? Porquê?**
- **O que é que esta história te ensina sobre as palavras de Jesus?**
- **Porque podemos ter a certeza de que Jesus vê as nossas necessidades e quer ajudar-nos?**
- **Precisamos de uma fé grande ou de fé num Deus grande? Porquê?** (Diga esta pergunta lentamente algumas vezes ou escreva-a no quadro.)

Ideia-chave: As palavras de Jesus são tão poderosas que podem dar vida. Com as Suas palavras, Ele também nos pode ajudar e curar. A Sua Palavra revela-nos a verdade sobre quem Ele é e quanto nos ama, para que possamos ter a certeza de que responderá sempre às nossas necessidades. Precisamos apenas de um pouco de fé neste grande Deus para O vermos agir na nossa vida.

ORAR: Convide cada criança a afastar-se do seu par e a encontrar um espaço só seu na sala/área da Escola Sabatina. Convide-as a **orar silenciosamente** a Deus e a partilhar com Ele algo de que necessitam.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 50: O Centurião Romano** para colocar no seu recipiente de armazenamento. Conversem sobre a imagem e peça às crianças que repitam as palavras especiais de Jesus que se encontram no Verso para Memorizar: "Vai-te, e te seja feito assim como creste" (Mateus 8:13).

Peça às crianças para dizerem este versículo por palavras suas. Depois, **cantem** juntos a **Canção Bíblica: "Mateus 8:13".**

- **O que nos diz o Verso para Memorizar que precisamos de fazer?** (Acreditar!)

Deus quer que acreditemos que Ele pode fazer grandes coisas!

HISTÓRIA DA MISSÃO: Partilhe a **História Missionária**, "Orações de Fé", e conversem sobre as perguntas de seguimento.

TRABALHO MANUAL: Mostre o **trabalho manual Escudo Romano**. Fale sobre o escudo da fé como uma das peças importantes da armadura que Jesus nos convida a usar (Efésios 6:16). A fé protege-nos das setas de Satanás. Convide as crianças a criarem um novo desenho para o escudo do centurião que represente o tema da fé e da cura.

Reproduza suavemente em fundo a **lista trimestral de Canções Bíblicas** enquanto as crianças realizam o seu trabalho manual.

Quando terminarem, convide as crianças a regressarem aos seus lugares e a levantarem os seus escudos. Peça a algumas delas que expliquem o que desenharam e porquê. Desafie-as a utilizar o seu trabalho manual para **partilhar a história e a sua mensagem com pelo menos uma outra pessoa durante esta semana**.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Agradeça às crianças por terem orado pelos missionários em todo o mundo durante a semana passada. Partilhe que terão um convidado missionário especial na próxima semana. O Desafio Missionário desta semana é **pensar numa pergunta para fazer ao convidado missionário da próxima semana**.

REVISÃO e COMPROMISSO: Mostre as sementes e as plantações da atividade de chegada antecipada.

- **O que é que isto vos faz lembrar na história de hoje?** (A nossa fé começa pequena, mas pode crescer, tal como a semente cresce quando está no lugar certo para se desenvolver. À medida que o centurião romano aprendia mais sobre Deus e ouvia histórias sobre Jesus, os Seus ensinamentos e os milagres que realizava, a sua fé cresceu até se tornar como uma árvore muito grande!)
- **Como pode a tua fé crescer esta semana?** (Acreditando que Deus é bom e que cuida de ti. Confiando nas Suas palavras e promessas na Bíblia, agindo com fé, confiando em Deus e sabendo que Ele vê as tuas necessidades e responderá à tua fé no momento certo.)

ORAR: Cante **"Que Deus te Guarde"**. Depois, orem agradecendo a Deus por dar a cada pessoa uma fé que pode crescer como uma semente quando é plantada. Peçam a Deus que faça crescer ainda mais a nossa crença e confiança n'Ele e que dê a cada pessoa a oportunidade de partilhar a sua fé com outros durante esta semana. Lembrem as crianças de regarem as suas sementes!

O Servo do Centurião

Grande Ideia: Jesus vê a minha necessidade e responde à minha fé n'Ele.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para otimizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias	• Mostre as imagens da história desta semana no ***PowerPoint* do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e ► clicar nas imagens. • Poderá gostar de utilizar os seguintes adereços: um **mapa dos tempos bíblicos** do Mar da Galileia com a cidade de Cafarnaum assinalada e **fotografias** suas enquanto bebé, criança e adulto para a ilustração. • Peça às crianças que **abram as suas Bíblias** em Lucas 7 e que estejam preparadas para ler versículos da história quando lhes for pedido.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

(Mostre a cidade de Cafarnaum num mapa antes de começar. É aqui que esta história acontece.)

► O centurião romano estava sentado junto à cama do seu servo fiel e amigo. Estava preocupado. Muito preocupado! O seu servo estava gravemente doente, e os médicos não tinham conseguido curá-lo. ►

O centurião e o seu servo eram amigos improváveis. A Bíblia diz que o servo "era muito estimado" (Lucas 7:2) por ele.

O centurião romano tinha muitos amigos e vizinhos judeus. Com o passar do tempo, ouviu falar de Deus e passou a acreditar na religião dos judeus. Chegou mesmo a ajudá-los a construir uma sinagoga para adorarem a Deus.

O centurião também ouviu falar de Jesus e dos Seus ensinamentos. Uma semente de fé foi plantada no seu coração. Quanto mais ouvia sobre o poder de Jesus e o reino de amor de Deus, mais essa semente de fé crescia.

(Nota: não demore mais de cinco minutos a realizar a atividade seguinte.)

FAZER: Mostre às crianças fotografias suas quando era bebé, depois quando era criança/adolescente e uma fotografia atual. Falem sobre como tem uma aparência diferente e como mudou e cresceu ao longo do tempo. Fale também sobre as coisas que foi aprendendo a fazer à medida que crescia.

CONVERSAR:

- **De que coisas precisei para crescer?** (Comida, água, abrigo, amor, etc.)
- **Sabiam que, de forma semelhante ao crescimento físico, também podemos fazer crescer a nossa fé?**
- **De que formas acham que podemos fazer crescer a nossa fé?** (Ouvindo a Palavra de Deus, confiando que Jesus nos ajuda, orando, obedecendo e praticando aquilo que sabemos ser verdade, partilhando Deus com os outros, etc.)

Quanto mais o centurião romano ouvia falar de Deus e de Jesus, mais a sua fé crescia. Jesus também deseja fazer crescer cada vez mais a nossa fé n'Ele.

IDEIA-CHAVE: Podemos fazer crescer a nossa fé ao ouvirmos e confiarmos nas palavras de Deus na Bíblia.

Vamos continuar a história. ►

O centurião precisava desesperadamente de ajuda. Acreditava que Jesus era o único que podia curar o seu servo e amigo.

Mas como poderia pedir ajuda a Jesus? O centurião não se sentia digno de ter Jesus em sua casa para curar o seu servo moribundo. Também estava consciente de quem era — um soldado romano, não um judeu. Romanos e judeus não se davam muito bem. Mas estas diferenças culturais não tinham importância para Jesus. N'Ele, todos somos um.

Então, o centurião foi pedir aos anciãos judeus que implorassem a Jesus que curasse o seu servo moribundo. Os anciãos concordaram imediatamente e apressaram-se a ir ao encontro de Jesus.

O que disseram eles a Jesus? Leia Lucas 7:4 e 5. (Imploraram a Jesus que o ajudasse, dizendo que ele era digno, porque amava a nação deles e tinha construído uma sinagoga.)

O centurião não merecia um milagre por causa das suas boas ações. O que o tornava digno era simplesmente a sua fé em Jesus e a sua necessidade. Jesus dirigiu-se imediatamente para a casa do oficial.

A notícia de que Jesus estava a caminho chegou ao oficial romano. O centurião continuava a achar que não era digno de receber Jesus em sua casa, por isso enviou alguns amigos que se apressaram pela estrada para dizer a Jesus que não precisava de Se incomodar em ir até à sua casa.

Mesmo assim, Jesus continuou a caminhar. Quando o centurião percebeu que Jesus estava cada vez mais perto, finalmente encontrou coragem para sair de casa e ir ao Seu encontro na estrada. ►

O que disse ele a Jesus? Leia Lucas 7:6-8. ("Senhor, não te incomodes; porque não sou digno de que entres debaixo do meu telhado; por isso nem ainda me julguei digno de ir à tua presença; dize, porém, uma palavra, e seja o meu servo curado. Pois também eu sou homem sujeito à autoridade, e tenho soldados às minhas ordens; e digo a este: Vai, e ele vai; e a outro: Vem, e ele vem; e ao meu servo: Faze isto, e ele o faz.")

Tal como o governo romano tinha autoridade sobre ele e ele tinha autoridade sobre os seus soldados, o centurião acreditava que Jesus tinha autoridade sobre todas as coisas na Terra.

Quando Jesus ouviu aquelas palavras, ficou admirado com a fé daquele homem! Ali estava um romano que acreditava que as palavras de Jesus tinham tanto poder que Ele nem sequer precisava de ver ou tocar numa pessoa para a curar! ►

Jesus voltou-Se para a multidão e disse: "Em verdade vos digo que a ninguém encontrei em Israel com tamanha fé" (Mateus 8:10).

Então Jesus falou em voz alta ao centurião. **O que lhe disse Jesus? Leia Mateus 8:13, o vosso Verso para Memorizar.** ("Vai-te, e te seja feito assim como creste.")

Naquele exato momento, aconteceu! ► Quando o centurião regressou a casa, o seu servo parecia e falava de forma muito diferente. O poder de Deus tinha percorrido o seu corpo e lhe devolvido a saúde.

NOTAS DO PROFESSOR

História Missionária Orações de Fé

Foco: As pessoas que conhecem Jesus querem dá-Lo a conhecer aos outros.

Localização: Ajude uma criança a encontrar a **Mongólia** no **globo** ou no **mapa-mundo.**

Itgel é um rapaz de 10 anos que vive na Mongólia. O seu nome, Itgel, significa "fé" na língua mongol. Itgel tem muita fé.

Quando o ano letivo começou, Itgel estava entusiasmado por regressar à escola adventista do sétimo dia. Estava pronto para começar o quarto ano. No final da primeira semana de aulas, todos os rapazes e raparigas participaram num dia especial dedicado ao desporto. Itgel correu, correu e correu o mais depressa que conseguiu. Nessa noite, porém, não se sentiu bem. As pernas doíam-lhe imenso. Mal conseguia mexer-se.

A mãe ficou preocupada e colocou a mão na testa dele. Estava a arder em febre! A mãe e o pai levaram o rapaz para o hospital.

O médico observou Itgel e também ficou preocupado. Pegou numa seringa e deu-lhe uma injeção. Itgel teve de ficar internado no hospital.

Nessa noite, Itgel tentou adormecer, mas era difícil dormir quando se sentia tão quente e as pernas lhe doíam tanto. No seu coração, orou: "Deus, por favor, cura-me depressa."

Itgel não conseguia andar. As pernas doíam-lhe e sentia-se muito fraco. O médico disse-lhe para não tentar levantar-se. Uma enfermeira ajudou-o a sentar-se numa cadeira de rodas.

Itgel ficou contente por ter a cadeira de rodas, mas queria andar. Orou: "Deus, por favor, cura-me depressa. Quero voltar a andar sozinho. Quero regressar à escola para ver os meus amigos."

Itgel não sabia quando nem como, mas acreditava que Deus o iria curar. Decidiu continuar a orar. Orava logo pela manhã. Orava quando o médico vinha ajudá-lo. Orava quando se deitava à noite. Durante duas semanas, Itgel orou.

Um dia, o médico disse: "Estás curado! Podes ir para casa."

Itgel ficou muito feliz! Deus tinha respondido às suas orações.

Quando Itgel voltou à escola, os seus amigos tinham muitas perguntas. Alguns deles não vinham de lares cristãos. Itgel ficou muito feliz por lhes contar o que Deus tinha feito por ele. Espera que eles também aprendam a confiar em Deus e a amá-l'O.

"Estive muito doente, mas agora estou bem porque orei", disse Itgel aos seus amigos. "Deus curou-me."

Conversar:

- **O que Itgel dizia a Deus nas suas orações cheias de fé?** (Que ele tinha fé num grande Deus que podia fazer milagres.)
- **O que quis Itgel fazer quando Jesus respondeu "Sim" às suas orações?** (Partilhar com outras pessoas aquilo que Deus tinha feito por ele.)
- **Que palavras utilizarias para descrever a fé e a confiança de Itgel?** (Grande fé, fidelidade, confiança, crença.)

Esta história é uma adaptação de "Prayer of Faith" (Oração de Fé), de Andrew McChesney, *Children's Mission*, direitos de autor © 2025 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usado e adaptado com permissão.

Trabalho Manual

Escudo Romano

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 11, lápis, lápis de cor/marcadores, tesoura, tira de cartolina e fita-cola. (1)

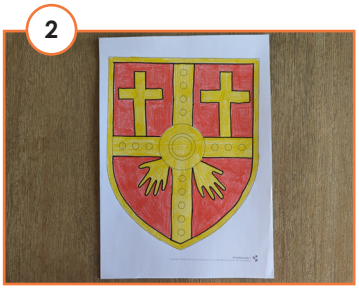
Instruções de Preparação:

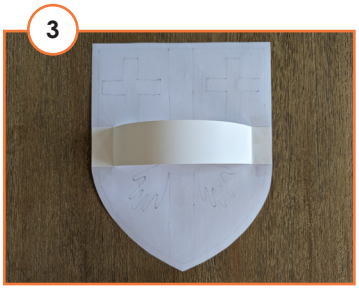
- Imprima algumas imagens de moldes de escudos para servirem de inspiração.
- Corte tiras de cartolina para prender na parte de trás dos escudos.

Instruções:

1. Utilize um lápis para desenhar o seu escudo com base no tema da fé e da cura. Depois, use lápis de cor ou marcadores para lhe dar cor. (2)
2. Recorte à volta do contorno do escudo. Faça um arco com uma tira de cartolina e cole as extremidades na parte de trás do escudo com fita-cola. (3)
3. Passe o braço pelo escudo e conte a alguém o significado do seu desenho. (4)









Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2 Curado à Distância
SEMANA 3 O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4 Jesus Anda sobre as Águas
SEMANA 5 Jesus Mostra Compaixão
SEMANA 6 Um Toque de Cura
SEMANA 7 A Filha de Jairo
SEMANA 8 Curas ao Sábado
SEMANA 9 Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10 Bartimeu, o Cego
SEMANA 11 O Servo do Centurião
SEMANA 12 **O Milagre em Naim**
SEMANA 13 "Lázaro, Sai para Fora!"

Semana 12

O Milagre em Naim

Referência Bíblica: Lucas 7:11-17

Grande Ideia	Jesus pode consolar-nos quando estamos tristes, dando-nos esperança e alegria.
Verso para Memorizar	"Porque tornarei o seu pranto em gozo, e os consolarei, e lhes darei alegria em lugar de tristeza" (Jeremias 31:13).
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, pp. 279-281, ed. P. SerVir (2017) *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, Vol. 5, pp. 833-835 *À Descoberta da Bíblia*, Vol. 5, p. 92, ed. P. SerVir (2013)
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: 4. O Filho 7. A Natureza do Homem 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo 25. A Segunda Vinda de Cristo 26. Morte e Ressurreição 27. O Milênio e o Fim do Pecado 28. A Nova Terra
Palavra da Semana	**Simpatia:** Simpatia é demonstrar, bondade e preocupação pelos outros quando estão tristes, a sofrer ou a passar por momentos difíceis.
Resumo da Lição	Quando Jesus e os Seus discípulos se aproximaram da pequena cidade de Naim, encontraram um cortejo fúnebre. Era o funeral do único filho de uma viúva que vivia naquela cidade. Jesus teve compaixão daquela mulher e disse-lhe para não chorar. Depois aproximou-Se do esquife, tocou nele e disse ao jovem sem vida que se levantasse. Imediatamente, o jovem ouviu, sentou-se e começou a falar. Então Jesus entregou-o à sua mãe, e houve um reencontro cheio de alegria. Aqueles que testemunharam o acontecimento ficaram admirados e reconheceram Jesus como um profeta enviado por Deus para ajudar o Seu povo.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças vão: **Saber** que Jesus nos consola quando estamos tristes e também nos dá esperança e alegria. **Sentir** gratidão porque Jesus Se preocupa com cada um dos nossos pensamentos e sentimentos. **Responder** partilhando com os outros a esperança que Jesus nos dá.



Um Momento de Tranquilidade…

Caro Professor da Escola Sabatina,

Jesus compreende todas as emoções que alguma vez sentimos. Foi separado do Céu e rejeitado pela Sua própria criação, experimentando sofrimento e dor de uma forma mais profunda do que alguma vez conseguiremos imaginar.

Jesus foi um estrangeiro na nossa Terra, com muito poucos bens e sem um lugar onde repousar a cabeça, por isso sabe o que é sentir-se sozinho.

Jesus faz parte da Divindade e conhece a alegria de uma ligação profunda com o Seu Pai e com o Espírito Santo, bem como com os anjos e toda a Sua criação. Compreende a alegria, a paz e o amor numa dimensão que apenas podemos imaginar.

É muito reconfortante saber que Jesus compreende exatamente o que sentimos, e muito mais ainda. Ele compreendeu a tristeza que havia no coração da mãe na história desta semana e teve prazer em devolver-lhe a alegria. Está profundamente interessado nos detalhes da nossa vida e repara tanto nos grandes como nos pequenos momentos dos nossos dias. Independentemente de como nos sentimos ou do que estamos a viver, Ele deseja fazer parte dos nossos dias. Ele diz-nos, "Vinde a mim, todos os que estais cansados e oprimidos, e eu vos aliviarei. [...] e achareis descanso para as vossas almas" (Mateus 11:28 e 29).

"O Seu coração de amor é tocado pelas nossas tristezas e até pela nossa referência a elas. (…) Nada do que diz respeito à nossa paz é demasiado pequeno para Ele. (…) Nenhuma calamidade cai sobre o mais pequeno dos Seus filhos… que o nosso Pai Celestial não observe, ou pelos quais não Se interesse imediatamente." – Ellen G. White, *Aos Pés de Cristo*, p. 105, ed. P. SerVir (2026).

É muito reconfortante saber que Jesus Se preocupa connosco, compreende-nos e tem prazer em dar-nos alegria. Que possa conhecer esta realidade de forma pessoal, assim com as crianças, enquanto exploram juntos esta história durante esta semana.

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus pode consolar-nos quando estamos tristes, dando-nos esperança e alegria.

Primários, Ano A, 4º Trimestre, Semana 12

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Reproduza **canções de adoração** à sua escolha.
- Façam cartões para alguém que precise de simpatia e encorajamento. Utilizando materiais de trabalhos manuais, escrevam palavras de incentivo e um versículo bíblico no interior dos cartões.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
  - **"N'Ele Eu Posso Confiar"**
  - **"Do Teu Coração"**
  - **"Ajoelho para Orar"**
- Orar: Recebam pedidos de oração e depois agradeçam a Deus por cada criança que veio à Escola Sabatina.
- Partilhe um **Facto Rápido sobre a Missão**. Cante **"Que Posso Dar ao Senhor?"**, recolham a oferta e pintem o **Quadro de Ofertas**.
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- **Lição com Objetos:** Corações de papel que flutuam e afundam.
- **Conversem** sobre perguntas relacionadas com Jesus a apoiar-nos e a levantar-nos.
- Leiam a **Grande Ideia: Jesus pode consolar-nos quando estamos tristes, dando-nos esperança e alegria.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- **Atividade:** Caça ao tesouro de promessas bíblicas que nos dão esperança.
- **Discussão** sobre como confiar nas promessas de Jesus nos dá alegria, que podemos partilhar com os outros.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 51: Ressuscitado para a Vida**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica:** "Porque tornarei o seu pranto em gozo, e os consolarei, e lhes darei alegria em lugar de tristeza" (Jeremias 31:13).
- **Lição da Natureza:** "Resgate de uma Cria de Pássaro"
- **Trabalho Manual:** Cartão Mosaico de Conforto
- **Foco Missionário:** Convidado missionário
- **Desafio Missionário:** Conversem e planeiem em família de que forma podem ajudar os missionários numa das regiões sobre as quais aprenderam neste trimestre.
- **Revisão e Compromisso:** Partilhem mensagens de esperança e conforto com outras pessoas durante esta semana.
- Cantar **"Que Deus te Guarde"**.
- **Orar.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Providencie uma seleção de **cartolinas coloridas**, **autocolantes**, **marcadores** e outros materiais para pintar. Reúna alguns versículos bíblicos encorajadores para as crianças copiarem ou colarem nos seus cartões.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no topo do **quadro branco**, use o ***PowerPoint*** com imagens ou **imprima/escreva** e exponha.

Providencie **dois copos de vidro transparentes**, **água**, duas colheres de sopa de **óleo** e dois corações **recortados em papel**.

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o **PowerPoint do programa**.

Providencie um **mapa dos tempos bíblicos** que mostre a localização de Naim.

Providencie **pequenos pedaços de papel** com uma promessa bíblica escrita em cada um. As promessas podem incluir: Salmo 107:8 e 9; 119:76; Isaías 40:29; 41:13; 43:1; Jeremias 10:10; 20:11; João 6:47; 8:12; 11:25; Romanos 12:12; II Coríntios 6:16; Jó 23:10; Apocalipse 21:4 e 5. Inclua promessas adicionais para classes maiores (uma por criança). Dobre estas promessas em pequenos quadrados e esconda-as pela sala antes do início da Escola Sabatina.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 51: Ressuscitado para a Vida** para cada criança.

Prepare o seu segmento especial extra de **Foco Missionário**. Convide (ou relembre) um missionário para vir partilhar com a sua classe. Esteja aberto a pessoas que tenham sido missionárias na sua área local, servindo os outros e partilhando Jesus.

Prepare **pedaços de papel com mensagens encorajadoras** para as crianças partilharem umas com as outras. Certifique-se de que há uma mensagem para cada criança.

Materiais para Trabalhos Manuais

Providencie **cartolina preta, papel branco, pedaços de papel colorido, cola e lápis de cor ou marcadores**.

Do que Preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
  - "N'Ele Eu Posso Confiar"
  - "Do Teu Coração"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Que Posso Dar ao Senhor?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - Canção Bíblica: "Jeremias 31:13"
  - "Que Deus te Guarde"

vivosemjesus.pt

- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ *PowerPoint* do Programa da Semana 12
- ☐ Cartão de Personagem 51: Ressuscitado para a Vida

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da Classe
- ☐ Globo e mapa-mundo
- ☐ Cartolina colorida e materiais para trabalhos manuais
- ☐ Dois copos de vidro, água, duas colheres de sopa de óleo e dois pequenos corações de papel
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Adereço para contar a história: mapa dos tempos bíblicos
- ☐ Promessas bíblicas escritas em pequenos pedaços de papel (uma por papel)
- ☐ Mensagens encorajadoras escritas em pequenos pedaços de papel (uma por criança)
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus pode consolar-nos quando estamos tristes, dando-nos esperança e alegria.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Reproduza em fundo a **lista trimestral de Canções Bíblicas**.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe como está feliz por vê-las.

FAZER: Providencie uma seleção de cartolina colorida, autocolantes, marcadores e outros materiais para pintar. Convide as crianças a fazerem um cartão para alguém que esteja a passar por um momento triste ou difícil. Inclua mensagens bondosas e cheias de esperança, e disponibilize alguns versículos encorajadores da Bíblia para incluírem. Convide as crianças a pensarem a quem poderão oferecer o seu cartão.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas à vossa família da Escola Sabatina com um alegre "Feliz Sábado!".

CANTAR: Cante **"N'Ele Eu Posso Confiar"**.

- **Qual é uma promessa de Deus que sabes que é verdadeira?** Convide as crianças a responder e depois partilhe uma promessa especial: "Não vos deixará, nem vos desamparará" (Deuteronómio 31:6).

Depois, cante **"Do Teu Coração"**. Antes de cantar, peça às crianças que pensem nas palavras da canção e que estejam preparadas para partilhar sobre o que ele fala. Em seguida, cante **"Ajoelho para Orar"**.

ORAR: Pergunte às crianças se têm pedidos de oração específicos e escreva-os no quadro. Ajoelhem-se juntos e convide uma ou duas crianças a orarem especificamente por cada pedido. Agradeçam a Deus por cada criança que veio hoje à Escola Sabatina.

DAR: Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana acerca do projeto missionário deste trimestre. Peça a uma criança para recolher as ofertas enquanto todos cantam **"Que Posso Dar ao Senhor?"**. Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a pintar a próxima secção do vosso **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi recolhido neste trimestre. Ore para que Deus abençoe as ofertas e as leve para onde são mais necessárias.

CANTAR: Dê calorosamente as boas-vindas a qualquer visitante e cante a **"Música da Visita"**. Cante os **"Parabéns"** a alguma criança que tenha feito anos esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Encha um copo com água. Coloque cuidadosamente um coração de papel à superfície. Pode flutuar durante alguns instantes, mas depois afundar-se-á. Fale sobre como a tristeza, por vezes, pode pesar no nosso coração.

- **Quais são algumas coisas que podem fazer o nosso coração sentir-se pesado?** (Quando as pessoas à nossa volta discutem ou são desagradáveis connosco; quando temos mau desempenho em alguma coisa, cometemos erros, etc.)

Depois, encha o segundo copo até meio com água. Adicione duas colheres de sopa de óleo e coloque cuidadosamente o segundo coração de papel sobre o óleo. Ele irá flutuar.

- **Como é que Jesus te ajuda quando estás triste?** (Ele encoraja-nos através de outras pessoas, das promessas da Bíblia e ajuda-nos a sermos agradecidos — o que nos faz sentir mais felizes.)

Olhem para o coração que está a flutuar e conversem sobre como Jesus nos envolve, apoia nos momentos de tristeza e nos levanta.

Convide uma criança a ler o **Salmo 55:22**: "Lança o teu fardo sobre o Senhor, e ele te susterá."

Vamos descobrir como Jesus respondeu a alguém naquele que provavelmente foi o dia mais difícil da sua vida.

LER: Leiam juntos a **Grande Ideia: Jesus pode consolar-nos quando estamos tristes, dando-nos esperança e alegria.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore e peça a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, conte a história bíblica de forma criativa.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER e CONVERSAR: Segure a sua Bíblia e partilhe brevemente por que razão as promessas nela contidas o encorajam pessoalmente e lhe dão alegria. Explique que a Bíblia está cheia de esperança para todos nós — mas precisamos de procurar as promessas e acreditar nelas!

Diga às crianças que escondeu pela sala pequenos pedaços de papel (promessas) para elas encontrarem. Depois, podem vir sentar-se perto de si no chão. Convide cada criança a ler a promessa que encontrou. Juntos, conversem sobre a esperança que cada uma delas nos dá.

Depois, leia uma última promessa (I Tessalonicenses 4:16 e 17). Explique que, ao contrário da mãe na história bíblica de hoje, nós não veremos a ressurreição dos nossos entes queridos até à Segunda Vinda de Jesus. Mas conhecer a promessa do regresso de Jesus e da nova Terra que Ele preparará para nós dá-nos esperança e alegria!

- **Imaginem que Jesus não tivesse prometido voltar para ressuscitar aqueles que O amam. Como é que isso mudaria as coisas para nós hoje?** (Não teríamos esperança de os voltar a ver. Isso seria muito triste!)
- **Como será a nova Terra que Jesus prometeu criar?** (Não haverá mais morte, tristeza nem dor, conforme é referido na promessa de Apocalipse 21:4 e 5.)

Encoraje as crianças a oferecerem a sua pequena promessa a alguém que precise dela.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 51: Ressuscitado para a Vida** para colocar no seu recipiente de armazenamento. Conversem sobre a imagem e sobre o momento da história de hoje que ela representa. Peça às crianças que recitem o Verso para Memorizar: "Porque tornarei o seu pranto em gozo, e os consolarei, e lhes darei alegria em lugar de tristeza" (Jeremias 31:13).

Depois, cantem juntos a **Canção Bíblica: "Jeremias 31:13"**.

Desafie as crianças a pensarem neste Verso para Memorizar (e a cantá-lo) durante a semana que se segue, para que ele lhes traga alegria.

LIÇÃO DA NATUREZA: Partilhe a **Lição da Natureza**, "Resgate de uma Cria de Pássaro".

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças o seu **Cartão Mosaico de Conforto** e explique como o fazer. Partilhe como um mosaico nos lembra que Jesus pode usar as partes tristes da nossa vida para criar algo belo.

Reproduza suavemente em fundo **"Do Teu Coração"** e a **lista trimestral de Canções Bíblicas** enquanto as crianças realizam o seu trabalho manual.

FOCO MISSIONÁRIO: Convide um missionário da sua igreja (ou da região envolvente, ou online) para **partilhar com as crianças como é ser missionário**. Ele poderá encorajar as crianças a pensarem em ser missionárias quando crescerem. Permita que façam algumas das perguntas que prepararam durante a semana passada. Se o tempo não for suficiente, reserve alguns minutos adicionais para perguntas após a Escola Sabatina.

DESAFIO MISSIONÁRIO: O Desafio Missionário desta semana é conversar e **planear com a vossa família de que forma podem ajudar os missionários numa das regiões sobre as quais aprenderam neste trimestre**.

REVISÃO e COMPROMISSO: Sentem-se em círculo. Coloquem no centro pequenos pedaços de papel (cada um com uma mensagem encorajadora). Convide cada pessoa a escolher uma mensagem para oferecer à pessoa que está à sua direita.

- **Como te sentiste ao ouvir essas palavras de encorajamento?** (Se necessário, dividam-se em pares para esta atividade.)

Partilhe que Jesus era assim. Encorajava os outros com as Suas palavras e ações. Queria que todos fossem Seus amigos, e também quer que nós sejamos Seus amigos. Repitam juntos a **Grande Ideia: Jesus pode consolar-nos quando estamos triste, dando-nos esperança e alegria**.

ORAR: Cante **"Que Deus te Guarde"**. Depois, orem agradecendo a Deus por Jesus, que nos consola quando estamos tristes e nos dá esperança e alegria.

O Milagre em Naim

Grande Ideia: Jesus pode consolar-nos quando estamos tristes, dando-nos esperança e alegria.

Enquanto se prepara para partilhar esta história, leia o guia do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento das crianças, evite ler a história diretamente para elas. Consulte as sugestões para contar histórias apresentadas no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias	• Mostre as imagens da história desta semana no ***PowerPoint* do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e ► clicar nas imagens. • Poderá gostar de utilizar um **mapa dos tempos bíblicos** que mostre a localização de Naim. • Utilize as suas expressões faciais e linguagem corporal para transmitir a variedade de emoções vividas pela viúva e pelos que estavam de luto. • Peça às crianças que **abram as suas Bíblias** em Lucas 7 e que estejam preparadas para ler versículos da história quando lhes for pedido.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► Jesus e os Seus discípulos conversavam enquanto caminhavam pela estrada poeirenta. Dirigiam-se para a pequena aldeia montanhosa de Naim (mostre no mapa) e ainda tinham um longo percurso pela frente. Ao longo do caminho, as pessoas saíam das suas casas para encontrar Jesus e ouvir as Suas palavras bondosas. Também Lhe traziam os doentes para serem curados.

Depois de conhecerem Jesus, as pessoas sentiam-se demasiado agradecidas e entusiasmadas para regressarem às suas casas e tarefas! Em vez disso, juntavam-se à multidão cada vez maior que rodeava Jesus e caminhavam com Ele. ►

Quando Jesus e os Seus seguidores finalmente se aproximaram da aldeia de Naim, outra multidão saiu pelas portas da cidade. Ao contrário da multidão alegre que acompanhava Jesus, este era um grupo de pessoas tristes. Caminhavam lentamente em direção ao cemitério local para sepultar um jovem da sua aldeia.

Os que estavam de luto choravam em voz alta. Os amigos limpavam as lágrimas dos olhos. À frente do cortejo fúnebre, o corpo de um jovem jazia coberto por um pano branco sobre uma maca. Enquanto homens fortes transportavam o seu amigo falecido, a mãe dele seguia atrás, a chorar.

Jesus compreendeu rapidamente toda a situação, e o Seu coração encheu-se de compaixão. A mãe, de coração destroçado, era uma viúva cujo marido tinha morrido algum tempo antes. Agora tinha perdido o seu único filho, aquele que cuidava dela. Sem ninguém que a sustentasse, aquela mulher solitária ficaria pobre, com fome e sem abrigo.

Jesus aproximou-Se dela e falou-lhe com ternura.

O que lhe disse Ele? Leia Lucas 7:13. ("Não chores.") ►

Depois, Jesus estendeu a mão e tocou na maca. Olhando para o corpo sem vida, disse: "Moço, a ti te digo: Levanta-te" (Lucas 7:14).

O jovem mexeu-se. O poder de Deus percorreu o seu corpo, e os seus olhos abriram-se. A vida substituiu a morte em cada célula e músculo. Jesus tomou a mão do jovem e ajudou-o a levantar-se.

O que fez o jovem? Leia Lucas 7:15. (Sentou-se e começou a falar, e Jesus entregou-o à sua mãe.)

► A mãe abraçou o filho com força. O seu querido rapaz tinha estado morto, mas agora estava vivo!

A multidão ficou em silêncio, completamente admirada. Tinham visto com os próprios olhos que Jesus tinha poder para dar vida a alguém que tinha morrido. Parecia inacreditável! Cheios de alegria, louvaram a Deus. Jesus tinha interrompido um funeral! Jesus tinha ressuscitado um morto!

Quanto mais pensavam naquele milagre extraordinário, mais as pessoas tentavam compreender o que tinha acontecido.

O que disseram eles? Leia Lucas 7:16. ("Um grande profeta se levantou entre nós; e: Deus visitou o seu povo.")

Como Jesus visitou Naim numa fase inicial do Seu ministério público, é provável que algumas pessoas da aldeia nunca O tivessem visto nem testemunhado um dos Seus milagres de cura. Contudo, sabiam que os profetas de Deus tinham realizado feitos semelhantes no passado. O profeta Elias trouxe de volta à vida o filho de uma viúva (I Reis 17:22), e o profeta Eliseu também o fez (II Reis 4:35). Por isso, concluíram que Jesus devia ser um profeta.

A multidão, cheia de louvor, voltou para trás em direção a Naim. Já não era um funeral — era uma celebração! Um momento de alegria para toda a cidade.

Como acontece com todas as boas histórias, a notícia daquele milagre espalhou-se rapidamente de aldeia em aldeia… e depois para outra… e outra ainda. Muitas pessoas passaram a conhecer Jesus e a compaixão que Ele tinha pelos que sofriam. ► Também aprenderam acerca do Seu poder para devolver a vida aos mortos. ►

CONVERSAR: Jesus quer que consolemos os outros e partilhemos esperança com aqueles que nos rodeiam.

Leia os seguintes cenários e converse com as crianças sobre como poderiam responder em cada situação para demonstrar simpatia, esperança e alegria.

1. A gata de estimação da Anita morreu recentemente. Vê-la na escola e sabes que ela está triste. Como poderias demonstrar simpatia?
2. O pai do Adam perdeu o emprego. Está à procura de outro, mas é difícil encontrar trabalho. Entretanto, a família tem de ter cuidado com o dinheiro, por isso o Adam não pode ir contigo às lojas. O que podes fazer para partilhar a esperança que tens?
3. O Sergei vive num lugar onde raramente há luz do sol. O tempo está muitas vezes sombrio e cinzento. Como pode ele sentir alegria?

Lição da Natureza Resgate de uma Cria de Pássaro

Foco: Jesus cuida de cada cria de pássaro, e cuida ainda mais de nós!

Alguma vez encontraste uma cria de pássaro no chão, completamente sozinha? É pequena e as suas penas ainda são muito fofas. Percebes que ainda não consegue voar, por isso olhas em volta para ver se encontras o ninho num arbusto ou numa árvore próxima. Com muitos animais, é melhor não tocar nas crias, porque a mãe pode sentir o cheiro humano e abandoná-las. Mas isso não acontece com as crias de pássaros. As aves reconhecem as suas crias pelo som que fazem e não pelo cheiro.

Se encontrares um pássaro um pouco mais crescido, é provável que esteja a preparar-se para deixar o ninho. Certifica-te de que está em segurança e, depois, poderás observá-lo à distância para ver se os pais regressam para o alimentar. Outra forma de ajudar é contactar um centro de recuperação de vida selvagem ou um cuidador de animais selvagens, que poderá dar aconselhamento ou até cuidar da pequena ave.

Nessas situações, uma das nossas primeiras reações é estender a mão para ajudar aquela pequena criatura, dando-lhe cuidado e carinho. Queremos que cresça forte e saudável, tornando-se uma ave adulta. Queremos que tenha uma vida boa e feliz!

Jesus deu-nos compaixão para cuidarmos tanto dos animais que sofrem como das pessoas. A Bíblia diz que nem um único pardal cai no chão sem que o nosso Pai celestial o saiba (Mateus 10:29).

Ele preocupa-Se ainda mais contigo! Cuida de cada um de nós quando estamos tristes ou a sofrer. Ama-nos tanto que nos oferece uma maravilhosa vida eterna com Ele, num lugar onde não haverá mais tristeza nem dor! Com Jesus como nosso Amigo, podemos ter esperança e alegria.

https://backyardbuddies.org.au/help/baby-bird-rescue

Trabalho Manual

Cartão Mosaico de Conforto

Do que precisa:

Cartolina preta, papel branco, pedaços de papel colorido, cola e lápis de cor/marcadores. (1)

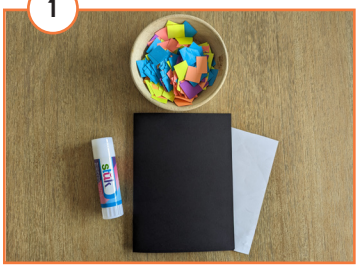
Instruções de Preparação:

Recorte ou rasgue papel de várias cores em pequenos pedaços.

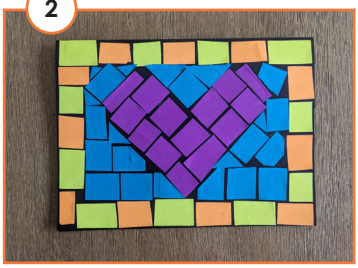
Instruções:

1. Dobre uma folha de cartolina preta ao meio para fazer um cartão. Depois, cole uma folha de papel branco no interior do cartão (para escrever a sua mensagem).
2. Crie um mosaico utilizando os pedaços de papel colorido e cole-o na frente do cartão. (2)
3. Escreva uma mensagem no interior sobre como os mosaicos são um exemplo de alegria que pode surgir daquilo que está partido. Ofereça o cartão a alguém que precise de conforto. (3)

1



2



3





Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2 Curado à Distância
SEMANA 3 O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4 Jesus Anda sobre as Águas
SEMANA 5 Jesus Mostra Compaixão
SEMANA 6 Um Toque de Cura
SEMANA 7 A Filha de Jairo
SEMANA 8 Curas ao Sábado
SEMANA 9 Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10 Bartimeu, o Cego
SEMANA 11 O Servo do Centurião
SEMANA 12 O Milagre em Naim
SEMANA 13 **"Lázaro, Sai para Fora!"**

Semana 13

"Lázaro, Sai para Fora!"

Referência Bíblica: João 11:1-44

Grande Ideia	Jesus tem o poder para ressuscitar aqueles que morreram.
Verso para Memorizar	"Eu sou a ressurreição e a vida; quem crê em mim, ainda que morra, viverá" (João 11:25).
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, pp. 475-486, ed. P. SerVir (2017) *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, Vol. 5, pp. 1123-1130 *À Descoberta da Bíblia*, Vol. 6, p. 40, ed. P. SerVir (2013)
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: 4. O Filho 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 25. A Segunda Vinda de Cristo 26. Morte e Ressurreição 27. O Milênio e o Fim do Pecado
Palavra da Semana	**Ressurreição:** É um momento em que Jesus traz as pessoas de volta à vida depois de terem morrido.
Resumo da Lição	Lázaro, um grande amigo de Jesus, estava doente. As suas irmãs, Maria e Marta, enviaram uma mensagem a Jesus. Tendo um propósito maior em mente, Jesus demorou a chegar e, antes de chegar à casa deles, Lázaro morreu e foi sepultado. Já estava no túmulo há quatro dias quando Jesus chegou. Maria, Marta e os discípulos não compreenderam a demora de Jesus, mas Ele, com amor, queria dar àqueles que ainda não acreditavam mais provas de que era verdadeiramente o Filho de Deus e tinha poder para ressuscitar os mortos.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças vão: **Saber** que, quando acreditamos em Jesus, mesmo que morramos, viveremos novamente um dia com Ele no Céu. **Sentir** conforto ao saber que Jesus tem poder sobre a morte. **Responder** tendo fé em Jesus e no Seu poder para fazer o impossível.

Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

As palavras de Jesus continuam a ecoar ao longo do tempo para encorajar todos os que acreditam n'Ele e perderam alguém que amam. Ele disse, "Eu sou a ressurreição e a vida; quem crê em mim, ainda que morra, viverá" (João 11:25). Estas palavras não trazem apenas grande esperança, mas são também seguras e verdadeiras, porque foram pronunciadas pelo próprio Doador da vida.

Embora todos nós já tenhamos sentido dor, sabemos no nosso coração que um dia, um dia magnífico, "o Senhor mesmo descerá do céu com grande brado, à voz do arcanjo, ao som da trombeta de Deus, e os que morreram em Cristo ressuscitarão primeiro" (I Tessalonicenses 4:16).

Então não haverá mais despedidas, nem lágrimas, nem tristeza, nem sofrimento, porque as coisas antigas terão passado.

Embora algumas das crianças da sua Escola Sabatina ainda não tenham experimentado a tristeza causada pela morte, lembre-se de que a mensagem que lhes partilha esta semana pode permanecer no seu coração como uma verdade preciosa que, um dia, lhes dará esperança quando mais precisarem dela.

Nesta semana, que todos possam saber que Jesus tem poder para ressuscitar e que muito em breve voltará para levar para o Céu aqueles que acreditam n'Ele.

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus tem o poder para ressuscitar aqueles que morreram.

Primários, Ano A, 4º Trimestre, Semana 13

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- **Reproduza canções de adoração** à sua escolha.
- Façam marcadores de livros.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
  - **"Quão Maravilhoso É"**
  - **"Do Teu Coração"**
  - **"Ajoelho para Orar"**
- Orar: Mostre um globo terrestre ou um mapa-mundo. Orem para que as boas-novas sobre Jesus cheguem a todo o mundo.
- Partilhe um **Facto Rápido sobre a Missão**. Cante **"Que Posso Dar ao Senhor?"**, recolham a oferta e pintem o **Quadro de Ofertas**.
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- **Lição com Objetos:** Plantas saudáveis e plantas mortas
- **Discussão** sobre se conseguimos ressuscitar as plantas murchas ou mortas
- **Partilhar:** Jesus pode fazer o impossível.
- Partilhar a **Grande Ideia: Jesus tem o poder para ressuscitar aqueles que morreram.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Ore e partilhe a **história bíblica**.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- **Discussão em pares:** Imaginem que estavam presentes na cena — o que poderiam ter dito e contado aos outros?

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 52: Lázaro Vive**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica:** "Eu sou a ressurreição e a vida; quem crê em mim, ainda que morra, viverá" (João 11:25). Joguem ao Apaga-Palavras.
- **História Missionária:** "A Dádiva de Kamala"
- **Trabalho Manual:** Mostre um **modelo do trabalho manual Lázaro e o Túmulo**. Quem poderás encorajar esta semana ao recordar-lhe o poder de Jesus para fazer o impossível?
- **Fazer e Conversar:** Mostre a imagem da ressurreição. Conversem sobre a parte favorita da imagem e o que ela significa para cada um.
- **Revisão e Compromisso:** Jesus tem poder sobre a morte e um dia ressuscitará todos os que O conhecem e amam. Digam "Obrigado, Jesus!" utilizando o trabalho manual.
- Cantar **"Que Deus te Guarde"**.
- **Orar.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Providencie **cartolina colorida**, **lápis de cor**, **marcadores** e outros materiais opcionais para trabalhos manuais, como autocolantes e **fitas para decorar os marcadores**. Tenha disponíveis versículos bíblicos encorajadores para as crianças copiarem para os seus marcadores.

Atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no topo do **quadro branco**, use o ***PowerPoint*** com imagens ou **imprima/escreva** e exponha.

Providencie um **globo** terrestre ou um **mapa-mundo**.

Providencie os materiais para a Atividade de Foco: **plantas saudáveis e vivas**, bem como **plantas murchas** ou **mortas**. Inclua **flores**, se possível.

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o ***PowerPoint* do programa**.

Providencie os seguintes adereços sugeridos para contar a história: um **pedaço de cartolina** com um pequeno orifício recortado e algumas **imagens retiradas de um livro** ou **revista** para serem parcialmente tapadas com a cartolina.

Mostre a **imagem da ressurreição** no ***PowerPoint* do Programa** e providencie um pano para a cobrir antes de a apresentar.

Escreva ou imprima os seguintes versículos num cartão e coloque-o na sua Bíblia antes da lição: I Tessalonicenses 4:16 e 17.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 52: Lázaro Vive** para cada criança.

Materiais para Trabalhos Manuais

Imprima o **molde para trabalhos manuais da Semana 13**, um para cada criança. **Providencie lápis de cor/marcadores, cola, tesoura**, **papel preto** e **fita-cola**. Faça um modelo para demonstração.

Do que Preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
  - "Quão Maravilhoso É"
  - "Do Teu Coração"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Que Posso Dar ao Senhor?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - Canção Bíblica: "João 11:25"
  - "Que Deus te Guarde"

vivosemjesus.pt

- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ *PowerPoint* do Programa da Semana 13
- ☐ Imagem da Ressurreição
- ☐ Cartão de Personagem 52: Lázaro Vive
- ☐ Molde para Trabalhos Manuais da Semana 13

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da Classe
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Cartolina colorida cortada em forma de marcadores, lápis de cor, marcadores, outros materiais de decoração e versículos bíblicos impressos
- ☐ Sementes, pequenas plantas, plantas/flores murchas ou mortas (ou ervas daninhas), copos de papel e terra
- ☐ Pano para cobrir a imagem da ressurreição
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Adereços para contar a história: cartolina e imagens
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus tem o poder para ressuscitar aqueles que morreram.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Reproduza em fundo a **lista trimestral de Canções Bíblicas**.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente cada criança pelo nome à medida que chega. Partilhe como a presença delas tornou o seu dia melhor.

FAZER: Corte a cartolina colorida em forma de marcadores e disponibilize materiais de arte. Convide as crianças a copiarem o Verso para Memorizar desta semana para um marcador e a decorá-lo. Depois, podem guardá-lo nas suas Bíblias como lembrança da lição desta semana.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas. Partilhe que Jesus as ama e tem um futuro maravilhoso preparado para cada uma delas. Explique que hoje irão aprender mais sobre o que Jesus fez por um dos Seus amigos — e sobre o que fará por todos os Seus amigos, incluindo nós.

CANTAR: Cante "Quão Maravilhoso É". Depois, cante "Do Teu Coração". Explique que Deus está sempre perto de nós.

Mostre às crianças um globo terrestre ou um mapa-mundo e conversem sobre o tamanho do mundo. Partilhe que existem mais de 8 mil milhões de pessoas no mundo que precisam de conhecer Jesus — e as maravilhosas boas-novas que iremos aprender hoje. Convide as crianças a pensarem nessas diferentes pessoas, em diferentes lugares, enquanto cantam a canção de oração **"Ajoelho para Orar".**

ORAR: Ajoelhem-se juntos e orem por todas as pessoas do mundo. Faça uma pausa e convide as crianças a dizer o nome de um país durante a oração. "Eu oro pelas pessoas de…" Orem para que todas elas venham a conhecer Jesus como o seu Salvador.

DAR: Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana acerca do projeto missionário deste trimestre. Convide uma criança a recolher a oferta enquanto todos cantam **"Que Posso Dar ao Senhor?"**. Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a pintar a última secção do vosso **Quadro de Ofertas**. Agradeça às crianças pelas ofertas que deram ao longo de todo o trimestre. Ore para que Deus abençoe essa oferta e a conduza até onde for mais necessária.

CANTAR: Dê calorosamente as boas-vindas a qualquer visitante e cante a **"Música da Visita"**. Cante os **"Parabéns"** a alguma criança que tenha feito anos esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER e CONVERSAR: Mostre algumas plantas: algumas vivas e saudáveis, outras muito murchas/mortas.

- **Quais destas plantas acham que irão crescer bem? O que vos leva a pensar isso?**
- **Quais destas plantas acham que não irão crescer bem? Acham que ainda podem ser recuperadas? O que poderá acontecer-lhes?** (Podem morrer.)

PARTILHAR: Quando Adão e Eva pecaram, a morte passou a fazer parte da nossa experiência na Terra. Pessoas, plantas e animais morrem. Isto significa que deixam de respirar, de se mover e de crescer.

- **O que significa a palavra "ressurreição"?** (É a nossa palavra da semana: o ato de voltar à vida depois de alguém ter morrido.)
- **Tu ou eu conseguimos ressuscitar alguma coisa? Acham que eu consigo ressuscitar estas plantas?** (Não.)

Partilhe que a nossa história de hoje é mais uma história sobre alguém próximo de Jesus que morreu e, mais uma vez, Jesus fez algo que parecia impossível! Jesus já tinha ressuscitado alguém nas histórias que aprendemos neste trimestre? (O filho da viúva de Naim e a filha de Jairo.) Vamos descobrir o que aconteceu com um amigo muito próximo de Jesus.

LER: Leiam a **Grande Ideia** juntos no quadro branco ou no PowerPoint do Programa: **Jesus tem o poder para ressuscitar aqueles que morreram**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, partilhe esta história bíblica com entusiasmo.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FALAR: Convide as crianças a voltarem-se para a pessoa ao seu lado e a responderem brevemente a esta pergunta:

- **O que acharias se tivesses estado presente no dia em que Lázaro foi ressuscitado? O que poderias ter dito aos teus pais ou a um amigo quando chegasses a casa?**

Digam juntos a **Grande Ideia: Jesus tem o poder para ressuscitar aqueles que morreram.**

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 52: Lázaro Vive** para colocar no seu recipiente de armazenamento. Conversem sobre a imagem do cartão.

- **Como te sentes ao ver esta imagem?**
- **O que é que ela te diz sobre Jesus?**

Peça às crianças que recitem o Verso para Memorizar: "Eu sou a ressurreição e a vida; quem crê em mim, ainda que morra, viverá" (João 11:25). Convide-as a formar pares e a criar gestos para acompanhar as palavras. Depois, repitam os gestos enquanto cantam juntos a **Canção Bíblica: "João 11:25"**.

Se o tempo permitir, podem jogar ao Apaga-Palavras. Escreva o Verso para Memorizar no quadro e peça às crianças que o repitam. Apague uma ou duas palavras e peça-lhes que recitem novamente o versículo. Continue a apagar palavras até que as crianças consigam dizer o Verso para Memorizar sem que fique nenhuma palavra escrita no quadro.

HISTÓRIA DA MISSÃO: Partilhe a **História Missionária, "A Dádiva de Kamala"**, e conversem sobre as perguntas de seguimento.

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças o seu **trabalho manual Lázaro e o Túmulo** e explique como o fazer.

Ouçam suavemente em fundo **"Do Teu Coração"** e a **lista trimestral de Canções Bíblicas** enquanto as crianças realizam o seu trabalho manual.

FAZER: Coloque a imagem da ressurreição na frente da sala, coberta com um pano, sem que as crianças a vejam. Diga-lhes que tem algo especial por baixo do pano, mas mantenha a imagem tapada enquanto discutem primeiro esta pergunta:

- **Qual foi a tua parte favorita da história bíblica de hoje? Porquê? Valorize e conversem sobre as respostas dadas.**

Depois, destape a imagem e dê às crianças algum tempo para a observarem atentamente.

- **O que está a acontecer nesta imagem?** (Um dia, Jesus voltará e despertará todas as pessoas que O amam, tal como despertou Lázaro. Então viveremos todos com Ele, e ninguém voltará a morrer. Que dia maravilhoso será esse!)
- **Quem conseguem ver nesta imagem?** Identifiquem algumas das personagens: Jesus, anjos e crianças. Explique que há pessoas de muitos países diferentes que viveram em épocas distintas da História. Observem as suas expressões. Conversem sobre se alguma das crianças da imagem se parece com as crianças da vossa classe da Escola Sabatina.
- **Qual é a tua parte favorita desta imagem?** Valorize e conversem sobre as respostas dadas.
- **Como é que conhecer e pensar nesta verdade bíblica pode mudar a tua vida ou o nosso mundo?**
- **O que podes fazer com aquilo que ouviste hoje?**

Ideia-chave: Podemos confiar que, um dia, Jesus ressuscitará todos os que acreditam n'Ele, e estaremos com Jesus para sempre. Não haverá mais tristeza, morte nem dor. Esta notícia pode dar-nos esperança e alegria. Podemos partilhá-la com toda a gente!

Esboço Completo do Programa
Continuação

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

REVISÃO e COMPROMISSO: Mostre novamente a planta murcha e recorde às crianças que, nesta vida, as coisas envelhecem ou estragam-se, e as pessoas que nos são próximas podem até morrer. Jesus chora quando nós choramos e compreende-nos melhor do que ninguém. Ele tem poder sobre a morte e, um dia, chamará à vida aqueles que morreram e que O conhecem e amam.

Convide as crianças a fazer rolar a pedra no seu trabalho manual e, se desejarem, a exclamar a oração: **"Obrigado, Jesus!"**

ORAR: Cante a canção de encerramento, **"Que Deus te Guarde"**. Depois, ore com as crianças e agradeça a Deus porque Ele tem poder sobre a morte. Agradeça-Lhe porque podemos aguardar com esperança a eternidade com Ele e voltar a ver amigos e familiares que morreram acreditando n'Ele.

"Lázaro, Sai para Fora!"

Grande Ideia: Jesus tem o poder para ressuscitar aqueles que morreram.

Enquanto se prepara para partilhar esta história, leia o guia do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento das crianças, evite ler a história diretamente para elas. Consulte as sugestões para contar histórias apresentadas no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias	• Mostre as imagens da história desta semana no ***PowerPoint* do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e ► clicar nas imagens. • Prepare a cartolina com um pequeno orifício recortado e tenha à disposição imagens retiradas de um livro ou revista para a atividade. • Peça às crianças que **abram as suas Bíblias** em João 11 e que estejam preparadas para ler versículos da história quando lhes for pedido.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► Enquanto viajava de lugar em lugar, Jesus sabia que era sempre bem-vindo na casa do Seu amigo próximo Lázaro, que vivia em Betânia. Muitas vezes ficava hospedado com Lázaro e as suas duas irmãs, Maria e Marta. Eles amavam-n'O e eram como a Sua própria família. ►

Um dia, Lázaro ficou subitamente muito doente. Maria e Marta tentaram ajudá-lo, mas ele não melhorou. As irmãs pensaram no seu bom Amigo Jesus. Ele seria capaz de curar Lázaro! Como estava a dois dias de viagem, enviaram-Lhe rapidamente uma mensagem.

Qual foi a mensagem? Leia João 11:3. ("Senhor, eis que está enfermo aquele que tu amas.")

Jesus ouviu a mensagem — mas continuou a ensinar e a ajudar outras pessoas. Os Seus discípulos ficaram surpreendidos! Porque não partiu imediatamente? Não parecia preocupado nem triste.

Os discípulos não compreendiam toda a situação, mas Jesus compreendia. Ali estava uma oportunidade para Jesus provar que era verdadeiramente o Filho de Deus.

Lázaro foi ficando cada vez mais fraco até morrer. As pobres Maria e Marta ficaram profundamente tristes! ►

Dois dias depois, Jesus disse aos Seus discípulos que iriam para Betânia. Enquanto caminhavam e conversavam, Jesus disse: "Lázaro, o nosso amigo, dorme, mas vou despertá-lo do sono" (João 11:11). Os discípulos pensaram que Ele queria dizer que Lázaro estava a dormir e que em breve melhoraria. Então Jesus falou-lhes claramente:

"Lázaro morreu" (João 11:14). Que choque! Mas Jesus sabia que a morte é como um sono. Aqueles que O seguem descansarão na sepultura até ao dia em que Ele voltar para os despertar.

(Nota: não demore mais de cinco minutos a realizar a atividade seguinte.)

FAZER: Recorte um pequeno orifício num pedaço de papel grosso ou cartolina. Escolha uma imagem de uma revista ou livro. Coloque a cartolina sobre a imagem. Peça a uma criança que tente adivinhar a imagem completa olhando apenas através do pequeno orifício. Permita que mova o orifício sobre a imagem e faça as suas tentativas.

CONVERSAR:

- **Quando Jesus recebeu a mensagem de que Lázaro estava doente, o que fez?** (Esperou dois dias antes de iniciar a viagem para Betânia.)
- **O que acham que Marta e Maria pensaram por Jesus não ter vindo mais cedo?** (Talvez se tenham perguntado se Jesus realmente Se importava.)
- **Porque acham que Jesus demorou a ir para Betânia?** (Tinha um propósito maior em mente: dar às pessoas mais uma prova de que era o Filho de Deus. Queria que acreditassem n'Ele para que pudessem ter a vida eterna.)

Conversem sobre como, quando só conseguíamos ver uma pequena parte da imagem, não era possível perceber o que ela representava. Os discípulos, Maria e Marta também não conseguiam ver o quadro completo, por isso não entendiam porque Jesus demorou a chegar. Mas Deus vê a imagem inteira. Deus compreende sempre toda a situação e tem um plano.

IDEIA-CHAVE: Quando não compreendemos o que está a acontecer na nossa vida, podemos confiar que Jesus vê o quadro completo e tem um plano.

Vamos continuar a história. ►

Quando Jesus finalmente chegou à pequena cidade, Marta correu pela estrada para ir ao Seu encontro.

Quando chegou junto de Jesus, o que Lhe disse? Leia João 11:21 e 22. ("Senhor, se tu estivesses aqui, meu irmão não teria morrido. E mesmo agora sei que tudo quanto pedires a Deus, Deus to concederá.")

Jesus disse-lhe com ternura: "Teu irmão há de ressurgir" (João 11:23). Depois encorajou-a, acrescentando: **"Eu sou a ressurreição e a vida; quem crê em mim, ainda que morra, viverá" (João 11:25)**.

Marta olhou para os Seus olhos cheios de amor. "Sim, Senhor", respondeu ela. "Eu creio que tu és o Cristo, o Filho de Deus" (João 11:27). ►

Maria também correu para ver Jesus. Caindo aos Seus pés, disse a chorar as mesmas palavras que a sua irmã tinha dito: "Senhor, se tu estiveras aqui, meu irmão não teria morrido" (João 11:32).

Jesus ficou profundamente triste ao ver a dor delas! Perguntou-lhes com ternura: "Onde o pusestes?" (João 11:34).

Juntos, conduziram Jesus até à gruta escavada na rocha onde Lázaro estava sepultado. Enquanto caminhava, "Jesus chorou" (João 11:35).

Jesus olhou para a grande pedra que fechava a entrada do túmulo de Lázaro e disse: "Tirai a pedra" (João 11:39).

Quatro dias eram mais do que suficientes para um corpo começar a decompor-se. O corpo de Lázaro já não teria bom aspeto nem bom cheiro. O facto de Lázaro estar no túmulo há quatro dias provava, sem qualquer dúvida, que estava morto.

A pedra foi removida. Jesus ergueu os olhos para o céu e falou. **O que disse Jesus? Leia João 11:41 e 42.** ("Pai, graças te dou, porque me ouviste. Eu sabia que sempre me ouves; mas por causa da multidão que está em redor é que assim falei, para que eles creiam que tu me enviaste.")

Jesus clamou em voz alta e firme: "Lázaro, vem para fora!" (João 11:43). ►

Com as faixas funerárias ainda bem apertadas à sua volta, Lázaro saiu do túmulo. A multidão observava, maravilhada, enquanto Jesus dizia: "Desligai-o e deixai-o ir" (João 11:44).

Lázaro estava ali, saudável e forte! Os seus olhos brilhavam de amor por Jesus. Estava vivo! ►

Jesus tinha feito o impossível! Enquanto as irmãs abraçavam Lázaro, os discípulos louvaram a Deus juntamente com todos os que estavam presentes naquele dia. Jesus tinha mostrado a todos que é verdadeiramente o Filho de Deus e que tem poder para ressuscitar aqueles que morreram.

História Missionária

A Dádiva de Kamala

Foco: Quando um pioneiro da Missão Global partilha o evangelho, o poder curador de Jesus torna-se evidente.

Localização: Ajude uma criança a encontrar a **Índia** no **globo terrestre** ou no **mapa-mundo.**

Kamala é uma pioneira da Missão Global em Nova Deli, na Índia, uma das cidades mais populosas do mundo. Os pioneiros da Missão Global iniciam novos grupos de crentes em bairros onde não existem adventistas.

Com o passar do tempo, Kamala fez amizades na sua comunidade. Deus tem abençoado o seu trabalho, e as pessoas têm mostrado interesse em aprender sobre Jesus. Todos os sábados, ela fala a um grupo cada vez maior que se reúne numa pequena sala.

Uma das participantes chama-se Karishma. Ela passou a conhecer Jesus graças às visitas de Kamala.

A mãe de Karishma estava doente e acamada há 25 anos. Enquanto permanecia na cama, ouvia as conversas de Kamala e Karishma sobre Jesus. Tinha receio de que Karishma quisesse tornar-se cristã, por isso avisou-a para não confiar em Kamala.

Karishma não queria entristecer a mãe, mas acreditava verdadeiramente em tudo o que estava a aprender na Bíblia. Contra o conselho da mãe, decidiu ser batizada. Todos os dias orava fielmente pela sua mãe.

Kamala continuou a visitá-las e começou a falar à mãe de Karishma sobre o poder curador de Jesus. Com o tempo, a mãe de Karishma também aceitou Jesus na sua vida. Depois de 25 anos de doença, foi curada e voltou a conseguir andar!

Jesus tem poder para curar os doentes! Vamos orar por pessoas como Kamala, que estão a espalhar as boas-novas do amor e do poder de Jesus.

- **Como te sentirias se fosses a mãe da Karishma nesta história?**
- **O que é que esta história te ensina sobre o nosso Deus?**

https://am.adventistmission.org/360-kamalas

Trabalho Manual

Lázaro e o Túmulo

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 13, lápis de cor/marcadores, tesoura, cola, papel preto e fita-cola. (1)

Instruções de Preparação:

Corte pedaços de papel preto com 11,5 X 18,5 centímetros.

Instruções:

1. Pinte a imagem do túmulo e recorte-a pelo contorno exterior. Se necessário, um adulto pode ajudar a recortar a entrada do túmulo. (2)
2. Dobre pela linha pontilhada na parte inferior e cole apenas as extremidades com fita-cola. (3)
3. Vire ao contrário e cole um pedaço de papel preto na metade superior da página. (4)
4. Dobre pelas linhas superior e central. Cole as extremidades com fita-cola para formar uma estrutura em "A". (5)
5. Recorte e pinte a pedra e o Lázaro. Dobre pelas linhas indicadas e cole a aba para que Lázaro fique de pé. (6-7)
6. Coloque Lázaro na entrada do túmulo e deslize a pedra para a frente da abertura. (8)
7. Recrie a história enquanto faz rolar a pedra para o lado e faz Lázaro sair do túmulo! (9)











