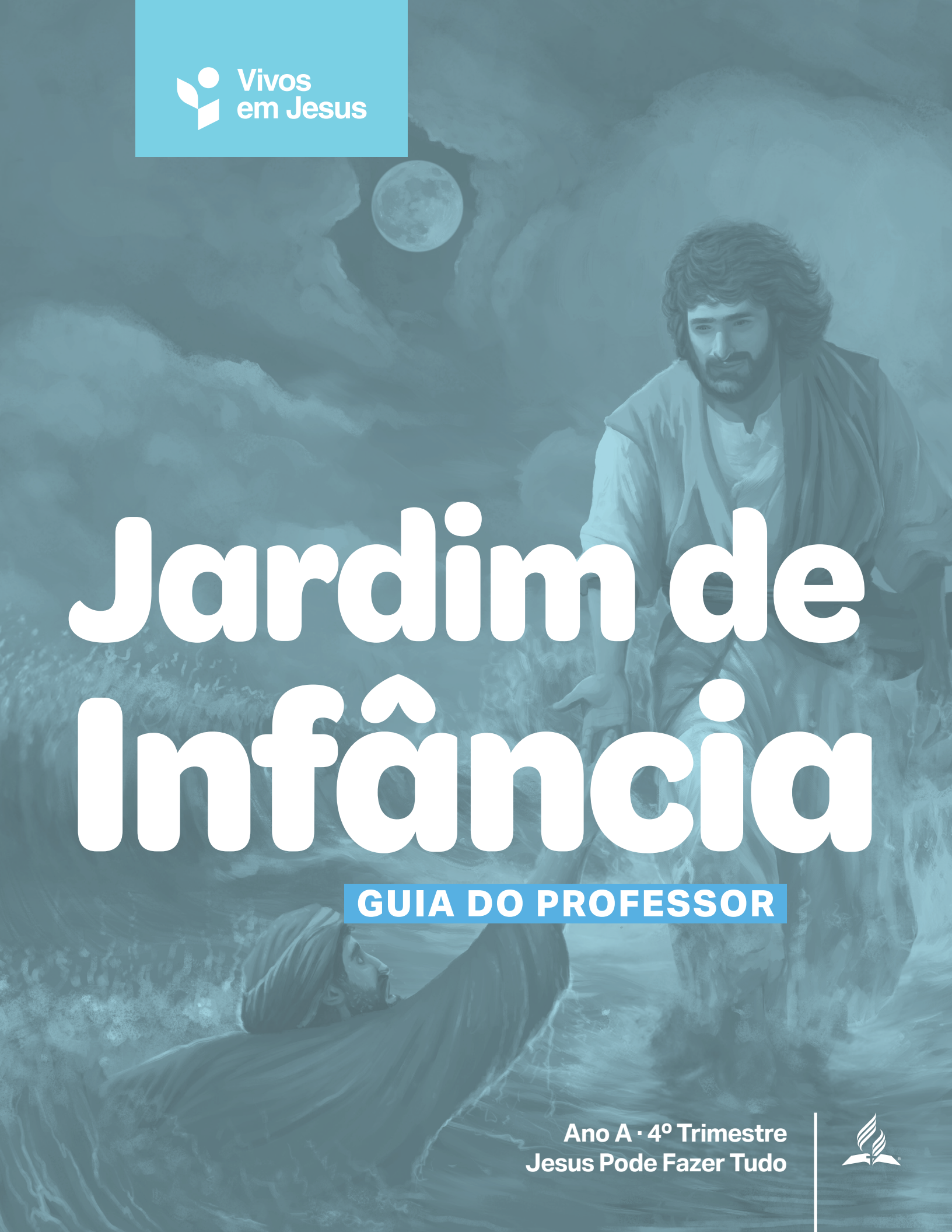
Vivos em Jesus



Jardim de Infância

GUIA DO PROFESSOR

Ano A · 4º Trimestre
Jesus Pode Fazer Tudo

Classe: Jardim de Infância
Guia do Professor

Edição
Departamento da Escola Sabatina da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia
Todos os direitos reservados.

Edição e publicação em Língua Portuguesa
União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia
Rua Acácio Paiva, 35
1700-004 Lisboa
Portugal
Tlf +351 213 510 910 | Tlm +351 964 565 795
Todos os direitos reservados.

Direção
Departamento dos Ministérios da Criança da União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia
Coordenação: Conceição Teles
Tradutora: Margarida Caferra
Revisora: Margarida Caferra
Arranjo musical: André dos Santos; Joana Teles
Diagramação dos recursos: Sara Sayal

Diagramação: Sara Calado

Impressão e Distribuição
Publicadora SerVir, SA
Rua da Serra, 1 – Sabugo
2715-398 Almargem do Bispo
Tel.: 21 962 62 00

1ª Edição setembro 2026
ISSN 3051-7850
Impresso em Portugal

Vivos em Jesus

CURRÍCULO DA ESCOLA SABATINA

JARDIM DE INFÂNCIA – ANO A • 4° TRIMESTRE

Guia do Professor para a Escola Sabatina do Jardim de Infância
(idades compreendidas entre os quatro e os seis anos)

Direitos de autor 2024 pela Corporação da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia.
Todos os direitos reservados.
Publicado pela Review and Herald® Publishing Association
Produzido pelo Departamento da Escola Sabatina e Ministérios Pessoais da Conferência Geral
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Nenhuma parte do *Guia do Professor do Jardim de Infância da Escola Sabatina* pode ser editada, alterada, modificada, adaptada, traduzida, reproduzida ou publicada por qualquer pessoa ou entidade sem a autorização prévia por escrito da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Os escritórios das Divisões da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® estão autorizados a providenciar a tradução do *Guia do Professor do Jardim de Infância da Escola Sabatina*, de acordo com diretrizes específicas. Os direitos autorais dessas traduções e sua publicação permanecerão com a Conferência Geral. "Adventista do Sétimo Dia", "Adventista" e o logótipo da chama são marcas registadas da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® e não podem ser usados sem autorização prévia da Conferência Geral.

Salvo indicação em contrário, os textos bíblicos são da Versão *João Ferreira de Almeida Atualizada*. Todos os direitos reservados.

Imagens de arquivo da Getty.

ISSN: 0163-8793

Colaboradores
Janel Tasker
Lanelle Cobbin
Nina Atcheson
Rosanne Peach
Rosie Smith (Trabalhos Manuais)

Gestora do Currículo e Editora Sénior
Nina Atcheson

Editora
Rosanne Peach

Assistente Editorial
Denise Gustafson

Diretores Mundiais da Escola Sabatina
Jim Howard
Daniel Ebenezer

Consultor do Instituto de Pesquisa Bíblica
Clinton Wahlen

Designer
Megan Betteridge

Editores e Revisores de texto
James e Ida Cavil
Meredith Herzel

Um processo rigoroso envolvendo revisores, especialistas, pais e crianças de todo o mundo, além de um comité diretor e um comité de avaliação de manuscritos, foi seguido no desenvolvimento destes materiais. Gostaríamos de agradecer a todos os envolvidos no processo.

Guia do Professor do Jardim de Infância

ANO A • 4º TRIMESTRE

VISÃO GERAL DO TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma uma Tempestade 9

SEMANA 2 "Por Favor, Cura o meu Filho" 20

SEMANA 3 Levar um Amigo a Jesus 30

SEMANA 4 Andar sobre as Águas 40

SEMANA 5 Amigo dos que Estão Sós 51

SEMANA 6 Um Toque nas Suas Vestes 61

SEMANA 7 "Menina, Levanta-te!" 71

SEMANA 8 Um Sábado Feliz 81

SEMANA 9 "Toma a tua Cama e Anda!" 92

SEMANA 10 O Barulhento Bartimeu 102

SEMANA 11 O Soldado Cheio de Fé 112

SEMANA 12 A Surpresa no Funeral 122

SEMANA 13 "Acorda, Lázaro!" 133



Caro Professor da Escola Sabatina do Jardim de Infância,

Muito obrigado pela sua disponibilidade em ensinar o seu grupo de crianças do Jardim de Infância este ano! Que a sua inocência, energia e rápido desenvolvimento na aprendizagem e, acima de tudo, o seu amor ingénuo por Jesus o inspirem e façam recordar o que significa "tornar-se como crianças."

Ao orar e planear tendo como base este currículo, que Deus o guie a compreender como tornar cada Sábado repleto de momentos de ensino que transformam a vida das crianças para a eternidade.

- O principal objetivo deste currículo é ajudar as crianças do Jardim de Infância a **conhecer e amar Jesus e a Sua Palavra viva**, a **crescer à Sua semelhança** e a desejar **servi-l'O todos os dias**.

- Em todas as interações, nas histórias e nas atividades em grupo, importa remeter as crianças para **a Palavra viva e poderosa de Deus**. Ao ler as partes narrativas resumidas de cada semana, convém ter a Bíblia por perto, abrindo-a e lendo diretamente dela. Incentive as crianças a aprender os versos para memorizar de cada semana.

- Estabeleça uma compreensão saudável da **oração**. Exemplifique o momento especial que é falar com Deus como se fosse um amigo através das suas próprias orações, incentivando as crianças a orar com sinceridade e reverência. Ajoelhe-se para a oração inicial, explicando que isso demonstra humildade perante Deus.

- Incentive as crianças a memorizar o **verso para memorizar de cada semana**. Pode partilhar diferentes métodos de memorização, remetendo-as para o **Verso Cantado** semanal. Isso ajudá-las-á a recordar o versículo. Reserve também alguns momentos para refletir sobre o significado de cada verso para memorizar, conversando sobre as perguntas semanais. Poderá pôr a tocar a lista trimestral dos Versos Cantados enquanto as crianças chegam, durante as atividades manuais ou à saída da Escola Sabatina, reforçando assim os versos ao longo do trimestre.

- Incentive os **pais e cuidadores a ler a lição às crianças diariamente**. Incentive também as crianças a **passar tempo com Jesus todos os dias** (ver ideias relacionadas no início do guia do aluno do Jardim de Infância).

- Para algumas crianças este poderá ser o único momento da semana em que interagem com outras crianças. Seja **intencional na cultura que promove** na sala, ajudando todos a sentir-se parte do grupo. Isto terá um grande impacto no crescimento da sua fé. Esteja atento àqueles que possam estar mais isolados e procure envolvê-los.

- Assegure-se de que terá sempre o **apoio de pelo menos outro adulto** na sala. Essa pessoa poderá acolher as crianças que cheguem atrasadas e prestar apoio sempre que necessário.

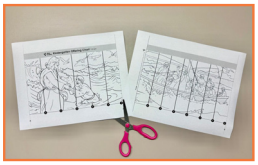
- Este currículo global da Escola Sabatina é preparado para centenas de culturas. É natural que encontre pormenores que **necessitem de ajustes e adaptações às necessidades das crianças presentes**. Se o grupo tiver pouco conhecimento, simplifique as lições. Se tiver bastante conhecimento, aprofunde mais. Procure adaptar algumas atividades para crianças com necessidades especiais. Consulte www.vivosemjesus.pt para um vídeo de formação sobre como apoiar crianças com necessidades especiais.

Ore pedindo sabedoria sobre como utilizar este manual, mantendo-se fiel aos seus objetivos.

- As **histórias bíblicas do Jardim de Infância e dos Primários são as mesmas**; assim, se pertencer a uma igreja pequena com classes combinadas, escolha o nível que melhor se adaptará ao conhecimento e às necessidades das crianças.

- Incluímos sugestões **musicais** no programa e músicas gravadas no nosso site vivosemjesus.pt. Pode também convidar as crianças a escolher hinos e a liderar o momento musical. Sempre que possível, escolha músicas que se relacionem com o tema semanal. Quando viável, projete a letra para que todos possam aprendê-las juntos. Tenha em mente a importância da escolha dos hinos - eles deverão transmitir verdades espirituais, pois a música permanecerá nas nossas mentes durante muitos anos.

- Faça um **Quadro das Ofertas** no início de cada trimestre a partir do modelo fornecido no nosso site. Juntamente com as crianças, escreva metas semanais de oferta na parte inferior da página para encorajar as crianças a contribuir para a obra de Deus. Todas as semanas, após a recolha da oferta, convide uma criança a pintar a nova secção para indicar que a meta de oferta foi alcançada. Exponha o Quadro de Ofertas num local de destaque na sala da sua Escola Sabatina.




- Faça menção especial aos **aniversários**, cantando uma música de aniversário e oferecendo uma lembrança à criança. Se adequado à sua cultura, incentive as crianças a trazer uma oferta de agradecimento de aniversário para o projeto missionário.

- Certifique-se de que dá as boas-vindas aos **visitantes**, fazendo-os sentir-se acolhidos na sua Escola Sabatina.

- Todos os recursos podem ser encontrados no site **Vivos em Jesus**, *vivosemjesus.pt*, incluindo trabalhos manuais, música, vídeos de formação, podcasts e atualizações, bem como informações gerais sobre o Vivos em Jesus.

As crianças do Jardim de Infância vão olhar para si como um dos adultos mais importantes da sua vida: por isso, faça da sua relação diária e pessoal com Jesus uma prioridade. Ore por estas crianças e pela hora preciosa que passam juntos cada manhã de Sábado.

Ao cuidar, orientar, ensinar e amar as criancinhas que tem a seu cargo, lembre-se que Jesus disse: "E qualquer que receber em meu nome uma criança tal como esta, a mim me recebe" (Mateus 18:5).

Obrigado por conduzir as crianças a Jesus!

"A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em **levar almas a Cristo**. … proporciona a jovens e velhos o **conhecimento da Palavra de Deus**, mas por despertar neles o **amor por suas sagradas verdades** e o **desejo de estudá-las por si mesmos**; ensina-os, sobretudo, a regular a sua vida pelos seus santos ensinos."
(Ellen G. White, *Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 10).

COMPONENTES DA LIÇÃO. Estes princípios de ensino estão incluídos em todos os guias do professor, embora nem sempre numa ordem específica. Todas as atividades enquadram-se numa ou mais destas áreas, embora tenhamos optado por destacar as mais proeminentes em cada lição.

ISCO	CABEÇA	CORAÇÃO	MÃO	CELEBRAÇÃO
Despertar a Curiosidade Cativar as crianças para o tema, tornando-as desejosas de aprender as verdades bíblicas.	**Imersão na História e Desenvolvimento** Partilha da história e das suas ideias principais de forma memorável e significativa.	**Ligação com Deus** Tocar o coração das crianças e promover o amor por Deus através da adoração.	**Entrega e Aplicação** Aplicar a aprendizagem à vida através da missão e serviço.	**Celebração da Aprendizagem** Celebrar as novas descobertas sobre Deus, ou aquilo que aprenderam na lição.

Dicas para Contar Histórias Bíblicas na Escola Sabatina

***"Ensina-me o que não vejo"* (Jó 34:32).**

1. Pratique contar a história bíblica como se fosse qualquer outra história. Queremos mostrar às crianças que a Bíblia é viva, poderosa, verdadeira e digna de confiança, e que Deus tem uma mensagem especial para cada uma delas em cada história. Invista tempo a preparar a forma mais eficaz de transmitir isto às crianças da sua classe. Lembre-se:

- Aprenda a história e familiarize-se com ela de tal maneira que consiga recordar as diferentes partes. Não a leia. Memorize um esboço e selecione recursos visuais adequados de acordo com a idade do seu público.
- Varie no volume da voz, tom e velocidade à medida que a ação se desenrola. Use gestos, mostre entusiasmo e utilize movimentos adequados.
- Planeie a sua frase de abertura de modo a captar imediatamente a atenção das crianças.
- Apresente os acontecimentos numa sequência lógica. Não conte detalhes desnecessários (isso confunde e interrompe a história). Quanto mais jovem for o público, menos detalhes são necessários.
- Termine a história no momento de maior interesse. Não fale demasiado depressa, não faça sermões, não resuma nem repita a história — as crianças não precisam disso.

2. Conte a história bíblica na íntegra cada Sábado. Algumas crianças poderão não ter lido a lição em casa, e esta pode ser a única oportunidade que têm para ouvi-la e aprender da sua mensagem.

3. A Escola Sabatina deve ser um lugar alegre e memorável, onde as crianças aprendem sobre Deus e crescem a amá-l'O. Devemos considerar em espírito de oração como comunicar as histórias sagradas de Deus de forma clara e significativa. As crianças devem saber que as histórias bíblicas são verdadeiras — não são fábulas. Tanto o método de apresentação como o veicular da mensagem devem seguir esta ideia. A dramatização pode desviar a atenção, criar rivalidades e centrar-se no desempenho em vez de na história bíblica.

4. Dê vida à história bíblica de uma ou mais das seguintes formas:

- **Bonecos de madeira** e adereços. Se possível, compre alguns bonecos de madeira e pinte-os ou decore-os para serem usados em algumas secções da narrativa. Com o tempo, poderá querer adicionar novos elementos: Jesus, os discípulos e outras personagens bíblicas. Incentive as crianças a recontar a história bíblica umas às outras usando estes **bonecos de madeira**. Também pode querer expor estes bonecos num local fixo com outros objetos (animais, casa, oceano — usando materiais coloridos ou caixas simples) para as crianças brincarem caso cheguem mais cedo. Desloque estes bonecos e objetos pelo cenário de tecido enquanto conta a história. As crianças podem revezar-se ao longo da narrativa e, depois, contar a história nas suas próprias palavras. Este é um método eficaz para ensinar as crianças a recordar, interiorizar e partilhar a história com outras pessoas.
- Use as apresentações em **PowerPoint do programa** semanal enquanto conta a história. Faça pausas para referir as emoções nos rostos dos personagens bíblicos, os cenários e os detalhes da história. Estas imagens ficarão na memória das crianças e ajudá-las-ão a recordar a narrativa.
- **Feltro** (para crianças mais novas). Embora o feltro seja um recurso antigo, é útil na medida que permite explicar a história enquanto esta se desenrola. As imagens ficarão na memória das crianças. Pratique o feltro com antecedência para que tenha a certeza da sequência e da posição de cada peça.
- **Narração dramática** com objetos. Utilize a expressão facial e vários objetos, sons e aromas que estimulem os cinco sentidos para tornar a história clara e memorável.
- ***Podcasts*** "Vivos em Jesus". Convide as crianças a ouvir uma ou duas das narrativas diárias do podcast da Escola Sabatina e, em seguida, a contar, desenhar ou conversar sobre o restante da história em grupos ou pares. Enquanto as crianças ouvem a história, podem querer desenhar o que ouvem (em bonecos de palitos) ou escrever duas perguntas para conversar no final da história.

5. Ore para que Deus o ajude a comunicar as Suas histórias de forma eficaz, adaptada à faixa etária a quem se dirige. Está a lidar com a Palavra de Deus e com implicações eternas.

***"Faze-me conhecer os teus caminhos, Senhor; ensina-me as tuas veredas. Guia-me na tua verdade e ensina-me, pois tu és o Deus da minha salvação, em quem eu espero todo o dia"* Salmo 25:4 e 5.**

Visão Geral do 4.º trimestre do Jardim de Infância

Preparação da sala da Escola Sabatina

- Pendure o **mural na parede** à frente da sala, juntamente com um **título em letras grandes: "Jesus Pode Fazer Tudo"**. Este tema trimestral deve ser reforçado todas as semanas.
- Encontre **objetos da natureza** para expor perto do mural, tais como uma árvore ou planta, flores coloridas, animais de brincar, frutas de plástico, etc.
- Se a sala for suficientemente grande, crie **espaços separados** para as atividades de abertura, para o programa geral, um canto/tapete de histórias bíblicas e uma mesa de trabalhos manuais. A transição de um espaço de aprendizagem para outro ajudará no reforço das ideias, no envolvimento e no comportamento.
- Compre ou faça um **pequeno saco de papel para cada criança** (Saco de Colecionador da Natureza). Escreva o nome de cada criança na frente do saco e convide-as a colori-lo ou decorá-lo no início ou no final da Escola Sabatina. Pendure cada saco na parede usando pequenos ganchos. Todas as semanas as crianças colocarão o seu cartão da natureza no saco. No final do trimestre poderão levar os seus cartões para casa.
- Crie um **recipiente especial para as ofertas** que possa ser entregue a uma criança diferente todas as semanas no momento de recolher as ofertas. Pode pintar um frasco com cores vivas, fazer um rolo de dinheiro ou encontrar um mealheiro para usar neste trimestre. A cada trimestre use um recipiente diferente para que as crianças achem esta atividade especial e divertida.
- Exponha o **Quadro de Ofertas** na sua sala da Escola Sabatina (consulte www.vivosemjesus.pt para imprimir o quadro). Todas as semanas, pinte o quadro para mostrar quanto foi recolhido e que será doado ao projeto missionário especial. Exemplifique a importância de dar e, se possível, traga um pouco de dinheiro extra para dar às crianças que não têm nada para doar.
- **Decore duas caixas (caixas de sapatos)** que ficarão na classe para este programa e serão utilizadas todas as semanas. Identifique estas caixas como **(1) Caixa Surpresa e (2) Caixa Exploradora de Histórias**.
- Arranje um **sino** ou outro efeito sonoro agradável (um som de telemóvel, ferrinhos, um xilofone). Isto será utilizado para fazer a transição entre as atividades e antes de abrir a Caixa Surpresa e a Caixa Exploradora de Histórias todas as semanas.
- **Música:** Versos Cantados e cânticos originais (incluindo gravações vocais, faixas de acompanhamento, letras e partituras) podem ser encontradas no site da VEJ. Encontrará uma lista de reprodução para cada trimestre no site Vivos em Jesus. Poderá querer adicionar músicas adequadas à sua cultura.

Outras Informações Úteis

1. A história bíblica é uma parte muito importante destes guias do professor. As crianças aprendem sobre Deus e as Suas verdades bíblicas através da narrativa. Prepare-se para tornar as partes da história envolventes, memoráveis e práticas todas as semanas. Familiarize-se com as narrativas das histórias para que possa partilhá-las com confiança sem as ler. Use as pistas rápidas simples para o ajudar quando necessário e mantenha o interesse das crianças usando adereços, sons/música. Sempre que possível, pratique em voz alta com antecedência, lembrando-se de que as histórias que contar ajudarão a lançar os fundamentos da fé das crianças. Enfatize que as histórias são verdadeiras e que provêm da Bíblia. Diga-lhes o quanto Jesus as ama e o quanto deseja ter uma amizade com elas.
2. Histórias Missionárias e Lições sobre a Natureza: As histórias missionárias e as lições da natureza alternam de duas em duas semanas, rotativamente. Ambas reforçam a Grande Ideia da semana. Por esse motivo, surgem na parte final do programa, depois de a Grande Ideia ter sido explorada. No início de cada trimestre, será dedicado mais tempo à apresentação do foco/divisão da oferta trimestral no Guia do Professor; por isso, nessa semana, é apresentada apenas uma breve lição da natureza.

O foco geral do desafio missionário para este trimestre é:

_____

Histórias missionárias: Escolhemos as melhores histórias missionárias adequadas à idade que reforçam o foco da lição semanal. As histórias missionárias nem sempre serão provenientes da zona-destino da oferta missionária trimestral, no entanto, partilhará um facto missionário semanal (do site da VEJ) relacionado com a oferta global do trimestre.

Lições da Natureza: Todas as semanas, entregará às crianças um cartão da natureza após partilhar uma lição da natureza. O verso para memorizar semanal estará no verso do cartão da natureza. Nas semanas em que for incluída uma história missionária, será partilhada uma breve lição da natureza. Nas semanas alternadas, haverá uma lição da natureza mais longa com perguntas para discussão.

3. Nestes manuais do monitor, os textos bíblicos apresentados provêm da **versão João Ferreira de Almeida Atualizada**. Por uma questão de coerência, nos Versos Cantados é usada a versão **João Ferreira de Almeida Atualizada**, através de todo o documento.
4. Veja os **vídeos para professores** no site VEJ, onde encontrará dicas que o ajudarão a ensinar a classe do Jardim de Infância.
5. Todos os modelos para os trabalhos manuais podem ser encontrados no site VEJ. Na página seguinte, encontrará uma lista completa dos materiais que terá de comprar ou reunir para os 13 trabalhos manuais deste trimestre:

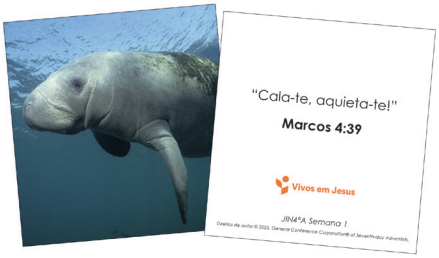
Trabalhos Manuais do Trimestre

Jardim de Infância, Ano A, 4º Trimestre

SEMANA	TRABALHO MANUAL	AMOSTRA	RECURSOS/MATERIAIS
1: Jesus Acalma uma Tempestade	Barco na Tempestade		Garrafas de plástico com tampa de rosca, água, corante alimentar azul, óleo alimentar, pratos de plástico, autocolantes de peixes, cola para trabalhos manuais.
2: "Por Favor, Cura o meu Filho"	O Menino Curado		Modelo do trabalho manual da Semana 2 impresso em cartolina, lápis de cor, tesouras, *ataches*.
3: Levar um Amigo a Jesus	Curado de Duas Maneiras		Modelo do trabalho manual da Semana 3 impresso em cartolina, pedaços de feltro ou tecido, paus de gelado, molas da roupa de madeira, lápis de cor, tesouras, cola em *stick*, cola para trabalhos manuais.
4: Andar sobre as Águas	Andar sobre as Águas – Teatro de Fantoches		Modelo do trabalho manual da Semana 4 impresso em cartolina, cola, tesouras, paus de trabalhos manuais, fita adesiva, fio/lã, furador.
5: Amigo dos que Estão Sós	Coração Curado		Modelo do trabalho manual da Semana 5, papel vermelho, tesouras, pensos rápidos, marcadores, olhos móveis (opcional), cola para trabalhos manuais, autocolantes de corações.
6: Um Toque nas Suas Vestes	Um Toque de Fé		Modelo do trabalho manual da Semana 6 impresso em cartolina, lápis de cor, tesouras, ataches.
7: "Menina, Levanta-te!"	Bonequinha com mola de madeira (*dolly peg*)		Modelo do trabalho manual da Semana 7 impresso em cartolina, marcadores pretos, molas da roupa, pequenos pedaços de lã, fita adesiva, pedaços de tecido, tesouras, pedaços de fita.
8: Um Sábado Feliz	Mãos que Ajudam		Papel colorido, lápis, tesouras, marcadores, autocolantes, furador, arames de chenille.
9: "Toma a tua Cama e Anda!"	Fantoche de Dedo que Andar		Modelo do trabalho manual da Semana 9 impresso em cartolina, lápis de cor, pedaços de feltro, tesouras.
10: O Barulhento Bartimeu	Ave-Lira-Soberba		Modelo do trabalho manual da Semana 10, lápis de cera, tesouras, prato pequeno de papel, arroz, guizos (opcional), agrafador, papel colorido, dois arames de chenille, penas decorativas, cola.
11: O Soldado Cheio de Fé	Capacete Romano		Modelo do trabalho manual da Semana 11, marcadores metalizados, lápis de cera cinzento-claro, tesouras, penas vermelhas, fita adesiva.
12: A Surpresa no Funeral	Gérbera Alegre – Cartão de Condolências		Folhas de cartolina colorida, papel verde, papel colorido, tesouras, cola em *stick*, cola para trabalhos manuais, pompons coloridos.
13: "Acorda, Lázaro!"	Acorda, Lázaro!		Rolos de cartão, gaze ou ligaduras, fita adesiva, olhos móveis, cola para trabalhos manuais.

Cartões da Natureza

Pode imprimir estes cartões colecionáveis para cada criança a partir do site VEJ, vivosemjesus.pt.



"Cala-te, aquieta-te!"
Marcos 4:39

Vivos em Jesus

JIN4ºA Semana 1

Direitos de autor © 2025, General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

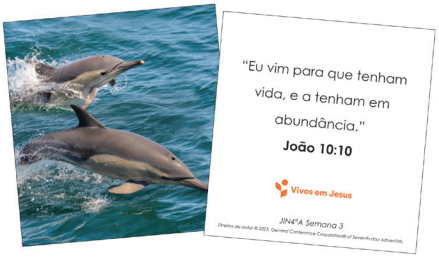


"Crê no Senhor Jesus Cristo e serás salvo, tu e a tua casa."
Atos 16:31

Vivos em Jesus

JIN4ºA Semana 2

Direitos de autor © 2025, General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.



"Eu vim para que tenham vida, e a tenham em abundância."
João 10:10

Vivos em Jesus

JIN4ºA Semana 3

Direitos de autor © 2025, General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

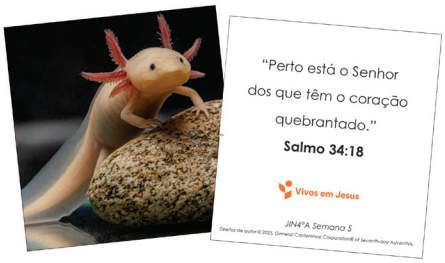


"Jesus, porém, imediatamente lhes falou, dizendo: Tende ânimo; sou eu; não temais."
Mateus 14:27

Vivos em Jesus

JIN4ºA Semana 4

Direitos de autor © 2025, General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.



"Perto está o Senhor dos que têm o coração quebrantado."
Salmo 34:18

Vivos em Jesus

JIN4ºA Semana 5

Direitos de autor © 2025, General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.



"Filha, a tua fé te salvou; vai-te em paz."
Lucas 8:48

Vivos em Jesus

JIN4ºA Semana 6

Direitos de autor © 2025, General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.



"Todos serão vivificados em Cristo."
I Coríntios 15:22

Vivos em Jesus

JIN4ºA Semana 7

Direitos de autor © 2025, General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.



"Pelo que o Filho do homem até do Sábado é Senhor."
Marcos 2:28

Vivos em Jesus

JIN4ºA Semana 8

Direitos de autor © 2025, General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.



"Porque pela graça sois salvos, por meio da fé; e isto não vem de vós; é dom de Deus."
Efésios 2:8

Vivos em Jesus

JIN4ºA Semana 9

Direitos de autor © 2025, General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.



"E há de ser que todo aquele que invocar o nome do Senhor será salvo."
Joel 2:32

Vivos em Jesus

JIN4ºA Semana 10

Direitos de autor © 2025, General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.



"Vai-te, e seja feito assim como creste."
Mateus 8:13

Vivos em Jesus

JIN4ºA Semana 11

Direitos de autor © 2025, General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.



"Ora, o Deus de esperança vos encha de todo o gozo e paz na vossa fé."
Romanos 15:13

Vivos em Jesus

JIN4ºA Semana 12

Direitos de autor © 2025, General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.



"Disse-lhe Jesus: Eu sou a ressurreição e a vida, quem crê em mim, ainda que morra, viverá."
João 11:25

Vivos em Jesus

JIN4ºA Semana 13

Direitos de autor © 2025, General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

Jardim de Infância

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1	**Jesus Acalma uma Tempestade**
SEMANA 2	"Por Favor, Cura o meu Filho"
SEMANA 3	Levar um Amigo a Jesus
SEMANA 4	Andar sobre as Águas
SEMANA 5	Amigo dos que Estão Sós
SEMANA 6	Um Toque nas Suas Vestes
SEMANA 7	"Menina, Levanta-te!"
SEMANA 8	Um Sábado Feliz
SEMANA 9	"Toma a tua Cama e Anda!"
SEMANA 10	O Barulhento Bartimeu
SEMANA 11	O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12	A Surpresa no Funeral
SEMANA 13	"Acorda, Lázaro!"

Semana 1

Jesus Acalma uma Tempestade

Referências Bíblicas: Mateus 8:23-27; Marcos 4:35-41; Lucas 8:22-25

Grande Ideia	Jesus pode fazer tudo. Ele pode manter-me calmo.
Verso para Memorizar	"Cala-te, aquieta-te!" (Marcos 4:39).
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, pp. 297-300, ed. P. SerVir (2024)
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 1. As Sagradas Escrituras 4. O Filho 6. A Criação 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo
Palavra da Semana	**Calmo:** Estar calmo é estar quieto, tranquilo ou em paz. Quando estás calmo, sentes-te seguro e descontraído.
Resumo da Lição	Depois de um dia ocupado a ensinar, Jesus e os discípulos partiram para o outro lado do lago. Jesus estava cansado e adormeceu. Uma forte tempestade atingiu o Mar da Galileia, de modo que os discípulos temeram perder a vida. Em desespero, clamaram por Jesus. Jesus levantou-Se, estendeu a mão e disse: "Cala-te, aquieta-te!" (Marcos 4:39). Imediatamente, a tempestade parou. Os discípulos ficaram admirados ao ver que até a natureza obedece a Jesus.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: **Saber** que Jesus tem poder sobre a natureza. **Sentir** o desejo de confiar em Jesus quando têm medo. **Responder** pedindo a Jesus que as ajude quando têm medo.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Eram pescadores experientes e competentes. Os discípulos tinham-se preparado para tempestades violentas e enfrentavam-nas com frequência. Conheciam bem o mar. Por isso, quando uma tempestade violenta se abateu sobre eles, reagiram imediatamente, ajustando as velas, esvaziando a água e tentando remar até à costa. Todo o seu medo se concentrou no esforço. No entanto, desta vez, apesar de todo o seu conhecimento e experiência, a tempestade revelou-se demasiado forte. O seu poder era demasiado intenso. Só quando perderam toda a esperança nos seus próprios esforços é que clamaram a Jesus.

Tal como estes primeiros seguidores de Cristo, muitas vezes somos rápidos a tomar as rédeas da situação quando enfrentamos um problema, medo ou um conflito. Podemos preocupar-nos e trabalhar arduamente para tentar resolver as coisas por nós próprios. Mas clamamos Àquele que tem o poder de acalmar os nossos medos?

"Quantas vezes se repete em nós a experiência dos discípulos! Quando as tempestades das tentações se levantam e os terríveis relâmpagos fuzilam e as ondas se avolumam por sobre a nossa cabeça, sozinhos combatemos contra a tormenta, esquecendo-nos de que existe Alguém que nos pode valer. Confiamos na nossa própria força até que perdemos a esperança, e vemo-nos prestes a perecer. Lembramo-nos então de Jesus, e, se O invocarmos para nos salvar, não o faremos em vão." – Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 300, ed. P. SerVir (2024).

Naquela noite tempestuosa, onde o medo reinou, a solução para o seu grande problema estava ali mesmo no barco, no meio da tempestade. Jesus estava em paz no meio do caos. Ele também está connosco. Ele anseia por trazer paz aos nossos corações atribulados.

Quaisquer que sejam as tempestades que se aproximem na sua vida, é nossa oração que o seu primeiro pensamento esteja em Jesus, e que ajude as crianças da sua classe a ver que também podem sempre confiar n'Ele. "A ti, Senhor, elevo a minha alma. Deus meu, em ti confio" (Salmo 25:1 e 2).

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele pode manter-me calmo.

Jardim de infância, Ano A, 4º trimestre, Semana 1

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: Testar diferentes objetos domésticos para ver se afundam ou flutuam.
- Cantar **"É Hora de Escutar"** ao iniciar a atividade.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS E ORAÇÃO

- Boas-vindas
- Músicas
  - **"Bem-vindo És"**
  - **"Deus Sempre me Ajuda"**
  - **"Crescer com Jesus"** Que Coisas Maravilhosas fez Jesus na Terra?
  - **"O que Jesus Pode Fazer"**
  - **"Música da Visita"** e agradecimento
  - **"Parabéns"** para qualquer criança que tenha feito anos na semana
- **"Ajoelho para Orar"** e oração

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR

- Explicar o projeto missionário do trimestre e o local, e partilhar o primeiro **Facto Rápido da Missão**.
- Recolher a oferta e cantar **"Eu Entrego a Ti"**. Mostrar e colorir o **Quadro de Ofertas**. Orar pela oferta.
- Cantar **"Palavra de Deus"**. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar e Cantado** (Marcos 4:39).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Faça rolar uma **bola de praia** sobre um **lençol** esticado, imaginando que é um lago. Mostre condições calmas e depois simule agitação.
- **Conversa:** Fale sobre como nos sentiríamos durante a tempestade e como Jesus nos pode ajudar quando temos medo.
- Partilhe a **Grande Ideia: "Jesus pode fazer tudo. Ele pode manter-me calmo."**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, utilize os **adereços para contar histórias** e a apresentação em **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Coloque barcos de brincar com os medos das crianças desenhados neles dentro de uma bacia com água.
- **Conversa:** Fale sobre o facto de os discípulos estarem a salvo durante a tempestade por Jesus estar com eles. Incentive-os a orar sempre que tiverem medo.
- Repita a **Grande Ideia: "Jesus pode fazer tudo! Ele pode manter-me calmo."**

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 40: Peixe-boi da Flórida**
- **História Missionária:** "Armi e a Tempestade"

TRABALHO MANUAL

- **Atividade:** Barco na Tempestade.
- Toque a música **"É Jesus"** enquanto as crianças agitam as suas garrafas, acalmando-as a seguir. Expressem juntos a **Grande Ideia: "Jesus pode fazer tudo! Ele pode manter-me calmo."**
- **Desafio Missionário:** Orem, pedindo a Jesus que faça crescer coisas boas em vós para que possam mostrar ao mundo a essência de Jesus.
- Cantar **"É Jesus".**
- **Ore.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Providencie uma **bacia** ou uma **tigela grande** com água e **objetos domésticos** para realizar a atividade "afunda ou flutua" (clipe, chave, pena, folha, etc.).

Familiarize-se com o projeto missionário deste trimestre e o destino da oferta para partilhar com as crianças. Imprima os 13 Factos Rápidos da Missão para este trimestre.

Imprima o **Quadro de Ofertas** e crie um **recipiente** colorido para recolher as ofertas.

Procure um **sino** ou um **objeto que faça barulho** para chamar a atenção das crianças antes de abrir a Caixa Surpresa e a Caixa Exploradora de Histórias. Por exemplo, um sino, uma flauta de brincar, castanholas ou um tubo de cartão selado cheio de feijões secos.

Procure **duas caixas** (caixas de sapatos) para usar como Caixa Surpresa e Caixa Exploradora de Histórias.

Procure itens para a **Caixa Surpresa: um lençol** e **uma bola de praia** (vazia).

Procure um **presente de aniversário** à sua escolha para oferecer a uma criança que tenha feito anos na semana.

Contar a História

Procure os adereços **sugeridos para a narração: um balde com água**, um **barco de brincar** ou **recipientes de plástico** a **servir de barcos**, **uma lanterna**, **um borrifador de água**. Crie sons de tempestade (ou procure-os online).

Procure bonecos de madeira (Jesus e os discípulos) ou um **conjunto de feltro**, e o **PowerPoint do Programa**.

Itens necessários para a Caixa Exploradora de Histórias: faça seis pequenos barcos de brincar, de acordo com o molde incluído, usando esferovite ou cartolina grossa, palitos de madeira, cartolina branca e fita adesiva. Balde ou bacia grande com água.

Natureza/Missão

Imprima o **Cartão da Natureza 40: Peixe-boi da Flórida**, para cada criança. Compre ou faça um **Saco de Colecionador da Natureza** para que cada criança use durante todo o trimestre.

Materiais para o Trabalho Manual

Reúna **garrafas de plástico** com tampas de rosca para cada criança, **água, corante alimentar azul, óleo de cozinha, pratos de plástico, autocolantes de peixes** e outros animais marinhos.

Do que Preciso?

Recursos a obter no site VEJ (vivosemjesus.pt)

- ☐ Música:
  - "É Hora de Escutar"
  - "Bem-vindo És"
  - "Deus Sempre me Ajuda"
  - "Crescer com Jesus"
  - "O que Jesus Pode Fazer?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - "Eu Entrego a Ti"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Palavra de Deus"
  - Verso Cantado (Marcos 4:39)
  - "É Jesus"

vivosemjesus.pt

- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 40: Peixe-boi da Flórida
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 1
- ☐ Factos Rápidos da Missão

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou objeto que produza som
- ☐ Globo terrestre ou mapa-mundo
- ☐ Duas caixas de sapatos (Caixa Surpresa, Caixa Exploradora de Histórias. Estas serão utilizadas durante todo o trimestre).
- ☐ Compre ou faça um Saco de Colecionador da Natureza para cada criança para usar ao longo do trimestre.
- ☐ Recipiente grande com água e utensílios domésticos para testar o que afunda ou flutua
- ☐ Caixa Surpresa: lençol, bola de praia
- ☐ Adereços para contar histórias: balde com água, barquinho de brincar ou recipientes de plástico, lanterna, frasco pulverizador com água, sons de tempestade
- ☐ Bonecos de madeira (Jesus e discípulos), ou um conjunto de feltro, se desejar
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: seis pequenos barcos de brincar ou esferovite ou cartolina grossa, palitos de madeira, cartolina branca e fita adesiva para fazer barcos; bacia com água
- ☐ Materiais para o Trabalho Manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele pode manter-me calmo.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Dê boas-vindas calorosas a cada criança, chamando-as pelo nome à medida que chegam. Sorria e expresse o quanto está feliz por vê-las na Escola Sabatina.

FAZER: Coloque uma bacia ou um recipiente grande cheio de água e uma variedade de objetos (clipe, chave, pena, folha, etc.). Incentive as crianças a adivinhar se os objetos vão afundar ou flutuar e, de seguida, teste a sua previsão colocando cada objeto na água.

CANTAR: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando **"É Hora de Escutar"**.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Considere as crianças como um grupo e dê-lhes as boas-vindas. Partilhe que estamos na Escola Sabatina para crescer, aprender e passar um tempo especial juntos. Cante **"Bem-vindo És"**.

CANTAR: Cantem as seguintes canções com gestos e adereços:
- **"Deus Sempre me Ajuda"**
- **"Crescer com Jesus"**

Pergunte:

• **Que coisas maravilhosas sabes que Jesus fez enquanto viveu na Terra?**
- Cantem **"O que Jesus Pode Fazer?"**
- **"Música da Visita"** e agradecimento
- **"Parabéns"** para qualquer criança que tenha feito anos na semana

ORAR: Cantem **"Ajoelho para orar"**. Convide uma criança a **orar**. Orem também, agradecendo a Jesus por Ele poder fazer tudo.

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Apresente a divisão e os países aos quais se destina a oferta deste trimestre. Mostre um mapa-mundo e, em seguida, partilhe um dos **Factos Rápidos da Missão** relativos ao país. Mostre o **quadro de ofertas** trimestrais que preparou e incentive as crianças a doar todas as semanas para a importante obra de Deus a acontecer nessa parte do mundo.

DAR: Cante **"Eu Entrego a Ti"** e convide uma criança a recolher a oferta no seu recipiente de ofertas. Em seguida, ore para que Deus leve a oferta para ser usada onde for mais necessária.

Depois de contados os valores, peça a uma criança para pintar a primeira secção do **quadro de ofertas** para mostrar quanto foi recolhido.

CANTAR e CONVERSAR: Convide uma criança a vir para a frente, a sentar-se numa cadeira e a segurar a Bíblia da classe especial. Cante **"Palavra de Deus"** ou outro hino sobre a importância da Bíblia.

Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, Marcos 4:39**. Explique que o versículo de hoje tem apenas duas palavras, mas de importância vital, uma vez que são palavras de Jesus. Digam juntos: "Cala-te, aquieta-te!" (Marcos 4:39). Ouçam e cantem o **Verso Cantado de Marcos 4:39**.

• **O que significa o conceito "paz"?** (Estar calmo, quieto, em silêncio, sem que haja brigas nem problemas.)

Explique que hoje vamos descobrir por que razão Jesus proferiu estas palavras e o que aconteceu a seguir.

Esboço Completo do Programa
Continuação

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o seu **sino** ou **aparelho sonoro** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar uma **bola de praia** (vazia) e um **lençol** grande. Encha a bola de praia. Peça às crianças que se posicionem ao redor do perímetro do lençol, segurando-o à altura da cintura. Convide-as a imaginar que o lençol é um lago de água e a bola é um barco. Diga-lhes que tudo está calmo. Peça-lhes que façam pequenas "ondas" com o lençol para simular água calma. Depois, diga-lhes que o vento está a começar a soprar e que se aproxima uma tempestade. Peça-lhes que movam o lençol para cima e para baixo, cada vez mais rápido, para representar essa tempestade. Peça-lhes que parem de se mexer de repente e segurem o lençol.

CONVERSAR: • **Como seria estar no barco num dia calmo?**

• **Como se sentiriam se estivessem no barco durante uma tempestade violenta?**

PARTILHAR: A história de hoje fala-nos de amigos de Jesus que experimentaram uma tempestade grande e assustadora. Quem os poderia ajudar a lidar com os sentimentos predominantes? A nossa **Grande Ideia** dá-nos uma pista. Digamos juntos: **Jesus pode fazer tudo! Ele pode manter-me calmo.**

Pergunte: **"O que é que Jesus pode fazer?** (Tudo!)

Convide as crianças a imitarem os seus gestos enquanto dizem a **Grande Ideia** juntos novamente, como resposta. **"Jesus** [aponte para cima] **pode fazer tudo**. [salte com um punho no ar]. **Ele pode manter-me calmo** [sente-se com as pernas cruzadas]."

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Partilhe a história **"Jesus Acalma uma Tempestade"** de forma interativa e envolvente, utilizando as **sugestões de narração** e a apresentação **PowerPoint do programa** de narração.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAZER: Toque novamente o seu **sino** ou **aparelho sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar vários pequenos barcos de brincar ou feitos à mão. Peça às crianças para partilhar aquilo de que têm medo. Identifique as "velas" dos barcos com palavras ou imagens que descrevam as respostas delas. Por exemplo:

• A escuridão (use um marcador azul-escuro para colorir a vela)
• Trovões e relâmpagos (desenhe um relâmpago)
• Ato de perder-se (desenhe uma criança em forma de palito sozinha)
• Ruídos assustadores (desenhe uma orelha com linhas a sair dela)

Peça às crianças que coloquem cuidadosamente cada barquinho num recipiente parcialmente cheio de água. Fale com as crianças sobre como os discípulos se sentiram quando o vento começou a soprar. Peça a uma criança para soprar suavemente nos barquinhos. Depois, peça a mais crianças que soprem nos barquinhos, criando uma "tempestade".

CONVERSAR: • **O que aconteceu aos barcos quando soprámos neles?** (Balançaram de um lado para o outro).

• **Afundaram-se?** (Não, mantiveram-se à tona).

• **Tal como estes barquinhos, os discípulos estavam a salvo na tempestade assustadora. Porquê?** (Jesus estava com eles; Jesus ajudou-os).

• Mostrem-me o que fazem quando sentem medo das coisas que escrevemos nos nossos barcos. (Peça às crianças que imitem o gesto de orar a Jesus).

Ideia-chave: Quando temos medo de alguma coisa, o nosso coração fica agitado e perturbado. Jesus pode acalmar o nosso coração e dar-lhe paz, tal como fez com a grande tempestade no mar. Podemos clamar por Jesus a qualquer momento, e Ele estará sempre presente para nos ajudar.

Repitam juntos **a Grande Ideia:** [aponte para cima] **Jesus pode fazer tudo.** [salte com um punho no ar]. **Ele pode manter-me calmo** [sente-se com as pernas cruzadas].

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Mostre o **Cartão da Natureza 40: Peixe-boi da Flórida.**

- **Como descreverias este animal?**
- Os peixes-boi da Flórida são animais grandes que vivem no mar. Podem pesar tanto como seis elefantes bebés!
- Estes gigantes pacíficos também são conhecidos como vacas-do-mar, pois gostam de comer ervas marinhas.
- Não fazem mal aos outros animais. São amigáveis e até se abraçam e beijam para se cumprimentar.
- Os peixes-boi são muito calmos e não se irritam facilmente.

Vamos pedir a Jesus que nos ajude a estar tão calmos como um peixe-boi da Flórida esta semana.

Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza n.º 40: Peixe-boi da Flórida**, para colocar no seu Saco de Colecionador da Natureza.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: : Partilhe a **história missionária** "Armi e a tempestade".

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Barco na Tempestade. Faça uma "tempestade" numa garrafa com um barco a flutuar como lembrete de que não precisamos de ter medo, pois Jesus está sempre perto para nos ajudar. Ele traz-nos calma. Incentive as crianças a colocar a sua garrafa num local que as lembre de falar com Jesus quando sentirem medo.

Toque **"É Jesus"** ou toque a música de Steve Green "Quando tenho Medo" *(When I Am Afraid)* no Spotify. Convide as crianças a rodar as suas garrafas ao som da música e, depois, a mantê-las quietas quando a música parar. Repita o exercício algumas vezes. Convide as crianças a dizerem juntas a **Grande Ideia**, acompanhando-a com gestos: **Jesus pode fazer tudo. Ele pode manter-me calmo**.

Façam uma breve oração: "Obrigado, Jesus, por me acalmares."

DESAFIO MISSIONÁRIO: Jesus gosta de ouvir e responder às nossas orações. O Desafio Missionário desta semana é **orar todos os dias, pedindo a Jesus que faça brotar bons sentimentos em nós, para que possamos mostrar aos outros como é Jesus.**

CANTAR: Cantem **"É Jesus"**. Diga que na próxima semana vamos aprender mais sobre Jesus e o Seu poder sobre a natureza.

ORAR: Convide uma criança a orar e, em seguida, ore também, agradecendo a Deus por podermos recorrer a Ele quando temos medo, e por Ele nos encher com a Sua paz.

Contar a História "Jesus Acalma uma Tempestade"

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele pode manter-me calmo.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o guia do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Consulte as sugestões para contar a história no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História

- Use uma bacia com água como lago, com um barquinho de brincar (ou recipientes de plástico como barcos), um para Jesus, mais um ou dois.
- Use uma figura de Jesus, em bonecos de madeira ou conjunto de feltro, se disponível.
- Lanterna
- Crie sons de tempestade (procure online) e use um borrifador. Agite a bacia para simular o mar revolto.
- Mostre as ► imagens do guia do aluno enquanto conta a história **(PowerPoint do Programa da semana 1)**.
- Use tons expressivos e gestos para despertar o interesse das crianças.

Ore: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, irá dar o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos através da Sua Palavra viva, antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Uma grande multidão amontoava-se junto ao lago. Queriam ver e ouvir Jesus.
- Jesus teve uma ideia. Entrou num barco para que todos pudessem ver. Contou histórias maravilhosas sobre o amor de Deus. (Coloque Jesus no "barco").
- Era hora de descansar. Jesus convidou os Seus discípulos a entrar no barco e a atravessar o lago. Eles concordaram e subiram a bordo. Outros barcos seguiram-no ("barcos" numa banheira com água).
- As estrelas cintilavam sobre o lago. (Ligue e desligue a lanterna). Tudo estava calmo e tranquilo. Jesus deitou-se no barco e adormeceu.
- De repente, soprou um vento forte. Houve relâmpagos. Ondas enormes batiam com força. Era uma tempestade terrível! (Sons de tempestade, salpicos do borrifador).
- Os discípulos tentaram salvar o barco, mas não tiveram força suficiente. O barco estava a encher-se de água!
- Os discípulos estavam assustados. Esqueceram-se que Jesus estava com eles.
- Acordaram Jesus. Será que Ele se importaria? Será que Ele os ajudaria? (Sim!)
- Jesus levantou-se e disse: "Cala-te, aquieta-te!" (Marcos 4:39). A tempestade parou. Tudo ficou calmo e tranquilo (sem ruído, água calma).
- Todos ficaram maravilhados. Jesus tinha o poder de parar a tempestade. Ele pode fazer qualquer coisa! Podemos confiar que Ele nos ajudará.

CONTAR A HISTÓRIA

► Esticando-se na ponta dos pés, as crianças deram o seu melhor para ver Jesus. Havia tanta gente que todos se apertavam uns contra os outros enquanto as pessoas se amontoavam (mexam o corpo). Todos queriam estar perto d'Ele.

Olhando para a grande multidão junto ao lago, Jesus teve uma ideia maravilhosa. Ele caminhou para um barco e subiu a bordo. (Coloque "Jesus" no barco). Numa voz audível e gentil, Ele começou a contar outra história sobre o amor de Deus. Agora todos podiam vê-l'O e ouvi-l'O.

Durante todo o dia, junto ao lago, as pessoas ouviram Jesus com atenção. Ele era o melhor contador de histórias! Ninguém queria ir para casa — queriam ouvir só mais uma história...

Finalmente, ao pôr do sol, Jesus olhou para o lago e, voltando-se para os Seus discípulos, disse: "Passemos para a outra margem." (Marcos 4:35).

Os discípulos acenaram com a cabeça. Estava tudo calmo do outro lado do lago. Depois de um dia tão longo, esse seria um bom lugar para descansar e ficar a sós.

► Subindo para o barco com Jesus, os discípulos empurraram o barco para águas profundas. Algumas pessoas da multidão não queriam que Jesus partisse, por isso entraram apressadamente nos outros barcos e seguiram-n'O. (Coloque mais "barcos" na banheira com água)

As estrelas cintilavam sobre o lago tranquilo (acenda e apague a lanterna). O ambiente na água era calmo e sereno. Jesus encontrou um lugar na popa do barco e deitou-se, descansando a cabeça numa almofada. Não demorou muito para que o balanço suave do barco levasse Jesus a cair num sono profundo. (Ronque levemente)

A lua traçava um caminho prateado sobre o tranquilo Mar da Galileia. Tudo estava calmo.

► Então, de repente, um vento forte começou a soprar. Ondas pequenas transformaram-se em ondas grandes, batendo contra o barco. Nuvens escuras cobriram as estrelas. Bruumm! Relâmpagos emaranhados iluminavam o céu enquanto o trovão ressoava. Ondas enormes batiam contra o barco (sons de tempestade, salpicos de água).

Os discípulos ficaram preocupados... depois assustados... depois muito, muito amedrontados. A tempestade tornou-se perigosa!

Eles usaram de toda a sua força para tentar salvar-se a si e ao barco. Mas não foram suficientemente fortes. A tempestade era demasiado violenta! "E levantou-se grande temporal de vento, e subiam as ondas por cima do barco, de maneira que já se enchia de água" (Marcos 4:37).

Os discípulos estavam assustados. Tinham-se esquecido de algo muito importante. De que é que se esqueceram? (Faça uma pausa para que as crianças respondam).

► Jesus estava com eles no barco. Ele não estava com medo da escuridão das nuvens nem do vento barulhento. Ele próprio tinha trazido o vento e as ondas à existência na Criação. Na verdade, Jesus estava tão tranquilo que continuava a dormir profundamente.

Agarrando-se ao barco a balançar, os discípulos foram ter com Jesus e acordaram-no. "Mestre, não te importa que pereçamos?" (Marcos 4:38). Jesus importava-se? Achas que Ele os deixaria afogar-se?

► Jesus levantou-se e enfrentou a tempestade furiosa. Ele ergueu as Suas mãos poderosas acima das ondas que batiam com violência. E com uma voz forte e calma, ordenou ao vento e às ondas que parassem.

"Cala-te, aquieta-te!" (Marcos 4:39)

O vento ouviu a voz de Jesus. Parou de uivar. As ondas ouviram a voz de Jesus. Acalmaram-se. (Interromper os sons da tempestade, acalmar a água).

Tudo estava calmo e tranquilo.

As nuvens escuras afastaram-se e as estrelas cintilantes voltaram a mostrar-se num céu noturno límpido. (Ligar e desligar a lanterna)

Os discípulos olharam para Jesus com olhos espantados e admirados. Jesus tinha parado a tempestade apenas com as Suas palavras! Todos estavam maravilhados. Jesus, o bondoso mestre e curador, também tinha poder para dizer à natureza o que fazer.

Na quietude, as vozes dos discípulos sussurraram: "Mas quem é este que até o vento e o mar lhe obedecem?" (Marcos 4:41)

► Nós sabemos a resposta! Jesus é Deus. Ele é Todo-Poderoso. Ele pode fazer tudo! Podemos sempre confiar n'Ele e nas Suas promessas da Bíblia para nos ajudar. Ele traz paz aos nossos corações.

História Missionária

Foco: Jesus é Todo-Poderoso e pode ajudar-me quando tenho medo.

Armi e a Tempestade

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Ilha de Buru**, na **Indonésia**, no seu **globo** ou **mapa-mundo**.

Armi era um jovem estudante missionário na Ilha de Buru, na Indonésia. Não havia Adventistas do Sétimo Dia na ilha. Armi mal podia esperar para falar às pessoas sobre Jesus. Mas não sabia por onde começar.

Uma noite, dois aldeões convidaram-no para ir pescar. Ele aceitou com um sorriso. Olharam para o céu e viram que o tempo estava bom. Esperavam apanhar muitos peixes. O trio entrou num pequeno barco de madeira e soltou as velas.

Quando o barco estava longe da costa, o tempo de repente mudou. Um vento forte começou a soprar. Começou a chover. Ondas enormes batiam contra o barco. Armi e os seus dois amigos esvaziaram a água do barco e, quando isso já não ajudava, atiraram o equipamento de pesca ao mar para tornar o barco mais leve. Mas de nada adiantou.

Os três amigos pensaram que iam morrer! De repente, Armi sentiu uma voz suave dizer: "Ora".

"Que ótima ideia!" - pensou Armi. Fechando os olhos e respirando fundo, gritou: "Senhor, ajuda-nos! Salva-nos, porque sabemos que Tu és capaz de o fazer!"

Gritando com todas as suas forças, repetiu a oração vezes sem conta. Depois disse - "Amém" - e abriu os olhos.

Naquele momento, a tempestade parou. O vento já não soprava e o oceano acalmou. As nuvens escuras afastaram-se e estrelas brilhantes iluminaram o céu.

Armi exclamou: "Jesus, muito obrigado!"

Os seus dois amigos choravam de alegria enquanto conduziam o barco de volta à costa. No caminho, viram a rede de pesca que tinham lançado durante a tempestade e pararam para a recolher. A rede estava repleta de peixes!

Quando o barco atracou, os aldeões correram para a margem. Tinham visto os homens a afastar-se e pensaram que o barco se tinha afundado com a tempestade. Os amigos de Armi contaram-lhes sobre a oração atendida.

Os aldeões quiseram então comprar o peixe milagroso. Era a maior quantidade de peixe que os pescadores alguma vez tinham apanhado.

Depois daquela noite, as pessoas fizeram muitas perguntas a Armi sobre Jesus, Aquele que acalmara a tempestade. Quatro pessoas foram batizadas. Três anos depois, a aldeia tinha a sua própria igreja Adventista!

Esta história é uma adaptação de "Master of the Sea", de Andrew McChesney, *Children's Mission*, direitos de autor © Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Utilizada e adaptada com autorização.

Trabalho Manual

Barco na Tempestade

Do que preciso: Garrafa de plástico com tampa de rosca, água, corante alimentar azul, óleo de cozinha, prato de plástico, autocolantes de peixes, cola para trabalhos manuais. (1)

Instruções de preparação:

- Recorte a forma de um veleiro num prato de plástico para cada criança.

Criem juntos:

1. Ajude as crianças a deitar água na garrafa até ficar até meio e, em seguida, adicione algumas gotas de corante alimentar azul. (2)
2. Ajude as crianças a colocar óleo na garrafa até que esta fique com cerca de ¾. (3)
3. Coloque o barco de plástico dentro da garrafa. Aplique cola no interior da tampa e aperte-a bem na garrafa. (4)
4. Decore a garrafa com autocolantes de peixes. (5-6)













Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2 **"Por Favor, Cura o meu Filho"**
SEMANA 3 Levar um Amigo a Jesus
SEMANA 4 Andar sobre as Águas
SEMANA 5 Amigo dos que Estão Sós
SEMANA 6 Um Toque nas Suas Veste
SEMANA 7 "Menina, Levanta-te!"
SEMANA 8 Um Sábado Feliz
SEMANA 9 "Toma a tua Cama e Anda!"
SEMANA 10 O Barulhento Bartimeu
SEMANA 11 O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12 A Surpresa no Funeral
SEMANA 13 "Acorda, Lázaro!"

Semana 2

"Por Favor, Cura o meu Filho"

Referência Bíblica: João 4:43-54

Grande Ideia	Jesus pode fazer tudo. As Suas palavras podem curar e são sempre verdadeiras.
Verso para Memorizar	"Crê no Senhor Jesus Cristo e serás salvo, tu e a tua casa" (Atos 16:31).
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, pp. 165-168, ed. P. SerVir (2024)
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais são refletidos nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescer em Cristo 25. A Segunda Vinda de Cristo 28. A Nova Terra
Palavra da Semana	**Acreditar:** Quando acreditas em alguém, sabes no teu coração que o que essa pessoa diz é verdade. Tens a certeza disso.
Resumo da Lição	O filho de um oficial do rei estava muito doente. Ele ficou muito animado ao saber que Jesus estava na cidade. Viajou de Cafarnaum até Caná para pedir a Jesus que curasse o seu filho. Jesus disse ao nobre para ir para casa, pois o seu filho viveria. O oficial do rei acreditou nas palavras de Jesus. Partiu para casa na manhã seguinte e, no caminho, os seus servos foram ter ao seu encontro com a notícia que o seu filho se tinha recuperado a partir da hora exata em que Jesus tinha falado.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: **Saber** que Jesus tem poder para curar. **Sentir** o desejo de confiar sempre em Jesus. **Responder** partilhando com os outros a sua crença no poder curador de Jesus.

Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

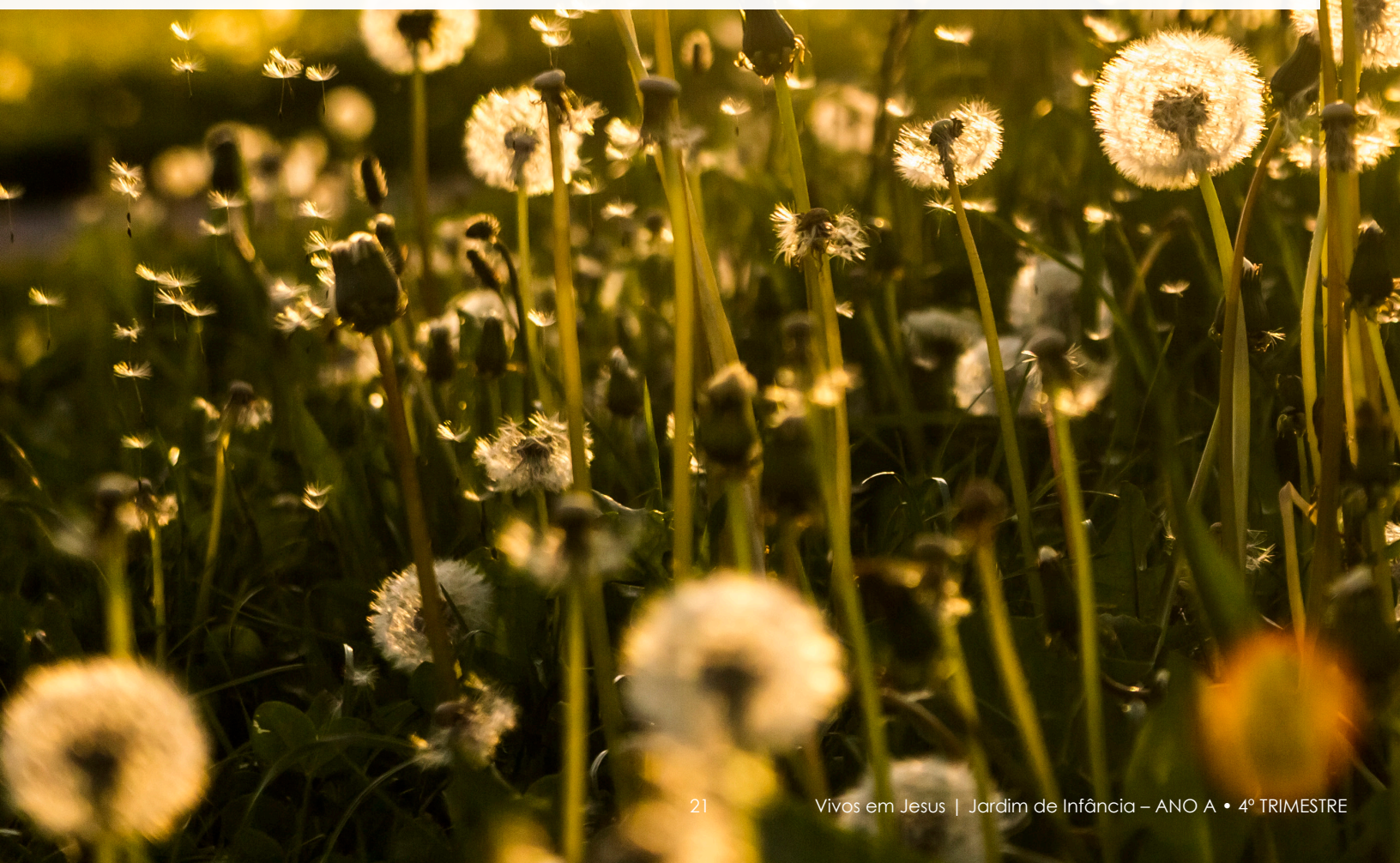
O oficial do rei olhou para Jesus com a angústia de um pai prestes a perder o seu precioso filho. Jesus conhecia os seus pensamentos, as suas dúvidas e medos, e viu a fé no coração deste homem nobre. Jesus não se mexeu; não se virou nem correu para perto do rapaz. Simplesmente falou e disse: "Vai, o teu filho vive" (João 4:50). Não houve nenhum sinal nem toque, apenas palavras que declaravam a verdade do milagre.

Convencido ao ouvir estas palavras poderosas, a fé do oficial tomou conta da sua vida. A sua preocupação e os seus medos desapareceram à medida que a sua fé florescia. O oficial do rei saiu da presença de Jesus naquele dia "com uma paz e alegria que nunca antes experimentara" - Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 167, ed. P. SerVir (2024). Ele viajou todo o caminho de volta para casa acreditando numa promessa. E, oh, que reencontro foi aquele!

Jesus também nos deu uma grandiosa promessa à qual nos podemos agarrar. É a promessa do verso para memorizar desta semana: "Crê no Senhor Jesus Cristo e serás salvo, tu e a tua casa" (Atos 16:31). A promessa da vida eterna com Ele repousa nesta promessa simples e bela. Tal como o oficial do rei, podemos viajar em direção ao nosso "lar" com paz, acreditando na verdade e no poder das Suas palavras.

"Porque andamos por fé e não por vista" (II Coríntios 5:7).

Que o professor e as crianças da sua classe possam escolher confiar na Sua Palavra — crendo que Ele é bom, mesmo antes de vermos o bem que Ele pode fazer. Podemos ter a certeza de que a Sua Palavra é verdadeira, que Ele pode curar as feridas e suprir todas as necessidades.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. As Suas palavras podem curar e são sempre verdadeiras.

Jardim de Infância, Ano A, 4º Trimestre, Semana 2

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: Prepare uma caça à Criação e converse sobre como Jesus criou o nosso mundo com a Sua voz poderosa.
- Cante **"É Hora de Escutar"** durante a transição para o programa.

BOAS-VINDAS, CÂNTICOS E ORAÇÃO

- Boas-vindas
- Músicas
  - **"Bem-vindo És"**
  - **"Poderoso É o Senhor"**
  - **"O que Jesus Pode Fazer?"**
  - **"Música da Visita"** e boas-vindas às visitas
  - **"Parabéns"** para qualquer criança que tenha feito anos durante a semana
- **"Ajoelho para Orar"** e oração

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **Facto Rápido da Missão**.
- Recolha a oferta e cante **"Eu Entrego a Ti"**. Mostre e pinte o **Quadro das Ofertas**. Ore pela oferta.
- Cante **"Palavra de Deus"**. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar** e **Verso Cantado**: "Crê no Senhor Jesus Cristo e serás salvo, tu e a tua casa" (Atos 16:31).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Lição Prática:** Tentar deslocar objetos com a nossa voz (e depois com o sopro) para mostrar o poder das palavras de Jesus.
- Partilhe a **Grande Ideia: "Jesus pode fazer tudo. As Suas palavras podem curar e são sempre verdadeiras."**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, use os Adereços para **Contar a História** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Passar um lápis através de um saco de plástico com água — acreditar ou não acreditar.
- **Partilhe:** Podemos acreditar nas palavras e promessas de Jesus, mesmo quando não conseguimos ver como Ele nos irá ajudar.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão de Colecionador da Natureza 41: Estrela-do-mar**
- **Lição da Natureza:** "Animais que se Curam de Formas Incríveis"

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** O Menino Curado
- **Aplicar:** Use o trabalho manual para mostrar o milagre da cura. "Obrigado, Jesus!"
- **Desafio Missionário:** Partilhe as seguintes palavras verdadeiras com alguém novo na classe: "Todos fazemos parte da família de Deus."
- Cantar **"É Jesus".**
- **Ore.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Procure ou crie **objetos** relacionados com a **Criação** para uma caça ao tesouro. Pode recortar formas simples em cartolina ou utilizar adereços do primeiro trimestre, brinquedos, imagens ou seres vivos. Inclua: estrelas, lua, sol, plantas e flores, frutas e legumes, peixes e pássaros, animais.

Procure objetos para a **Caixa Surpresa:** penas ou bolas de algodão, ou pedaços de papel leve.

Procure um **presente de aniversário** à sua escolha para oferecer a uma criança que tenha feito anos na semana.

Contar a História

Reúna um **conjunto de feltro** ou **bonecos de madeira** e o **PowerPoint do programa**.

Reúna itens para a **Caixa Exploradora de Histórias**: uma **garrafa de água**, um **saco plástico com fecho do tamanho de uma sanduíche** e **lápis afiados**.

Natureza/Missão

Imprima o **Cartão de Colecionador da Natureza 41, Estrela-do-mar**, um para cada criança.

Materiais para Trabalho Manual

Imprima o **modelo de trabalho manual da semana 2** e os contornos da cama e do menino em **cartolina**, e reúna **lápis de cor**, **tesouras** e **ataches**.

De que Preciso?

Obter no Site VEJ (vivosemjesus.pt)

- ☐ Música:
  - "É Hora de Escutar"
  - "Bem-vindo És"
  - "Poderoso É o Senhor"
  - "O que Jesus Pode Fazer?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - "Eu Entrego a Ti"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Palavra de Deus"
  - Verso Cantado (Atos 16:31)
  - "É Jesus"

vivosemjesus.pt

- ☐ Cartão da Natureza 41: Estrela-do-mar
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 2
- ☐ Facto Rápido da Missão
- ☐ Modelo do Trabalho Manual da Semana 2

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou objeto que produza som
- ☐ Globo terrestre ou mapa-mundo
- ☐ Elementos da Criação: estrelas, lua, sol, plantas e flores, frutas e legumes, peixes e pássaros, animais
- ☐ Caixa Surpresa: penas, bolas de algodão ou pedaços de papel leve
- ☐ Adereços para contar histórias: bonecos de madeira ou um conjunto de feltro, se desejar.
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: garrafa de água, saco com fecho e lápis
- ☐ Materiais para o Trabalho Manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. As Suas palavras podem curar e são sempre verdadeiras.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança com um sorriso e chamando-a pelo nome à medida que chegam.

BRINCAR: Convide as crianças a juntarem-se a si numa caça ao tesouro da Criação. Explique que colocou objetos que Jesus criou nos primeiros cinco dias da Criação espalhados pela sala da Escola Sabatina. Alguns estarão escondidos, outros à vista de todos.

- **O que conseguem encontrar que tenha sido criado por Jesus?**

Observem os objetos juntos. Pegue na Bíblia da classe e explique que a Palavra de Deus nos diz que Jesus criou todas estas coisas com a Sua voz! Ele falou e elas foram criadas. Diga que hoje vamos aprender mais sobre o quão poderosas são as palavras de Jesus.

CANTAR: Cante **"É Hora de Escutar"** ao fazer a transição para o programa.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças como um grupo à Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por vê-las neste dia especial.

CANTAR: Cante as seguintes músicas com gestos e adereços:
- **"Bem-vindo És"**
- **"Poderoso É o Senhor"**
- **"O que Jesus Pode Fazer?"**

Aponte para o mural da Escola Sabatina. Pergunte:
- **O que está Jesus a fazer?** (A curar um homem.)
- **Como se sentem as pessoas à Sua volta em relação ao que está a acontecer?** (Estão felizes. Jesus gostava de ajudar as pessoas. Ele levava alegria por onde quer que passasse).
- **"Música da Visita"** e agradecimento.
- **"Parabéns"** para qualquer criança que tenha feito anos durante a semana.

ORAR: Cante **"Ajoelho para Orar"**. Depois, convide uma criança para orar. Em seguida, ore também, agradecendo a Deus pelas palavras verdadeiras e maravilhosas da Bíblia.

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um **Facto Rápido sobre a oferta missionária** deste trimestre.

DAR: Cante **"Eu Entrego a Ti"** e convide uma criança a recolher a oferta no recipiente das ofertas. Depois, ore para que Deus use a oferta onde ela for mais necessária.

Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a colorir a secção seguinte do Quadro das Ofertas, para mostrar quanto foi recolhido durante este trimestre.

CANTAR e CONVERSAR: Convide uma criança a segurar na Bíblia especial da classe. Cante **"Palavra de Deus"**. Explique que todas as palavras de Deus na Bíblia são verdadeiras e poderosas. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Memorizar, **Atos 16:31. Digam-no juntos: "Crê no Senhor Jesus Cristo e serás salvo, tu e a tua casa" (Atos 16:31).**

- **O que significa acreditar em Jesus?** (Saber, no fundo do coração, que o que Ele diz é verdade).

Ouçam e cantem o **Verso Cantado de Atos 16:31**.

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER e CONVERSAR: Toque o seu **sino** ou **aparelho sonoro** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** de modo a revelar: algumas penas, bolas de algodão ou pedaços de papel leve.

Convide uma criança a colocar esses itens numa mesa à frente da classe. Peça a outra criança que venha à frente para tentar mover o objeto sem o tocar, apenas com a voz. (Ela vai tentar, mas o objeto não se vai mover) Depois, peça-lhe que sopre suavemente para que os itens se movam.

Ideia-Chave: Assim como o teu sopro moveu os itens, as palavras de Jesus têm poder real!

PARTILHAR: Na história de hoje, Jesus usou as Suas palavras poderosas para ajudar alguém que acreditava n'Ele. Vamos descobrir quem foi — e como!

Convide as crianças a ficarem de pé junto aos seus lugares e a repetirem a **Grande Ideia** consigo: "**Jesus** [aponte para cima] **pode fazer tudo.** [salte com um punho no ar]. **As Suas palavras podem curar e são sempre verdadeiras** [use as mãos como um livro aberto]."

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história bíblica de hoje. Depois, partilhe a história **"Por Favor, Cura o meu Filho"** de uma forma interativa e envolvente, utilizando as **sugestões de narração** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o seu sino ou aparelho sonoro e convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para mostrar uma garrafa de água, um saco com fecho e um ou dois lápis afiados.

Deite um pouco de água da garrafa para dentro do saco com fecho até meio e feche-o. Segure o saco com água numa mão e o lápis na outra. Diga às crianças que vai furar o saco da água com o lápis, mas que a água não se vai derramar.

- **Acreditam que consigo fazer isto? Porquê?** (Não, parece impossível. Vocês confiam em mim para dizer a verdade).

Com um movimento suave, espete o lápis através do saco e faça-o sair pelo outro lado, deixando-o preso no saco. Pode acrescentar outro lápis, se quiser.

- **Quem, na história, acreditou em algo incrível antes de ver isso acontecer?** (O oficial do rei.)
- **A quem contou ele sobre o milagre de Jesus?** (A todos na sua casa). Explique que todos eles também acreditaram em Jesus.

Ideia-Chave: Explique que podemos acreditar em tudo o que Jesus nos diz na Sua Palavra. Por vezes, não conseguimos ver como nos vai ajudar, mas podemos confiar nas Suas promessas. As Suas palavras podem curar e são sempre verdadeiras. Vamos ser como este homem nobre e falar de Jesus a todos para que também possam acreditar!

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA: Partilhe a **Lição da Natureza**: "Animais que se Curam de Formas Incríveis". Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 41: Estrela-do-mar**, para colocarem no seu Saco de Colecionador da Natureza.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: O Menino Curado. Ajude as crianças a reproduzir o filho do oficial do rei na sua cama e mostre o que aconteceu quando Jesus o curou. Incentive-as a usar este trabalho para partilhar a história com os seus familiares durante a semana. Reproduza a **lista de Versos Cantados** enquanto as crianças fazem o seu trabalho manual.

APLICAÇÃO: Hoje aprendemos que as palavras de Jesus são verdadeiras e poderosas. As Suas palavras podem curar.

Peça às crianças que segurem nos seus trabalhos manuais e se preparem para mostrar o milagre enquanto diz as palavras de Jesus. Diga: "Vai, o teu filho vive" (João 4:50), enquanto elas mudam o menino de deitado para em pé; de doente para curado.

Convide as crianças a dizerem com alegria: "Obrigado, Jesus!"

Esboço Completo do Programa
Continuação

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

DESAFIO MISSIONÁRIO: Esta semana, podes partilhar as palavras poderosas e verdadeiras de Jesus com um amigo. Talvez encontres alguém que esteja doente, triste ou desanimado, e poderás partilhar com essa pessoa a razão porque confias em Jesus.

O Desafio Missionário desta semana é **partilhar as seguintes palavras verdadeiras com um novo amigo: "Todos fazemos parte da família de Deus."**

CANTAR: Cante **"É Jesus"**. Explique que, na próxima semana, vamos aprender mais sobre o poder curador de Jesus, pois **"Jesus** [aponte para cima] **pode fazer tudo** [salte com um punho no ar]. **As Suas palavras podem curar e são verdadeiras** [use as mãos como um livro aberto]."

ORAR: Convide uma criança a orar. Depois, ore também, agradecendo a Deus por podermos acreditar n'Ele, pois as Suas palavras são poderosas e verdadeiras.

Contar a História "Por Favor, Cura o meu Filho"

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. As Suas palavras podem curar e são sempre verdadeiras.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Consulte as sugestões para contar a história no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História
- Use bonecos de madeira ou de feltro para representar Jesus, os Seus discípulos, o oficial do rei e o seu filho.
- Mostre as ▶ imagens do guia do aluno enquanto conta a história **(PowerPoint do Programa, semana 2)**.
- Use tons expressivos e gestos para despertar o interesse das crianças.

Ore: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, irá demonstrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- O oficial do rei estava preocupado (boneco de madeira ou de feltro). O seu filho estava muito doente (boneco de madeira ou de feltro na cama). Ele estava quase a morrer.
- O oficial do rei não queria que o seu filho morresse. O que poderia ele fazer?
- Ele ouviu uma notícia emocionante: Jesus estava nas proximidades, em Caná! Ele pensou em ir ter com Jesus (boneco de Jesus) e pedir-Lhe que curasse o seu filho. (Faz uma vénia.)
- O oficial do rei galopou até Caná. Ele abriu caminho por entre a multidão. Foi ter com Jesus e implorou-Lhe que fosse à sua casa e curasse o seu filho. Jesus queria ajudar. Disse-lhe: "Vai, o teu filho vive" (João 4:50).
- O nobre acreditou. Ele agradeceu a Jesus e partiu feliz.
- Na manhã seguinte, partiu para casa. Os seus servos vieram ao seu encontro no caminho com a notícia de que o seu filho estava bem! (Dois bonecos de feltro)
- O oficial do rei não ficou surpreendido. Perguntou-lhes quando é que ele tinha sido curado. À uma hora da tarde. Foi nessa hora que Jesus tinha dito que ele seria curado!
- O oficial do rei correu para casa e abraçou o filho (boneco e filho). Contou a todos sobre o milagre e sobre as palavras poderosas de Jesus. Toda a sua família acreditou em Jesus.

CONTAR A HISTÓRIA

► O oficial do rei caminhou lentamente até ao quarto do seu filho (boneco de madeira ou de feltro). Era um homem rico e importante — trabalhava para o rei. Normalmente, tinha um porte altivo. Mas hoje, tinha os ombros caídos. (Mostra os ombros caídos) O seu filho estava doente e ele estava muito preocupado (boneco de madeira ou menino de feltro na cama).

► O oficial do rei parou ao lado da cama do filho. O seu menino estava tão doente e cansado que mal conseguia abrir os olhos. Estava muito perto da morte.

O oficial do rei não queria que o seu filho morresse! O que poderia ele fazer?

► Nesse momento, ouviu uma notícia emocionante. Jesus, o grande Médico e Mestre, estava nas proximidades, na cidade de Caná! Estava à distância de uma tarde de caminhada da sua casa, em Cafarnaum.

"Jesus está tão perto" – pensou o homem nobre. Ele iria ter com Jesus para pedir-Lhe que salvasse o seu filho. Ele acreditava que Jesus era capaz!

► O oficial do rei galopou pela estrada no seu cavalo, deixando uma nuvem de poeira atrás de si. Tinha de se apressar!

Ao chegar aos portões de Caná, desceu rapidamente do cavalo e foi informado onde encontrar Jesus. Grandes multidões rodeavam-n'O (boneco de Jesus ou de feltro). Mas o homem abriu caminho à força, empurrando e afastando a multidão até chegar a Jesus.

De cabeça baixa [incline-se], o oficial do rei "foi ter com Ele e rogou-lhe que descesse e lhe curasse o filho" (João 4:47).

Ele disse: "Senhor, desce antes que meu filho morra" (João 4:49).

O coração de Jesus encheu-se de compaixão. Ele já sabia da dor e da tristeza pelas quais o oficial do rei e a sua família tinham passado. Jesus conhecia este homem mesmo antes de se terem encontrado. E ele queria ajudar.

Jesus respondeu: "Vai, o teu filho vive" (João 4:50).

De repente, todas as preocupações que este nobre tinha em mente desapareceram. Um sentimento de paz preencheu-o. Com o coração feliz, agradeceu a Jesus. Depois, com um grande sorriso no rosto, partiu, acreditando que as palavras de Jesus eram verdadeiras. Nem sequer foi diretamente para casa. Passou a noite em Caná. Acreditava que as palavras de Jesus tinham o poder de curar e eram verdadeiras.

► Cedo de manhã, o oficial do rei fez as suas malas e montou o seu cavalo. Com o coração cheio de alegria, tomou a estrada em direção a casa.

À medida que se aproximava de casa, os seus servos correram ao seu encontro (dois bonecos de feltro). Ofegantes e ansiosos, tinham uma grande notícia para partilhar. O filho do oficial do rei estava vivo e de boa saúde!

Mas o oficial do rei não ficou surpreendido. Perguntou-lhes, pois: "A que horas o meu filho se começou a sentir melhor?" E disseram-lhe: "Ontem, à hora sétima, a febre o deixou" (João 4:52).

O sorriso do oficial do rei foi ficando cada vez maior. O milagre da uma da tarde tinha acontecido exatamente à mesma hora que Jesus dissera: "Vai, o teu filho vive" (João 4:50).

► O oficial do rei correu para casa e abraçou o seu filho. Ele estava cheio de saúde [criança de madeira ou de feltro]. Depois, agradeceu a Deus insistentemente pela cura milagrosa do seu filho. Muito entusiasmado, o oficial do rei contou rapidamente a todos os da sua casa como as palavras de Jesus tinham curado o seu filho. As palavras de Jesus eram poderosas. As palavras de Jesus eram verdadeiras!

Todos os presentes olharam para o menino, de faces rosadas e exibindo um grande sorriso. A Bíblia diz: "E creu ele, e toda a sua casa" (João 4:53).

Lição da Natureza

Tema: Assim como Deus ajuda os animais, Ele pode ajudar-nos de formas incríveis.

Animais que se Curam de Formas Incríveis

No início do nosso mundo, Deus criou os animais com a Sua palavra. Ele é tão poderoso! As Suas palavras trouxeram à existência imensos animais maravilhosos. Ele até criou animais que conseguem curar-se rapidamente depois de se magoarem.

Alguém já viu uma estrela-do-mar? (Mostre a imagem)

As estrelas-do-mar vivem nos oceanos de todo o mundo — nas profundezas da bacia oceânica, em poças entre as rochas, nos recifes de coral ou nas florestas de ervas marinhas. Também são chamadas de estrelas-do-mar porque na verdade não são peixes. São chamadas de invertebrados porque não têm coluna vertebral (aponta para a tua coluna vertebral).

Consegues esticar os braços? Quantos tens? A maioria das estrelas-do-mar tem cinco braços. A pele delas é dura e irregular. Muitos peixes maiores, como tartarugas marinhas e caranguejos, gostam de comer estrelas-do-mar. Mas muitas vezes mordem-lhes um braço. Ai! Uma estrela-do-mar pode perder um braço — ou dois.

Consegues adivinhar o que acontece à estrela-do-mar? O braço volta a crescer! Mesmo quando uma pobre estrela-do-mar fica com apenas um braço, consegue fazer crescer mais quatro! Temos ou não temos um Deus incrível, de modo a que tenha feito as estrelas-do-mar assim?

Também em terra há animais que Deus criou com a capacidade de se curarem rapidamente. Os lagartos conseguem fazer crescer rapidamente a cauda depois de a perderem. E Deus fez com que os chifres dos veados voltem a crescer todos os anos! Os chifres dos veados são feitos de osso. **Consegues apontar para os teus ossos? Imagina crescer um osso totalmente novo todos os anos!**

Ideia-Chave: Deus ajuda os animais que criou de formas incríveis. Podemos confiar que Ele nos ajudará também. Vamos dizer juntos a nossa **ideia principal**: **"Jesus** [aponta para cima] **pode fazer tudo** [salta com um punho no ar]. **As Suas palavras podem curar e são sempre verdadeiras** [usa as mãos como um livro aberto]."

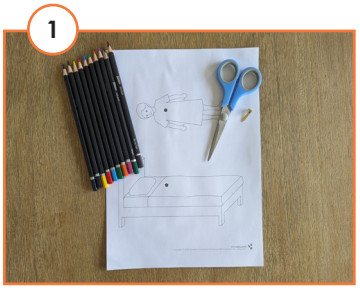
Trabalho Manual

O Menino Curado

Do que precisa: Molde do trabalho manual da Semana 2 em cartolina, lápis de cor, tesoura, atache. (1)

Criem juntos:

1. Pinte o molde e recorte-o. (2)
2. Coloque o menino em cima da cama de forma a que os pontos fiquem alinhados. Um adulto pode ajudar a colocar o atache. (3)
3. Reconte a história, mostrando como o menino estava doente (deitado) e depois ficou bom (de pé). (4)











Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2 "Por Favor, Cura o meu Filho"
SEMANA 3 **Levar um Amigo a Jesus**
SEMANA 4 Andar sobre as Águas
SEMANA 5 Amigo dos que Estão Sós
SEMANA 6 Um Toque nas Suas Vestes
SEMANA 7 "Menina, Levanta-te!"
SEMANA 8 Um Sábado Feliz
SEMANA 9 "Toma a tua Cama e Anda!"
SEMANA 10 O Barulhento Bartimeu
SEMANA 11 O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12 A Surpresa no Funeral
SEMANA 13 "Acorda, Lázaro!"

Semana 3

Levar um Amigo a Jesus

Referências Bíblicas: Mateus 9:1-8; Marcos 2:1-12

Grande Ideia	Jesus pode fazer tudo. Ele gosta de me ajudar e de ajudar os meus amigos.
Verso para Memorizar	"Eu vim para que tenham vida, e a tenham em abundância" (João 10:10).
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, pp. 225-234, ed. P. SerVir (2024).
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescer em Cristo
Palavra da Semana	**Amigo:** Os amigos são pessoas que se amam independentemente de tudo. Os bons amigos colocam o outro em primeiro lugar. Preocupam-se quando o seu amigo está a sofrer e gostam de trazer felicidade uns aos outros.
Resumo da Lição	Enquanto Jesus ensinava numa casa em Cafarnaum, quatro homens trouxeram o seu amigo paralítico para ser curado. Mas a multidão impedia que os homens se aproximassem de Jesus. Por isso, os amigos carregaram-no até ao telhado, fizeram uma abertura e baixaram o amigo na sua maca até Jesus. Jesus curou o homem e disse-lhe que os seus pecados estavam perdoados. O homem levantou-se, pegou na sua maca e foi para casa. Todos ficaram maravilhados.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: **Saber** que Jesus deseja ajudar-nos a nós e aos nossos amigos. **Sentir** o desejo de se aproximarem de Jesus, pois Ele irá sempre apoiar-nos. **Responder**, contando aos seus amigos sobre Jesus.



Um Momento de Tranquilidade…

Caro Professor da Escola Sabatina,

Um braço forte agarrou a ponta da sua maca; outro braço segurou a ponta oposta; enquanto, por cima dele, mais duas mãos seguravam firmemente a maca. Em uníssono, os quatro amigos levantaram-no. O homem paralítico, deitado naquela maca, enfrentava muitos desafios. Mas, graças aos seus quatro amigos — e à sua fé em Jesus — ele tinha esperança.

Os seus amigos estavam dispostos a fazer qualquer coisa para o levar até Jesus. Esforçaram-se e arriscaram-se a passar por vergonhas e pela repreensão da multidão, não apenas para levar o seu amigo até Jesus, mas para o colocar diretamente a Seus pés. É isto que o amor faz. Nada impediu aqueles quatro homens de procurarem a cura para o seu amigo.

Jesus recompensou a fé deles com um duplo milagre. "Filho, perdoados estão os teus pecados. […] A ti te digo: Levanta-te, toma o teu leito, e vai para tua casa" (Marcos 2:5-11). Ele curou o homem tanto do pecado que estava no seu coração como dos efeitos no seu corpo. O homem ficou completamente restaurado, e os seus amigos alegraram-se com os milagres.

Há alguém na sua vida que precise de ser levantado esta semana? Jesus tem o poder de transformar a vida dessa pessoa — e a sua — ao mesmo tempo! Convide o Espírito Santo a mostrar-lhe a melhor forma de encorajá-lo e levá-lo aos pés de Jesus. Podem existir todo o tipo de obstáculos no seu caminho: vergonha, rejeição, dor ou falta de recursos. Seja um amigo capaz de abrir caminho para que ele possa conectar-se com o Salvador.

Que o professor seja inspirado a levar as crianças da sua classe da Escola Sabatina a Jesus e a desafiá-las a fazer o mesmo com as pessoas que amam.

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele gosta de me ajudar e de ajudar os meus amigos.

Jardim de Infância, Ano A, 4º Trimestre, Semana 3

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: As crianças colocam tipoias nos braços dos amigos para imobilizar e conversam sobre outras formas de ajudá-los.
- Cantar **"É Hora de Escutar"** durante a transição para o programa.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO

- Boas-vindas
- Músicas
  - **"Bem-vindo És"**
  - **"O Que Jesus Pode Fazer?"**
  - **"Música da Visita"** e saudação
  - **"Deus Sempre me Ajuda"**
  - **"Parabéns"** para qualquer criança que tenha feito anos na semana
- **"Ajoelho para Orar"** e oração

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhar um **Facto Rápido da Missão**.
- Recolher a oferta e cantar **"Eu Entrego a Ti"**. Mostrar e colorir o **Quadro das Ofertas**. Orar pela oferta.
- Cantar **"Palavra de Deus"**. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar** e **Verso Cantado**: "Eu vim para que tenham vida e a tenham em abundância" (João 10:10). Ilustrar, enchendo um copo até que transborde.

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Fazer uma corrida de obstáculos em pares: uma criança salta ao pé-coxinho e a outra ajuda.
- **Conversar** sobre como foi estar em cada papel e sobre como Jesus pode ajudar-nos a nós e aos nossos amigos.
- Partilhar a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele gosta de me ajudar e de ajudar os meus amigos**.

CONTAR A HISTÓRIA

- Orar e depois usar os **Adereços para Contar a História** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Conversar:** Usem emojis para falar sobre como se sentiram as pessoas da história, sabendo que Jesus queria ajudá-las.
- **Ora:** As crianças devem responder numa oração silenciosa.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 42: Golfinho-comum-de-bico-longo**
- **História Missionária:** "A Grande Ideia de Wellington"

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Curado de Duas Maneiras
- **Aplicação:** Conversar sobre ideias para partilhar Jesus com os amigos durante esta semana. Formar uma roda com os amigos e dizer em voz alta a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele gosta de me ajudar e de ajudar os meus amigos**.
- **Desafio Missionário:** Aprender a dizer "Jesus ama-te" noutra língua e dizê-lo a alguém que fale essa língua.
- Cantar: **"É Jesus".**
- **Orar.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Procure **tecido** e corte-o em triângulos do tamanho de tipoias.

Procure os itens para a ilustração do **verso para memorizar**: um **copo**, **água** e um **recipiente maior** para recolher o excesso.

Procure os itens para a **Caixa Surpresa**: uma **bola**, um **chapéu**, um **pau** (ou régua) e um recipiente. Use uma variedade maior de objetos para grupos maiores.

Procure um **presente de aniversário** à sua escolha para oferecer a uma criança que tenha feito anos na semana.

Contar a História

Reúna os adereços sugeridos para a **narração da história**: uma **boneca** e um **tapete pequeno**. Use **bonecos de madeira** ou um **conjunto de feltro** e utilize o **PowerPoint do programa**.

Reúna os itens para a **Caixa Exploradora de Histórias**: quatro pratos de papel com rostos/emojis desenhados: triste, feliz, muito feliz, surpreso/maravilhado.

Natureza/Missão

Imprima o **Cartão da Natureza 42: Golfinho-comum-de-bico-longo** para cada criança.

Materiais para o Trabalho Manual

Imprimir o **modelo do trabalho manual da Semana 3** em **cartolina** branca, dois para cada criança. Reunir **pauzinhos de madeira**, **feltro** ou **tecido**, **molas de madeira**, **lápis de cor**, **tesouras**, **cola em stick** e **cola** para trabalhos manuais.

Do que Preciso?

Obter no Site VEJ (vivosemjesus.pt)

- ☐ Música:
  - "É Hora de Escutar"
  - "Bem-vindo És"
  - "Deus Sempre me Ajuda"
  - "O Que Jesus Pode Fazer?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - "Eu Entrego a Ti"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Palavra de Deus"

vivosemjesus.pt

- ☐ Cartão da Natureza 42: Golfinho-comum-de-bico-longo
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 3
- ☐ Facto Rápido da Missão
- ☐ Modelo do Trabalho Manual da Semana 3

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para a oferta
- ☐ Sino ou objeto sonoro
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Tecido cortado em forma de tipoias para criança
- ☐ Copo, água, recipiente grande
- ☐ Caixa Surpresa: bola, chapéu, pauzinho (ou régua), recipiente
- ☐ Adereços para Contar a História: boneco e esteira, bonecos de madeira ou um conjunto em feltro, se desejado.
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: quatro pratos de papel
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele gosta de me ajudar e de ajudar os meus amigos.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Dar calorosamente as boas-vindas a cada criança, colocando-se ao nível dos seus olhos à medida que chegam. Perguntar-lhes sobre os seus amigos: quem são, como os conheceram e o que gostam de fazer com eles.

BRINCAR: Perguntar:

• **Alguma vez partiste ou magoaste um braço? Alguma vez usaste uma tipoia?**

Convidar as crianças a formarem pares. Mostrar às crianças a sua tipoia e explicar como se coloca uma tipoia em alguém que tem um braço dorido. Convidar as crianças a colocarem, à vez, uma tipoia no seu par. Explicar que a tipoia ajuda o nosso braço a descansar e a sarar. Perguntar:

• **De que outras formas podemos ajudar os nossos amigos quando estão magoados ou doentes?** (Visitá-los, cantar para eles, fazer-lhes um cartão a dizer "As Melhoras", orar com eles.)

CANTAR: Fazer a transição para o programa da Escola Sabatina cantando **"É Hora de Escutar"**.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dar calorosamente as boas-vindas às crianças, como grupo, à Escola Sabatina. Apresentar os outros líderes como seus amigos.

CANTAR: Cantar as seguintes músicas com gestos e adereços:
- **"Bem-vindo És."** Depois perguntar se alguma das crianças sabe dizer "Olá" noutra língua.
- **"Deus Sempre me Ajuda"**
- **"O que Jesus Pode Fazer?"**

Pergunte:

• **O que fez Jesus na história da nossa lição da semana passada?** (Curou o filho do oficial do rei). Partilhar que hoje iremos descobrir outra coisa que Jesus pode fazer, porque Ele pode fazer tudo!
- **"Música da Visita"** e saudação.
- **"Parabéns"** para qualquer criança que tenha feito anos na semana.

ORAR: Cantar **"Ajoelho para Orar"**. Depois, convidar uma criança a orar. Em seguida, orar também, agradecendo a Jesus pelas Suas palavras presentes na Bíblia e por nos ajudar sempre, a nós e aos nossos amigos.

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhar um **Facto Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre e explicar como é bom contribuir para outros países, para que mais pessoas possam aprender acerca de Deus.

DAR: Cantar **"Eu Entrego a Ti"** e convidar uma criança a recolher a oferta no recipiente das ofertas. Depois, orar para que Deus use a oferta onde ela for mais necessária.

Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convidar uma criança a colorir a secção seguinte do **Quadro das Ofertas**, para mostrar quanto foi recolhido este trimestre.

CANTAR e FAZER: Cantar **"Palavra de Deus"** e convidar uma criança a segurar a Bíblia especial da classe. Explicar que foi o próprio Jesus que disse o Verso para Memorizar de hoje. Mostrar às crianças como encontrar o **Verso para Memorizar, João 10:10**. Dizê-lo em conjunto, ouvir e cantar o Verso Cantado: "Eu vim para que tenham vida e a tenham em abundância" (João 10:10).

Explicar que "abundância" significa ter muito, muito de alguma coisa. Jesus quer que tenhamos uma vida cheia, a transbordar de coisas boas.

Colocar um copo vazio dentro de um recipiente maior e encher o copo com água até transbordar. Partilhar que Jesus gosta de nos encher até transbordarmos de amor, bondade, alegria e paz. Ele gosta de nos ajudar e de ajudar os nossos amigos.

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Tocar o **sino** ou o **objeto sonoro** e depois convidar uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para descobrir uma **bola**, um **chapéu**, um **pauzinho** (ou régua) e um **recipiente**. Explicar que estes objetos serão colocados no chão como "obstáculos". Marcar uma linha de partida e uma linha de chegada e mostrar às crianças que terão de saltar por cima dos obstáculos. Ajudar as crianças a formarem pares: uma fará de conta que tem uma perna magoada e saltará ao pé-coxinho; a outra será o amigo ajudante. Atar uma tipoia à volta da perna "magoada" como indicação visual. Incentivar as crianças a apoiarem-se no amigo para receberem ajuda. (Se tiver uma classe maior, inclua mais obstáculos, para que vários pares possam participar ao mesmo tempo).

CONVERSAR: • **Como foi tentar chegar à meta fazendo de conta que tinhas uma perna magoada?**

• **Como foi ser o amigo ajudante?**

• **Como te sentiste quando finalmente chegaste ao fim?**

PARTILHAR: A história de hoje fala sobre alguns amigos que se esforçaram para ajudar um amigo que estava doente. Eles queriam levá-lo a Jesus. Não foi fácil, mas eles sabiam que valeria a pena. A nossa **Grande Ideia** explica-nos porquê. Dizer juntos a **Grande Ideia** e fazer os gestos: **"Jesus** [apontar para cima] **pode fazer tudo** [saltar com um punho no ar]. **Ele gosta de me ajudar e de ajudar os meus amigos** [ficar de pé e dar os braços]."

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Orar, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, contar a história **"Levar um Amigo a Jesus"** de forma interativa e envolvente, usando as sugestões para **contar a história** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAZER e ORAR: Tocar o **sino** ou o **objeto sonoro** e convidar uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para mostrar quatro pratos de **papel com rostos/emojis desenhados**: triste, feliz, muito feliz, surpreendido/admirado.

Convidar as crianças a escolher um rosto e a falarem sobre quem, na história, se sentiu assim e porquê. (O homem triste que precisava de cura e perdão. Os amigos felizes que amavam Jesus, ou Jesus feliz. O homem muito feliz a quem Jesus perdoou e curou. As pessoas surpreendidas ao verem o homem a descer pelo telhado e admiradas ao verem que Jesus pode fazer tudo).

• **Como te sentes ao saber que Jesus gosta de te ajudar a ti e aos teus amigos?**

Convidar as crianças a fechar os olhos e a fazer uma oração silenciosa a Jesus. Podem falar com Jesus sobre um amigo, pedir-Lhe perdão ou ajuda por alguma situação.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DE COLECIONADOR DA NATUREZA: Mostrar o **Cartão da Natureza 42: Golfinho-comum-de-bico-longo** e partilhar os seguintes factos:

• Estes animais simpáticos vivem no oceano.

• Gostam de viver em grandes grupos, que podem ter entre 100 e 500 golfinhos.

• Trabalham em conjunto para caçar e ajudam-se uns aos outros dentro de água.

• Há alguns anos, cientistas estavam a observar um grupo de golfinhos quando viram um deles magoado, que não conseguia nadar muito bem. Alguns dos golfinhos do grupo aproximaram-se e nadaram muito juntos por baixo dele, como se fossem uma jangada. Levantaram-no para fora da água para que pudesse respirar.

Os golfinhos-comum-de-bico-longo ensinam-nos o que é ser um bom amigo.

Dar a cada criança o **Cartão da Natureza 42** para colocar na sua Bolsa de Colecionador da Natureza.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilhar a História Missionária, "A Grande Ideia do Wellington".

Esboço Completo do Programa
Continuação

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Curado de Duas Maneiras. Relembrar às crianças que o homem da história de hoje foi curado de duas maneiras: o seu **coração triste e pecaminoso** e o seu **corpo doente**. Demonstrar como podem fazer o homem e a sua maca, e usá-los para contar a história a um amigo. As crianças que terminarem mais cedo podem praticar, contando a história umas às outras.

APLICAR: Partilhar que hoje aprendemos que Jesus pode curar o nosso corpo e o nosso coração. (Mostrar o rosto muito feliz no prato de papel usado na história). Ele gosta de nos ajudar e de ajudar os nossos amigos. (Mostrar o outro rosto feliz).

• **Como podes partilhar Jesus com um amigo esta semana?** (Podes falar-lhe sobre Jesus partilhar com ele o trabalho manual e histórias sobre Jesus, e convidá-lo para a Escola Sabatina).

Durante a atividade, convidar as crianças a procurar dois ou três amigos para darem as mãos, formando uma roda. Contar até três e convidá-las a dizer em voz alta a **Grande Ideia** de hoje, com gestos — e com rostos muito felizes! **"Jesus** [apontar para cima] **pode fazer tudo** [saltar com um punho no ar]. **Ele gosta de me ajudar e de ajudar os meus amigos"** [ficar de pé e dar os braços].

DESAFIO MISSIONÁRIO: Relembrar às crianças a música divertida de boas-vindas e as línguas que foram partilhadas. O Desafio Missionário desta semana é **aprender a dizer "Jesus ama-te" noutra língua e dizê-lo a alguém que fale essa língua.**

CANTAR: "É Jesus". Partilhar que, na próxima semana, vamos falar de como Jesus ajudou um homem cujo filho estava muito doente.

ORAR: Convidar duas crianças a orar. Uma pode fazer uma oração do **"Obrigado"** — "Obrigado por nos ajudares sempre" — e outra pode fazer uma **oração do "Por favor"** — "Por favor, ajuda-nos a falar aos nossos amigos sobre Ti, o nosso maravilhoso Jesus".

Contar a História Levar um Amigo a Jesus

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele gosta de me ajudar e de ajudar os meus amigos.

Ao preparar-se para contar esta história, leia o guia do aluno para conhecer a narrativa completa e de forma detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para manter as crianças mais envolvidas, evite ler a história diretamente. Consulte as sugestões de como contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História
- Convidar as crianças a participarem com gestos.
- Um boneco e uma pequena maca.
- Usar bonecos de madeira ou um conjunto em feltro, se disponível.
- Mostrar as ▶ imagens do guia do aluno enquanto conta a história **(PowerPoint do Programa da Semana 3)**.
- Usar diferentes tons de voz e gestos expressivos para captar o interesse das crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazê-lo, estará a mostrar como é importante orar e convidar Deus a ensinar-nos através da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Um homem com paralisia estava deitado na sua maca. Não conseguia mexer algumas partes do corpo. Também estava triste e sentia-se mal. (Deite o boneco numa maca)
- Um dia, os amáveis e bondosos amigos do homem foram visitá-lo. Jesus estava na cidade. Eles queriam levar o amigo até Jesus. Ele podia ajudar! (As crianças revezam-se a carregar o boneco com os amigos)
- Os amigos levaram-no até à casa de Pedro, onde Jesus estava. Mas estava lá tanta gente! Como é que conseguiriam levar o amigo até Jesus?
- Os bons amigos tiveram uma ideia! Carregaram o amigo até ao telhado. Depois, fizeram um buraco no telhado (demonstre).
- As pessoas dentro da casa olharam para cima, surpreendidas. Jesus também olhou para cima!
- Os amigos desceram o homem por cordas, através do buraco, até aos pés de Jesus (Desça o boneco).
- Jesus olhou o homem nos olhos. E disse: "Filho, perdoados estão os teus pecados" (Marcos 2:5).
- As palavras de Jesus curaram o seu coração. Ele ficou feliz e em paz. Estava perdoado!
- Então Jesus disse: "A ti te digo: Levanta-te, toma o teu leito e vai para tua casa" (Marcos 2:11). O homem levantou-se. Conseguia andar. Estava curado! (Levante o boneco e faça-o andar)

As pessoas ficaram maravilhadas! Jesus tinha perdoado e curado este homem.

CONTAR A HISTÓRIA

► Numa pequena casa de pedra, sobre uma pequena maca, estava deitado um homem triste. Ele tinha paralisia. Isto queria dizer que não conseguia mexer algumas partes do corpo. Só conseguia ficar deitado, sem se mexer. (Deite um boneco numa maca)

Já tinha passado muito tempo desde a última vez que ele tinha conseguido andar. Oh, como ele desejava poder correr outra vez! Ele também desejava sentir-se feliz e em paz. A sua mente estava cheia de sentimentos maus e tristes por causa dos erros que tinha cometido.

Um dia, os amáveis amigos do homem foram visitá-lo. Eram amigos felizes e bondosos. Iam visitá-lo e ajudá-lo.

Nesse dia, tinham notícias emocionantes para partilhar. Jesus estava na cidade! Ele podia ajudar — até já tinha curado um homem que estava doente com lepra!

O homem com paralisia mal podia acreditar. Era algo maravilhoso demais, para sequer imaginar.

Deitado na sua maca, no chão, o homem viu o rosto dos amigos a olhar para ele com grandes sorrisos. Eles iam levar o amigo doente até Jesus. Cada amigo pegou num canto da maca e começou a carregá-lo pela estrada até à casa de Pedro, onde Jesus estava. (Dê oportunidade às crianças de se revezarem para carregarem juntas o boneco na maca; depois, leve-as de volta aos seus lugares).

► Pararam do lado de fora da casa de Pedro. Havia pessoas por todo o lado! A casa estava tão cheia que a multidão estendia-se até à rua. As pessoas punham-se em bicos dos pés para tentar ver. Os ombros batiam uns nos outros. Os corpos apertavam-se uns contra os outros. Como conseguiriam levar o amigo até Jesus?

Os seus bons amigos não iriam desistir. Por isso, tiveram uma boa ideia. Carregando o amigo na maca, subiram as escadas até ao telhado. (Finja que sobe escadas enquanto segura a maca). Depois, puseram mãos à obra, fazendo uma abertura no telhado (Marcos 2:4). ► Sim, uma abertura!

As pessoas dentro da casa olharam para cima. Ficaram surpreendidas! Pó e terra caía-lhes sobre a cabeça. Jesus parou de falar e também olhou para cima. A luz do sol entrou, e rostos sorridentes espreitaram lá de cima.

► Então, os quatro amigos usaram cordas para descer cuidadosamente o amigo: um pouco, mais um pouco, através daquela abertura, mesmo até aos pés de Jesus (desça o boneco).

Levar um Amigo a Jesus
Continuação

► Jesus olhou para os olhos do homem com bondade. Jesus sabia tudo sobre ele. Sabia que o seu coração precisava de paz. Sabia que o seu corpo precisava de cura. Jesus disse: "Filho, perdoados são os teus pecados" (Marcos 2:5).

As palavras de Jesus imediatamente consolaram o seu coração. Ele sentiu-se perdoado e cheio de paz. Sorriu para Jesus. Estava tão feliz por ter sido perdoado!

Mas Jesus ainda não tinha acabado de o curar. Com voz bondosa, disse: "A ti te digo: Levanta-te, e toma o teu leito, e vai para tua casa" (Marcos 2:11). Imediatamente, o homem se levantou. Pegou na sua maca e saiu a andar enquanto a multidão olhava para ele. (Faça o boneco levantar-se, dobre a maca e faça-o "andar" para longe)

As pessoas olhavam estupefactas. "Nunca tal vimos!", diziam umas às outras. (Marcos 2:12)

Este homem tinha vindo a Jesus triste e arrependido. Agora, sorria de felicidade e os seus olhos brilhavam em paz. O homem tinha vindo a Jesus sem conseguir mexer o corpo. E tinha-se levantado de um salto, cheio de força. Jesus tinha-o curado completamente!

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele gosta de me ajudar e de ajudar os meus amigos.

História Missionária

Foco: Jesus ajuda Wellington a encontrar uma forma de trazer os seus amigos de volta à Escola Sabatina.

A Grande Ideia de Wellington

Localização: Ajude uma criança a localizar o **Brasil** no seu **globo terrestre** ou **mapa-mundo**.

Nota: Se possível, leve um papagaio de papel ou desenhe um exemplar para mostrar às crianças enquanto conta a história.

Wellington tinha 10 anos e vivia no Brasil. Gostava muito de fazer voar papagaios de papel. Um dia, enquanto brincava com um perto da sua casa, um homem e uma mulher aproximaram-se dele. Convidaram-no a participar no Clube de Desbravadores da sua igreja. Disseram-lhe que os Desbravadores faziam atividades divertidas e aprendiam sobre Jesus.

Wellington não sabia nada sobre os Desbravadores, mas a ideia pareceu-lhe interessante. Os seus pais deram-lhe autorização para participar no clube. Wellington gostou muito dos Desbravadores. Pouco tempo depois, começou a ir à Escola Sabatina e à igreja todos os Sábados e também a estudar a Bíblia. Passados três anos, foi batizado.

Mas Wellington reparou numa coisa: alguns dos seus amigos dos Desbravadores tinham deixado de ir à Escola Sabatina. Pouco tempo depois, mais alguns deixaram de ir. Wellington ficou triste. Perguntava-se o que poderia fazer para ajudar os seus amigos.

Então, Jesus deu-lhe uma grande ideia: Wellington decidiu que, se os seus amigos não queriam ir à Escola Sabatina, ele levaria a Escola Sabatina até eles.

No Sábado seguinte, Wellington e um outro seu amigo levantaram-se cedo. Foram até à casa de um dos amigos que tinha deixado de ir à Escola Sabatina. Bateram à porta. "Bom dia!" - disse Wellington. "Hoje gostava de fazer a Escola Sabatina contigo, na tua casa." No Sábado seguinte, ele e o amigo foram a outra casa e fizeram a mesma coisa.

Ao fim de três meses, cinco rapazes e raparigas tinham voltado à igreja. Ao fim de seis meses, 22 crianças passaram a ir todas as semanas à Escola Sabatina, na igreja.

Wellington estava muito feliz! Deus tinha-o usado para trazer os seus amigos de volta a Jesus. Sentia-se como um papagaio de papel, a voar bem alto no céu.

Ideia-Chave: Tal como Wellington, podemos pedir a Jesus que nos ajude a saber como levar os nossos amigos até Ele.

Repita a **Grande Ideia: "Jesus** [aponte para cima] **pode fazer tudo** [salte com um punho no ar]. **Ele gosta de me ajudar e de ajudar os meus amigos** [levantem-se e deem os braços uns aos outros]."

Esta história foi adaptada de "Bringing Friends to Jesus", de Andrew McChesney, *Children's Mission*, copyright © 2022 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Usado e adaptado com autorização.

Trabalho Manual

Curado de Duas Maneira

Do que precisa:

Molde do trabalho manual da Semana 3 em cartolina (dois por pessoa), um pedaço de feltro ou tecido, dois paus de madeira para trabalhos manuais, uma mola de roupa de madeira, lápis de cor, tesouras, cola em stick, cola para trabalhos manuais. (1)

Instruções de preparação:

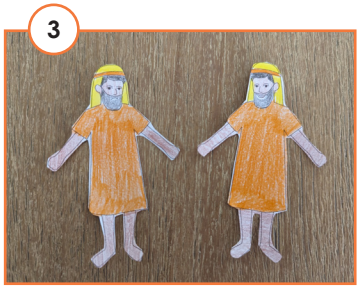
Corte pedaços de feltro ou tecido com 9 x 6,5 cm.

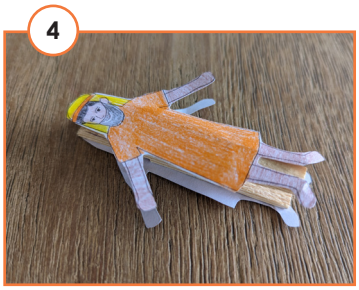
Criem juntos:

1. Cole um pau de madeira para trabalhos manuais em cada extremidade do feltro/tecido, usando cola para trabalhos manuais. (2)
2. Pinte as imagens e recorte-as. (3)
3. Cole o homem em cada lado da mola de roupa. (4)
4. Volte a contar a história, mostrando o homem deitado na sua maca (triste) e, depois, de pé (feliz). (5-6)

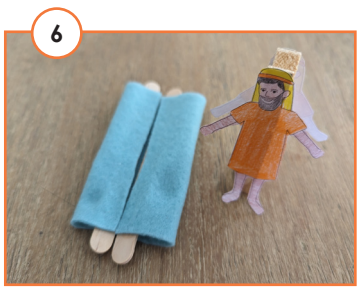












Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2 "Por Favor, Cura o meu Filho"
SEMANA 3 Levar um Amigo a Jesus
SEMANA 4 **Andar sobre as Águas**
SEMANA 5 Amigo dos que Estão Sós
SEMANA 6 Um Toque nas Suas Vestes
SEMANA 7 "Menina, Levanta-te!"
SEMANA 8 Um Sábado Feliz
SEMANA 9 "Toma a tua Cama e Anda!"
SEMANA 10 O Barulhento Bartimeu
SEMANA 11 O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12 A Surpresa no Funeral
SEMANA 13 "Acorda, Lázaro!"

Semana 4

Andar sobre as Águas

Referência Bíblica: Mateus 14:22-33; Marcos 6:45-52; João 6:14-21

Grande Ideia	Jesus pode fazer tudo. Ele dá-me coragem.
Verso para Memorizar	"Jesus, porém, imediatamente lhes falou, dizendo: Tende ânimo; sou eu; não temais" (Mateus 14:27).
Referências	Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, pp. 337-342, ed. P. SerVir (2024) Ellen G. White, *Mensagens Escolhidas*, p. 218 Ellen G. White, *Testemunhos para a Igreja*, Vol. 4, cap. 25
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescer em Cristo 25. A Segunda Vinda de Cristo 28. A Nova Terra
Palavra da Semana	**Corajoso:** Ser corajoso é estar disposto a fazer alguma coisa, mesmo quando se tem medo.
Resumo da Lição	Depois de alimentar mais de 5000 pessoas, Jesus enviou os Seus discípulos para o outro lado do Mar da Galileia. Entretanto, Ele ficou para trás a orar. Enquanto os discípulos atravessavam o lago de barco, levantou-se uma forte tempestade. Jesus foi ao encontro deles — caminhando sobre as águas. Quando Pedro percebeu que era Jesus, pediu para ir ter com Ele. Jesus convidou-o a ir. Pedro caminhou sobre as águas, mas começou a afundar. Ele olhou para a tempestade em vez de olhar para Jesus. Então, clamou a Jesus por ajuda. Jesus levantou-o e guiou-o de volta ao barco. A tempestade parou. Os discípulos viram que Jesus era o Filho de Deus.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: **Saber** que Jesus tem poder sobre a natureza. **Sentir** o desejo de ficar perto de Jesus. **Responder**, pedindo a Jesus que as torne corajosas.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Era mais uma noite escura, e mais uma vez os discípulos encontravam-se num lugar assustador — noutra tempestade. Mais uma situação em que lutavam contra os elementos. Mais uma vez se debatiam perante dificuldades impossíveis de vencer. Desta vez, Jesus não estava no barco. Mas mantinha-os debaixo do Seu olhar, tal como faz com cada um de nós. Enquanto a tempestade se enfurecia, Ele caminhou sobre as ondas agitadas para se encontrar com eles. Consegue imaginar a cena? Jesus, o nosso Salvador, a caminhar calmamente por cima das ondas.

Pedro, ao ver Jesus, ficou maravilhado! O seu medo desvaneceu e a coragem cresceu. Colocando toda a sua fé em Jesus, predispôs-se a fazer o impossível. E, assim, saiu corajosamente para o meio da tempestade em direção a Jesus.

Se pusermos os olhos em Jesus, Ele também nos ajudará a fazer aquilo que nos parece impossível. Podemos confiar n'Aquele que tem poder sobre todas as coisas, em qualquer desafio que tenhamos de enfrentar. Quer seja ter coragem para defender o que é certo quando os que estão à nossa volta não o fazem, quer seja ter ousadia para partilhar a nossa fé com familiares, amigos ou colegas. Em qualquer situação, podemos ter plena certeza de que Jesus pode fazer tudo. A tempestade à nossa volta — a dor, a incerteza, a luta e os conflitos deste mundo — podem continuar, mas podemos ter a certeza de que Jesus está acima de qualquer tempestade.

Jesus convida-o a si e às crianças da sua classe da Escola Sabatina a "vir". Venha para mais perto. Deixe o medo para trás e caminhe corajosamente em direção a Ele, entregando-Lhe a sua vida em todas as suas vertentes. "Não temas, porque eu te remi; chamei-te pelo teu nome, tu és meu. Quando passares pelas águas, eu serei contigo; quando pelos rios, eles não te submergirão; quando passares pelo fogo, não te queimarás, nem a chama arderá em ti. Porque eu sou o Senhor teu Deus, o Santo de Israel, o teu Salvador" (Isaías 43:1-3).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele dá-me coragem.

Jardim de Infância, Ano A, 4º Trimestre, Semana 4

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: Desenhar uma imagem de alguém a fazer algo que exija coragem. Coloque música de adoração à sua escolha durante a atividade.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO

- Boas-vindas
- Músicas
  - **"Bem-vindo És"**
  - **"Poderoso É o Senhor"**
  - **"Música da Visita"** e saudação
  - **"Forte e Bom"**
  - **"O que Jesus Pode Fazer?"**
  - **"Parabéns"** para qualquer criança que tenha feito anos na semana
- **"Ajoelho para Orar"** e oração

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **Facto Rápido da Missão**.
- Recolha a oferta e cante **"Eu Entrego a Ti"**. Mostre e pinte o **Quadro das Ofertas**. Ore pela oferta.
- Cante **"Palavra de Deus"**. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar** e **Verso Cantado**: "Jesus, porém, imediatamente lhes falou, dizendo: Tende ânimo; sou eu; não temais" (Mateus 14:27).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Crie um livro da coragem, registando os atos corajosos das crianças.

Partilhe a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele dá-me coragem.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, depois, use os **Adereços para Contar a História** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Lição Prática:** Clipes a Flutuar (clipes totalmente em plástico que flutuem na água)
- **Converse** sobre as coisas que nos ajudam a permanecer perto de Jesus, e quem nos mantém corajosos.
- **Oração:** As crianças oram em silêncio, pedindo a Jesus que as torne corajosas.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 43: Águia-real**
- **Lição da Natureza:** "Águia-real"

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Andar sobre as Águas — Teatro de Fantoches
- **Aplicação:** Recapitule e, depois, peça às crianças que formem uma fila e digam palavras de coragem umas às outras, acompanhadas de um bater de palmas (apenas uma).
- **Desafio Missionário:** Organizem uma Escola Sabatina em casa para os vossos bonecos; mais tarde, convidem um amigo a juntar-se a vocês.
- Cantar **"É Jesus"**.
- **Ore.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Reúna **papel** e **lápis de cor**, **lápis de cera** ou **marcadores**.

Reúna os itens para a **Caixa Surpresa**: um **caderno** em branco e uma **caneta**. Escreva na capa: "Jesus Dá-me Coragem."

Prepare um **presente de aniversário** à sua escolha para dar a uma criança que tenha feito anos na semana.

Contar a História

Reúna os Adereços para **Contar a História sugeridos: caixa com areia azul/celofane azul**, um **barco** feito a partir de uma caixa de lenços cortada - ou algo semelhante, um **saleiro** ou **pulverizador cheio de água**, **áudio de tempestade online**.

Bonecos de madeira para Jesus, Pedro e os discípulos, ou um conjunto de feltro, se disponível, e o PowerPoint do Programa.

Reúna os itens para a **Caixa Exploradora de Histórias**: **clipes normais de metal e clipes totalmente em plástico que flutuem na água,, bacia com água**.

Natureza/Missão

Imprima o **Cartão da Natureza 43: Águia-real** para cada criança.

Materiais para o Trabalho Manual

Imprima um **molde do trabalho manual da Semana 4** em **cartolina** para cada criança. Reúna **tesouras**, **cola**, **paus de madeira** para **trabalhos manuais**, **fita adesiva**, **fio/lã**, **furador**.

Do que Preciso?

Recursos a obter no site VEJ (vivosemjesus.pt)

- ☐ Música:
  - "Bem-vindo És"
  - "Poderoso É o Senhor"
  - "Forte e Bom"
  - "O que Jesus Pode Fazer?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - "Eu Entrego a Ti"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Palavra de Deus"
  - Verso Cantado (Mateus 14:27)
  - "É Jesus"
- ☐ Cartão da Natureza 43: Águia-real
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 4
- ☐ Facto Rápido da Missão
- ☐ Molde do Trabalho Manual da Semana 4

vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para a oferta
- ☐ Sino ou objeto sonoro
- ☐ Globo terrestre ou mapa-mundo
- ☐ Papel e lápis de cor, lápis de cera ou marcadores
- ☐ Caixa Surpresa: caderno em branco e caneta
- ☐ Adereços para Contar a História: caixa de areia, areia azul ou celofane azul, pulverizador com água, sons de tempestade; bonecos de madeira ou conjunto de feltro, se desejar
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: clipes normais de metal e clipes totalmente em plástico que flutuem na água, bacia com água
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele dá-me coragem.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DE COMEÇAR A ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança pelo nome à medida que chega à Escola Sabatina. Pergunte: O que aprendeste a fazer que exigiu coragem? Reconheça a coragem das crianças e partilhe os seus próprios exemplos.

FAZER: Mostre o papel e os lápis de cor/marcadores colocados nas mesas. Peça às crianças que desenhem uma imagem de alguém a fazer algo corajoso.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Receba novamente as crianças de forma calorosa na Escola Sabatina de hoje, e diga-lhes como está feliz por vê-las. Pergunte: O que acham que significa ser corajoso? (Estar disposto a fazer alguma coisa, mesmo quando se tem medo).

Mostre os desenhos feitos pelas crianças que chegaram mais cedo. Elogie as crianças por partilharem corajosamente os seus talentos e ideias, e por participarem no dia de hoje.

CANTAR: Cante os seguintes cânticos com gestos e adereços:

- **"Bem-vindo És"**
- **"Forte e Bom"**
- **"Poderoso É o Senhor"**
- **"O que Jesus Pode Fazer?"**

Pergunte: **O que fez Jesus na nossa história bíblica da semana passada?** (Ele acalmou uma tempestade e acalmou o coração dos discípulos). Explique que hoje vamos descobrir outra coisa que Jesus pode fazer — afinal, Jesus pode fazer tudo!

- **"Parabéns"** para qualquer criança que tenha feito anos nesta semana "Música da visita" e saudação.

ORAR: Cante **"Ajoelho para orar"**. Depois, convide uma criança a **orar**. Em seguida, ore também, agradecendo a Deus pelas Suas preciosas palavras que encontramos na Bíblia e por nos tornar corajosos.

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um **Facto Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

DAR: Cante **"Eu Entrego a Ti"** e convide uma criança a recolher a oferta no recipiente para donativos. Depois, ore para que Deus use a oferta onde ela for mais necessária. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança a pintar a próxima secção do seu **Quadro de Ofertas**, para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

CANTAR e CONVERSAR: Cante **"Palavra de Deus"**. Convide uma criança a vir à frente para segurar a Bíblia especial da classe. Fale sobre como as palavras de Deus são poderosas e verdadeiras. Explique que o **Verso para Memorizar** de hoje pode ajudar-nos a sentirmo-nos corajosos. Mostre às crianças como encontrar o **Verso para Memorizar, Mateus 14:27**. Digam-no juntos: "Jesus, porém, imediatamente lhes falou, dizendo: Tende ânimo; sou eu; não temais" (Mateus 14:27).

- **Como te sentirias se Jesus te dissesse estas palavras?**

Ouça e cante o **Verso Cantado de Mateus 14:27**. Incentive as crianças a mostrar "bom ânimo" (alegria, confiança) nas suas expressões faciais enquanto cantam o verso.

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o seu sino ou objeto sonoro e, depois, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para apresentar um livro em branco com o título na capa que diz: "Jesus Dá-me Coragem." Leia o título da capa e diga às crianças que quer escrever um livro sobre como é ser corajoso, e que gostaria de escrever a história delas no seu livro.

Partilhe primeiro alguns exemplos de como são as ações corajosas: experimentar uma coisa nova; dizer a alguém como se sente; pedir ajuda; ir ao médico/dentista sem chorar; defender um amigo. Convide-as a contar uma ocasião em que tenham sido corajosas. "Escreva" cada história no seu livro.

Diga-lhes o quão orgulhoso se sente por elas terem sido corajosas.

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, conte a história "Andar sobre as Águas" de forma interativa e apelativa, usando as sugestões para **contar histórias** em conjunto com o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (6 MINUTOS)

FAZER: Toque o seu **sino** ou **objeto sonoro** e, depois, convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar alguns clipes e uma bacia. Deite um pouco de água na bacia. Dê um clipe a cada criança e pergunte se acham que vai afundar ou flutuar. Deixe que cada criança coloque o seu clipe na água. (Os clipes vão afundar.)

Explique que estes clipes são como Pedro — ele não conseguia caminhar sobre as águas sozinho.

Com cuidado, coloque dois clipes (totalmente em plástico que flutuem na água) um sobre o outro, em cruz, formando um X. Coloque-os suavemente na água. Retire o clipe de baixo. O clipe de cima irá flutuar. Repita, se desejar.

Ideia-Chave: Jesus é como o clipe de baixo. Ele tornou possível que Pedro fizesse algo que não conseguia fazer sozinho. Jesus também pode ajudar-nos a fazer grandes coisas com coragem!

- **O que aconteceu a Pedro quando se afastou de Jesus?** (Começou a afundar-se)
- **Ficar perto de Jesus ajuda-nos a continuar a ser corajosos. Que coisas podemos fazer todos os dias para nos mantermos perto de Jesus?** (Repita a demonstração dos clipes para cada resposta: falar com Ele; ler/ouvir histórias da Bíblia; cantar para Ele; pensar n'Ele; falar d'Ele aos outros).

Reforce que, quando nos mantemos perto de Jesus, Ele dá-nos coragem. Convide as crianças a **orar** em silêncio, com a **mão sobre o coração**, e a pedir a Deus que as ajude a ser corajosas.

NATUREZA/MISSÃO (5 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DE COLECIONADOR: Partilhe a **Lição da Natureza**: "Águia-real."

Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 43: Águia-real** para colocar no seu Saco de Colecionador da Natureza.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Andar sobre as Águas — Teatro de Fantoches. Mostre às crianças o trabalho manual desta semana, de Jesus e Pedro a caminhar sobre as águas, e explique como fazê-lo.

APLICAÇÃO: Hoje aprendemos que Jesus pode fazer tudo. Ele pode até ajudar alguém a caminhar sobre águas agitadas e acalmar uma tempestade outra vez! Aprendemos que Jesus nos pode dar coragem.

Convide as crianças a formar uma fila enquanto "passamos adiante" algumas palavras de coragem. Diga as palavras e, depois, elas darão uma palma na mão da criança ao lado, ao passá-las adiante: "Jesus vai ajudar-me!"; "Não vou desistir!"; "Sim, eu consigo!"

Esboço Completo do Programa
Continuação

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

DESAFIO MISSIONÁRIO: Esta semana, o vosso **Desafio Missionário é organizar uma Escola Sabatina em casa para os vossos bonecos**. O que cantariam, diriam e partilhariam se fossem o professor? Pratiquem durante esta semana e, mais perto do fim da semana, **convidem um familiar mais novo ou um amigo para se juntar a vós**. Convidem-no para a vossa Escola Sabatina no Sábado.

CANTAR: Cante **"É Jesus"**. Explique que, na próxima semana, vamos aprender mais sobre o poder de Jesus — afinal, **Ele pode fazer tudo!** (Salte com um punho no ar) Convide todos a bater palmas.

ORAR: Convide uma criança a orar. Depois, ore também, agradecendo a Deus por nos dar coragem, tal como o exemplo de Pedro, que foi corajoso.

Contar a História Andar sobre as Águas

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele dá-me coragem.

Ao preparar-se para contar esta história, leia o guia do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais conforme necessário e de acordo com o que tiver disponível. Para promover o máximo envolvimento, evite ler a história às crianças. Consulte as sugestões de "como contar histórias" no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História

- Use uma **caixa de areia** como cenário para a história, com **areia azul/celofane azul** para representar o mar da Galileia.
- Um **barco**, feito a partir de uma caixa de lenços cortada ou algo semelhante
- **Bonecos de madeira** para Jesus, Pedro e os discípulos, ou um **conjunto de feltro**, se disponível.
- Use um **saleiro** cheio de água para fazer "chuva" - ou use um pulverizador.
- Procure alguns efeitos sonoros de uma tempestade e reproduza-os enquanto conta a história.
- Coloque alguns bonecos de madeira como discípulos na extremidade da "terra", na caixa de areia, e no barco, junto à extremidade da "água", para começar a história.
- Mostre as ▶ imagens do guia do aluno enquanto conta a história **(PowerPoint do Programa da Semana 4)**.
- Use sempre tons expressivos e ações para captar o interesse das crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a demonstrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos através da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Os discípulos partiram de barco para o outro lado do lago. Tinha sido um dia maravilhoso. Jesus tinha alimentado mais de 5000 pessoas! (Coloque o barco no "lago")
- Jesus despediu-se das pessoas no monte e, depois, foi orar.
- Uma forte tempestade levantou-se sobre o lago (sons de tempestade, "chuva")
- Os discípulos estavam assustados! Estavam em apuros, mas não estavam sozinhos. Jesus estava a vê-los. Ele estava perto.
- Os discípulos viram um homem a andar sobre as águas. Ficaram muito assustados e gritaram. (Jesus anda sobre as águas.)
- "Jesus, porém, imediatamente lhes falou, dizendo: Tende ânimo; sou eu; não temais" (Mateus 14:27).
- Imediatamente, os discípulos sentiram paz. Pedro sentiu-se animado. Perguntou se podia caminhar até Jesus. Jesus disse: "Vem."
- Pedro estava a olhar para Jesus e a andar sobre as águas! (Pedro caminha sobre as águas)
- Pedro tirou os olhos de Jesus e começou a afundar. Clamou a Jesus para o salvar.
- Imediatamente, Jesus puxou Pedro para fora da água. Caminharam até ao barco, e a tempestade parou. (Pare os sons de tempestade e a "chuva").
- Pedro e todos os discípulos ficaram maravilhados. "És verdadeiramente o Filho de Deus", disseram eles. (Mateus 14:33)

CONTAR A HISTÓRIA

► A água estava fresca nos pés dos discípulos quando entraram no lago. Caminharam pela água até ao barco, no Mar da Galileia, e subiram a bordo. (Coloque os bonecos de madeira no barco, no "lago.")

Tinha sido um dia maravilhoso! Tinham visto Jesus ensinar uma enorme multidão de pessoas na encosta do monte. Depois, Ele tinha-lhes dado um milagre poderoso. Tinha alimentado mais de 5000 pessoas, dando-lhes de comer apenas a partir de cinco pequenos pães e dois peixes.

► Agora, o céu brilhava cheio de estrelas. Os discípulos afastaram o barco da margem e seguiram pelo lago em direção ao outro lado. Jesus tinha-lhes pedido que fossem. Ele queria ficar a despedir-se da multidão.

Jesus acenou, despedindo-se das pessoas. ► Depois, subiu ao monte para encontrar um lugar tranquilo onde pudesse orar. Ele precisava de passar tempo a falar com Deus. (Junte as mãos e incline a cabeça durante um momento tranquilo de oração.)

► Lá em baixo, no lago, começou a soprar um vento forte. O vento agitou as águas. As pequenas ondulações transformaram-se em ondas enormes que rebentavam com força. Os discípulos agarravam-se ao barco enquanto ele balançava para cima e para baixo, de um lado para o outro. Estavam assustados! (Comece os sons de tempestade e a "chuva")

Os discípulos estavam em apuros, mas não estavam sozinhos. Lá em cima, na encosta do monte, Jesus mantinha os olhos postos nos Seus amigos dentro do pequeno barco. Eles não precisavam de se preocupar.

► Os discípulos levantaram os olhos e viram algo muito estranho à luz da lua. Era uma pessoa a andar sobre as ondas agitadas! (Jesus andar sobre as águas.)

"As pessoas não conseguem andar sobre as águas" – pensaram eles. Os seus olhos arregalaram-se. As mãos começaram a tremer, e começaram a gritar!

► "Jesus, porém, imediatamente lhes falou, dizendo: "Tende ânimo; sou eu; não temais" (Mateus 14:27).

Imediatamente os discípulos sentiram paz. Jesus estava ali.

Pedro, em especial, queria saltar de alegria! Ver Jesus ajudou-o a sentir-se forte e corajoso. Então, chamou por Ele, no meio do barulho da tempestade: "Senhor, se és tu, manda-me ir ter contigo sobre as águas" (Mateus 14:28).

"Vem," disse Jesus (Mateus 14:29).

► O corajoso Pedro pôs um pé fora do barco, e depois o outro. Estava de pé sobre as águas! (Pedro sobre as águas)

Olhando para Jesus, Pedro deu um passo, e depois outro. Não se estava a afundar nas águas. De alguma forma, os seus pés caminhavam sobre as ondas, tal como Jesus.

Mas então, teve um pensamento: "Pergunto-me o que os discípulos estarão a pensar de mim, lá no barco. Devem achar que sou mesmo bom!" Pedro olhou para trás, para os seus amigos.

Por um momento, deixou de olhar para Jesus. Tudo o que conseguia ver eram ondas enormes à sua volta. Pedro já não se sentia corajoso. Sentia-se sozinho e assustado. Imediatamente, começou a afundar.

► Estendendo a mão para cima, Pedro clamou: "Senhor, salva-me!" (Mateus 14:30).

Imediatamente, Jesus puxou Pedro para fora da água, para ficar ao Seu lado. "Homem de pouca fé, porque duvidaste?" perguntou-lhe Jesus (Mateus 14:31). Juntos, caminharam lado a lado de volta ao barco, de mãos dadas sobre as águas.

► Assim que Jesus entrou no barco com Pedro, a tempestade parou completamente. O vento forte desapareceu. O lago ficou calmo. (Pare os sons de tempestade e a "chuva").

Pedro e todos os discípulos ficaram maravilhados. "Verdadeiramente és o Filho de Deus", disseram eles (Mateus 14:33).

• Convide as crianças a encontrar um par. Imaginem que um de vocês é Jesus e o outro é Pedro. Segurem-se um ao outro e finjam que estão a andar sobre as águas, de volta ao barco. Que caminhada tão especial para Pedro!

Enquanto caminham, peça a "Pedro" que diga: **"Jesus pode fazer tudo. Ele dá-me coragem."**

Lição da Natureza

Foco: Jesus pode ajudar-nos a ser corajosos como a águia-real.

Águia-real

Nota: Convide as crianças a fazer consigo as ações assinaladas a negrito.

Mostre a imagem da **águia-real**.

- **O que é que reparas nesta criatura tão bonita?**

Vamos observar as suas asas. A águia-real consegue voar muito depressa. Consegue voar mais depressa do que tu consegues correr. É mais rápida do que uma chita. Na verdade, quando mergulha lá do alto do céu, consegue voar a mais de 160 quilómetros por hora. Isso é ainda mais rápido do que um carro! **Consegues bater os braços como se fossem asas,** para mostrar como a águia-real voa tão depressa?

Agora vamos observar os seus olhos. A águia-real não é tão grande quanto tu, mas os seus olhos têm quase o mesmo tamanho que os teus! Isto quer dizer que, para o tamanho que tem, os olhos da águia-real são mesmo grandes. São até maiores do que o seu cérebro! Os olhos grandes da águia-real ajudam-na a encontrar alimento. Ela consegue ver alimento mesmo que esteja a dois ou três quilómetros de distância. Pode estar a voar bem alto no céu e ver algo para o seu almoço. Fixa os olhos nesse alvo e mergulha — muito rapidamente. Agarra-o e voa até ao seu ninho. A águia-real mantém os olhos fixos no seu almoço, e isso ajuda-a a encontrar alimento suficiente. Consegues **pôr as mãos assim (faça círculos com as mãos e coloque-as sobre os olhos, como binóculos)** para mostrares os olhos grandes da águia-real?

- **Consegues usar o teu corpo para me mostrar três coisas especiais sobre a águia-real?** (Asas rápidas — bater os braços; olhos grandes e atentos — mãos em círculo sobre os olhos; coragem — mostrar os músculos).
- **Quem pode tornar-te corajoso, tal como a águia-real?** (Sim, Jesus! Ele pode fazer tudo. Ele pode dar-nos coragem).



Trabalho Manual

Andar sobre as Águas — Teatro de Fantoches

Do que precisa:

Molde do trabalho manual da Semana 4 em cartolina, tesouras, cola em stick, dois paus de madeira para trabalhos manuais, fita adesiva, fio/lã, furador. (1)

Instruções de preparação:

Corte pedaços de fio com aproximadamente 50 cm de comprimento.

Criem juntos:

1. Recorte as peças. (2)
2. Dobre as abas laterais do cenário de fundo e, depois, cole as peças retangulares de cada lado. (ao longo da água) (3)
3. Dobre as abas laterais da peça da água da frente e, depois, cole-as às peças retangulares de cada lado do cenário de fundo. (4)
4. Cole com fita adesiva paus de madeira para trabalhos manuais na parte de trás de "Jesus" e de "Pedro". (5)
5. Cole o barco sobre a água. Um adulto pode ajudar a fazer 2 furos na parte de cima e atar um pedaço de fio. (6)
6. As crianças podem pendurar o teatro de fantoches ao pescoço e, depois, mover os fantoches de pau para reencenar a história! (7)















Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2 "Por Favor, Cura o meu Filho"
SEMANA 3 Levar um Amigo a Jesus
SEMANA 4 Andar sobre as Águas
SEMANA 5 **Amigo dos que Estão Sós**
SEMANA 6 Um Toque nas Suas Vestes
SEMANA 7 "Menina, Levanta-te!"
SEMANA 8 Um Sábado Feliz
SEMANA 9 "Toma a tua Cama e Anda!"
SEMANA 10 O Barulhento Bartimeu
SEMANA 11 O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12 A Surpresa no Funeral
SEMANA 13 "Acorda, Lázaro!"

Semana 5

Amigo dos que Estão Sós

Referências Bíblicas: Mateus 8:1-4; Marcos 1:40-45; Lucas 5:12-16; João 9:1-41; Marcos 7:31-37

Grande Ideia	Jesus pode fazer tudo. Ele quer ser o meu Amigo especial.
Verso para Memorizar	"Perto está o Senhor dos que têm o coração quebrantado" (Salmo 34:18).
Referências	*Ellen G. White, O Desejado de Todas as Nações*, pp. 225-229, 428-432, ed. P. SerVir (2024)
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 7. A Natureza do Homem 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescer em Cristo
Palavra da Semana	**Bondoso:** Quando somos bondosos, somos prestáveis, amigáveis e fazemos o bem aos outros. Uma pessoa bondosa diz e faz coisas boas para ajudar alguém e alegrar essa pessoa. Jesus é sempre bondoso e amoroso. Nós podemos ser bondosos como Ele.
Resumo da Lição	Jesus curou três homens que estavam sós. Primeiro, um homem com lepra aproximou-se de Jesus no meio de uma grande multidão e pediu-Lhe que o curasse. Jesus tocou no homem e purificou-o. Em segundo lugar, num dia de Sábado, Jesus e os Seus discípulos passaram por um homem que era cego desde o nascimento. Jesus cuspiu na terra, fez lodo e colocou-o nos olhos do homem cego. Por ordem de Jesus, o homem foi lavar-se e voltou a ver. Os fariseus ficaram furiosos por o homem ter sido curado no Sábado e tentaram excluí-lo. Jesus, com bondade, foi ao seu encontro e revelou-lhe que era o Filho de Deus. Em terceiro lugar, Jesus também encontrou um homem que era surdo e tinha dificuldade em falar. Jesus colocou os dedos nos ouvidos do homem, tocou-lhe na língua, e ele passou a ouvir e a falar.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: **Saber** que Jesus Se preocupa com as pessoas que se sentem postas de lado. **Sentir** o desejo de incluir os outros. **Responder**, pedindo a Jesus que seja o seu amigo íntimo.



Um Momento de Tranquilidade…

Caro Professor da Escola Sabatina,

Exclusão. Todos nós, em diferentes momentos da vida, já nos sentimos postos de lado, sozinhos, excluídos ou talvez abandonados pelas pessoas à nossa volta.

Os três homens da história de hoje conheciam demasiado bem a solidão. O homem com lepra era excluído fisicamente — afastado à força da família e da comunidade, e considerado "imundo". O homem cego era excluído porque as pessoas assumiam erradamente que a sua condição era resultado do pecado. O homem que era surdo e tinha dificuldades na fala era excluído por não conseguir comunicar com as pessoas à sua volta.

O pecado separa. Sempre separou. Separa-nos uns dos outros e de Deus. Mas Jesus veio mudar isso. Ele não usou apenas as Suas palavras poderosas para curar; usou também o Seu toque. Colocou as Suas mãos sobre pessoas que se sentiam esquecidas, intocadas e não amadas. O toque de Jesus acolhia-as e dizia: "Eu amo-te, vou restaurar-te e curar-te por completo."

Jesus também o convida a ser Seu amigo íntimo e a experimentar a Sua presença transformadora na vida. Não há amizade maior! Jesus também o convida a ser Seu amigo íntimo e a experimentar a Sua presença transformadora na vida. Não há amizade maior! "O Pai celeste pretende ensinar-nos a encontrarmos n'Ele a amizade, o amor e o consolo que satisfarão as nossas mais fervorosas esperanças e desejos. ... Podemos estar contentes n'Ele, mesmo que não tenhamos outro amigo em todo o mundo." – Ellen G. White, Meditação Matinal, *A Nossa Alta Vocação*, 27 de fevereiro, p. 60, ed. P. SerVir (2015).

Ao passar tempo com Jesus, enquanto prepara a lição desta semana, que se sinta atraído pela Sua bondade, para que possa, depois, convidar também as crianças da sua classe a descobrir como é maravilhoso ter Jesus como o seu melhor Amigo.

"Ninguém tem maior amor do que este, de dar alguém a sua vida pelos seus amigos" (João 15:13).

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele quer ser o meu Amigo especial.

Jardim de Infância, Ano A, 4º Trimestre, Semana 5

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: Fazer uma fita da amizade com fotografias das crianças.
- Cante **"É Hora de Escutar"** durante a transição para o programa.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO

- Boas-vindas
- Músicas
  - **"Bem-vindo És"**
  - **"Somos uma Família"**
  - **"Música da Visita"** e saudação
  - **"Jesus me Ama e eu O amo"**
  - **"Parabéns"** para qualquer criança que tenha feito anos na semana
- **"Ajoelho para orar"** e oração

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **Facto Rápido da Missão**.
- Recolha a oferta e cante **"Eu Entrego a Ti"**. Mostre e pinte o **Quadro de Ofertas**. Ore pela oferta.
- Cante **"Palavra de Deus"**. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar** e **Verso Cantado**: "Perto está o Senhor dos que têm o coração quebrantado" (Salmo 34:18).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Jogue ao jogo dos Círculos em Pé, trabalhando em conjunto para incluir os amigos.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele quer ser o meu Amigo especial.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, depois, use os **Adereços para Contar a História** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Conversa:** Cole **pensos rápidos num coração** enquanto conversam sobre como Jesus foi um amigo bondoso e poderoso.
- Repita a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele quer ser o meu Amigo especial.**

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 44: Salamandra Axolote Mexicana**
- **História Missionária:** "A Nova Menina"

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Coração Curado. Ponha a tocar **"Meu Jesus Querido"**.
- **Aplicação:** Em círculo, conversem sobre formas de incluir as pessoas; use balões ou serpentinas para celebrar. Cantem **"Meu Jesus Querido"**.
- **Desafio Missionário:** Orem todos os dias pelos médicos, enfermeiros e dentistas missionários. **O que podes fazer esta semana para cuidar de uma pessoa ou animal que precise de ajuda?**
- Cantar **"É Jesus".**
- **Ore.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Imprima **fotografias das crianças** da sua classe ou reúna **papel** e **lápis de cor** ou **marcadores** para que possam desenhar-se a si mesmas. Reúna **fio** e um **furador**.

Reúna os itens para a **Caixa Surpresa**: use um prato como molde, desenhe à sua volta para criar uma forma de **"círculo em pé"**. Trace e recorte em **cartolina** — um para cada criança. Prepare **música** (instrumento ou dispositivo).

Prepare um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que tenha feito anos na semana.

Contar a História

Reúna os Adereços para **Contar a História sugeridos: pequenos autocolantes brancos redondos, plasticina castanha**. (Esta pode ser preparada antecipadamente usando uma receita caseira de massa de modelar. Acrescente cinco gotas de corante alimentar vermelho, duas gotas de amarelo e uma gota de azul para a tornar castanha.)

Reúna **bonecos de madeira**: Jesus e três homens. Também poderá usar um **conjunto de feltro** e o **PowerPoint do Programa**.

Reúna os itens para a **Caixa Exploradora de Histórias: coração grande, imagem de Jesus, caixa de pensos rápidos**.

Natureza/Missão

Imprima o **Cartão da Natureza 44: Salamandra Axolote Mexicana** para cada criança.

Imprima **rostos felizes e tristes**, um conjunto para cada criança, e reúna **paus de madeira** para trabalhos manuais. Cole um rosto feliz de um lado de cada pau e um rosto triste do outro.

Materiais para o Trabalho Manual

Imprima o **molde do trabalho manual da Semana 5** em **cartolina branca.** Reúna **cartolina vermelha, pensos rápidos, olhos móveis, marcadores finos de várias cores, confettis ou lantejoulas, cola**.

Do que Preciso?

Recursos a obter no site VEJ (vivosemjesus.pt)

- ☐ Música:
  - "É Hora de Escutar"
  - "Bem-vindo És"
  - "Somos uma Família"
  - "Jesus me Ama e eu O amo"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - "Eu Entrego a Ti"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Palavra de Deus"
  - Verso Cantado (Salmo 34:18)
  - "Meu Jesus Querido"
  - "É Jesus"

vivosemjesus.pt

- ☐ Cartão da Natureza 44: Salamandra Axolote Mexicana
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 5
- ☐ Facto Rápido da Missão
- ☐ Molde do Trabalho Manual da Semana 5

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para a oferta
- ☐ Sino ou objeto sonoro
- ☐ Globo terrestre ou mapa-mundo
- ☐ Fotografias impressas das crianças ou papel e lápis de cor ou marcadores, fio.
- ☐ Caixa Surpresa: cartolina, música.
- ☐ Adereços para Contar a História: pequenos autocolantes brancos redondos, massa de modelar castanha, bonecos de madeira ou conjunto de feltro.
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: coração grande, imagem de Jesus, caixa de pensos rápidos.
- ☐ Rostos felizes e tristes, cola, paus de madeira para trabalhos manuais.
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele quer ser o meu Amigo Especial.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DE COMEÇAR A ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança à medida que chega à Escola Sabatina, dizendo: "Olá, amigo! É tão bom ver-te, _____(diga o nome)."

BRINCAR: Se possível, imprima fotografias dos rostos das crianças da sua classe da Escola Sabatina. Se isso não for possível, convide as crianças a fazer um desenho de si mesmas. Depois, peça às crianças que desenhem formas coloridas e alegres à volta dos seus rostos, e convide-as a ajudá-lo a prender os seus "rostos" com fio, para fazer uma longa **"fita da amizade"**. Coloque-a na parte da frente da sala para a usar como referência ao longo da lição de hoje.

CANTAR: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando **"É Hora de Escutar"**.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças, como grupo da Escola Sabatina, e diga-lhes como está feliz por vê-las. Partilhe que as crianças são suas amigas, amigas umas das outras e, acima de tudo, amigas de Jesus.

CANTAR: Cante os seguintes cânticos com gestos e adereços:

- **"Bem-vindo És"**
- **"Somos uma Família"**
- **"Jesus me Ama e eu O amo"**
- **"Música da Visita"** e saudação
- **"Parabéns"**para qualquer criança que tenha feito anos na semana

ORAR: Cante **"Ajoelho para Orar"**. Depois, convide uma criança a **orar**. Em seguida, ore também, agradecendo a Deus por ser o nosso melhor Amigo.

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um **Facto Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

DAR: Cante **"Eu Entrego a Ti"** e convide uma criança a recolher a oferta no recipiente para a oferta. Depois, ore para que Deus use a oferta onde ela for mais necessária.

Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança a colorir a próxima secção do seu **Quadro das Ofertas**, para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

CANTAR e CONVERSAR: Cante **"Palavra de Deus"**. Convide uma criança a vir à frente e a segurar a Bíblia especial da classe. Aponte para a "fita da amizade" das atividades de abertura e converse sobre como é especial sermos todos amigos. Não precisamos de nos sentir sozinhos ou tristes, porque conhecemos Jesus e conhecemo-nos uns aos outros.

Explique que o Verso para Memorizar de hoje é especialmente bom para quem se sente sozinho ou triste. Talvez as crianças conheçam alguém que se sinta assim e possam convidar a pessoa para a Escola Sabatina para fazer parte da nossa fita da amizade. Mostre às crianças como encontrar o **Salmo 34:18. Digam-no juntos: "Perto está o Senhor dos que têm o coração quebrantado" (Salmo 34:18).**

• **O que significa ter o coração quebrantado?** (É quando nos sentimos muito tristes ou magoados, e provavelmente com vontade de chorar.)

Partilhe que Jesus quer ser o nosso amigo íntimo. Ele pode curar o nosso coração quebrantado. Juntos, ouçam e cantem o **Verso Cantado Salmo 34:18**.

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o seu **sino** ou **instrumento sonoro** e, depois, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para desvendar uma **pilha de papel**, em cartolina grossa, **em forma de círculos**. Chame-lhes "círculos para ficar em pé". Conte o número de crianças e coloque o mesmo número de círculos de papel, formando um grande círculo. Convide as crianças a deslocarem-se à volta do círculo grande enquanto a música toca. Quando a música parar, devem saltar para cima de um "círculo para ficar em pé". Explique que um ajudante adulto também vai participar no jogo. Toque a música e, quando ela parar, o ajudante adulto, de propósito, não encontrará um "círculo para ficar em pé". Diga ao ajudante adulto que não pode jogar. (Peça-lhe que faça uma cara triste e se sente.)

Esboço Completo do Programa

Continuação

CONVERSAR: • **O nosso ajudante está agora a divertir-se?** (Não) **Porque não?** (Porque ficou de fora; não foi incluído).

• **Ficarias triste se fosses deixado de fora de um jogo?** (Sim)

• **O que achas que Jesus faria se estivesse aqui a jogar connosco?** (Ele iria querer incluí-lo.)

FAZER: Jogue novamente, mas desta vez numa versão "inversa". Retire alguns "círculos para ficar em pé", mas convide as crianças a ajudarem-se umas às outras para que, quando a música parar, ninguém fique de fora. **Quem consegue partilhar rapidamente o seu círculo com um amigo?** Conseguem ficar juntos no círculo? Retire mais alguns círculos para jogar uma última vez.

PARTILHAR: Convide as crianças a regressarem aos seus lugares. Explique que a história de hoje é sobre três homens que tinham grandes problemas e se sentiam postos de lado. Mas, Jesus não os deixou continuar a sentir-se assim. Ele curou-os e fez questão de que se sentissem amados e incluídos. Ponham-se de pé e digam juntos a **Grande Ideia** desta semana: **"Jesus** [apontem para cima] **pode fazer tudo** [saltem com um punho no ar]. **Ele quer ser o meu Amigo especial** [abracem-se a si mesmos, envolvendo os ombros com os braços]."

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história bíblica de hoje. Depois, conte a história **"Amigo dos que Estão Sós"** de forma interativa e envolvente, usando as sugestões para **contar histórias** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o seu sino ou instrumento sonoro e, depois, convide uma criança a abrir a Caixa Exploradora de Histórias para desvendar um coração grande, uma imagem de Jesus e uma caixa de pensos rápidos. Dê um penso rápido a cada criança. Prenda a imagem de Jesus ao coração com fita adesiva e explique que Jesus quer ser o seu Amigo especial. Convide as crianças a colarem o seu penso rápido no coração, à volta de Jesus, enquanto respondem às seguintes perguntas. Permita várias respostas semelhantes e incentive as crianças a responder.

• **Na lição de hoje, como é que Jesus mostrou bondade?** (Aproximou-Se das pessoas que estavam magoadas, doentes ou postas de lado. Usou as mãos gentis e palavras bondosas. E ajudou-as.)

• **Como mostrou Jesus que era poderoso e que podia fazer tudo?** (Curou três homens).

• **Podes contar uma ocasião em que te sentiste triste ou sozinho?**

• **Em quem podes confiar para te ajudar e ser um bom amigo quando te sentes triste ou posto de lado? Porquê?** (Em Jesus. Ele ama-me. Também confio na minha família e noutras pessoas bondosas).

Repitam juntos a **Grande Ideia**: **"Jesus** [apontem para cima] **pode fazer tudo** [saltem com um punho no ar]. **Ele quer ser o meu Amigo especial** [abracem-se a si mesmos, envolvendo os ombros com os braços]."

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Segure no **Cartão da Natureza 44: Salamandra Axolote Mexicana**. Pergunte:

• **Lembram-se de que animais falámos há algumas semanas, que se curam de formas incríveis?** (Estrelas-do-mar, veados, lagartos) Explique que Deus fez estas criaturas — que parecem estar sempre a sorrir — para também serem capazes de se curar rapidamente. Partilhe os seguintes factos:

• As salamandras axolotes mexicanas vivem debaixo de água e encontram-se apenas num lago no México.

• Alimentam-se de vermes, alguns peixes pequenos e ovos de insetos.

• Não veem muito bem, mas conseguem perceber o que se passa à sua volta.

• Se se magoarem, ou perderem uma pequena pata da frente ou de trás, conseguem fazê-la crescer novamente, de forma perfeita, em poucos meses. Conseguem até regenerar partes do coração, dos pulmões e do cérebro! Deus é incrível?

Jesus cuida da salamandra axolote mexicana, e também cuida de ti.

Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 44: Salamandra Axolote Mexicana** para colocar no seu Saco de Colecionador da Natureza.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Conte a **História Missionária** "A Nova Menina", usando rostos felizes/tristes para mostrar emoções.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: "Coração Curado." Mostre às crianças como fazer um "Coração Curado" para lhes lembrar que Jesus cuida delas e será o seu melhor amigo. Coloque a tocar **"Meu Jesus Querido"** para as crianças se familiarizarem com a letra, enquanto realizam o trabalho manual.

APLICAÇÃO: Partilhe que hoje aprendemos que Jesus está perto de nós quando estamos tristes, sozinhos, postos de lado ou magoados. Ele quer ser o nosso Amigo especial. Esta semana, podemos ser como Jesus ao aproximarmo-nos dos outros com amor e bondade.

Convide as crianças a levantarem-se e, segurando na borda do seu "Coração Curado", para formar um círculo unido.

- **O que podemos fazer esta semana se virmos alguém que se sente posto de lado?**

Atire balões e/ou serpentinas em rolo para dentro do círculo, para representar a alegria que surge quando convidamos pessoas para o nosso círculo de amizade. Quando fazemos isto, ajudamos a curar o seu coração e a fazê-las felizes.

Permanecendo no círculo, cantem juntos **"Meu Jesus Querido"**. Jesus vai ajudar-nos sempre a ser bons amigos, tal como Ele é.

DESAFIO MISSIONÁRIO: O Desafio Missionário desta semana é **orar todos os dias pelos médicos, enfermeiros e dentistas missionários. O que podes fazer esta semana para cuidar de uma pessoa ou de um animal que precise de ajuda?** A tua bondade pode mostrar-lhes que Jesus quer ser o seu Amigo especial.

CANTAR: "É Jesus." Explique que, na próxima semana, vamos aprender a forma maravilhosa como Jesus ajudou uma mulher que esteve doente durante muito tempo.

ORAR: Ore, agradecendo a Deus por nos amar e por nos convidar a ser Seus amigos especiais. Peça a Deus que ajude as crianças a aproximarem-se daqueles que estão sozinhos ou postos de lado.

Contar a História Amigo dos que Estão Sós

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele quer ser o meu Amigo Especial.

Ao preparar-se para contar esta história, leia o guia do aluno para conhecer a narrativa completa e de forma detalhada. Inclua adereços adicionais conforme necessário, de acordo com o que tiver disponível. Para promover o máximo envolvimento, evite ler a história às crianças. Consulte as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História
- Mostre as ▶ imagens do guia do aluno enquanto conta a história **(PowerPoint do Programa da Semana 5)**.
- Use **pequenos autocolantes brancos** redondos para representar a lepra.
- Use **massa de modelar castanha** para representar o lodo.
- Use **bonecos de madeira**: Jesus e três homens. Também poderá usar um conjunto de feltro.
- Use tons expressivos e ações para captar o interesse das crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a demonstrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos através da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Jesus foi um amigo bondoso e amoroso para três homens (Jesus e três bonecos de madeira) que precisavam muito do Seu cuidado.
- O primeiro homem (boneco de madeira) tinha lepra. Estava triste e sozinho. Encontrou Jesus e perguntou-Lhe se Ele queria curá-lo.

Amigo dos que Estão Sós Continuação

- Jesus tocou no homem com lepra e disse: "Quero; sê limpo" (Marcos 1:41). E ele ficou curado!
- O segundo homem (boneco de madeira) encontrou Jesus num Sábado. Jesus viu que ele era cego e que pedia esmola à beira do caminho.
- Jesus agachou-Se, cuspiu na terra e fez lodo. Colocou o lodo nos olhos do homem e, depois, disse-lhe que os fosse lavar.
- Quando lavou o lodo, o homem passou a ver! Correu para casa para contar à família. Todos ficaram felizes.
- Os fariseus ficaram zangados porque Jesus tinha curado o homem no Sábado, quebrando as regras deles. Por isso, trataram-no mal.
- Jesus foi um amigo bondoso e procurou o homem. Disse-lhe que era o Filho de Deus.
- Jesus encontrou o terceiro homem (boneco de madeira) no meio de uma grande multidão, numa cidade junto ao mar. Ele era surdo e não conseguia falar.
- Jesus afastou-o da multidão. Colocou os dedos nos ouvidos do homem e tocou-lhe na língua. Disse: "Efatá" - isto é "Abre-te." (Marcos 7:34)
- O homem ficou curado! Conseguia ouvir e falar. (Mostre os três bonecos de madeira e diga: "Obrigado Jesus!")

CONTAR A HISTÓRIA

Na história bíblica de hoje, Jesus foi um amigo bondoso e amoroso para três homens (levante três dedos/figuras/feltros) que precisavam muito do Seu cuidado.

► O primeiro homem (boneco de madeira) estava sentado debaixo de um pequeno abrigo, muito longe das portas da cidade. Olhava com tristeza para a sua casa. Tinha tantas saudades da sua família!

O homem tinha uma doença terrível chamada lepra. A sua pele tinha manchas e estava coberta de feridas. Às vezes, não conseguia sentir algumas partes do corpo nem usar bem os braços ou as pernas. Mas, pior ainda, estava triste e sozinho. As pessoas com lepra tinham de deixar a sua casa e a sua família. Tinham de ir embora — e ficar longe!

Para onde quer que fosse, o homem tinha de gritar: "Imundo! Imundo!" (Levítico 13:45). As pessoas fugiam apressadas. Não falavam com ele. Não lhe tocavam. Nem sequer se chegavam perto.

Mas, um dia, o homem ouviu falar de Jesus. Jesus não mandava as pessoas embora. Jesus era bondoso. E Jesus gostava de curar as pessoas. O homem pôs-se de pé de um salto. Tinha de encontrar Jesus. Tinha de pedir a Jesus que o curasse!

► Depois de uma longa caminhada, o homem viu Jesus junto ao lago. Inclinou-se aos pés de Jesus e disse: "Se quiseres, bem podes tornar-me limpo" (Marcos 1:40).

Jesus estendeu a mão e tocou no homem com lepra. Ele não era tocado há anos! Então Jesus disse: "Quero; sê limpo" (Marcos 1:41).

No mesmo instante, o homem ficou curado! Olhou para cima, com um sorriso feliz, para os olhos bondosos e cuidadosos de Jesus. Estava completamente curado!

► O homem que tinha sido curado correu para casa para encontrar a sua família e contar-lhes a boa notícia. Houve abraços felizes e exclamações de alegria.

► O segundo homem (boneco de madeira) encontrou Jesus numa tarde de Sábado, em Jerusalém. Jesus reparou no homem sentado à beira da rua, a pedir esmola. Jesus repara sempre nas pessoas carentes de bondade e amor. Este homem era cego desde que nasceu. Isto quer dizer que nunca tinha conseguido ver nada.

Jesus baixou-Se diante do homem e cuspiu no chão. Depois, usou as mãos para misturar a saliva com a terra e fazer um pouco de lama. (Use massa de modelar e imite a ação). Colocou o lama nos olhos do homem. Depois, disse-lhe que fosse lavar os olhos num tanque ali perto.

Quando a água fresca lhe salpicou o rosto, os seus olhos abriram-se. Houve um clarão de luz. Ele semicerrava os olhos e olhava à sua volta pela primeira vez na vida. Conseguia ver!

► Mas nem todos ficaram felizes. Quando os fariseus ouviram dizer que Jesus tinha curado o homem no Sábado,

ficaram zangados. Não acreditavam que Jesus fosse alguém especial. E não acreditavam que Jesus devesse quebrar as regras deles e ajudar os outros no Sábado. Os fariseus chamaram mentiroso ao homem curado e trataram-no mal. Depois, disseram-lhe em voz alta que saísse da sinagoga.

► Como um amigo amoroso, Jesus foi procurar o homem. Disse-lhe que era o Filho de Deus. O homem inclinou-se e adorou Jesus. Agora estava verdadeiramente feliz.

► Jesus encontrou o terceiro homem (boneco de madeira) no meio de uma grande multidão, numa cidade junto ao mar. "Este homem era surdo e falava com dificuldade" (Marcos 7:32). Os seus amigos e familiares suplicaram a Jesus que colocasse as mãos sobre ele e o curasse.

► Jesus queria estar a sós com o homem surdo, por isso levou-o, com ternura, para longe da multidão barulhenta. Com bondade no olhar, Jesus colocou os dedos nos ouvidos do homem e tocou-lhe na língua. Jesus olhou para o céu e disse: "Abre-te" (Marcos 7:34).

Imediatamente, o homem conseguiu ouvir e falar claramente. Estava curado! A primeira coisa que ouviu foi a voz bondosa do seu novo Amigo, Jesus.

Mostre os seus três bonecos de madeira (ou feltros).

Diga: **Aqui estavam três pessoas que se tinham sentido postas de lado. Três pessoas que agora se sentiam incluídas e amadas. Três pessoas que agora eram amigas especiais de Jesus. Obrigado, Jesus.**

História Missionária

Foco: Sofia aprende que Jesus a ama e quer ser seu amigo.

Uma Nova Menina

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Ucrânia** no seu **globo terrestre** ou **mapa-mundo**.

Entregue a cada criança um rosto feliz/triste num pau de madeira de trabalhos manuais. Convide as crianças a levantar o rosto que acham que Sofia teria em cada momento da história.

Sofia gostava de sorrir, rir e conversar com os seus amigos na escola pública em Vorzil, na Ucrânia (rosto feliz). Mas, depois, teve uma grande discussão com a sua melhor amiga, Vernika (rosto triste).

Vernika disse palavras muito desagradáveis a Sofia. "Ninguém precisa de ti", disse ela. "Nunca vais ter amigos." Depois, Vernika empurrou Sofia contra a parede da escola. A cabeça de Sofia ficou a doer. Teve de voltar para casa mais cedo.

A cabeça de Sofia melhorou, mas o seu coração continuava magoado por causa das palavras desagradáveis de Vernika. Sofia deixou de sorrir e de rir. Ficou muito calada (rosto triste). Perguntava-se se Vernika teria razão. Talvez nunca viesse a ter amigos.

A mãe viu o rosto triste de Sofia. Naquele verão, perguntou-lhe: "Gostavas de ir para a nova escola Adventista que abriu?"

"Sim!" - disse Sofia (rosto feliz).

No primeiro dia de aulas, Sofia sentia-se envergonhada e sozinha (rosto triste). Uma menina da sua turma cumprimentou-a.

"Olá" - disse a menina.

"Olá" - respondeu Sofia.

"Como te chamas?" - perguntou a menina.

Sofia não respondeu. Foi apenas sentar-se no seu lugar. Não disse mais nada durante todo o dia, até chegar a hora de ir para casa.

"Adeus" - disse o menino sentado ao lado dela.

"Adeus" - disse Sofia. E não passaram disso.

Durante as primeiras duas semanas de aulas, Sofia quase não falou. Sentia-se sozinha e triste (rosto triste). Não tinha amigos. "Ninguém precisa de mim..." - pensou ela. "Ninguém quer falar comigo".

História Missionária Continuação

Alguns dias depois, a professora de Sofia aproximou-se dela depois das aulas. Perguntou-lhe porque é que não falava com ninguém. Sofia contou à professora sobre a menina má da sua antiga escola. A professora ouviu a história de Sofia. Quando terminou, a professora perguntou: "Gostavas de ouvir falar de Alguém que perdoou as pessoas que O magoaram?"

Sim, a Sofia queria.

A professora de Sofia falou-lhe sobre Jesus. Sofia nunca tinha ouvido falar de Jesus. Queria saber mais. Começou a ler a Bíblia em casa. Na escola, começou a falar com os colegas. E esse foi o começo da "nova" Sofia. Tornou-se feliz e simpática (rosto feliz). Até pregou um sermão na igreja! E já não se sentia sozinha.

"Jesus ama todas as pessoas", disse Sofia. "Jesus mudou a minha vida."

Ideia-Chave: Quando nos sentimos sozinhos, podemos falar com Jesus. Tal como ajudou a Sofia, Ele também nos ajudará.

Repitam juntos a **Grande Ideia: "Jesus** [apontem para cima] **pode fazer tudo** [saltem com um punho no ar]. **Ele quer ser o meu Amigo especial** [abracem-se a si mesmos, envolvendo os ombros com os braços]."

A história foi adaptada de uma história com o mesmo título, de Andrew McChesney, *Children's Mission*, copyright © 2021 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Usada e adaptada com autorização.

Trabalho Manual

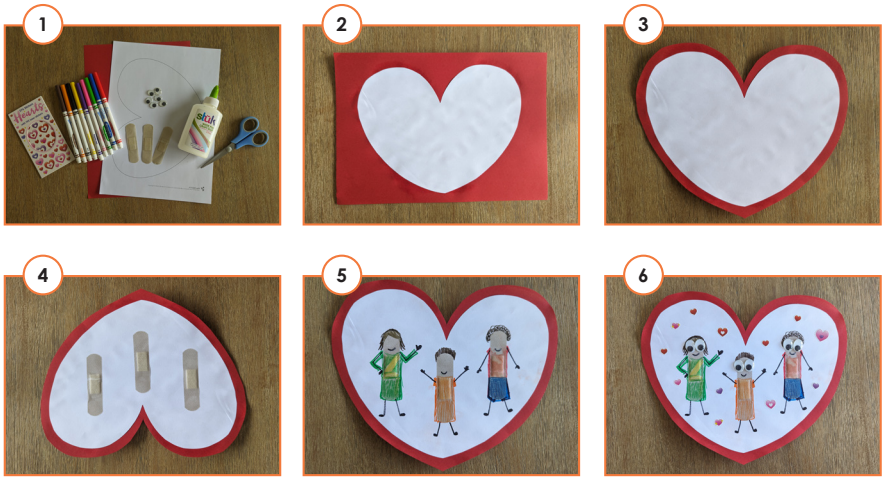
Coração Curado

Do que precisa:

Molde do trabalho manual da Semana 5 em cartolina branca, papel vermelho, tesouras, três pensos rápidos, marcadores, olhos móveis (opcional), cola para trabalhos manuais, autocolantes em forma de coração. (1)

Criem juntos:

1. Recorte o molde do trabalho manual em forma de coração e cole-o numa folha de papel vermelho. (2)
2. Recorte à volta do coração, deixando uma margem vermelha. (3)
3. Cole os pensos rápidos na vertical sobre o coração. (4)
4. Use marcadores para desenhar braços, pernas, roupa e cabelo nos pensos rápidos. (5)
5. Cole os olhos móveis (opcional) e decore com autocolantes. (6)
6. Mostre o trabalho manual a alguém e conte-lhe sobre as 3 pessoas diferentes que Jesus curou na história de hoje!



Jardim de Infância

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma uma Tempestade

SEMANA 2 "Por Favor, Cura o meu Filho"

SEMANA 3 Levar um Amigo a Jesus

SEMANA 4 Andar sobre as Águas

SEMANA 5 Amigo dos que Estão Sós

SEMANA 6 **Um Toque nas Suas Vestes**

SEMANA 7 "Menina, Levanta-te!"

SEMANA 8 Um Sábado Feliz

SEMANA 9 "Toma a tua Cama e Anda!"

SEMANA 10 O Barulhento Bartimeu

SEMANA 11 O Soldado Cheio de Fé

SEMANA 12 A Surpresa no Funeral

SEMANA 13 "Acorda, Lázaro!"

Semana 6

Um Toque nas Suas Vestes

Referências Bíblicas: Marcos 5:21-43; Mateus 9:18-26; Lucas 8:40-56

Grande Ideia	Jesus pode fazer tudo. Ele pode transformar-me quando tenho fé n'Ele.
Verso para Memorizar	"Filha, a tua fé te salvou; vai-te em paz" (Lucas 8:48).
Referências	Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, pp. 307-311, ed. P. SerVir (2024) Ellen G. White, *A Ciência do Bom Viver*, Cap. 4 Ellen G. White, *Mensagens* Escolhidas, Vol. 1, Cap. 50
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescer em Cristo
Palavra da Semana	**Fé:** Fé significa confiar e acreditar em alguém ou em alguma coisa. Quando temos fé, temos a certeza de algo. Ter fé em Jesus significa acreditar que Ele fará e dirá tudo o que prometeu.
Resumo da Lição	Uma mulher que estava doente há 12 anos estava decidida a pedir a Jesus que a curasse. A multidão tornava impossível falar diretamente com Ele, mas, com fé, ela estendeu a mão e tocou na borda das Suas vestes. No mesmo instante, ficou curada. Jesus perguntou quem Lhe tinha tocado e, quando ela reconheceu o que tinha feito, Jesus elogiou-a pela sua fé.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: **Saber** que Jesus é Todo-Poderoso. **Sentir** o desejo de confiar em Jesus. **Responder**, pedindo a Jesus que as transforme.

Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Ela estava verdadeiramente desesperada — esta mulher sem nome, com uma doença dolorosa e constrangedora. Já tinha gasto grande parte das suas forças, gasto todas as suas economias e chorado muitas lágrimas; ainda assim, não tinha encontrado alívio. Parecia destinada a viver o resto da sua vida em dor, fraqueza e solidão.

Mas havia um pequeno raio de esperança: Jesus. Ela saiu à Sua procura e, apesar dos grandes obstáculos para chegar até Ele, persistiu. Ao ver a sua oportunidade, inclinou-se, estendeu a mão e tocou-Lhe. "Concentrara-se, naquele único toque, toda a fé da sua vida e, num momento, a doença e a fraqueza foram substituídas pelo vigor da saúde perfeita." – Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, pp. 308 e 309, ed. P. SerVir (2024). A sua vida mudou para sempre!

Jesus não só restaurou a sua saúde como também confirmou a sua fé e o seu valor. Ela foi vista, conhecida, amada e restaurada. "Filha, a tua fé te salvou; vai-te em paz" (Lucas 8:48).

A sua semana pode ser longa e desafiante. Podem ser muitos os obstáculos que se colocam entre si e a possibilidade de um tempo de qualidade com Jesus. Mas tenha fé e persista. Estenda a mão a Jesus, pois Ele deseja transformar cada um de nós. Confie-Lhe as suas fraquezas, as suas esperanças, a sua vergonha — todo o seu ser. Certamente Ele dirá: "Filho, filha, tem bom ânimo; a tua fé te salvou."

Que seja abençoado ao aproximar-se mais de Jesus esta semana e ao encorajar as crianças ao seu cuidado a terem fé no nosso amoroso Salvador.

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele pode transformar-me quando tenho fé n'Ele.

Jardim de Infância, Ano A, 4º Trimestre, Semana 6

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: caixas de **"tocar e sentir"** para as crianças adivinharem o que está lá dentro.
- Cantar: cantem **"É Hora de Escutar"** durante a transição para o programa.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO

- Boas-vindas
- Músicas
  - **"Bem-vindo És"**
  - **"Meu Jesus Querido"**
  - **"Com Todo o meu Coração"**
  - **"Música da Visita"** e reconhecimento
  - **"Parabéns"** para alguma criança que tenha feito anos durante a semana
- **"Ajoelho para orar"** e oração

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **Facto Rápido da Missão**.
- Recolha a oferta e cantem **"Eu Entrego a Ti"**. Mostre e pinte o **Quadro das Ofertas**. Ore pela oferta.
- Cantem **"Ajoelho para Orar"** antes de orarem juntos.
- Cantem **"Palavra de Deus"**. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar** e **Verso Cantado**: "Filha, a tua fé te salvou; vai-te em paz" (Lucas 8:48).

CAIXA SURPRESA (PREPARE-SE PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** usando a fé, encontrem um coração que está escondido. Ajude as crianças e recompense-as com autocolantes.
- **Conversem** sobre a fé e sobre a razão pela qual não desistiram.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele pode transformar-me quando tenho fé n'Ele.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore, e depois use os Adereços para **Contar a História** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- Atividade: joguem, de forma calma, o jogo **"Quem Me Tocou?"**
- **Conversem** sobre como Jesus é Todo-Poderoso e nos pode ajudar de formas maravilhosas.
- Repitam a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele pode transformar-me quando tenho fé n'Ele.**
- Oração: Ora enquanto cantas o cântico **"Posso Confiar".**

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 45: Traça-da-lua**
- **Lição da Natureza:** "Transformado por Dentro"

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Um Toque de Fé
- **Aplicação:** conversem sobre as coisas boas em que Jesus nos pode transformar e respondam com um "Sim!" cheio de energia depois de cada uma.
- **Desafio Missionário:** orem todos os dias pelos professores e pregadores missionários. A quem podes falar sobre Jesus?
- Cantar **"É Jesus".**
- **Orem.**

Preparação do Programa

Atividades Iniciais

Reúna várias caixas de "tocar e sentir" feitas com caixas de **sapatos**. Faça um buraco na parte lateral de cada caixa, suficientemente grande para caber a mão de uma criança. Coloque um objeto interessante dentro de cada caixa. Por exemplo: uma pedra lisa, uma folha carnuda e suculenta, uma chave, um tubo de pasta de dentes, uma esponja de cozinha.

Reúna os itens para a **Caixa Surpresa: coração pequeno vermelho, caixa ou saco,** autocolantes. Esconda o coração no espaço da Escola Sabatina antes de começar.

Prepare um presente de aniversário à sua escolha para oferecer a uma criança que tenha feito anos durante a semana.

Contar a História

Reúna os Adereços para Contar a **História sugeridos: saco de dinheiro, vestes ou pedaço de tecido**.

Reúna **bonecos de madeira** (mulher e Jesus) ou um **conjunto de feltro**, e o **PowerPoint do Programa**.

Reúna os itens para a **Caixa Exploradora de Histórias: venda para os olhos**.

Natureza/Missão

Imprima um **Cartão da Natureza 45: Traça-da-lua** para cada criança.

Use uma **meia** para representar a lagarta. Coloque mais meias dentro dela sempre que a lagarta crescer.

Materiais para o Trabalho Manual

Imprima o **molde do trabalho manual da semana 6** para cada criança, **cartolina branca ou de cor clara, ataches, marcadores/lápis de cor e tesouras**.

De que Preciso?

Recursos a obter no site VEJ (vivosemjesus.pt)

- ☐ Músicas:
  - "É Hora de Escutar"
  - "Bem-vindo És"
  - "Posso Confiar"
  - "Meu Jesus Querido"
  - "Com Todo o meu Coração"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - "Eu Entrego a Ti"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Palavra de Deus"
  - Verso Cantado (Lucas 8:48)
  - "É Jesus"

vivosemjesus.pt

- ☐ Cartão da Natureza 45: Traça-da-lua
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 6
- ☐ Facto Rápido da Missão
- ☐ Molde do Trabalho Manual da Semana 6

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para a oferta
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Caixas de sapatos de "tocar e sentir" com objetos interessantes no interior
- ☐ Caixa Surpresa: coração pequeno vermelho, caixa ou saco, autocolantes
- ☐ Adereços para Contar a História: saco de dinheiro, vestes ou pedaço de tecido, bonecos de madeira ou conjunto de feltro
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: venda para os olhos
- ☐ Meias
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele pode transformar-me quando tenho fé n'Ele.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança pelo nome à medida que chega. Pergunte-lhes se têm algum animal de estimação em casa e, se tiverem, peça para contar como é tocar no seu animal. (Macio, liso, rugoso, viscoso?)

BRINCAR: Disponha várias caixas de **"tocar e sentir"** (caixas de sapatos com um buraco recortado na parte lateral. Coloque um objeto interessante dentro de cada caixa. Convide as crianças a colocarem a mão dentro de uma caixa, a tocarem no que está lá dentro e ver se conseguem adivinhar o que é. Diga que hoje vão aprender sobre um toque muito especial.

CANTAR: Cantem **"É Hora de Escutar"** durante a transição para o programa.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças, enquanto grupo, à Escola Sabatina, e diga-lhes como está feliz por vê-las.

CANTAR: Cantem as seguintes músicas com gestos e adereços:

- **"Bem-vindo És" "**
- **"Meu Jesus Querido"**
- **"Música da Visita"** e reconhecimento
- **"Posso Confiar"**
- **"Com Todo o meu Coração"**
- **"Parabéns"** para alguma criança que tenha feito anos durante a semana

ORAR: Cantem **"Ajoelho para Orar"**. Depois, convide uma criança a **orar**. Ore também, agradecendo a Deus pelas Suas palavras na Bíblia, que nos ajudam a ter fé n'Ele.

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um **Facto Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

DAR: Cantem **"Eu Entrego a Ti"**. Convide uma criança a recolher a oferta no recipiente para a oferta. Depois, ore para que Deus use a oferta onde ela for mais necessária. Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a pintar a secção seguinte do seu **Quadro das Ofertas**, para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

CANTAR e CONVERSAR: Cantem **"Palavra de Deus"** e convide uma criança a vir à frente para segurar a Bíblia especial da classe. Explique que Jesus disse as palavras do nosso Verso para Memorizar. Mostre às crianças como encontrar o **Verso para Memorizar: Lucas 8:48**. Digam-no juntos: "Filha, a tua fé te salvou; vai-te em paz" (Lucas 8:48).

- **O que acham que significa "Fé"?** (Acreditar, confiar, ter confiança em algo ou em alguém — mesmo que talvez não consigamos ver ou compreender).
- **Em quem têm fé?**

Podemos ter fé em Jesus, porque todas as Suas palavras são verdadeiras. Ele é o nosso Amigo poderoso, pronto a ajudar e cheio de amor. Ele pode transformar-nos! Jesus disse à mulher deste versículo que a fé que teve n'Ele foi o que a salvou. Ouçam e, depois, cantem o **Verso Cantado de "Lucas 8:48"**.

CAIXA SURPRESA (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou **instrumento sonoro** e, depois, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para desvendar uma pequena caixa ou saco fechado, com autocolantes lá dentro. Diga às crianças que escondeu um pequeno coração vermelho algures na sala. Peça-lhes que ajudem a encontrá-lo. Quando o encontrarem, poderão receber o que está dentro da caixa fechada. Mantenha o conteúdo em segredo, mas assegure-lhes que é algo bonito. Incentive a esforçarem-se e lembre-as de continuarem a tentar, mesmo que seja difícil. Espere até algumas crianças estarem prestes a desistir e, depois, dê pistas para que consigam encontrar o coração.

CONVERSAR:

- **Porque estavam tão entusiasmados por encontrar o coração?** (Porque nos disse que iríamos receber algo bonito; confiámos em si)
- **Foi fácil encontrá-lo?** (Não)
- **Porque é que não desistiram?** (Porque queríamos o prémio)

Esboço Completo do Programa
Continuação

PARTILHAR: Explique às crianças que elas demonstraram fé. Acreditaram nas suas palavras, quando disse que vinha algo bonito, e continuaram à procura do objeto até o encontrarem. Entregue-lhes, com alegria os autocolantes. Diga: "Aqui está uma recompensa pela vossa fé."

A história de hoje fala de uma mulher que também teve fé. Fé de que Jesus podia dar-lhe algo muito bom. Acreditou que isso era verdade e não desistiu. Vamos descobrir o que aconteceu quando ela encontrou Jesus.

A história dela remete-nos para a nossa **Grande Ideia: "Jesus** [apontem para cima] **pode fazer tudo** [saltem com um punho no ar]. **Ele pode transformar-me quando tenho fé n'Ele** [juntem as mãos em posição de oração]." Fiquem de pé e digam-na juntos.

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreenderem a história de hoje. Depois, conte a história **"Um Toque nas Suas Vestes"** de forma interativa e envolvente, usando as **sugestões para contar a história** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou **instrumento sonoro** e, depois, convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias**, retirando uma venda para os olhos. Convide as crianças a participarem no jogo tranquilo "Quem me tocou?" Algumas crianças podem, à vez, ficar com os olhos vendados, enquanto as outras se aproximam devagarinho e lhes tocam suavemente nos pés. A criança com os olhos vendados deve adivinhar quem lhe tocou. Depois, convide as crianças a voltarem para os seus lugares.

- **Como é que Jesus soube que a mulher Lhe tinha tocado?** (Ele sentiu que tinha saído d'Ele poder. Ele é Deus! Ele é Todo-Poderoso).
- **Como é que Jesus transformou a vida daquela mulher?** (Ela ficou curada! Ficou feliz).
- **Porque ficou Jesus tão feliz por se encontrar com ela?** (Porque ela acreditou no Seu poder; ela teve fé.)

Ideia-Chave: Jesus é o nosso Deus todo-poderoso. Podemos ter fé que Ele nos ajudará sempre, tal como ajudou esta mulher. Ele pode transformar-nos de formas incríveis e curar o nosso corpo da dor e o coração do pecado.

Convide as crianças a mostrarem que acreditam em Jesus, fechando os olhos e dizendo: "Jesus, eu confio em Ti", com as mãos estendidas, como a mulher da história de hoje.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DE COLECIONADOR DA NATUREZA: Partilhe a **Lição da Natureza: "Transformado por Dentro".** Depois, dê a cada criança o **Cartão da Natureza 45: Traça-da-lua**, para colocar no seu Saco de Colecionador da Natureza.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: "Um Toque de Fé." Façam um trabalho manual para mostrar a mulher a estender a mão com fé para tocar em Jesus. Recorde às crianças as palavras que Jesus disse à mulher no Verso para Memorizar. Que especial foi Ele chamar-lhe "filha". Incentive as crianças a **partilharem hoje a história** com um amigo ou familiar.

DESAFIO MISSIONÁRIO: O Desafio Missionário desta semana é **orar todos os dias pelos professores e pregadores que são missionários**. Eles ajudam outras pessoas a terem fé em Jesus. **A quem podes falar sobre Jesus esta semana?**

APLICAÇÃO: Hoje aprendemos sobre a fé e sobre o que significa confiar em Jesus. Aprendemos que Jesus nos pode transformar de dentro para fora quando temos fé n'Ele.

Jesus pode ajudar-nos a sermos felizes. **Que outras coisas boas é que Jesus nos pode ajudar a ser?** Querem ser assim? (Sugestões: amorosos, bondosos, alegres, prestáveis, pacíficos, pacientes, verdadeiros, gentis, etc.) Depois de cada resposta, convide as crianças a saltarem bem alto e a dizer: "Sim!"

CANTAR: Cantem **"É Jesus"**. Diga que, na próxima semana, vão aprender sobre uma menina que Jesus ajudou de forma extraordinária.

ORAR: Ore, agradecendo a Deus por Ele poder fazer tudo. Peça-Lhe que nos ajude a ter fé n'Ele e a permitir que nos transforme.

História a Contar Um Toque nas Suas Vestes

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele pode transformar-me quando tenho fé n'Ele.

Ao preparar-se para contar esta história, leia o guia do aluno para conhecer a narrativa de forma completa e detalhada. Inclua adereços extra, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite apenas ler a história. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História
- Mostre ▶ as imagens do guia do aluno enquanto conta a história (PowerPoint do Programa da semana 6).
- **Bonecos de madeira**: mulher e Jesus. Em alternativa, pode usar um conjunto de feltro.
- Adereços: **saco de dinheiro vazio, vestes** ou **pedaço de tecido** para representar as vestes de Jesus.
- Peça às crianças que participem com alguns gestos.
- Use tons de voz expressivos e gestos para captar o interesse das crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar e convidar Deus a ensinar-nos através da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- A mulher doente estava junto à estrada. O caminho estava cheio de pessoas entusiasmadas. Jesus tinha chegado à cidade!
- A mulher estava doente há 12 anos. Nenhum médico a conseguia ajudar. Tinha gastado todo o seu dinheiro (saco de dinheiro vazio). Sentia dores e estava sozinha. Será que Jesus podia ajudá-la?
- Ela seguiu a multidão até ao lago, mas não conseguiu chegar perto de Jesus. Viu-O curar outras pessoas, e a sua fé cresceu.
- Ela seguiu Jesus até à casa do Seu amigo onde iria almoçar, e ficou à espera.
- De volta à rua, Jesus estava novamente rodeado de pessoas. Ela tentou chegar até Ele, mas não conseguia.
- Ela pensou: "Se tão-somente Lhe tocar nas vestes, ficarei curada" (Marcos 5:28).
- Jesus sabia que ela estava ali e que precisava d'Ele. Caminhou na sua direção. Ela estendeu a sua mão e tocou-Lhe (toque nas vestes).
- No mesmo instante, ficou curada!
- Jesus parou e perguntou quem Lhe tinha tocado. Ele tinha sentido poder sair d'Ele. A mulher aproximou-se e contou-Lhe a sua história.
- Jesus disse: "Filha, a tua fé te salvou; vai-te em paz" (Lucas 8:48).

CONTAR A HISTÓRIA

▶ A mulher doente olhou, surpreendida, para um lado e para o outro da estrada empoeirada. Estava cheia de pessoas! E todos estavam entusiasmados. Todos tinham pressa. E todos estavam felizes por lhe contar a boa notícia: Jesus tinha chegado à cidade!

O coração da mulher começou a bater mais depressa. Ela tinha ouvido falar de Jesus, o grande operador de milagres. Talvez Ele pudesse ajudá-la.

▶ A mulher estava doente há 12 longos anos. Tinha andado de médico em médico, mas ninguém a conseguiu ajudar. Tinha gastado todo o seu dinheiro (saco de dinheiro vazio) a tentar ficar melhor. Mas continuava com dores. E também se sentia sozinha. Ninguém a visitava nem lhe tocava, porque estava doente. Será que Jesus podia ajudá-la?

▶ A mulher doente seguiu todas aquelas pessoas até ao lago. Era uma multidão muito grande. No meio de todas aquelas pessoas estava Jesus, a sorrir com bondade enquanto curava os doentes. A fé da mulher cresceu. Ela tinha de chegar até Jesus!

A pobre mulher doente tentou, uma e outra vez, abrir caminho por entre a multidão para chegar a Jesus. Simplesmente não conseguia. Era gente a mais!

À hora de almoço, Jesus saiu do lago e foi comer a casa do Seu amigo Mateus. A mulher observou, triste, enquanto Jesus Se afastava. Decidiu segui-l'O e esperar por Ele. Não ia desistir! Tinha fé que Jesus a ajudaria.

Um Toque nas Suas Vestes Continuação

Depois do almoço, Jesus voltou para a rua. Rapidamente, uma enorme multidão O rodeou outra vez. Todos empurravam, apertavam e tentavam chegar mais perto de Jesus. A mulher, cansada e doente, esforçou-se ao máximo para chegar até ao Mestre.

A mulher pensou: "Se tão-somente tocar-lhe as vestes, ficaria curada!" (Marcos 5:28)

Jesus sabia tudo sobre a mulher doente. Voltou-Se e caminhou na direção dela. ► A mulher baixou-se. Inclinou-se para a frente com todas as suas forças e estendeu a mão. A pontinha do seu dedo tocou na orla das vestes de Jesus enquanto Ele passava por ela. (Toque nas vestes — permita também que as crianças lhe toquem.)

No mesmo instante, ela sentiu algo como uma força a percorrer-lhe o corpo da cabeça aos pés. Estava curada!

► De repente, Jesus parou. As pessoas também pararam. "Quem é que me tocou?" perguntou Jesus (Lucas 8:45).

As pessoas na multidão riram-se. Estaria Jesus a brincar? Toda a gente estava a tocar em Jesus! Pedro disse: "Mestre, a multidão te aperta e te oprime" (Lucas 8:45).

Olhando na direção da mulher, Jesus disse: "Alguém me tocou, porque bem conheci que de mim saiu virtude" (Lucas 8:46).

► Devagar, a mulher abriu caminho por entre a multidão. "Então a mulher, que sabia o que lhe tinha acontecido, temendo e tremendo, aproximou-se, prostrou-se diante d'Ele e disse-lhe toda a verdade" (Marcos 5:33). Ela explicou que estava doente há 12 anos e que nenhum médico a tinha conseguido ajudar. Contou a Jesus que tinha tocado nas Suas vestes e que, no mesmo instante, tinha ficado curada!

Jesus sorriu-lhe com olhos bondosos e ternos. Ele não estava zangado com ela, não! Jesus queria dar-lhe ainda mais do que um corpo curado. Queria que ela se sentisse feliz e amada no seu coração.

Jesus disse: "Filha, a tua fé te salvou; vai-te em paz" (Lucas 8:48).

Ela era amada e especial. Jesus ficou muito feliz por ela ter estendido a mão até Ele com fé, na certeza de que a poderia ajudar.

Lição da Natureza

Foco: A Traça-da-lua mostra-nos como Jesus nos pode transformar quando confiamos n'Ele.

Transformado por Dentro

Pergunte: **Acham que a Traça-da-lua muda muito ao longo da sua vida?**

(Use uma meia e algo para colocar dentro dela, para ilustrar cada vez que a lagarta cresce.)

Sabiam que alguns animais mudam muito ao longo da vida? Alguns começam por ter uma determinada aparência e acabam extremamente diferentes! O que vamos falar, especificamente, começa como um ovo pequenino. Este ovo é colocado com muito cuidado em cima de uma folha de carvalho, nogueira-americana, nogueira ou salgueiro. A traça-da-lua mãe escolhe cuidadosamente esta folha especial, para que, quando a pequena lagarta sair do ovo, tenha algo delicioso para comer.

Após algum tempo — e depois de se mexer um bocadinho, e de se contorcer um pouco — sai do ovo uma bela lagarta verde-viva. Nhac, nhac, nhac. Folhas deliciosas para o almoço! A lagarta come, come, come, desde a manhã até à noite. Tal como vocês deixam de caber na vossa roupa, a lagarta da traça-da-lua deixa de caber na sua pele, e aparece uma lagarta maior e mais brilhante! Isto acontece quatro vezes (mostre quatro dedos). De cada vez, a lagarta muda e fica maior.

Após oito semanas, a lagarta procura um lugar para descansar. Tece um casulo prateado e enrola uma folha à sua volta para ficar protegida. Este pequeno casulo vai ser a casinha confortável da lagarta, onde ela ficará aconchegada durante o inverno.

Algo maravilhoso e extraordinário acontece enquanto a lagarta está lá dentro. Acontece uma transformação! Quando os dias ficam mais quentes, a traça-da-lua desperta e sai do casulo. Já não é uma lagarta gordinha. Pequenas asas enrugadas começam a abrir-se e a secar. Com um leve esvoaçar, sai uma linda traça-da-lua verde. Deus transformou-a de uma lagarta gordinha e irrequieta numa borboleta graciosa!

• **O que aconteceu à lagarta dentro do casulo?** (Estava a transformar-se!)

Ideia-Chave: Tal como Jesus fez a lagarta transformar-se numa bela traça-da-lua, Jesus pode ajudar-nos a crescer e a mudar, quando temos fé n'Ele.

Esta história foi adaptada de "Luna Moths", de V. Redden, D. Reed e J. Yamada, em *God's Amazing Creation*, copyright © 2022 Review and Herald® Publishing Association. Usado e adaptado com permissão.

Trabalho Manual

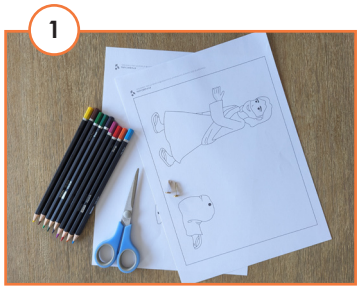
Um Toque de Fé

Do que precisa:

Molde do trabalho manual da semana 6 em cartolina, lápis de cor, tesouras, dois ataches. (1)

Criem juntos:

1. Pintem os moldes do trabalho manual e, depois, recortem o braço e o tronco da mulher da página 2. (2)
2. Unam o braço ao tronco, passando um atache pelos pontos. (3)
3. Unam o tronco ao resto do corpo na página 1, passando um atache pelo ponto restante. (4)
4. As crianças podem mover a mão da mulher para tocar nas vestes de Jesus. (5)











Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2 "Por Favor, Cura o meu Filho"
SEMANA 3 Levar um Amigo a Jesus
SEMANA 4 Andar sobre as Águas
SEMANA 5 Amigo dos que Estão Sós
SEMANA 6 Um Toque nas Suas Vestes
SEMANA 7 **"Menina, Levanta-te!"**
SEMANA 8 Um Sábado Feliz
SEMANA 9 "Toma a tua Cama e Anda!"
SEMANA 10 O Barulhento Bartimeu
SEMANA 11 O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12 A Surpresa no Funeral
SEMANA 13 "Acorda, Lázaro!"

Semana 7

"Menina, Levanta-te!"

Referências Bíblicas: Mateus 9:18-26; Marcos 5:21-43; Lucas 8:40-56

Grande Ideia	Jesus pode fazer tudo. Ele tem poder sobre a morte.
Verso para Memorizar	"Todos serão vivificados em Cristo" (I Coríntios 15:22).
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, pp. 307-311, ed. P. SerVir (2024) *Testemunhos para a Igreja*, Vol. 9, p. 37
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes Crenças Fundamentais refletem-se nesta lição: 4. O Filho 7. A Natureza do Homem 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 23. Casamento e Família 25. A Segunda Vinda de Cristo 26. Morte e Ressurreição
Palavra da Semana	**Vivo:** Quando estás vivo, o teu coração bate. Consegues respirar, mexer-te e crescer. Quando as pessoas ou os animais morrem, já não conseguem fazer nenhuma dessas coisas.
Resumo da Lição	A filha de Jairo estava doente e quase a morrer. O líder judeu acreditava que Jesus podia ajudá-la. Procurou Jesus e suplicou-Lhe que fosse curá-la. Pelo caminho, chegou um servo de Jairo com a notícia de que a sua filha já havia morrido. Jesus encorajou Jairo a simplesmente crer. Jairo confiou em Jesus, e continuaram a caminhar até à sua casa. Quando Jesus chegou, mandou todos sair, exceto os pais da menina e três dos Seus discípulos. Depois, trouxe a menina de volta à vida.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: **Saber** que Jesus tem poder sobre a morte. **Sentir** um profundo amor por Jesus e o Seu cuidado pelas pessoas que sofrem. **Responder**, falando aos outros sobre o poder de Jesus sobre a morte.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Desde a queda de Adão e Eva, a morte e o luto tornaram-se uma parte demasiado familiar da vida. É provável que as pequenas crianças da sua classe já tenham passado por isso — quer pela morte de um familiar ou amigo, de um animal de estimação querido, ou até de um inseto ou um animal à beira da estrada. Mas não era isto que Deus pretendia. E, por causa do sacrifício de Cristo na cruz, esta não será sempre a nossa experiência. Espera-nos uma eternidade gloriosa, livre do pecado e da morte.

Jesus disse que Satanás, o ladrão, veio "a roubar, a matar e a destruir", mas acrescentou: "eu vim para que tenham vida, e a tenham com abundância" (João 10:10).

Numa casa de uma aldeia piscatória, na margem norte do Mar da Galileia, Jesus provou a verdade dessas palavras. Ele deu um vislumbre do Seu poder e do nosso futuro com Ele. Jesus atravessou, com passos decididos, o ruído confuso do luto, aproximou-Se da criança e ordenou que a morte se retirasse. E a morte obedeceu.

"Cristo foi investido do direito de conceder a imortalidade. (…) A morte é por Cristo considerada um sono – silêncio, trevas, sono. A ela Se refere como se fosse de pouca importância. (…) E para o crente, a morte é apenas questão de pouca importância. Para ele, morrer é apenas dormir" - Ellen G. White, *Mensagens Escolhidas*, Vol. 1, pp. 302 e 303.

Por meio de Jesus, todos podemos ter esperança num futuro perfeito e eterno, livre de perda, pecado e morte. Que possa encorajar as crianças da sua classe a encontrarem alegria na promessa revelada nesta história.

"E Deus limpará de seus olhos toda a lágrima; e não haverá mais morte, nem pranto, nem clamor, nem dor; porque já as primeiras coisas são passadas" (Apocalipse 21:4).

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele tem poder sobre a morte.

Jardim de Infância, Ano A, 4º Trimestre, Semana 7

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- **Atividade:** as crianças fazem bolas de papel para usar na secção da história.
- Cantem **"É Hora de Escutar"** durante a transição para o programa.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO

- Boas-vindas
- Músicas
  - **"Bem-vindo És"**
  - **"O que Jesus Pode fazer?"**
  - **"Meu Jesus Querido"**
  - **"Música da Visita" e reconhecimento**
  - **"Parabéns"** para alguma criança que tenha feito anos durante a semana
- **"Ajoelho para Orar"** e oração

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **Facto Rápido da Missão**.
- Recolha a oferta e cantem **"Eu Entrego a Ti"**. Mostre e pinte o **Quadro das Ofertas**.
- **Ore** pela oferta.
- **Cantem "Palavra de Deus".** Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar** e **Verso Cantado:** "Todos serão vivificados em Cristo" (I Coríntios 15:22)

CAIXA SURPRESA (PREPARE-SE PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** separem objetos e imagens nas categorias "com vida" e "e sem vida" e conversem sobre isso.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele tem poder sobre a morte.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, depois, use os **Adereços para Contar a História** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Lição Prática:** as crianças atiram bolas de papel com a palavra "morte" escrita contra o escudo da fé.
- **Conversem** sobre a fé de Jairo e sobre a nossa fé de que, um dia, não haverá mais morte.
- Repitam a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele tem poder sobre a morte.**

NATUREZA / MISSÃO

- **Cartão da Natureza 46: Preguiça-de-crista**
- **História Missionária:** "O Milagre de Voya"

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Bonequinha com mola de madeira (dolly peg)
- **Aplicação:** lancem serpentinas e digam em voz alta: "Jesus tem poder sobre a morte!" Partilhem a alegria.
- **Desafio Missionário:** orem todos os dias pelos construtores e artesãos que são missionários. O que podes fazer esta semana para ajudar outros a conhecer Jesus?
- Cantar: **"É Jesus."**
- **Orem.**

Preparação do Programa

Atividades Iniciais

Prepare papel usado para ser amassado em bolas. Escreva "morte" em cada pedaço de papel antes de o amassar. Guarde as **bolas** num **saco** ou **recipiente** e, depois, transfira-as para a **Caixa Exploradora de Histórias** após o programa ter começado.

Reúna os itens para a **Caixa Surpresa**: um saco com **objetos e imagens de coisas com vivas e sem vida** (sementes, plantas, imagens de animais, pessoas, utensílios de cozinha, brinquedos, etc.)

Prepare um presente de aniversário à sua escolha para oferecer a uma criança que tenha feito anos durante a semana.

Contar a História

Reúna os Adereços para **Contar a História** sugeridos: um **instrumento musical** simples para cada criança. Podem ser instrumentos comprados (flautas de bisel, maracas, pandeiretas, etc.) ou feitos à mão (chocalhos feitos com um rolo de cartão vazio, com feijões secos no interior com as pontas fechadas com fita adesiva).

Reúna **bonecos de madeira** (Jesus e Jairo) ou um **conjunto de feltro**, e o **PowerPoint do Programa**.

Reúna os itens para a **Caixa Exploradora de Histórias**: um **escudo grande** feito com uma caixa de cartão e um marcador. Pode colocar o escudo debaixo da **Caixa Exploradora de Histórias**.

Natureza/Missão

Imprima o **Cartão da Natureza 46: Preguiça-de-crista** para cada criança.

Materiais para o Trabalho Manual

Imprima o **molde do trabalho manual da semana 7** em cartolina, **mola de madeira** (dolly peg), **uma por criança, papel colorido para trabalhos manuais ou tecido, lã, marcadores permanentes, fita, tesouras**.

Do que Preciso?

Recursos a obter no site VEJ (vivosemjesus.pt)

- ☐ Músicas:
  - "É Hora de Escutar"
  - "Bem-vindo És"
  - "Meu Jesus Querido"
  - "O que Jesus Pode Fazer?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - "Eu Entrego a Ti"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Palavra de Deus"
  - Verso Cantado (I Coríntios 15:22)
  - "É Jesus"

vivosemjesus.pt

- ☐ Cartão da Natureza 46: Preguiça-de-crista
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 7
- ☐ Facto Rápido da Missão
- ☐ Molde do Trabalho Manual da Semana 7

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para a oferta
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Papel usado
- ☐ Caixa Surpresa: imagens e objetos "com vida" "sem vida"
- ☐ Adereços para Contar a História: instrumentos musicais (feitos à mão ou comprados), bonecos de madeira ou conjunto de feltro.
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: escudo de cartão, marcador
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele tem poder sobre a morte.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança à medida que chega à Escola Sabatina.

FAZER: Partilhe como é maravilhoso estar vivo — respirar, crescer e mexer-se! Convide as crianças a ajudar a preparar a parte da história da lição de hoje, fazendo bolas de papel. Coloque à disposição o papel usado com a palavra "morte" escrita. Mostre às crianças como amassar bem o papel até formar uma bola compacta. Peça-lhes que atirem a bola para dentro do recipiente, como uma forma divertida para recolher. (Guarde alguns pedaços de papel usado com a palavra visível para usar durante a secção da **Caixa Exploradora de Histórias**).

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Cumprimente as crianças enquanto grupo e dê-lhes as boas-vindas à Escola Sabatina. Diga-lhes como está feliz por poderem mostrar o vosso amor a Jesus. Convide-as a juntar-se a si, cantando para Ele.

CANTAR: Cantem as seguintes músicas com gestos e adereços:

- **"Bem-vindo És"**
- **"Meu Jesus Querido"**
- **"O que Jesus Pode Fazer?"**
- **"Música da Visita"** e saudação
- **"Parabéns"** para alguma criança que tenha feito anos durante a semana

ORAR: Cantem **"Ajoelho para Orar"**. Depois, convide uma criança a **orar**, agradecendo a Deus por algo que Ele pode fazer. Ore também, agradecendo a Deus pelo Seu poder e por estar connosco hoje.

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um **Facto Rápido da Missão** sobre o destino da oferta deste trimestre.

DAR: Cantem **"Eu Entrego a Ti"** e convide uma criança a recolher a oferta no recipiente para a oferta. Depois, ore para que Deus use a oferta onde ela for mais necessária. Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a pintar a secção seguinte do seu **Quadro das Ofertas**, para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

CANTAR: Cantem **"Palavra de Deus"** e convide uma criança a vir à frente segurar a Bíblia especial da classe.

- **Alguma vez se sentiram muito tristes? Porquê?**

Explique que, às vezes, ficamos tristes porque alguém que amamos morreu. Ou talvez porque perdemos um animal de estimação que amávamos. O Verso para Memorizar de hoje pode animar-nos quando estamos tristes. Mostre às crianças como encontrar o **Verso para Memorizar, I Coríntios 15:22. Digam-no juntos: "Todos serão vivificados em Cristo"** (I Coríntios 15:22).

Este verso diz-nos que, mesmo que às vezes fiquemos tristes, um dia Jesus deixará tudo bem. Não haverá mais morte. Todos os que O amam voltarão a viver!

Ouçam e cantem o **Verso Cantado de I Coríntios 15:22**.

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou **instrumento sonoro** e, depois, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para desvendar um **saco com objetos e imagens** de "com vida" e "sem vida" (sementes, plantas, imagens de animais, pessoas, utensílios de cozinha, brinquedos, etc.)

Peça às crianças que, à vez, tirem alguma coisa do saco.

- **Isto está vivo? Como é que sabem?**

Separem os objetos em grupos: "vivo" e "não vivo".

Explique que as plantas estão vivas porque crescem e mudam. As pessoas e os animais estão vivos porque se mexem, crescem e respiram — precisam de ar para continuar vivos.

Esboço Completo do Programa
Continuação

PARTILHAR: A nossa história de hoje fala de uma menina que estava viva, mas depois morreu. Deixou de respirar. A história dela vai ensinar-nos a nossa **Grande Ideia**. Diga-a primeiro e, depois, repitam-na com gestos: **"Jesus** [apontem para cima] **pode fazer tudo** [saltem com um punho no ar]. **Ele tem poder sobre a morte** [saltem outra vez com os dois punhos no ar]."

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, conte a história **"Menina, Levanta-te!"** de forma interativa e envolvente, usando as **sugestões para contar a história** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para desvendar um grande escudo de cartão, alguns pedaços de papel com a palavra "morte" escrita em cada um, as bolas feitas pelas crianças antes da Escola Sabatina e um marcador. Escreva no escudo, em letras grandes "FÉ" e leia a palavra às crianças. Recorde-lhes que fé significa acreditar e confiar em Jesus.

- **Quem, na nossa história, mostrou grande fé em Jesus? Como?** (Jairo. Ele acreditou que Jesus podia ajudar a sua menina. Continuou a acreditar, mesmo quando o servo disse que ela tinha morrido.)
- **Como é que Jesus ajudou a menina?** (Trouxe-a de volta à vida!)

Mostre às crianças o papel usado e leia-lhes a palavra "morte". Explique que Jesus é mais forte do que a morte. Um dia, Jesus vai trazer de volta à vida todos os que acreditam n'Ele. Nunca mais haverá morte, jamais! Convide cada criança a pegar numa bola de papel feita antes da Escola Sabatina.

Explique que, porque Jesus é mais forte do que a morte, podemos ter grande fé n'Ele, tal como Jairo teve. Mesmo quando estamos tristes, ou quando perdemos alguém especial, podemos acreditar que, um dia, Jesus lhes dará vida outra vez. Quando Ele voltar, vai ressuscitar todos os que morreram fiéis a Ele.

Convide as crianças a atirarem as suas bolas de papel contra o escudo, enquanto se baixa atrás dele. Dê-lhes várias oportunidades. A nossa fé é como o escudo. Protege a nossa mente e pode manter-nos fortes, mesmo quando acontecem coisas más (como as bolas de papel amassado).

Convide as crianças a segurarem bem a sua bola de papel amassado e a fazerem, em silêncio, uma oração de agradecimento a Jesus.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DE COLECIONADOR DA NATUREZA: Mostre o **Cartão da Natureza 46: Preguiça-de-crista** e partilhe os seguintes factos:

- Esta criatura tão bonita, com cara redondinha, vive nas florestas tropicais do Brasil.
- As preguiças vivem no alto das copas das árvores e só descem ao chão uma vez a cada oito dias, mais ou menos.
- Dormem entre 15 e 18 horas por dia, mexem-se MUITO devagar e não percorrem grandes distâncias.
- As preguiças conseguem suster a respiração até 40 minutos!
- Mesmo dormindo muito, mexendo-se devagar e sustendo a respiração durante muito tempo, a preguiça está viva!

Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 46: Preguiça-de-crista**, para colocar no seu Saco de Colecionador da Natureza.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilhe a **História Missionária** "O Milagre de Voya".

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: **Bonequinha com mola de madeira (*dolly-peg*).** Mostre às crianças como fazer uma bonequinha. Convide-as a usar a bonequinha de madeira para praticar, ou seja, contar a história bíblica a outra criança ou a um familiar hoje, para que também possam saber que Jesus tem poder sobre a morte.

APLICAÇÃO: Tal como Jairo, podemos estar agradecidos porque Jesus tem poder sobre a morte. Um dia, Ele voltará do Céu e acabará com a morte para sempre. Não é uma notícia maravilhosa?

Dê uma serpentina a cada criança para que a lance. Faça uma contagem decrescente começando no número 10; depois, lancem as serpentinas ao ar e digam: **"Jesus tem poder sobre a morte!"** Esta semana, vamos usar o nosso trabalho manual, ou simplesmente as nossas palavras de alegria, para partilhar esta boa notícia com alguém.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Explique que os missionários estão a trabalhar por todo o mundo para levar esta boa notícia a outras pessoas. Agradeça às crianças por terem orado pelos professores e pregadores missionários durante a semana passada. O Desafio Missionário desta semana é **orar todos os dias pelos construtores que são missionários. O que podes fazer esta semana para ajudar outros a conhecer a Jesus?**

CANTAR: Cantem **"É Jesus"**. Diga que, na próxima semana, vão aprender sobre mais três pessoas que Jesus curou num dia muito especial.

ORAR: Ore, agradecendo a Jesus por Ele ter poder sobre a morte. Peça-Lhe que nos ajude a partilhar esta notícia maravilhosa com outros durante esta semana.

Contar a História "Menina, Levanta-te!"

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele tem poder sobre a morte.

Ao preparar-se para contar esta história, leia o guia do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite apenas ler a história. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História
- Mostre as ▶ imagens do guia do aluno enquanto conta a história **(PowerPoint do Programa da semana 7)**.
- **Bonecos de madeira:** Jesus, Jairo. Também poderá usar o **exemplo do trabalho manual** da menina na sua cama.
- Use um **conjunto de feltro**, se desejar.
- Dê às crianças **instrumentos musicais** simples para usarem quando lhes for indicado (de brincar ou feitos à mão).
- Peça às crianças que participem com alguns gestos.
- Use tons de voz expressivos e gestos para captar o interesse das crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar e convidar Deus a ensinar-nos através da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Jairo estava preocupado. A sua filha estava muito doente. Estava a morrer (boneco de madeira de Jairo).
- Jairo lembrou-se de que Jesus estava ali perto. Ele conseguiria curá-la! Jairo correu à Sua procura.
- Jesus estava em casa de Mateus. Uma multidão esperava lá fora. Jairo entrou a correr e suplicou a Jesus que fosse curar a sua filha (boneco de madeira de Jesus).
- Jairo confiava muito em Jesus! Jesus acenou com a cabeça. Sim, Ele iria ajudar. Jesus, Jairo e a multidão puseram-se a caminho.
- A multidão era grande, e caminhava devagar. Pelo caminho, veio um homem da casa de Jairo dizendo-lhe para não incomodar mais Jesus, pois a sua filha tinha morrido. Oh, não!
- Jesus disse a Jairo: "Não temas; crê somente, e será salva" (Lucas 8:50).
- Havia muita confusão na casa de Jairo (convide as crianças a tocar os instrumentos). Jesus disse: "Não choreis; a menina não está morta, mas dorme" (Lucas 8:52). (Convide as crianças a deitarem-se.)
- Jesus levou os três discípulos e os pais da menina para o quarto dela. "Menina, levanta-te!" ("Acorde" as crianças, uma a uma.)
- Os pais abraçaram-na com força. A sua menina, que estava morta, agora estava viva! (Batam palmas)

“Menina, Levanta-te!” Continuação

CONTAR A HISTÓRIA

► Jairo sentou-se na cama da filha e limpou as lágrimas. Estava preocupado. A sua filha de 12 anos estava muito doente. Ela estava deitada na cama, pálida e quieta. Estava a morrer (boneco de madeira de Jairo).

Jairo precisava de ajuda, e precisava dela agora. De repente, lembrou-se de que Jesus estava ali perto. Sim! Jesus conseguiria curá-la.

► Jairo partiu apressado pela estrada de terra, deixando atrás de si um rasto de pó. Jairo não era sacerdote, mas era responsável pela sinagoga. A sua túnica comprida agitava-se enquanto corria em direção à cidade. Tinha de encontrar Jesus depressa!

Jesus estava em casa do Seu amigo Mateus. Uma grande multidão esperava na rua, lá fora. Jairo não podia esperar. Tinha de ver Jesus! A multidão abriu caminho enquanto o importante dirigente entrou apressadamente.

► Jairo aproximou-se de Jesus e prostrou-se aos Seus pés. Disse: “Minha filha está nas últimas; rogo-te que venhas e lhe imponhas as mãos para que sare, e viva” (Marcos 5:23). (Mostre o boneco de madeira de Jesus.)

Jairo falou com tanta fé! Ele confiava muito em Jesus.

Jesus olhou para ele com amor e cuidado. Com um aceno de cabeça, levantou-Se e foi com Jairo. Rapidamente, os seguidores de Jesus e a multidão levantaram-se e seguiram-n’O.

Puseram-se a caminho juntos. Jairo sorria enquanto caminhava. Jesus ia ajudá-lo! Jesus ia curar a sua filha.

► A grande multidão comprimia-se à volta de Jesus. Caminhava devagar pela estrada (dê passos). De repente, um homem da casa de Jairo correu até ele. Disse, com tristeza: “A tua filha já está morta; não incomodes mais o Mestre” (Lucas 8:49).

Oh, não!

Antes que Jairo pudesse fazer ou dizer alguma coisa, Jesus falou: “Não temas; crê somente, e será salva” Lucas 8:50).

Bastava crer. Sim, ele iria acreditar em Jesus! E continuaram a caminhar.

Ao se aproximarem da casa de Jairo, todos ficaram em silêncio. Que barulho terrível era aquele que se ouvia? Ouviam-se lamentos, choro e música triste de flautas (toquem os instrumentos musicais). As pessoas tocavam sons de lamentação na casa de Jairo, porque a menina doente tinha morrido.

Jesus aproximou-Se da multidão conturbada e disse: “Não choreis; ela não está morta, mas dorme” (Lucas 8:52).

A multidão que chorava começou a troçar de Jesus. Pensavam: A filha de Jairo não está a dormir — está morta!

Claro que Jesus sabia que a menina estava morta. Ele estava a tentar explicar que a morte dela não seria para sempre. Estava a dizer-lhes que a morte é como um sono profundo, muito profundo e tranquilo.

► Jesus entrou no quarto da menina. A mãe da menina e Jairo, o seu pai, juntamente com Pedro, João e Tiago, seguiram-n’O em silêncio.

Na cama estava deitada a filha de Jairo (convide as crianças a deitarem-se no chão e a ficarem muito quietas). Ela não respirava nem se mexia. A filha de Jairo descansava no sono da morte. Estava à espera de Jesus, Aquele cujas palavras poderosas lhe podiam dar vida!

Jesus tomou-a pela mão e disse: “Menina, levanta-te” (Lucas 8:54).

► No mesmo instante, o seu coração começou a bater outra vez. Os seus olhos abriram-se. Os seus lábios sorriram. Jesus ajudou-a a pôr-se de pé (acorde as crianças, uma a uma).

A mãe e o pai pegaram nela ao colo, cheios de alegria, e deram-lhe o maior abraço de todos! A sua filha, que estava morta, agora estava viva! (Viva!)

História Missionária

Foco: A história de Voya mostra-nos que Jesus tem poder para dar vida.

O Milagre de Voya

Localização: Ajude uma criança a encontrar **Montenegro** no **globo** ou no **mapa-mundo**.

Antes de Voya nascer, o médico deu à mãe uma notícia muito triste. Talvez o seu bebé não sobrevivesse. Mas a mãe tinha a certeza de que Deus tinha um plano para o seu menino e orava por ele todos os dias. Quando ele nasceu, a mãe ficou muito feliz ao ouvir o choro de Voya. O seu menino estava vivo!

Mas depois viu as costas dele. Conseguem sentir a vossa coluna? A coluna de Voya não se tinha formado corretamente. Ele tinha espinha bífida. Tinha uma grande saliência na coluna. Por causa disso, não conseguia mexer as pernas.

O médico enviou imediatamente Voya para um hospital próprio para crianças. Neste hospital especial, a nova médica ficou surpreendida ao ver Voya. Ela tinha ajudado bebés com espinha bífida durante 22 anos, mas nunca tinha visto nada assim. Disse que Voya precisava de uma operação de emergência. A mãe orou enquanto a médica operava o bebé, numa intervenção de quatro horas. Deus ouviu as suas orações. A operação foi um sucesso. Voya conseguia mexer as pernas!

Voya teve de ser acompanhado por vários médicos nos anos seguintes. Enquanto a mãe continuava a orar, Voya surpreendeu a todos. Os médicos avisaram que ele teria problemas na cabeça dentro de três meses. Mas isso nunca aconteceu. Os médicos disseram que ele não conseguiria andar. Mas ele conseguiu.

Todos os médicos que lidaram Voya ficaram admirados. Não queriam acreditar no que viam. A médica que realizou a operação ficou especialmente surpreendida. Ela não acreditava em Deus. Mas, quando viu Voya a correr e a saltar, e quando viu a mãe a orar, mudou de ideias. "Deus existe mesmo", disse ela.

A mãe não tem dúvidas de que Deus é real. Deus respondeu às suas orações para manter Voya vivo.

Esta história foi adaptada de "A Living Miracle", de Andrew McChesney, *Youth and Adult Mission*, copyright © 2023 General Conference of Seventh-day Adventists. Usado e adaptado com permissão.

Trabalho Manual

Bonequinha com mola de madeira (*dolly-peg*)

Do que precisa:

Molde do trabalho manual da semana 7 em cartolina, mola de madeira (dolly peg), marcador preto, pequenos pedaços de lã, fita adesiva, dois pedaços de tecido, tesouras, um pedaço de fita. (1)

Instruções de preparação:

- Corte pedaços de lã grossa com cerca de 6 centímetros de comprimento.
- Recorte pedaços de tecido para a roupa e para a manta.
- Corte pedaços de fita para atar à volta da bonequinha de madeira.

Criem juntos:

1. Use um marcador preto para desenhar um rosto a dormir num dos lados da bonequinha de madeira. (2)
2. Vire a bonequinha e desenhe um rosto feliz no outro lado. (3)
3. Cole alguns pedaços de lã no topo da bonequinha para fazer o cabelo. (4)
4. Enrole um pedaço de tecido à volta da bonequinha e ate com a fita. (5)
5. Recorte o molde da cama e dobre pelas linhas tracejadas. (6)
6. Recriem a história usando os adereços. (7-8)

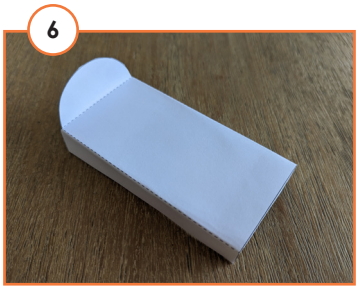
















Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2 "Por Favor, Cura o meu Filho"
SEMANA 3 Levar um Amigo a Jesus
SEMANA 4 Andar sobre as Águas
SEMANA 5 Amigo dos que Estão Sós
SEMANA 6 Um Toque nas Suas Vestes
SEMANA 7 "Menina, Levanta-te!"
SEMANA 8 **Um Sábado Feliz**
SEMANA 9 "Toma a tua Cama e Anda!"
SEMANA 10 O Barulhento Bartimeu
SEMANA 11 O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12 A Surpresa no Funeral
SEMANA 13 "Acorda, Lázaro!"

Semana 8

Um Sábado Feliz

Referências Bíblicas: Mateus 7:29; Mateus 12:9-13; Marcos 3:1-6; Lucas 6:6-11; Lucas 13:10-17; Lucas 14:1-6

Grande Ideia	Jesus pode fazer tudo. Ele dá-nos o Sábado.
Verso para Memorizar	"Pelo que o Filho do homem até do Sábado é Senhor" (Marcos 2:28).
Referências	Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, pp. 245-252, ed. P. SerVir (2017)
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes Crenças Fundamentais refletem-se nesta lição: 1. As Sagradas Escrituras 3. O Pai 4. O Filho 6. A Criação 7. A Natureza do Homem 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 19. A Lei de Deus 20. O Sábado
Palavra da Semana	**Deleite:** Deleite é um sentimento de alegria e grande felicidade.
Resumo da Lição	Jesus mostrou que o Sábado é um dia feliz para revelar o amor de Deus aos outros. Em três Sábados diferentes, Jesus curou pessoas que estavam a sofrer. Enquanto ensinava na sinagoga, curou um homem que tinha uma mão atrofiada. Noutra ocasião, curou uma mulher que andava curvada há 18 anos. Durante uma refeição, noutro dia de Sábado, curou um homem que estava doente. Em todas as situações os líderes judeus ficaram descontentes, pois achavam que Jesus tinha quebrado as regras do Sábado. Mas Jesus mostrou que "o Sábado foi feito por causa do homem, e não o homem por causa do Sábado" (Marcos 2:27), e que fazer o bem no Sábado é uma bênção.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: **Saber** que o Sábado é um presente especial. **Sentir** o desejo de atentar às necessidades dos outros no Sábado. **Responder**, encontrando formas de tornar o Sábado uma alegria.

Um Momento de Tranquilidade…

Caro Professor da Escola Sabatina,

Esta semana, enquanto se preparar para ensinar a lição, aproxima-se mais um Sábado. Mais uma vez, verá crianças alegres e ativas a cantar, trabalhos manuais que deixam a sala num alvoroço, mentes curiosas, conversas entusiasmadas e tentativas de manter a ordem. A Escola Sabatina no Jardim de Infância está longe de ser um tempo de "descanso". Mas que presente maravilhoso ela é! É um momento para celebrar o que o Senhor fez e o que Ele nos quer ensinar em cada semana. É dia de nos alegrarmos n'Ele e na Sua Criação — juntamente com as preciosas crianças confiadas ao seu cuidado.

Para os líderes judeus, o Sábado era visto de forma muito diferente. Estavam decididos a guardá-lo corretamente, por isso criaram muitas regras adicionais para garantir que ninguém quebrava o Sábado. Como resultado, o Sábado tornou-se um fardo terrível, em vez de ser o dia mais especial, sagrado, separado e abençoado da semana. Esqueceram-se de que era um dia dado pelo nosso Deus Criador, no qual podiam aproximar-se mais d'Ele em amor, aprender mais da Sua Palavra e fortalecer os laços com as pessoas à sua volta. Esqueceram-se do propósito do Sábado.

No Seu ministério, Jesus chamou as pessoas de volta à intenção original do Sábado: aprofundar a nossa relação com Ele e uns com os outros. Ele declarou: "Pelo que o Filho do homem até do Sábado é Senhor" (Marcos 2:28).

"Para todos os que recebem o Sábado como sinal do poder criador e redentor de Cristo, ele será um deleite. Vendo nele Cristo, n'Ele se deleitam." – Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 252, ed. P. SerVir (2017).

Ao explorar as histórias das curas que Jesus realizou ao Sábado, que possam encontrar a maior alegria ao descobrirem quem Deus é. E que o Seu Espírito vos motive a partilhar o amor de Deus aos outros de forma pessoal e prática.

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele dá-nos o Sábado.

Jardim de Infância, Ano A, 4º Trimestre, Semana 8

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: massa de modelar para as crianças criarem algo que gostam de fazer no Sábado.
- Cantem **"É Hora de Escutar"** durante a transição para o programa.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO

- Boas-vindas
- Músicas
  - **"Bem-vindo És"**
  - **"Jesus é o meu Deus"**
  - **"Jesus me Ama e eu O Amo"**
  - **"O Sábado"**
  - **"Música da Visita"** e saudação
  - **"Parabéns"** para alguma criança que tenha feito anos durante a semana
- **"Ajoelho para Orar"** e oração

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **Facto Rápido da Missão**.
- Recolha a oferta e cantem **"Eu entrego a Ti"**. Mostre e pinte o **Quadro das Ofertas**. Ore pela oferta.
- Cantem **"Palavra de Deus"**. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar** e **Verso Cantado:** "Pelo que o Filho do homem até do Sábado é Senhor" (Marcos 2:28).

CAIXA SURPRESA (PREPARE-SE PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** façam o jogo "passa o embrulho" e conversem sobre o Sábado como um presente de Jesus.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele dá-nos o Sábado.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, depois, use os **Adereços para Contar a História** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- Desvende **objetos** que nos ensinam sobre o que podemos amar no Sábado.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 47: Leão**
- **Lição da Natureza:** "Pensar como um Leão"

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Mãos que Ajudam
- **Desafio Missionário:** orem todos os dias, esta semana, pelos agricultores e empresários missionários. O que podes cultivar ou oferecer para ajudar outros a conhecer Jesus?
- **Revisão:** usem fitas em pauzinhos para celebrar. Repitam a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele dá-nos o Sábado.**
- Cantar **"É Jesus".**
- **Orem.**

Preparação do Programa

Atividades Iniciais

Disponibilize **massa de modelar** para as crianças mostrarem o que gostam de fazer no Sábado.

Reúna os itens para a **Caixa Secreta:** um embrulho ou uma caixa embrulhada como presente. Esteja preparado para pôr música ou cantar para o jogo "Passa o Embrulho". (NOTA: guarde este material para usar também na próxima semana).

Prepare um presente de aniversário à sua escolha para oferecer a uma criança que tenha feito anos durante a semana.

Contar a História

Reúna os **Adereços para Contar a História** sugeridos: um **pauzinho com fitas** para cada criança. (Usado em trimestres anteriores. Compre-os ou faça-os, prendendo fitas à ponta de um pauzinho com uma tacha, pionés ou gancho de rosca com argola.) Use-os também na secção de Revisão. Reúna ou faça um **rolo de papel**, simplesmente enrolando uma folha de papel.

Use bonecos de madeira (Jesus; uma mulher e dois homens; fariseu) ou um **conjunto de feltro**, e o PowerPoint do Programa.

Reúna os itens para a **Caixa Exploradora de Histórias**: uma **Bíblia** pequena, uma **fotografia de família**, uma **flor** ou **folha verdadeira**, uma **pequena almofada** ou uma **imagem de alguém a descansar na natureza**, um **instrumento** ou uma **separata/hinário**.

Natureza/Missão

Imprima um Cartão da Natureza 47: Leão

Materiais para o Trabalho Manual

Reúna: **papel colorido para trabalhos manuais, lápis, marcadores, furador, tesouras, arames de chenille, autocolantes da natureza.**

Do que Preciso?

Recursos a obter no site VEJ (vivosemjesus.pt)

- ☐ Músicas:
  - "É Hora de Escutar"
  - "Bem-vindo És"
  - "Jesus é o meu Deus"
  - "Jesus me Ama e eu O Amo"
  - "O Sábado"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - "Eu Entrego a Ti"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Palavra de Deus"
  - Verso Cantado (Marcos 2:28)
  - "É Jesus"
- ☐ Cartão da Natureza 47: Leão
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 8
- ☐ Facto Rápido da Missão
- ☐ Imagem de Jesus

vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para a oferta
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Pasta de modelar
- ☐ Caixa Surpresa: objeto embrulhado como presente
- ☐ Adereços para Contar a História: pauzinhos com fitas, rolo de papel, bonecos de madeira ou conjunto de feltro, se desejar
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: uma Bíblia pequena, uma fotografia de família, uma flor ou folha verdadeira, uma pequena almofada ou uma imagem de alguém a descansar na natureza, um instrumento ou uma separata/hinário
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele dá-nos o Sábado.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONEXÃO: Receba calorosamente cada criança, chamando-a pelo nome. Coloque-se ao nível dos seus olhos, à medida que chegam. Diga: "Feliz Sábado." Pergunte: **O que é que mais gostas no Sábado?**

BRINCAR: Disponha **massa de modelar** e peça às crianças que a usem para mostrar algo que gostam de fazer no Sábado.

CANTAR: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando **"É Hora de Escutar"**.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças, enquanto grupo, à Escola Sabatina, e diga-lhes como está contente por vê-las. O Sábado é o melhor dia da semana!

CANTAR: Cantem as seguintes músicas com gestos e adereços:

- **"Bem-vindo És"**
- **"Jesus é o Meu Deus"**
- **"Jesus me Ama e eu O Amo"**
- **"O Sábado"**
- **"Música da Visita"** e saudação
- **"Parabéns"** para alguma criança que tenha feito anos durante a semana

ORAR: Cantem **"Ajoelho para Orar"**. Depois, convide uma criança a orar. Ore também, agradecendo a Jesus pelas Suas palavras na Bíblia e pelo Seu amoroso presente - o Sábado.

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um **Facto Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

DAR: Cantem **"Eu Entrego a Ti"** e convide uma criança a recolher a oferta no recipiente para a oferta. Depois, ore para que Deus use a oferta onde ela for mais necessária.

Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a pintar a secção seguinte do **Quadro das Ofertas**, para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

CANTAR e CONVERSAR: Cantem **"Palavra de Deus"**. Convide uma criança a vir à frente segurar a Bíblia especial da classe. Destaque que todas as palavras da Bíblia são verdadeiras.

- **Quando é que Deus fez o primeiro Sábado?** (No sétimo dia da Criação.)

Explique que Deus fez o Sábado durante a semana da Criação. O **Verso para Memorizar** de hoje diz-nos outra coisa muito importante sobre o Sábado. Mostre às crianças como encontrar o **Verso para Memorizar, Marcos 2:28**. Digam-no juntos: "Pelo que o Filho do homem até do Sábado é Senhor" (Marcos 2:28).

Ideia-Chave: "Filho do homem" é outro nome para Jesus. Jesus criou o Sábado no princípio do nosso mundo, e Ele é Senhor do Sábado. Isto significa que Ele o fez, que o compreende melhor do que ninguém e que está no comando dele. Ele quer que seja um tempo de amor, alegria, união, aprendizagem e bondade para os Seus filhos.

Ouçam e cantem o **Verso Cantado de Marcos 2:28**.

Esboço Completo do Programa
Continuação

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou **instrumento sonoro** e, depois, convide uma criança a abrir a **Caixa Secreta** para desvendar o objeto embrulhado como presente.

• **Quem gosta de receber presentes? Contem-nos qual foi o vosso presente preferido.**

Sabemos que hoje é Sábado. Se Jesus é "Senhor do Sábado", então ter o dia de Sábado é como receber d'Ele um presente especial.

Façam o jogo **"Passa o Embrulho"** com o presente. Peça às crianças que se sentem em círculo. Passem o presente à volta do círculo enquanto a música toca ou enquanto o professor canta. Quando a música parar, a criança que estiver com o presente pode dizer algo que gosta de fazer no Sábado (sem abrir o embrulho, apenas passando-o adiante). Mostre algumas das "esculturas" de massa de modelar feitas pelas crianças que chegaram mais cedo para partilhar mais ideias.

PARTILHA: Ideia-Chave: Jesus ama-nos muito, muito. Ele deu-nos o Sábado porque quer que nos lembremos do quanto nos ama e porque quer que passemos tempo com Ele. Hoje vamos aprender sobre três coisas boas que Jesus fez no Sábado para transmitir amor, bondade e alegria — um pouco como nós passámos o embrulho uns aos outros.

Digam juntos a **Grande Ideia: "Jesus** [apontem para cima] **pode fazer tudo!** [Saltem com um punho no ar.] **Ele dá-nos o Sábado** [façam a forma de um coração com as duas mãos]."

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, conte a história **"Um Sábado Feliz"** de forma interativa e envolvente, usando as **sugestões para contar a história** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (6 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias**, que está embrulhada com uma fita. Dentro da caixa estão alguns objetos: Convide uma criança diferente a vir à frente para escolher cada objeto, enquanto faz a pergunta sobre cada um: **"O que acham que este objeto nos quer ensinar sobre o Sábado?"**

- Uma Bíblia pequena (ou a imagem de uma Bíblia) = Tempo com Deus
- Uma fotografia de família = Tempo em família
- Uma flor ou folha verdadeira = Apreciar a bela natureza de Deus
- Uma pequena almofada ou uma imagem de alguém a descansar na natureza = Descanso do trabalho
- Um instrumento ou uma separata/hinário = Adorar a Deus

• **O que é que mais gostas no Sábado?**

Ideia-Chave: Jesus fez o Sábado para podermos descansar do nosso trabalho, recordar que Ele é o nosso Criador, estar perto d'Ele e fazer o bem aos outros.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DE COLECIONADOR DA NATUREZA: Partilhe a **Lição da Natureza: "Pensar como um Leão."** Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 47: Leão**, para colocar no seu Saco de Colecionador da Natureza.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Mãos que Ajudam. Convide as crianças a fazer um trabalho manual que as ajude a lembrar-se de usar as mãos para transmitir o amor de Jesus aos outros — tal como no nosso jogo "Passa o Embrulho". Enquanto trabalham, converse com elas sobre a seguinte pergunta, dando várias sugestões.

• **Como podes mostrar bondade a alguém - como Jesus fez no Sábado?** (Sorrir, estar alegre, visitar alguém que se sente só, partilhar uma história ou um verso da Bíblia, convidar essa pessoa para a Escola Sabatina, oferecer um presente, cantar ou tocar um instrumento musical para ela, etc.)

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

DESAFIO MISSIONÁRIO: Agradeça às crianças por terem orado pelos construtores e artesãos missionários durante a semana passada. O Desafio Missionário desta semana é **orar todos os dias pelos agricultores e empresários missionários. O que podes cultivar ou dar para ajudar os outros a conhecer Jesus?**

REVISÃO: Distribua os pauzinhos com fitas usados durante a história. Explique que hoje aprendemos que Jesus nos deu o dia de Sábado. Aprendemos que Ele ajudou outras pessoas e partilhou com elas o Seu amor e a Sua bondade no Sábado.

Vamos ser como Jesus e fazer deste Sábado uma alegria para os outros. Repitam a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele dá-nos o Sábado. Depois, agitem os pauzinhos com fitas e digam em voz alta: "Feliz Sábado!"**

CANTAR: Cantem **"É Jesus"**. Diga que, na próxima semana, vão aprender sobre outra pessoa que Jesus curou no Sábado.

ORAR: Ore, agradecendo a Deus por nos dar o presente maravilhoso do Sábado. Peça-Lhe que nos ajude a partilhar o Seu amor com os outros, hoje e em todos os Sábados.

Contar a História Um Sábado Feliz

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele dá-nos o Sábado.

Ao preparar-se para contar esta história, leia o guia do aluno para conhecer a narrativa de forma completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para aumentar a participação das crianças, evite apenas ler a história. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História
- Mostre as ▶ imagens do guia do aluno enquanto conta a história **(PowerPoint do Programa da semana 8)**.
- Distribua **pauzinhos com fitas** pelas crianças e diga-lhes que os levantem e agitem sempre que disser a palavra "alegria". Use um **rolo de papel** simples.
- Use **bonecos de madeira** (Jesus, uma mulher, dois homens, fariseu) ou um **conjunto de feltro**, se desejar.
- Use tons de voz expressivos e gestos para captar o interesse das crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar e convidar Deus a ensinar-nos através da Sua Palavra viva, antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Era Sábado. Para Jesus, o Sábado era "deleitoso, e santo dia do Senhor" (Isaías 58:13). (Agitem os pauzinhos com fitas.)
- Jesus foi à sinagoga para adorar a Deus e ensinar (rolo de papel). Reparou num homem que não conseguia usar uma das mãos. Chamou-o para a frente.
- Os líderes judeus ficaram zangados. Não queriam que Jesus quebrasse as suas leis e curasse ao Sábado. Jesus disse-lhes que era melhor fazer o bem no Sábado e ajudar os outros.
- Jesus pediu ao homem que mostrasse a mão e, quando ele a estendeu, a sua mão ficou curada. O seu coração encheu-se de alegria! (Agitem os pauzinhos com fitas.)
- Os líderes judeus ficaram incomodados. Mas Jesus disse-lhes que Ele é Senhor do Sábado. O Sábado é dia de mostrar o amor de Deus e de ajudar as pessoas.
- Noutro Sábado, uma mulher com as costas doridas e encurvadas entrou na sinagoga. Jesus reparou nela. Chamou-a para perto de Si e curou-a. Ela ficou cheia de alegria. (Agitem os pauzinhos com fitas.)

Um Sábado Feliz Continuação

- Jesus disse a todos o quão ela era preciosa e importante. Importante para Deus e para Ele.
- Noutro Sábado, Jesus estava a almoçar em casa de um fariseu. Um homem doente foi levado até Ele. Jesus tocou no homem e ele foi curado! O homem ficou radiante! (Agitem os pauzinhos com fitas.)
- Jesus mostrou aos fariseus que o Sábado era um bom dia para fazer alguém sentir-se melhor. É um dia deleitoso! (Agitem os pauzinhos com fitas.)

CONTAR A HISTÓRIA

► Era Sábado de manhã. Jesus entrou na sinagoga com um sorriso no rosto. Ele amava o Sábado. Sabia que era "deleitoso, e santo dia do Senhor" (Isaías 58:13). (Agitem os pauzinhos com fitas.)

Jesus foi à sinagoga para estar com Deus e adorá-l'O. Nesse Sábado, também foi à sinagoga para ensinar as pessoas sobre o amor de Deus. Jesus desenrolou cuidadosamente um pergaminho (que era a Bíblia deles) e começou a ler. (Abra o rolo.)

Enquanto Jesus lia, reparou num homem que não conseguia usar uma das mãos. Jesus queria ajudá-lo. Chamou o homem para a frente.

► Os líderes judeus franziram o rosto e observaram atentamente. Cochichavam uns com os outros, zangados. *De certeza que Jesus não Se atreveria a quebrar as leis deles e a curar alguém no Sábado!*

Jesus sabia o que eles estavam a pensar. Disse: "Uma coisa vos hei de perguntar: é lícito, nos Sábados, fazer o bem ou fazer o mal? Salvar a vida, ou matar?" (Lucas 6:9).

Todos ficaram em silêncio. Claro que era melhor ajudar alguém no Sábado! ► Jesus voltou-Se para o homem e disse-lhe com bondade: "Estende a tua mão" (Lucas 6:10). O homem estendeu a mão, e ela ficou completamente curada! O seu coração encheu-se de alegria. (Agitem os pauzinhos com fitas.)

Os líderes judeus encararam a situação de semblante carregado. Não gostavam que Jesus curasse pessoas no Sábado. Mas Jesus é "Senhor do Sábado" (Marcos 2:28). Ele queria que as pessoas percebessem que o Sábado é um dia para mostrar o amor de Deus e para ajudar os outros.

► Noutro Sábado de manhã, uma mulher entrou devagar na sinagoga. Tinha as costas muito doridas, e andava curvada. Não conseguia endireitar-se fazia 18 anos!

Jesus viu-a. Chamou-a com ternura para perto de Si. Depois disse: "Mulher, estás livre da tua enfermidade" (Lucas 13:12). ► Jesus pôs as mãos sobre ela e, no mesmo instante, ela pôs-se direita. Viu o rosto bondoso de Jesus, o seu Médico, a sorrir para ela. Cheia de alegria, começou a louvar a Deus porque agora conseguia estar direita.

Jesus disse à multidão que observava que Deus a via como um ser precioso e importante. Disse que curá-la no Sábado era algo positivo, pois mostrava o amor e o cuidado de Deus (Lucas 13:15 e 16).

A mulher estava cheia de alegria. (Agitem os pauzinhos com fitas.) Ela era importante para Deus, o Pai! Ela era importante para Jesus!

► Foi outro Sábado cheio de alegria. (Agitem os pauzinhos com fitas.) Jesus estava a tomar uma refeição de Sábado em casa de um fariseu. O fariseu tinha convidado outros fariseus, amigos seus, pessoas orgulhosas. Eles gostavam de se exibir perante os outros.

Durante a refeição levaram um homem até Jesus. Este homem tinha uma doença chamada hidropisia, que fazia os braços e as pernas incharem. A sua pele ficava esticada e inchada como um balão.

Os fariseus não mostraram qualquer cuidado por este homem. Estavam demasiado ocupados a tentar provar como eram importantes! Mas Jesus preocupava-Se com ele.

Jesus estendeu a mão e tocou no homem. Imediatamente, o corpo do homem ficou curado! O homem ficou feliz e agradecido! Ficou cheio de alegria. (Agitem os pauzinhos com fitas.)

Naquele Sábado especial, Jesus mostrou a este homem, que tinha estado doente, o quão ele era importante. Também mostrou aos fariseus que o Sábado era um bom dia para fazer alguém sentir-se melhor. O Sábado é uma alegria (agitem os pauzinhos com fitas), um dia em que devemos mostrar aos outros quanto Deus os ama.

Repitam a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo! Ele dá-nos o Sábado.**

Lição da Natureza

Foco: Os leões podem ensinar-nos a trabalhar e a descansar.

Pensar como um Leão

• **Há um animal que é conhecido como o rei da selva. Sabem qual é?** (O leão.)

Os leões são grandes felinos que vivem em algumas zonas de África e da Índia. Vivem juntos, em grupos chamados "alcateias". São os únicos felinos que vivem juntos desta forma. Uma "alcateia" é como uma família de leões, com leoas, crias e alguns leões adultos. A leoa faz a maior parte da caça, e o leão ajuda a proteger a família. Ele tem uma grande juba fofa à volta da cabeça — a fazer lembrar uma enorme coroa peluda. As crias de leão gostam muito de brincar e de aprender a rugir.

• **Conseguem rugir como uma cria de leão? Conseguem rugir como um leão adulto?**

O rugido forte de um grande leão adulto pode ser ouvido até cerca de oito quilómetros de distância! Os leões rugem para comunicar uns com os outros e dizer: "Esta é a nossa casa!"

Os leões são muito fortes e correm muito depressa. São caçadores inteligentes. Perseguir animais exige muita energia, por isso também passam muito tempo, todos os dias, a descansar. Guardam as suas forças para quando são realmente necessárias, para encontrar alimento para a família. Apesar da sua velocidade, nem sempre os leões apanham os animais que perseguem. Normalmente, comem apenas a cada dois a quatro dias. Como são inteligentes ao passarem os seus dias a trabalhar e a descansar.

Os leões ensinam-nos três coisas importantes, ao pensarmos na história desta semana:

1. Ensinam-nos que ser **forte significa** saber quando descansar e quando cuidar dos outros.

2. Ensinam-nos que é bom **trabalhar quando necessário**, e que é sábio **descansar quando necessário**.

3. Também nos ensinam que **ser forte** não significa estar sempre ocupado — até o "rei da selva" sabe quando parar.

(Dê instruções às crianças para andarem sorrateiramente como um leão e, depois, pararem a descansar. Andar sorrateiramente… descansar. Andar sorrateiramente… descansar.)

Deus dá-nos, todas as semanas, o presente especial do Sábado, para que o nosso coração possa estar feliz e a nossa mente possa ser sábia. Podemos descansar das tarefas que nos ocupam, passar tempo a aprender sobre Deus e a estar mais perto d'Ele. Também podemos aprender a amar os outros no Seu dia santo.

Trabalhar… e descansar. Trabalhar… e descansar. Obrigado, Deus, pelo Sábado!

Trabalho Manual

Mãos que Ajudam

O que é necessário:

Papel colorido, lápis, tesouras, marcadores, autocolantes, furador, arames de chenille. (1)

Façam juntos:

1. Use um lápis para ajudar cada criança a contornar a sua mão. (2)
2. Usando três cores diferentes de papel, empilhe as folhas por baixo do contorno da mão. Um adulto pode recortar seguindo o contorno da mão. (3)

3 Em cada mão de papel, as crianças podem escrever ou desenhar coisas que podem fazer para tornar o Sábado uma alegria para outra pessoa (por exemplo, visitar alguém que se sente só, cantar num lar, levar bolachas a alguém, dar um folheto, convidar para um passeio na natureza). Depois, podem decorar com autocolantes. (4)

4. Faça um furo na parte de baixo de cada mão. Passe os contornos das mãos pelo arame de chenille e ate-o, formando um círculo (como um porta-chaves). (5)











Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2 "Por Favor, Cura o meu Filho"
SEMANA 3 Levar um Amigo a Jesus
SEMANA 4 Andar sobre as Águas
SEMANA 5 Amigo dos que Estão Sós
SEMANA 6 Um Toque nas Suas Vestes
SEMANA 7 "Menina, Levanta-te!"
SEMANA 8 Um Sábado Feliz
SEMANA 9 **"Toma a tua Cama e Anda!"**
SEMANA 10 O Barulhento Bartimeu
SEMANA 11 O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12 A Surpresa no Funeral
SEMANA 13 "Acorda, Lázaro!"

Semana 9

"Toma a tua Cama e Anda!"

Referência Bíblica: João 5:1-15

Grande Ideia	Jesus pode fazer tudo. Ele quer salvar-me.
Verso para Memorizar	"Porque pela graça sois salvos, por meio da fé; e isto não vem de vós; é dom de Deus" (Efésios 2:8).
Referências	Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, pp. 169-181, ed. P. SerVir (2017) *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, Vol. 5
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes Crenças Fundamentais refletem-se nesta lição: 4. O Filho 7. A Natureza do Homem 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescer em Cristo 19. A Lei de Deus 20. O Sábado
Palavra da Semana	**Desamparado:** Estar desamparado é quando não se consegue fazer nada para ajudar a si mesmo ou a outra pessoa. Uma pessoa desamparada precisa de ajuda. Como pecadores, somos incapazes de sair do pecado por nós mesmos. Jesus pode ajudar-nos e salvar-nos.
Resumo da Lição	Jesus visitou o tanque de Betesda num dia de Sábado e viu um homem que vivia com uma limitação física há 38 anos. Perguntou-lhe se queria ser curado. O homem disse a Jesus que era incapaz de chegar às águas milagrosas para tentar salvar-se a si mesmo. Então Jesus disse-lhe que pegasse na sua cama e andasse. O homem obedeceu e ficou curado. Os fariseus ficaram zangados porque as regras do Sábado judaicas tinham sido quebradas, tanto pela cura, como pelo facto de o homem carregar a sua cama. O homem foi ao templo para louvar a Deus e, ali, Jesus encontrou-o e encorajou-o a não pecar mais. Pela graça, ele tinha sido salvo.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: **Saber** que Jesus é o único que as pode salvar. **Sentir** o desejo de confiar em Jesus quando se sentirem incapazes. **Responder** pedindo a Jesus que as salve.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

"Eu consigo fazer sozinho" é uma frase que ouvimos muitas vezes da boca das crianças. Oh, como elas gostam de ser independentes! À medida que crescemos, continuamos a ter uma sensação de realização quando conseguimos fazer as coisas por nós próprios.

Imagine, então, como seria depender completamente de terceiros durante 38 anos. Esta foi a experiência do homem da nossa história, que vivia com uma limitação física. Talvez o professor, ou alguém da sua família, viva com problemas de saúde que tornem fácil compreender as suas lutas. Para este homem — naquele tempo e naquela cultura — a vida era muito difícil. Jesus encontrou-o num estado de desespero, concentrando-se apenas naquilo que não conseguia fazer. Quando Jesus perguntou: "Queres ficar são?" (João 5:6), ele nem conseguiu responder a esta pergunta simples.

Jesus compreendeu. Simplesmente convidou o homem a levantar-se e a ser restaurado. O homem respondeu com fé.

Um momento antes, ele não teria conseguido imaginar isso; mas agiu segundo as palavras de Jesus. Levantou-se, pegou na sua cama e entrou numa nova vida de alegria, concedida pelo Único que o podia salvar.

Há muitas coisas na nossa vida, hoje, que não conseguimos controlar. Mas Jesus permanece amorosamente ao nosso lado, convidando-nos a confiar n'Ele. "Coisa alguma é aparentemente mais desamparada, mas, na realidade, mais invencível, do que a alma que sente o seu nada, e que confia inteiramente nos méritos do Salvador." – Ellen G. White, *A Ciência do Bom Viver*, p. 125, ed. P. SerVir (2015).

Que privilégio explorar esta história tocante neste Sábado! Que tanto o professor como as crianças da classe sejam inspirados a confiar em Jesus. "Porque pela graça sois salvos, por meio da fé; e isto não vem de vós; é dom de Deus" (Efésios 2:8).

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele quer salvar-me.

Jardim de Infância, Ano A, 4º Trimestre, Semana 9

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: desafios — puzzles, jogos de correspondência por simetria, etc.
- Cantem **"É Hora de Escutar"** durante a transição para o programa.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO

- Boas-vindas
- Músicas
  - **"Bem-vindo És"**
  - **"Jesus me Ama e eu O Amo"**
  - **"O que Jesus Pode Fazer?"**
  - **"Parabéns"** para alguma criança que tenha feito anos durante a semana
  - **"Ajoelho para Orar"** e oração
- **"Música da Visita"** e saudação

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **Facto Rápido da Missão**.
- Recolha a oferta e cantem **"Eu Entrego a Ti"**. Mostre e pinte o **Quadro das Ofertas**. Ore pela oferta.
- Cantem **"Palavra de Deus"**. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar** e **Verso Cantado**: "Porque pela graça sois salvos, por meio da fé; e isto não vem de vós; é dom de Deus" (Efésios 2:8).

CAIXA SURPRESA (PREPARE-SE PARA A HISTÓRIA))

- **Lição Prática:** mostre um boneco de madeira dentro de uma garrafa de plástico e corte-a para o libertar.
- **Conversem** sobre como Jesus nos ajuda e nos salva.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele quer salvar-me.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, depois, use os **Adereços para Contar a História** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade** e **Conversa**: Peça às crianças que usem uma esteira e imaginem que são o homem da história. Conversem sobre como Jesus cuidou daquele homem, como o curou e o salvou, e como Ele cuida de nós, cura-nos e salva-nos.
- Repitam a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele quer salvar-me.** As crianças dizem: "Obrigado, Jesus."

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 48: Polvo Abissal**
- **História Missionária:** "O Milagre de Milly"

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Fantoche de Dedo que Anda
- **Desafio Missionário:** juntem algum dinheiro extra para oferecer aos missionários em todo o mundo. Tragam-no para a Escola Sabatina na próxima semana.
- **Revisão:** as crianças partilham o que aprenderam e, depois, saltam a partir da posição agachada se escolherem dizer: "Eu escolho Jesus para me salvar."
- Cantar **"É Jesus".**
- **Orem.**

Preparação do Programa

Atividades Iniciais

Reúna diferentes **jogos e atividades** relevantes para a sua cultura que sejam um desafio para as crianças. Podem incluir puzzles da natureza, cartões de memória da natureza, blocos para construir torres ou jogos de correspondência por simetria. Pode fazer um jogo simples de simetria com Lego, dividindo uma placa de base com fita adesiva e construindo formas 3D de um lado que encaixem no outro.

Reúna os itens para a **Caixa Surpresa**: antes de a classe começar, coloque um **boneco de madeira** (homem) dentro de uma **garrafa de plástico**. Tenha uma **tesoura** pronta para cortar a parte de cima da garrafa durante a Escola Sabatina.

Prepare um presente de aniversário à sua escolha para oferecer a uma criança que tenha feito anos durante a semana.

Conte a História

Reúna os **Adereços para Contar a História sugeridos: tecido azul** para representar o tanque, **autocolante pequeno em forma de coração**.

Reúna **bonecos de madeira** (Jesus, homem que foi curado) ou um **conjunto de feltro**, e o PowerPoint do Programa.

Reúna os itens para a **Caixa Exploradora de Histórias**: **toalhas** pequenas ou **panos** para que cada criança possa ter uma "cama" como o homem da história.

Natureza/Missão

Imprima o Cartão da Natureza 48: Polvo Abissal para cada criança.

Se possível, traga um **cão de brincar** para usar como adereço no momento missionário.

Tenha disponível, para mostrar, a **fotografia de Lara, Jack e Milly**.

Materiais para o Trabalho Manual

Imprima um molde do trabalho manual da semana 9 para cada criança em cartolina, lápis de cor, **pedaços de feltro** e **tesouras**.

Do que Preciso?

Recursos a obter no site VEJ (vivosemjesus.pt)

- ☐ Músicas:
  - "É Hora de Escutar"
  - "Bem-vindo És"
  - "Jesus me Ama e eu O Amo"
  - "O que Jesus Pode Fazer?"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - "Eu Entrego a Ti"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Palavra de Deus"
  - Verso Cantado (Efésios 2:8)
  - "É Jesus"
- ☐ Cartão da Natureza 48: Polvo Abissal
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 9
- ☐ Facto Rápido da Missão
- ☐ Molde do Trabalho Manual da Semana 9

vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para a oferta
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Jogos e puzzles desafiantes
- ☐ Caixa Surpresa: boneco de madeira, garrafa de plástico, tesoura
- ☐ Adereços para Contar a História: tecido azul, autocolante pequeno em forma de coração, bonecos de madeira ou conjunto de feltro, se desejar
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: toalhas pequenas ou panos
- ☐ Cão de brincar; fotografia de Lara, Jack e Milly
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele quer salvar-me.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança pelo nome à medida que chega. Chame a atenção para os ajudantes da sua classe da Escola Sabatina e diga às crianças como todos estão felizes por aprenderem juntos sobre Jesus no dia de hoje.

Mostre às crianças os "desafios" que preparou. Inclua puzzles da natureza, cartões de memória, blocos para construir torres ou um jogo de correspondência por simetria com Lego. Convide-as a experimentar os desafios e a aceitar ajuda quando precisarem. Tenha ajudantes por perto, envolvidos na atividade.
CANTAR: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando **"É Hora de Escutar"**.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças enquanto grupo. Diga-lhes como está feliz por elas estarem hoje na Escola Sabatina.
CANTAR: Cantem as seguintes músicas com gestos e adereços:

- **"Bem-vindo És"**
- **"O que Jesus Pode Fazer?"**
- **"Jesus me Ama e eu O Amo"**
- **"Música da Visita"** e saudação
- **"Parabéns"** para alguma criança que tenha feito anos durante a semana

ORAR: Cantem **"Ajoelho para orar"**. Depois, enquanto todos estão ajoelhados, convide uma criança a orar. Ore também, agradecendo a Jesus por nos ajudar a aprender na Escola Sabatina e por nos salvar.

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHA: Partilhe um **Facto Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

DAR: Cantem **"Eu Entrego a Ti"** e convide uma criança a recolher a oferta no recipiente para a oferta. Depois, ore para que Deus use a oferta onde ela for mais necessária.

Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a pintar a secção seguinte do **Quadro das Ofertas**, para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.
CANTAR e CONVERSAR: Cantem **"Palavra de Deus"**. Convide uma criança a vir à frente segurar a Bíblia especial da classe. Mostre às crianças como encontrar o **Verso para Memorizar, Efésios 2:8. Digam-no juntos: "Porque pela graça sois salvos, por meio da fé; e isto não vem de vós; é dom de Deus"** (Efésios 2:8).

Faça de conta que entrega o presente embrulhado da lição da semana passada; faça a pergunta abaixo e, depois, estenda a mão.

- **Quando recebemos um presente, temos de pagar por ele?** (Não, é dado gratuitamente).

Ideia-Chave: Jesus dá-nos o presente do Seu amor e do Seu perdão, e salva-nos do mal que fazemos, chamado pecado. Não conseguimos fazer isso sozinhos. É um presente gratuito, chamado graça. Jesus ajuda-nos, perdoa-nos e transforma-nos quando Lhe pedimos perdão e aceitamos o Seu presente.

Ouçam e cantem o **Verso Cantado de Efésios 2:8**.

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou **instrumento sonoro** e, depois, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para desvendar um boneco de madeira (homem) dentro de uma garrafa de plástico. Explique que alguém empurrou o boneco de madeira para dentro da garrafa e que ele ficou preso. Agite a garrafa e vire-a ao contrário para tentar tirá-lo. Vai parecer tarefa impossível.

- **O que podemos fazer para ajudar este boneco de madeira?**

Pegue numa tesoura e corte cuidadosamente a parte de cima da garrafa. Agora o boneco de madeira pode ser retirado. Convide as crianças a bater palmas. Jesus gosta de nos ajudar quando nos sentimos num beco sem saída. Jesus pode salvar-nos — algo que não conseguimos fazer por nós próprios. Explique que, na história de hoje, Jesus encontrou um homem que precisava mesmo d'Ele. Vamos descobrir o que Jesus fez.

A história de hoje vai ensinar-nos a nossa **Grande Ideia: "Jesus** [apontem para cima] **pode fazer tudo** [saltem com um punho no ar]. **Ele quer salvar-me** [juntem as mãos]."

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreenderem a história de hoje. Depois, conte a história **"Toma a tua Cama e Anda!"** de forma interativa e envolvente, usando as **sugestões para contar a história** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para desvendar uma pilha de toalhas pequenas ou panos. Distribua-os por cada criança como uma "cama", tal como a do homem da nossa história. Convide as crianças a sentarem-se em círculo na sua "cama" e a fazerem de conta que não se conseguem mexer. Depois, quando disser: "Levanta-te, toma a tua cama e anda!", as crianças levantam-se de repente, levam as suas "camas" para um recipiente ou um saco e voltam para os seus lugares.

- **Como acham que o homem se sentiu quando ninguém o ajudava a entrar no tanque?** (Triste, incapaz.)
- **Porque acham que ele obedeceu a Jesus e se levantou?** (Jesus preocupava-Se com ele; ele confiou em Jesus.)
- **Acham que Jesus cuida de vós quando se sentem tristes ou magoados?** (Sim! Ele gosta muito de vos ajudar.)
- **O homem estava tão feliz — tinha sido salvo! Agradeceu a Jesus. Pelo que querem agradecer a Jesus hoje?**

Ideia-Chave: Jesus cuida de ti, de ti e de ti (diga os nomes das crianças). Ele sabe quando nos sentimos magoados ou tristes. Jesus quer salvar-nos do pecado, tal como salvou este homem. O homem não fez nada — Jesus fez tudo. Connosco é igual. Jesus é o único que nos pode salvar e ajudar a viver segundo os Seus caminhos de amor.

Repitam juntos a **Grande Ideia: "Jesus** [apontem para cima] **pode fazer tudo** [saltem com um punho no ar]. **Ele quer salvar-me** [juntem as mãos]." Convide as crianças a colocarem a mão sobre o coração enquanto dizem: "Obrigado, Jesus.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DE COLECIONADOR DA NATUREZA: Mostre o **Cartão da Natureza 48: Polvo Abissal** e partilhe os seguintes factos:

- O polvo abissal tem um corpo mole, com oito braços compridos e ondulantes, chamados braços.
- Vive nas zonas mais profundas dos oceanos.
- Põe um grande número de ovos, uma só vez durante a sua vida: cerca de 80 000.
- Enquanto a mãe polvo protege os seus ovos, quase não se mexe e não come durante quatro anos.

Ideia-Chave: Tal como a mãe polvo faz tudo o que consegue para salvar os seus bebés do perigo e lhes dar a melhor vida possível, Jesus fez tudo para nos salvar, para podermos estar com Ele para sempre.

Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 48: Polvo Abissal**, para colocar no seu Saco de Colecionador da Natureza.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilhe a **História Missionária** "O Milagre de Milly".

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Fantoche de Dedo que Anda. Convide as crianças a fazer um homem em fantoche, para se lembrarem de como Jesus ajudou o homem da história da nossa lição. À medida que as crianças terminam o trabalho manual, convide-as a contar a história a um amigo e a fazer o homem "andar". Quando o tempo terminar, podem fazer o seu homem em fantoche de dedo "saltar" de volta até ao seu lugar.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Agradeça às crianças por terem orado pelos agricultores e empresários missionários durante a semana passada. Reforce como os missionários são importantes para contar aos outros que Jesus salva. O Desafio Missionário desta semana é **juntar algum dinheiro extra para oferecer aos missionários em todo o mundo. Tragam-no para a Escola Sabatina na próxima semana.**

REVISÃO: Pergunte às crianças o que aprenderam hoje. Valorize as suas respostas e explique que hoje aprendemos que Jesus cuida de nós, ajuda-nos e é o único que nos pode salvar. **Querem que Jesus vos salve?**

Convide as crianças a agacharem-se e, se escolherem fazê-lo, a saltarem e a repetir a frase comando: "Eu escolho deixar Jesus ajudar-me e salvar-me."

CANTAR: Cantem **"É Jesus"**. Diga que, na próxima semana, vão aprender como Jesus ajudou alguém que fazia muito barulho.

ORAR: Ore, agradecendo a Jesus por nos ajudar e por nos salvar. Peça-Lhe que nos ajude a confiar n'Ele.

Contar a História "Toma a tua Cama e Anda!"

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele quer salvar-me.

Ao preparar-se para contar esta história, leia o guia do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite apenas ler a história. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História
- Mostre as ► imagens do guia do aluno enquanto conta a história **(PowerPoint do Programa da semana 9)**.
- Use **bonecos de madeira** (Jesus; um homem) ou um **conjunto de feltro**, se desejar. Coloque um **autocolante em forma de coração** no boneco de madeira de Jesus.
- Use um pedaço de **tecido azul** para representar a água do tanque.
- Peça às crianças que participem com alguns gestos.
- Use expressões faciais e uma voz envolvente.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar e convidar Deus a ensinar-nos através da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Era Sábado em Jerusalém. Jesus estava a caminhar (boneco de madeira de Jesus). Parou junto ao tanque de Betesda, onde as pessoas doentes vinham à procura de cura. (Pare junto ao "tanque" de tecido azul.)
- Jesus preocupava-Se com todas as pessoas doentes. (Coloque o autocolante em forma de coração no boneco de madeira de Jesus.) Ele reparou num homem que estava doente há muito tempo. (Coloque o boneco de madeira do homem deitado.) Perguntou-lhe: "Queres ficar são?" (João 5:6).
- O homem contou a Jesus como se sentia incapaz. Não tinha ninguém que o ajudasse a entrar na água. Estava demasiado doente e fraco para chegar lá antes dos outros.
- Jesus disse: "Levanta-te, toma o teu leito e anda" (João 5:8).
- O homem obedeceu. (Levante o boneco de madeira do homem.) E ficou curado! Foi agradecer a Jesus, mas Ele já tinha desaparecido. O homem nem sequer sabia o nome de Jesus!
- O homem correu para o templo. Pelo caminho, alguns judeus pararam-no. Disseram-lhe que não devia carregar a sua esteira no Sábado. Ele respondeu que Aquele que o tinha curado lhe tinha dito: "Toma o teu leito e anda." Eles não quiseram saber e perguntaram quem era esse homem. Mas o homem não sabia.
- Jesus encontrou o homem no templo. Jesus disse: "Olha, já estás curado; não peques mais" (João 5:14).
- Jesus não queria que aquele homem estivesse doente, magoado ou infeliz. Que Salvador e Amigo maravilhoso!

CONTAR A HISTÓRIA

► Era um lindo dia de Sábado. Jesus caminhava devagar pelas ruas de Jerusalém (boneco de madeira de Jesus). Parou junto ao tanque de Betesda e olhou à Sua volta. (Pare junto ao "tanque" de tecido azul.) Havia muita gente. O tanque tinha cinco grandes alpendres à sua volta. Sentadas ou deitadas, à sombra desses alpendres, estavam muitas pessoas. (Coloque outros bonecos de madeira.) Algumas estavam doentes. Algumas não conseguiam ver. Outras estavam tão doentes que tinham dificuldade em mexer-se.

As pessoas acreditavam que, se conseguissem ser a primeira a entrar na água quando ela se movia, ficariam curadas. Por isso, ficavam ali sentadas, a olhar para a água, dia após dia.

Jesus sentiu um profundo cuidado por cada pessoa que estava ali. (Coloque o autocolante em forma de coração no boneco de madeira de Jesus.) Então, Jesus reparou num homem. Ele estava doente há muito, muito tempo (boneco de madeira do homem deitado).

► Jesus aproximou-Se dele e perguntou gentilmente: "Queres ficar são?" (João 5:6).

O homem começou a contar a Jesus como se sentia incapaz. Quando a água se movia, ele esforçava-se muito para levar o seu corpo fraco até ao tanque. E não havia ninguém que o ajudasse. Outra pessoa chegava sempre à água antes dele.

Com um olhar de amor, Jesus disse: "Levanta-te, toma o teu leito e anda" (João 5:8).

No mesmo instante, o homem obedeceu! Com fé no coração, pôs-se de pé de um salto. (Levante o boneco de madeira do homem.) As suas pernas endireitaram-se. Os seus braços sentiram-se fortes. Todo o seu corpo sentiu a energia da saúde e da vida. Estava curado!

O homem estava tão feliz. Deus preocupava-Se com ele!

► O homem enrolou a sua esteira e colocou-a debaixo do braço. Voltou-se para agradecer ao seu Médico. Mas Ele já tinha desaparecido. O homem nem sequer sabia o nome daquele bondoso Estranho!

Com passos leves e cheios de energia, o homem saltava de alegria pelas ruas. Debaixo do braço levava a sua velha esteira. Em voz alta e feliz, cantava louvores a Deus.

De repente, o homem parou. Um grupo de judeus interpelou-o no caminho. Com voz ríspida, um deles disse: "É Sábado, não te é lícito levar o leito" (João 5:10).

O homem curado respondeu: "Aquele que me curou, esse mesmo me disse: Toma o teu leito e anda" (João 5:11).

As pessoas franziram o rosto. Não estavam felizes por ele ter sido curado. Não compreendiam que o Sábado era um dia para mostrar amor aos outros. Em vez disso, perguntaram quem o tinha curado. O homem curado encolheu os ombros e disse-lhes que não sabia. Depois, correu para o templo. Queria muito agradecer a Deus por tê-lo curado.

► Jesus encontrou-o no templo. Os olhos do homem curado iluminaram-se. Era o mesmo Homem bondoso e cuidadoso que o tinha curado. Estava tão entusiasmado por poder agradecer a Jesus como Ele merecia!

Então, com voz séria, Jesus disse: "Olha, já estás curado; não peques mais" (João 5:14).

Jesus estava preocupado que ele pudesse voltar a ficar preso aos mesmos erros que tinha cometido nos anos anteriores. Essas escolhas tinham acabado por deixá-lo doente. Jesus não queria que ele estivesse doente, magoado ou infeliz. Jesus amava muito aquele homem! Que Salvador e Amigo maravilhoso.

NOTAS PARA O PROFESSOR

História Missionária

Foco: Jesus pode salvar-nos quando nos sentimos incapazes.

O Milagre de Milly

Se possível, prepare um cão de brincar para usar como adereço enquanto conta a história.

Localização: Ajude uma criança a encontrar a **Austrália** no **globo** ou no **mapa-mundo**.

Era uma manhã tranquila de domingo na casa de Lara e Jack, em Cooranbong, na Austrália. Depois do pequeno-almoço, as duas crianças despediram-se da sua nova cadelinha, Milly. (Mostre o cão de brincar e convide as crianças a acenarem-lhe um adeus. Coloque o cão fora da vista.) Depois, entraram no carro, e o pai levou-os até ao campo de jogos de uma escola, onde jogaram futebol e basquetebol durante uma hora.

No regresso a casa, repararam em algo estranho. O céu estava a encher-se de fumo. Parecia vir da casa deles!

Quando viraram a esquina, perceberam que era mesmo a casa deles. Lara e Jack saltaram do carro e correram até à porta das traseiras. Estava fechada. "Onde está a Milly?", gritou Lara. "Depressa! Abre a porta!"

O pai abriu a porta. Um fumo negro e espesso enchia a sala. Lara chamou Milly, aflita, mas a cadelinha não apareceu. "Onde está ela?, perguntou Lara. "Milly! Milly!"

O pai tentou entrar em casa para procurar a cadelinha, mas havia demasiado fumo. A chorar, as crianças correram para o jardim da frente. Lara disse a Jack: "Não conseguimos fazer nada contra o fogo. Vamos ajoelhar-nos e orar."

"Querido Deus", disse Lara. "Tu sabes o que está a acontecer e sabes o quanto amamos a pequena Milly. Tu disseste que cuidas dos pardais, por isso, por favor, cuida da Milly. Por favor, ajuda os bombeiros a encontrarem a Milly."

Pouco depois, oito viaturas dos bombeiros, com as luzes a piscar e as sirenes a tocar, chegaram rapidamente à casa. Enquanto os bombeiros desenrolavam as mangueiras, o pai suplicou-lhes que procurassem Milly. Os bombeiros não conseguiam encontrar a cadelinha. Lara e Jack, ainda a chorar, atravessaram a rua para casa do vizinho, onde ficaram à espera.

Passado pouco tempo, ouviu-se a voz do pai. "Lara, Jack, venham cá fora!", gritou ele. Lara e Jack correram para fora da casa. O pai tinha Milly nos braços. (Mostre novamente o cão de brincar.) O pelo branco dela estava preto de fuligem, mas a cauda abanava alegremente. As lágrimas de tristeza transformaram-se em lágrimas de felicidade, e Lara e Jack abraçaram a cadelinha e também um ao outro. "Obrigado, Deus! Obrigado, Deus!", exclamaram as crianças.

Os bombeiros chamaram Milly um milagre. Depois de apagarem o fogo, encontraram Milly escondida debaixo de uma cama. De alguma forma, tinha-se formado uma bolsa de ar debaixo da cama, e Milly conseguiu respirar esse ar em vez do fumo tóxico.

Lara e Jack não conseguiram salvar Milly. Nem os bombeiros conseguiram salvar Milly. Mas Jesus conseguiu. Hoje, Milly voltou a ser a cadelinha feliz de sempre, só que agora tem uma nova alcunha. Lara chama-lhe "Milly Milagre". (Mostre às crianças a fotografia de Lara, Jack e Milly abaixo.)



Esta história foi adaptada de uma história com o mesmo título, de Andrew McChesney, *Children's Mission*, copyright © 2019 General Conference of Seventh-day Adventists. Usado e adaptado com permissão.

Trabalho Manual

Fantoche de Dedo que Anda

Do que precisa:

Molde do trabalho manual da semana 9 em cartolina, lápis de cor, pedaço de feltro, tesouras. (1)

Instruções de preparação:

- Recorte pedaços retangulares de feltro para cada criança, com 5,5 x 10 centímetros.
- Recorte os três círculos para cada criança, para poupar tempo. (3)

Criem juntos:

1. Pintem o molde do trabalho manual e recortem-no. (2)
2. Um adulto terá de recortar os três círculos, caso isso ainda não tenha sido feito. (3)
3. Recriem a história usando o fantoche de dedos. Enrolem a esteira de feltro, passem-na pelo braço do fantoche e mostrem como ele consegue andar! (4)

1



2



3



4



Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2 "Por Favor, Cura o meu Filho"
SEMANA 3 Levar um Amigo a Jesus
SEMANA 4 Andar sobre as Águas
SEMANA 5 Amigo dos que Estão Sós
SEMANA 6 Um Toque nas Suas Vestes
SEMANA 7 "Menina, Levanta-te!"
SEMANA 8 Um Sábado Feliz
SEMANA 9 "Toma a tua Cama e Anda!"
SEMANA 10 **O Barulhento Bartimeu**
SEMANA 11 O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12 A Surpresa no Funeral
SEMANA 13 "Acorda, Lázaro!"

Semana 10

O Barulhento Bartimeu

Referências Bíblicas: Mateus 20:30-34; Lucas 18:35-43; Marcos 10:46-52

Grande Ideia	Jesus pode fazer tudo. Ele ouve-me quando clamo por Ele.
Verso para Memorizar	"E há de ser que todo aquele que invocar o nome do Senhor será salvo" (Joel 2:32).
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, pp. 433-438, ed. P. SerVir (2017) *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, Vol. 5
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes Crenças Fundamentais refletem-se nesta lição: 4. O Filho 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescer em Cristo
Palavra da Semana	**Ouvir:** Ouvir é prestar atenção a um som. Quando ouvimos, esforçamo-nos ao máximo para ouvir alguém ou alguma coisa.
Resumo da Lição	Bartimeu, um homem cego, pedia esmola junto ao caminho para Jericó. Um dia, ouviu uma multidão a aproximar-se e percebeu que Jesus estava prestes a passar por ali. Embora os outros lhe dissessem para ficar calado, ele clamou por Jesus, pedindo-Lhe que o curasse. Jesus parou e perguntou o que ele queria. Bartimeu pediu a Jesus que lhe curasse os olhos. Jesus restaurou a visão de Bartimeu, e Bartimeu seguiu Jesus.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: **Saber** que Jesus as escuta com atenção sempre que falam com Ele. **Sentir-se** seguras, sabendo que Jesus Se preocupa com os seus problemas. **Responder** partilhando os seus problemas com Jesus.

Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Quantas vezes paramos para escutar — escutar de verdade — outra pessoa? No nosso mundo acelerado, estamos muitas vezes demasiado ocupados ou distraímo-nos facilmente, e não tomamos o tempo devido para escutar bem. Incrivelmente, o nosso Salvador nunca está demasiado ocupado, e escuta-nos sempre que clamamos por Ele. Os Seus olhos estão sempre sobre nós, e os Seus ouvidos estão sempre atentos ao nosso clamor.

"O Salvador está em comunicação com cada parte de Seu vasto domínio. Ele inclina-Se do Seu trono para ouvir os clamores de Seus filhos. O seu coração de amor é cheio de piedade e compaixão por eles" – Ellen G. White, Manuscrito 94, 1904; publicado em *Olhando Para o Alto*, p. 309.

Na Terra, Jesus estava sempre rodeado de pessoas, continuamente em missão. Ainda assim, nunca estava demasiado ocupado para escutar alguém que precisasse d'Ele. Acima do barulho de uma multidão entusiasmada, certo dia, Jesus ouviu o clamor de Bartimeu: "Jesus, Filho de Davi, tem compaixão de mim!" (Lucas 18:38), e percebeu o desejo profundo que estava por trás dessas palavras. Jesus escutou e respondeu de forma milagrosa.

Que o Seu exemplo o encoraje e inspire esta semana. Que clame por Ele, sabendo que Ele escuta e Se importa consigo. E que estenda o mesmo respeito e valor às pessoas à sua volta — especialmente aos pequeninos que estão no seu meio. Esta é a melhor preparação que poderá ter para partilhar a história desta semana com as crianças ao seu cuidado.

"Mas, na verdade, Deus me ouviu; tem atendido à voz da minha oração. Bendito seja Deus, que não rejeitou a minha oração, nem retirou de mim a sua benignidade" (Salmo 66:19 e 20).

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele ouve-me quando clamo por Ele.

Jardim de Infância, Ano A, 4º Trimestre, Semana 10

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: "Desenha o que ouves"
- Cantem **"É Hora de Escutar"** durante a transição para o programa.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO

- Boas-vindas
- Músicas
  - **"Bem-vindo És"**
  - **"Vou Quieto Escutar"**
  - **"Jesus é o meu Deus"**
  - **"O que Jesus Pode Fazer?"**
  - **"Música da Visita"** e saudação
  - **"Parabéns"** para alguma criança que tenha feito anos durante a semana
- **"Ajoelho para Orar"** e oração

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **Facto Rápido da Missão**.
- Recolha a oferta e cantem **"Eu Entrego a Ti"**. Mostre e pinte o **Quadro das Ofertas**. Ore sobre a oferta.
- Cantem **"Palavra de Deus"**. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar** e **Verso Cantado**: "E há de ser que todo aquele que invocar o nome do Senhor será salvo" (Joel 2:32).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** as crianças fazem sons de animais e tentam encontrar o seu par, escutando.
- **Partilhe:** Jesus consegue ouvir as orações de todos — todas ao mesmo tempo. Ele ouve sempre.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele ouve-me quando clamo por Ele.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore, e depois use os **Adereços para Contar a História** com o auxílio do **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Faça enquanto conversa:** use um **megafone de papel** para conversar sobre a história e sobre o motivo pelo qual oramos.
- Partilhe novamente o **Verso para Memorizar**: "E há de ser que todo aquele que invocar o nome do Senhor será salvo" (Joel 2:32).

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 49: Ave-lira-soberba**
- **Lição da Natureza:** "A Ave que Escuta"

TRABALHO MANUAL

- **Craft: Trabalho Manual:** Ave-lira-soberba
- **Aplicação:** digam a Grande Ideia aumentando gradualmente de volume.
- **Desafio Missionário:** orem pelos missionários em todo o mundo.
- Cantar **"É Jesus"**.
- **Orem.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Disponha de **papel** e **lápis de cera** para as crianças desenharem o que ouvem.

Prepare os materiais para a **Caixa Surpresa**: um **saco** ou uma **caixa**. Escreva nomes de animais — aos pares — em **pequenos pedaços de papel**; depois, dobre-os e coloque-os dentro da caixa ou saco. Os animais podem incluir: vaca, ovelha, porco, cavalo, cabra, galinha, cão, gato, leão, crocodilo, pato, pássaro, macaco, rato, rã.

Prepare um presente de aniversário à sua escolha para oferecer a uma criança que tenha feito anos durante a semana.

Contar a História

Reúna os Adereços sugeridos para **Contar a História**: moedas dentro de um copo, prontas para fazer um som tilintante; **especiarias** em recipientes (canela, cravinho, gengibre, etc.); **gravações de pássaros a cantar e de ovelhas a balir**.

Prepare bonecos de madeira (Jesus, Bartimeu) ou um **conjunto de feltro**, e o PowerPoint do Programa.

Prepare os materiais para a **Caixa Exploradora de Histórias**: faça um **megafone** com cartolina, enrolando-a simplesmente em forma de cone e prendendo-a com fita adesiva. Coloque o megafone dentro da **Bíblia** da classe.

Natureza/Missão

Imprima o Cartão de Colecionador da Natureza 49: Ave-lira-soberba para cada criança.

Materiais para o Trabalho Manual

Imprima o molde do trabalho manual da semana 10 e reúna **lápis de cera, tesouras, pratos pequenos de papel, arroz, sininhos (opcional), agrafador, papel colorido, arames de chenille, penas para trabalhos manuais e cola**.

Do que Preciso?

Recursos a obter no site VEJ (vivosemjesus.pt)

- ☐ Músicas:
  - "É Hora de Escutar"
  - "Bem-vindo És"
  - "Jesus é o meu Deus"
  - "O que Jesus Pode Fazer?"
  - "Vou Quieto Escutar"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - "Eu Entrego a Ti"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Palavra de Deus"
  - Verso Cantado (Joel 2:32)
  - "É Jesus"
- ☐ Cartão da Natureza 49: Ave-lira-soberba
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 10
- ☐ Facto Rápido da Missão
- ☐ Molde do trabalho manual da semana 10

vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para a oferta
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Papel e lápis de cera
- ☐ Caixa Surpresa: caixa ou saco, pequenos pedaços de papel com nomes de animais escritos
- ☐ Adereços para Contar a História: moedas, copo, especiarias, sons de animais, bonecos de madeira ou conjunto de feltro
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: Bíblia, cartolina, fita adesiva
- ☐ Materiais para o Trabalho Manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele ouve-me quando clamo por Ele.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança, à medida que chega, com uma saudação sussurrada, colocando-se ao nível dos seus olhos. Pergunte-lhes que sons ouviram no caminho para a igreja.

Disponha papel e lápis de cera. Peça às crianças que se sentem em silêncio e **escutem**; depois, que **desenhem** tudo aquilo que conseguem **ouvir**.

CANTAR: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando **"É Hora de Escutar"**.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças como grupo e diga-lhes como está feliz por vê-las e por ouvir as suas vozes alegres.

CANTAR: Cantem as seguintes músicas com gestos e adereços:

- **"Bem-vindo És"**
- **"Jesus é o meu Deus"**
- **"O que Jesus Pode Fazer?"**
- **"Vou Quieto Escutar"** (Escutem com muita atenção as palavras enquanto cantam.)
- **"Música da Visita"** e saudação
- **"Parabéns"** para alguma criança que tenha feito anos durante a semana

ORAR: Cantem **"Ajoelho para Orar"** e, depois, convide uma criança a orar. Em seguida, ore também, agradecendo a Jesus pelas Suas palavras na Bíblia e por ouvir sempre as nossas orações.

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHA: Partilhe um **Facto Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

OFERTAR: Recorde às crianças o **Desafio Missionário** da semana passada: **trazer hoje dinheiro especialmente para os missionários em todo o mundo e para o trabalho que realizam**. Mostre um recipiente especial e convide as crianças a virem à frente, se tiverem dinheiro para estes trabalhadores especiais de Deus ou para os projetos de Deus.

Cantem **"Eu Entrego a Ti"** e convide uma criança a recolher a oferta da Escola Sabatina no recipiente para a oferta. Depois, ore para que Deus leve esta oferta até onde ela é mais necessária. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança a pintar a secção seguinte do **Quadro das Ofertas** para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

CANTAR: Cantem **"Palavra de Deus"**. Convide uma criança a vir à frente e a segurar a Bíblia especial da classe.

- **Já alguma vez se perguntaram se Jesus ouve as nossas orações?** (Ele ouve sempre.)

Refira como o nosso texto bíblico diz algo muito importante sobre o que acontece quando oramos. Mostre às crianças como encontrar o **Verso para Memorizar, Joel 2:32. Digam-no juntos:** "E há de ser que todo aquele que invocar o nome do Senhor será salvo" (Joel 2:32).

Ideia-Chave: Jesus consegue ouvir muitas pessoas a clamar por Ele ao mesmo tempo! Ele ouve-te a ti, ouve-me a mim, ouve a todos. Ele promete ajudar a cada um de nós.

Ouçam e cantem o **Verso Cantado de Joel 2:32**.

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou o **instrumento sonoro** e, depois, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para desvendar o saco ou a caixa com tiras de papel dobradas lá dentro. Em cada papel está escrito o nome de um animal. Dentro da caixa haverá dois papéis de cada animal.

Convide as crianças a vir escolher um papel. Abra-o e leia-o para elas, sussurrando-lhes ao ouvido o nome do animal. Diga ao grupo que, quando contar até três, devem fazer o som do seu animal. Ao mesmo tempo, precisam de escutar para encontrar outra pessoa que esteja a fazer o mesmo som de animal. Quando encontrarem o seu par, podem sentar-se juntos.

- **Como encontraste o teu par?** (Distingui o som certo.)
- **O que tornou isso difícil?** (Havia muitos outros sons.)

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

PARTILHA: Na história de hoje, Jesus ouviu um homem a clamar por Ele, mesmo havendo muitas outras pessoas e muitos sons à sua volta. Jesus não é maravilhoso? Vamos aprender juntos a nossa **Grande Ideia: "Jesus** [apontar para cima] **pode fazer tudo** [saltar com um punho no ar]. [Colocar as mãos em concha dos dois lados da boca.] **Ele ouve-me quando clamo por Ele"**.

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHA: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreenderem a história de hoje. Depois, conte a história **"O Barulhento Bartimeu"** de forma interativa e envolvente, usando as **sugestões para contar a história** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAZER e CONVERSAR: Toque o **sino** ou o **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar um megafone feito de cartolina e uma **Bíblia**. Coloque o megafone junto à boca para demonstrar como se usa quando se quer dizer alguma coisa em voz bem alta. Peça às crianças que levantem a mão, em silêncio, para responder às duas perguntas abaixo. Depois, escolha algumas crianças para se levantarem e dizer as suas respostas ao resto da classe, usando o megafone. Elogie uma boa escuta.

- **Porque é que Bartimeu continuou a clamar por Jesus?** (Ele acreditava em Jesus. Ele queria ver.)
- **Porque é que Jesus o ouviu e o curou?** (Jesus importava-Se com ele e amava-o.)

Lembre às crianças que Bartimeu ficou tão feliz e agradecido que, depois, seguiu Jesus pelo caminho. Convide as crianças a levantarem-se e a colocarem as mãos em concha para fazerem um megafone. Quando fizer a próxima pergunta, elas podem proferir as suas respostas — todas ao mesmo tempo — enquanto o seguem pela sala/espaço.

- **O que é que Bartimeu poderia ter dito, enquanto seguia Jesus?**

Convide as crianças a voltar aos seus lugares e a ficarem muito, muito caladas. Sussurre a última pergunta e convide as crianças a sussurrarem as suas respostas, escutando-se umas às outras.

- **Porque é que oras a Jesus?**

Ideia-Chave: Jesus ama-nos e vai sempre escutar-nos quando oramos. Ele escuta as nossas palavras de alegria e as nossas palavras de tristeza. Ele gosta de nos ouvir e de nos ajudar. Aponte para a sua Bíblia e lembre às crianças que a **Bíblia** diz que "todo aquele que invocar o nome do Senhor será salvo" (Joel 2:32).

NATUREZA/MISSÃO (5 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA E CARTÃO DE COLECIONADOR: Partilhe a **Lição da Natureza: "A Ave que Escuta."** Depois, dê a cada criança o Cartão da Natureza 49: Ave-lira-soberba, para colocar no seu Saco de Colecionador da Natureza.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Ave-lira-soberba. Façam uma ave-lira barulhenta para lembrar as crianças que podem orar a Jesus sobre tudo e mais alguma coisa, sabendo que Ele Se importa e escuta.

Sublinhe que hoje aprendemos que podemos clamar por Jesus em qualquer altura. Ele escuta sempre as nossas orações. Convide as crianças a levantar-se e a dizerem consigo a **Grande Ideia três vezes: primeiro em sussurro; depois mais alto; e, por fim, o mais alto possível: "Jesus** [apontar para cima] **pode fazer tudo** [saltar com um punho no ar]. [Colocar as mãos em concha dos dois lados da boca]. **Ele ouve-me quando clamo por Ele."**

Vamos orar a Ele a sós e também com as nossas famílias ao longo desta nova semana.

Esboço Completo do Programa
Continuação

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

DESAFIO MISSIONÁRIO: Mostre um **mapa-mundo** ou um **globo**. Diga o nome de alguns países. Partilhe que o Desafio Missionário desta semana é **orar por missionários em todo o mundo, todos os dias desta semana**. Deus conhece cada pessoa. Ele ouvirá as orações que fizermos por eles.

CANTAR: Cantem **"É Jesus"**. Partilhe que, na próxima semana, vamos aprender sobre outra pessoa que Jesus ajudou, mesmo quando algumas pessoas achavam que Ele não devia fazê-lo.

ORAR: Ore, agradecendo a Deus por ouvir e responder sempre às nossas orações. Ore pelas crianças e pelas suas famílias durante esta semana, para que confiem n'Ele e falem sempre com Ele.

Conte a História O Barulhento Bartimeu

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele ouve-me quando clamo por Ele.

Ao preparar-se para contar esta história, leia o guia do aluno para conhecer a narrativa completa e de forma detalhada. Inclua outros adereços conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para envolver mais as crianças, evite apenas ler a história. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História
- Mostre as ▶ imagens do guia do aluno enquanto conta a história **(PowerPoint do Programa da Semana 10)**.
- Quando apontar para as crianças, peça-lhes que digam em voz alta: "Tem compaixão de mim!"
- Agite **moedas** dentro de um **copo**.
- Deixe as crianças cheirar alguns **recipientes com especiarias** (canela, cravinho, gengibre, etc.).
- Use **bonecos de madeira** (Jesus, Bartimeu) ou um **conjunto de feltro**, se desejar.
- Fale com expressividade e envolva as crianças com alguns gestos.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos através da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Bartimeu estava sentado junto à estrada movimentada que levava a Jericó. Ele escutava os comerciantes: blá-blá, blá-blá. Os seus burros: toc-toc, toc-toc. Conseguia cheirar as suas especiarias. (Mostre várias especiarias para as crianças cheirarem.) Ele não conseguia ver. Era cego.
- Tlim-tlim-tlim. (Agite as moedas dentro do copo.) Bartimeu pedia dinheiro. Ele esperava e escutava.
- Vinha aí uma grande multidão! Os seus amigos disseram-lhe que Jesus estava a chegar! Jesus, Aquele que curava!
- À medida que a multidão se aproximava, Bartimeu começou a clamar: **"Jesus, Filho de Davi, tem compaixão de mim!"** (Lucas 18:38).
- Bartimeu continuou a clamar, chamando por Jesus para que o ajudasse.
- As pessoas que iam à frente do grupo repreendiam-no para que se calasse. Mas nada o faria parar. Ele clamava ainda mais: **"Filho de Davi, tem compaixão de mim!"** (Lucas 18:39).
- Jesus escutou. Ele parou e mandou que Bartimeu fosse trazido até Ele.

- Bartimeu ficou tão entusiasmado. Levantou-se de um salto e deixou a sua capa para trás.
- Jesus perguntou-lhe o que queria. Bartimeu respondeu: "Senhor, que eu veja" (Lucas 18:41).
- Jesus disse-lhe: "Vê; a tua fé te salvou" (Lucas 18:42).
- Imediatamente, Bartimeu conseguiu ver. Viu Jesus, que o tinha curado e salvado. Gritou de alegria! Todas as outras pessoas também louvaram a Deus.

CONTAR A HISTÓRIA

► Bartimeu estava sentado junto à estrada movimentada e inclinou a cabeça para ouvir. Escutava os comerciantes a conversar uns com os outros enquanto caminhavam para a grande cidade de Jericó. Blá-blá, blá-blá. Ouvia os seus burros ao lado deles: toc-toc, toc-toc. Conseguia sentir o cheiro das suas tâmaras doces e especiarias. (Convide as crianças a cheirar várias especiarias.) Mas Bartimeu não conseguia ver nada. Bartimeu era cego.

► Bartimeu passava o dia sentado junto à estrada movimentada, a pedir dinheiro às pessoas.

"Tlim-tlim -tlim." Bartimeu agitava as poucas moedinhas dentro do seu pequeno copo. (Agite as moedas dentro do copo.) Será que alguém o escutaria e lhe daria algum dinheiro naquele dia? Ele esperava. E ia ouvindo…

Ele conseguia ouvir alguma coisa. Passos. Muitos passos! Conversas. Muitas conversas!

Bartimeu escutou com atenção. Os seus ouvidos conseguiam perceber que uma multidão muito grande vinha na sua direção. Os seus amigos disseram-lhe, entusiasmados, que "Jesus, o nazareno, ia passando" (Lucas 18:37).

Jesus estava a caminhar pela estrada na sua direção! Bartimeu já tinha ouvido falar deste Homem. Jesus tinha curado pessoas — pessoas que não conseguiam andar, pessoas que não conseguiam ouvir e pessoas que não conseguiam ver!

A multidão barulhenta aproximava-se cada vez mais. Sim, Jesus estava a chegar!

► Com uma voz muito forte, Bartimeu começou a clamar mais alto do que o barulho da multidão: "Jesus, Filho de Davi..." (Aponte para as crianças para dizerem) **"...tem compaixão de mim!"** (Lucas 18:38).

Bartimeu continuou a clamar. Vez após vez, chamava por Jesus para que o ajudasse. (As crianças dizem) **"Tem compaixão de mim!"**

As pessoas que iam à frente do grupo achavam os seus gritos barulhentos e muito incomodativos. Ficaram zangadas e diziam-lhe para se calar.

Mas nada iria impedir Bartimeu de chamar a atenção de Jesus. Ele clamava cada vez mais alto: "Filho de Davi..." (As crianças dizem) **"...tem compaixão de mim!"** (Lucas 18:39).

Bartimeu sabia que precisava de Jesus.

Jesus escutou. Parou e olhou para Bartimeu. Com bondade, Jesus pediu que Bartimeu fosse trazido até Ele.

Alguns homens da multidão aproximaram-se de Bartimeu e disseram-lhe: "Tem bom ânimo; levanta-te, Ele te chama" (Marcos 10:49).

► Bartimeu levantou-se de um salto, com um grande sorriso no rosto. Jesus tinha-o ouvido a clamar! Jesus tinha escutado!

Bartimeu mal podia esperar para chegar perto de Jesus. Levantou-se de um salto e deixou a sua capa para trás.

(Convide as crianças a fechar os olhos imitando Bartimeu, que era cego.) Jesus olhou para Bartimeu com profundo cuidado. Então perguntou-lhe: "Que queres que te faça?" (Lucas 18:41).

Bartimeu respondeu: "Senhor, que eu veja" (Lucas 18:41).

Jesus disse-lhe: "Vê; a tua fé te salvou" (Lucas 18:42). (Convide as crianças a abrir os olhos.)

► Imediatamente, Bartimeu recuperou a vista! Os seus olhos pousaram no rosto amoroso de Jesus. Jesus, que tinha escutado os seus clamores por ajuda. Jesus, que tinha curado os seus olhos e o tinha salvo da sua vida de mendicidade. Mais uma vez, Bartimeu começou a clamar — desta vez, de alegria!

A sua gratidão foi contagiante! "E todo o povo, vendo isso, dava louvores a Deus" (Lucas 18:43).

Bartimeu decidiu ficar perto de Jesus ao longo de todo o caminho. Queria seguir Jesus para onde quer que Ele fosse.

Lição da Natureza

Foco: A ave-lira-soberba lembra-nos de que Jesus nos escuta quando oramos.

A Ave que Escuta

Pergunte: Que tipos de sons de pássaros já ouviram antes? Conseguem mostrar-me?

Na natureza de Deus, há muitas criaturas especiais a produzir sons. No chão coberto de folhas das florestas da costa sudeste da Austrália, por vezes, é possível ouvir saltos, corridas, arranhadelas e movimentos rápidos no chão. Estes sons vêm de uma ave chamada ave-lira. Embora tenha asas, ela não tem por costume voar, e usa as asas para saltar para ramos baixos das árvores quando se sente um pouco assustada. Escondidos entre as folhas no chão, há muitos alimentos deliciosos para comer, como minhocas, insetos e até centopeias. As quatro garras que a ave-lira tem em cada pata forte funcionam como pequenos ancinhos perfeitos para remexer a terra húmida e encontrá-los.

Sabiam que as aves-lira têm algo muito especial? O macho da ave-lira tem penas longas e bonitas na cauda, que consegue levantar por cima da cabeça. Quando faz isto, parece-se um pouco com um leque de penas. Ele usa este truque para atrair a fêmea! Muito atarefado, constrói um monte de terra, coloca-se em cima dele e, depois, reproduz um canto bonito enquanto abana a sua cauda longa e espetacular. Mas que atuação!

Há algo ainda mais impressionante nestas criaturas. Apesar de cada ave-lira ter o seu próprio canto especial, também consegue copiar os sons que escuta. Uma ave-lira consegue ouvir um determinado chamamento ou som na floresta — outras aves, pessoas, motosserras e até o clique de uma máquina fotográfica — e, depois, consegue imitar esse som. São mesmo muito boas a escutar.

Ideia-Chave: Jesus criou a ave-lira para ser muito boa ouvinte. Mas Jesus é um ouvinte ainda melhor. Ele escuta-nos sempre com amor quando falamos com Ele. Ele conhece o som da nossa voz.

Trabalho Manual

Ave-lira-soberba

Do que precisa:

Molde do trabalho manual da semana 10, lápis de cera, tesouras, prato pequeno de papel, arroz, sininhos (opcional), agrafador, papel colorido, dois arames de chenille, penas para trabalhos manuais, cola. (1)

Instruções de Preparação:

Corte tiras de papel colorido com 2,5 centímetros de largura.

Criem Juntos:

1. Pinte e recorte o molde do trabalho manual. (2)

2. Dobre um prato pequeno de papel ao meio e coloque um pouco de arroz e sininhos lá dentro. (3)

3. Agrafe as duas metades do prato de papel uma à outra, à volta do círculo interior, colocando os agrafos próximos uns dos outros. Deixe uma abertura de 2,5 centímetros no canto direito. Apare a margem exterior do prato de papel abaixo dos agrafos. (4)

4. Enrole as tiras de papel colorido à volta de um lápis de cera. Depois, dobre verticalmente o terço inferior das tiras de papel para o achatar.

5. Introduza a extremidade achatada das tiras de papel, os arames de chenille dobrados e as penas pela abertura no prato de papel, para formar a cauda. Agrafe para prender no lugar. (5)

6. Cole o molde do trabalho manual no prato de papel para completar o seu trabalho manual. (6)



Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2 "Por Favor, Cura o meu Filho"
SEMANA 3 Levar um Amigo a Jesus
SEMANA 4 Andar sobre as Águas
SEMANA 5 Amigo dos que Estão Sós
SEMANA 6 Um Toque nas Suas Vestes
SEMANA 7 "Menina, Levanta-te!"
SEMANA 8 Um Sábado Feliz
SEMANA 9 "Toma a tua Cama e Anda!"
SEMANA 10 O Barulhento Bartimeu
SEMANA 11 **O Soldado Cheio de Fé**
SEMANA 12 A Surpresa no Funeral
SEMANA 13 "Acorda, Lázaro!"

Semana 11

O Soldado Cheio de Fé

Referências Bíblicas: Lucas 7:1-10; Mateus 8:5-13

Grande Ideia	Jesus pode fazer tudo. Posso confiar n'Ele.
Verso para Memorizar	"Vai-te, e seja feito assim como creste" (Mateus 8:13).
Referências	Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, pp. 277-281, ed. P. SerVir (2017)
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes Crenças Fundamentais refletem-se nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescer em Cristo
Palavra da Semana	**Confiar:** Confiar é apoiar-se em alguma coisa ou alguém. Quando confias em alguém, acreditas que as suas palavras são verdadeiras. Sabes que podes contar com essa pessoa. Podemos confiar em Jesus. Ele é sempre amoroso. As Suas palavras são verdadeiras. E Ele cumpre sempre as Suas promessas.
Resumo da Lição	O servo de um centurião romano estava doente e à beira da morte. O centurião era um homem bom, que amava Deus. Ao ouvir falar dos milagres de Jesus, o soldado enviou os seus amigos judeus para pedirem ajuda a Jesus. Jesus começou imediatamente a caminhar em direção à casa do centurião. Um mensageiro correu para dizer ao centurião que Jesus estava a caminho. O centurião correu ao encontro de Jesus. Disse-Lhe que não precisava de ir até sua casa — bastava dizer uma palavra, e o seu servo seria curado. Jesus maravilhou-Se com a fé do centurião e curou o servo à distância.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: **Saber** que Jesus pode suprir as suas necessidades. **Sentir** o desejo de confiar a Jesus as suas necessidades. **Responder**, encorajando outros a confiar em Jesus.

Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Quando uma criança pequena coloca a sua mão na sua, salta de um baloiço para os seus braços, ou o procura primeiro no meio de uma multidão, está a expressar algo maravilhoso: ela confia em si. Que privilégio! As crianças pequenas, quando se sentem seguras, entregam a sua confiança de forma tão plena e livre aos cuidadores que fazem parte da sua vida. Acreditam sinceramente que o professor é o mais forte, o mais rápido, o mais querido, o mais divertido... o melhor.

Jesus convida-nos a confiar n'Ele com essa mesma fé simples (Mateus 18:2-5). Porque Ele é verdadeiramente o mais poderoso, o mais criativo, o mais generoso, o mais bondoso... o melhor de todos!

"Não percas a singela fé e confiança de tua meninice. (…) Sê novamente uma criança. Lança todos os teus fardos e pesares sobre Aquele que é o único que pode dar descanso ao coração cansado e paz à alma turbada. Se queres aprender outra vez o precioso segredo de felicidade nesta vida e como podes alcançar a futura vida imortal, convence-te de que precisas ser novamente uma criança na confiança, na obediência, no amor." – Ellen G. White, Meditação Matinal, *Este Dia com Deus*, 28 de outubro.

O centurião da lição desta semana tinha uma fé nova, semelhante à de uma criança. Embora não compreendesse todos os pormenores da religião, confiou o seu amigo a Jesus. Acreditou que Jesus podia fazer algo para além da razão; para além da imaginação. E Jesus realizou esse milagre por ambos.

Que esta semana seja inspirado pela fé do centurião, juntamente com as crianças pequenas da sua classe, a experimentar a bênção de confiar plena e livremente em Jesus. "Entrega o teu caminho ao Senhor; confia nele, e ele tudo fará" (Salmo 37:5).

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Posso confiar n'Ele.

Jardim de Infância, Ano A, 4º Trimestre, Semana 11

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: Joguem ao Jogo da Memória da Escola Sabatina para associar imagens às Grandes Ideias.
- Cantem **"É Hora de Escutar"** enquanto fazem a transição para o programa.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO

- Boas-vindas
- Músicas
  - **"Bem-vindo És"**
  - **"Posso Confiar"**
  - **"Sempre"**
  - **"Música da Visita"** e saudação
  - **"Parabéns"** para alguma criança que tenha feito anos durante a semana
- **"Ajoelho para Orar"** e oração

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **Facto Rápido da Missão**.
- Recolha a oferta e cantem **"Eu Entrego a Ti"**. Mostre e pinte o **Quadro das Ofertas**. Ore sobre a oferta.
- Cantem **"Palavra de Deus"**. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar** e **Verso Cantado**: "Vai-te, e te seja feito assim como creste" (Mateus 8:13).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- Atividade: joguem ao **"O Capitão Manda"**, usando um capacete romano.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Posso confiar n'Ele.**

CONTE A HISTÓRIA

- Ore e, depois, use os **Adereços para Contar a História** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Lição Prática:** jogo de confiança
- **Conversem** sobre o motivo pelo qual as crianças confiaram no ajudante e sobre o motivo pelo qual o capitão confiou em Jesus.
- **Responder:** as crianças oram, segurando o relógio: "Confio em Ti, Jesus."

NATUREZA / MISSÃO

- **Cartão da Natureza 50: Estrelas Cintilantes**
- **História Missionária:** "A Fé de Wyan"

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Capacete Romano
- **Aplicação:** usem os capacetes, marchem e proclamem em voz alta a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Posso confiar n'Ele.**
- **Desafio Missionário:** partilha o teu Verso Cantado preferido deste trimestre com uma pessoa mais velha.
- Cantar: **"É Jesus."**
- **Orem.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Escreva as seguintes Grandes Ideias das primeiras 10 lições deste trimestre e coloque-as em pequenos papéis dentro de um saco, para que as crianças tirem um papel sem ver. Não inclua os números; estes servem apenas para sua referência.

1. Jesus pode fazer tudo. Ele pode manter-me calmo.
2. Jesus pode fazer tudo. As Suas palavras podem curar e são sempre verdadeiras.
3. Jesus pode fazer tudo. Ele gosta de me ajudar e de ajudar os meus amigos.
4. Jesus pode fazer tudo. Ele dá-me coragem.
5. Jesus pode fazer tudo. Ele quer ser o meu Amigo especial.
6. Jesus pode fazer tudo. Ele pode transformar-me quando tenho fé n'Ele.
7. Jesus pode fazer tudo. Ele tem poder sobre a morte.
8. Jesus pode fazer tudo. Ele dá-nos o Sábado.
9. Jesus pode fazer tudo. Ele quer salvar-me.
10. Jesus pode fazer tudo. Ele ouve-me quando clamo por Ele.

Faça a correspondência com **imagens impressas dos PowerPoints do Programa** ou adapte a atividade para usar o guia da lição ou imagens digitais.

Prepare os materiais para a **Caixa Surpresa: faça um modelo do trabalho manual — um capacete de soldado romano — e coloque-o na caixa**. Prepare ou organize postos de atividade com **bolas** para fazer rolar para dentro de um **balde**; **objetos** para apanhar e colocar num **recipiente e, sinos/instrumentos** de trimestres anteriores.

Prepare um presente de aniversário à sua escolha para oferecer a uma criança que tenha feito anos durante a semana.

Conte a História

Reúna os Adereços para **Contar a História sugeridos: capacete romano** (modelo do trabalho manual) e **capa/tecido**.

Prepare **bonecos de madeira** (Jesus, centurião) ou um **conjunto de feltro**, e o **PowerPoint do Programa**.

Prepare os materiais para a **Caixa Exploradora de Histórias**: faça um **coração** em cartolina para as crianças segurarem.

Natureza / Missão

Imprima o **Cartão de Colecionador da Natureza 50: Estrelas Cintilantes** para cada criança.

Use um mapa para localizar os países mencionados na História Missionária.

Materiais para o Trabalho Manual

Imprima o **molde do trabalho manual da semana 11** em cartolina branca e reúna marcadores **metálicos, lápis de cera cinzento-claro, tesouras, penas vermelhas e fita adesiva**.

De que preciso?

Recursos a obter no site VEJ (vivosemjesus.pt)

- ☐ Músicas:
  - "É Hora de Escutar"
  - "Bem-vindo És"
  - "Posso Confiar"
  - "Sempre"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - "Eu Entrego a Ti"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Palavra de Deus"
  - Verso Cantado (Mateus 8:13)
  - "É Jesus"
- ☐ Cartão da Natureza 50: Estrelas Cintilantes
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 11
- ☐ Facto Rápido da Missão
- ☐ Molde do trabalho manual da semana 11

vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para a oferta
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Saco para as crianças tirarem um papel sem ver, tiras de papel e imagens para a Grande Ideia
- ☐ Caixa Surpresa: capacete de soldado romano, bolas, balde, objetos para apanhar, recipiente, sinos/instrumentos
- ☐ Adereços para Contar a História: capacete romano, capa, bonecos de madeira ou conjunto de feltro
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: coração de cartolina
- ☐ Materiais para o Trabalho Manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Posso confiar n'Ele.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança pelo nome, colocando-se ao nível dos seus olhos, à medida que chega.

• **O que é que te fez sorrir esta semana?**

Convide as crianças a **jogarem consigo o Jogo da Memória da Escola Sabatina**. Espalhe no chão imagens impressas dos **PowerPoints do Programa** da Escola Sabatina de semanas anteriores (ou adapte a atividade usando um guia físico da lição, ou usando recursos digitais). Convide cada criança a tirar do saco um papel com uma **Grande Ideia** escrita e leia-a em voz alta. Depois, convide-as a encontrar a imagem correspondente.

Se houver tempo, podem conversar sobre a sua história preferida e sobre o que aprenderam acerca de Jesus neste trimestre. Reforce que estas histórias são verdadeiras e nos ajudam a aprender a confiar em Jesus.

CANTAR: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando **"É Hora de Escutar"**.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Receba calorosamente as crianças como grupo na Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por elas estarem ali.

CANTAR: Cantem as seguintes músicas com gestos e adereços:

- **"Bem-vindo És"**
- **"Posso Confiar"**
- **"Sempre"**
- **"Parabéns"** para alguma criança que tenha feito anos durante a semana
- **"Música da Visita"** e saudação

ORAR: Cantem **"Ajoelho para Orar"** e, depois, convide uma criança a orar. Em seguida, ore também, agradecendo a Jesus pelo Seu amor e pela Sua ajuda constante, pedindo-Lhe que ajude as crianças a aprender a confiar n'Ele.

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um **Facto Rápido da Missão** sobre o destino da oferta deste trimestre.

OFERTA: Cantem **"Eu Entrego a Ti"** e convide uma criança a recolher a oferta da Escola Sabatina no recipiente para a oferta. Depois, ore para que Deus leve esta oferta até onde ela é mais necessária. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança a pintar a secção seguinte do **Quadro das Ofertas** para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

CANTAR: Cantem **"Palavra de Deus"**. Convide uma criança a vir à frente e a segurar a Bíblia especial da classe.

• **O que significa acreditar em alguém?** (Saber no coração que aquilo que essa pessoa diz é verdade).

Partilhe que o nosso Verso para Memorizar nos apresenta algumas palavras que Jesus disse a alguém que acreditou n'Ele. Mostre às crianças como encontrar o **Verso para Memorizar, Mateus 8:13**. Digam-no juntos: "Vai-te e seja feito assim como creste" (Mateus 8:13).

Partilhe como Jesus ficou contente por esta pessoa acreditar n'Ele, e como estava pronto a ajudar. Vamos descobrir quem era essa pessoa.

Ouçam e cantem o **Verso Cantado de Mateus 8:13**.

CAIXA SURPRESA (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou o **instrumento sonoro** e, depois, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para desvendar um capacete de soldado romano (modelo do trabalho manual). Apresente-se como capitão e convide as crianças a levantarem-se e a juntarem-se ao seu exército de pacificadores. Prometa-lhes que, mais tarde, irão fazer o seu próprio capacete. **Convide-as a jogar consigo ao "O Capitão Manda"**. Peça aos ajudantes que preparem pequenos postos de atividade pela sala/espaço, com objetos interessantes para as crianças usarem: **bolas para fazer rolar para dentro de um balde, objetos para apanhar e colocar num recipiente, sinos/instrumentos de trimestres anteriores para abanar/tocar.** Peça às crianças que o sigam pela sala e obedeçam às suas ordens — mas só façam as ações quando disser: "O Capitão manda..."

PARTILHAR: Convide as crianças a voltarem aos seus lugares e retire o seu capacete. Partilhe que os soldados sabem obedecer ao seu capitão. Confiam que aquilo que ele diz é verdadeiro e sábio e os manterá em segurança. Explique que, na história de hoje, vamos conhecer um capitão do exército que confiou em Alguém muito especial. Partilhe que a nossa história nos ajudará a aprender a nossa **Grande Ideia. Digam-na juntos: "Jesus** [apontar para cima] **pode fazer tudo** [saltar com um punho no ar]**. Posso confiar n'Ele.** [Mãos em posição de oração]**."** Jesus é o melhor capitão de todos.

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, conte a história **"O Soldado Cheio de Fé"** de forma interativa e envolvente, usando as **sugestões para contar a história** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (6 MINUTOS)

FAZER: Toque o sino ou o instrumento sonoro e, depois, convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar um **coração**. Coloque-o de lado enquanto convida um ajudante grande e forte a vir à frente. Peça também a uma criança corajosa que se ofereça para participar.

- **Acham que o/a** (nome do ajudante) **consegue apanhar em segurança o/a** (nome da criança) **se ela cair para trás?**
- **E se a criança estiver em cima de uma mesa?**
- **Porque é que acreditam que o ajudante conseguirá fazer isso?** (É grande e forte; é uma boa pessoa; confio nele/a).

Convide a criança, se se sentir à vontade, a participar no jogo de confiança. Convide mais duas ou três crianças a participar também.

- **Porque é que o capitão romano acreditou em Jesus?** (Jesus é Deus. Ele é poderoso, bom e amoroso; o capitão tinha ouvido falar de tudo o que Jesus tinha feito.)

Levante o coração. Partilhe que o centurião confiou em Jesus para ajudar o seu amigo, que era seu servo.

- **O que podes confiar a Jesus?** (Passe o coração a cada criança enquanto responde).

Se as crianças quiserem escolher confiar em Jesus esta semana, convide-as a fechar os olhos e a dizer baixinho: **"Confio em Ti, Jesus"**, enquanto faz passar o coração entre elas, à vez.

NATUREZA/MISSÃO (5 MINUTOS)

CARTÃO DE COLECIONADOR DA NATUREZA: Segure o **Cartão da Natureza 50: Estrelas Cintilantes** e partilhe os seguintes factos:

- Cada estrelinha que vemos é, na verdade, uma grande bola quente de gás incandescente, muito, muito longe de nós.
- A estrela mais próxima da Terra é o Sol.
- As estrelas parecem cintilar porque o ar à nossa volta faz a sua luz tremer.
- As estrelas têm cores diferentes, como vermelho, amarelo ou até azul.
- Mesmo numa noite nublada, as estrelas continuam sempre lá, a brilhar.

Explique que, quando olhamos para as estrelas que brilham continuamente, todas as noites, elas devem fazer-nos lembrar de Jesus, pois da mesma forma Ele está sempre presente e disponível para nós, mesmo quando não O conseguimos ver.

Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 50: Estrelas Cintilantes**, para colocar no seu Saco de Colecionador da Natureza.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilhe a História Missionária **"A Fé de Wyan"**.

Esboço Completo do Programa
Continuação

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Capacete Romano. Façam um capacete para lembrar às crianças a fé do soldado romano.

APLICAÇÃO: Convide as crianças a levantar-se e a colocarem os capacetes que fizeram.

- **O que aprenderam hoje sobre Jesus?**

Confirme as suas respostas e partilhe que a história de hoje nos ensinou que podemos confiar tudo a Jesus.

Convide as crianças a segui-lo e a marchar pela sala/espaço da Escola Sabatina enquanto proclama a Grande Ideia, em estilo militar, e elas a repetem: **Jesus pode fazer tudo.** (Jesus pode fazer tudo.) **Posso confiar n'Ele.** (Posso confiar n'Ele.) Repitam algumas vezes enquanto marcham. Lembre às crianças que podemos seguir Jesus em todas as áreas da nossa vida, porque Ele é o melhor capitão de todos.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Encoraje as crianças a ajudar outros a aprenderem a confiar em Jesus, partilhando as Suas palavras verdadeiras da Bíblia. **O Desafio Missionário desta semana é partilhar o teu Verso Cantado preferido do trimestre com uma pessoa mais velha da igreja ou da vizinhança.**

CANTAR: Cantem **"É Jesus"**. Partilhe que, na próxima semana, vamos aprender sobre um dia muito triste que se transformou num dia feliz por causa de Jesus.

ORAR: Ore, agradecendo a Deus por podermos confiar n'Ele. Peça-Lhe que nos ajude a partilhar o Seu amor com outros esta semana, para que também possam aprender a confiar n'Ele.

Conte a História O Soldado Cheio de Fé

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Posso confiar n'Ele.

Ao preparar-se para contar a história, leia o guia do aluno para conhecer a narrativa de forma completa e detalhada. Inclua outros adereços conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para envolver melhor as crianças, evite apenas ler a história. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História
- Mostre as ▶ imagens do guia do aluno enquanto conta a história **(PowerPoint do Programa da Semana 11)**.
- Adereços para Contar a História sugeridos: **capacete romano** (modelo do trabalho manual), para usar como soldado romano; **capa/tecido**, para usar como líder judeu.
- Use **bonecos de madeira** (Jesus; soldado romano) ou um **conjunto de feltro**, se desejar.
- Use expressões faciais e linguagem corporal para captar o interesse das crianças.
- Peça às crianças que participem consigo, correndo sem sair do lugar.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos através da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- O soldado romano estava preocupado. Um dos seus amigos, que também era seu servo, estava muito, muito doente (capacete, boneco de madeira).
- Ele ouviu uma notícia incrível. Jesus estava a chegar à cidade! A sua fé por Deus já tinha despertado. Tinha ouvido histórias maravilhosas sobre Jesus.
- Ele não se atreveu a ir ter com Jesus. Pediu aos seus amigos judeus que Lhe fossem pedir ajuda. Eles concordaram (capa, bonecos de madeira).
- Os amigos encontraram Jesus e falaram-Lhe sobre o seu bondoso amigo, que os tinha ajudado a construir uma sinagoga (Jesus, boneco de madeira).

- Jesus ficou muito feliz por o soldado romano ter passado a crer n'Ele! Ficou feliz por ajudar. E pôs-Se a caminho da casa do soldado.
- Um mensageiro correu para contar ao centurião. (As crianças correm sem sair do lugar.) Ele ficou surpreendido e correu ao encontro de Jesus. (Coloque o capacete; as crianças correm sem sair do lugar.)
- O centurião disse a Jesus que bastava dizer uma palavra, e o seu servo seria curado. Ele compreendia que Jesus era poderoso!
- Jesus ficou maravilhado com a sua fé! Disse a todos que não tinha encontrado tanta fé em Israel.
- Jesus disse ao centurião: "Vai-te, e te seja feito assim como creste" (Mateus 8:13). Naquele mesmo momento, o seu servo foi curado!

CONTAR A HISTÓRIA

► (Use o capacete e acompanhe com gestos; use o boneco de madeira.) O soldado romano andava de um lado para o outro no corredor. Trazia um peso nos ombros de tanta preocupação. Um dos seus amigos, que também era seu servo, tinha ficado muito, muito doente. Se nada fosse feito rapidamente, ele morreria.

► O soldado era um centurião, responsável por muitos soldados. Em batalha, dava ordens importantes, e os soldados obedeciam sem questionar. Mas ele não sabia como ajudar o seu amigo doente.

Então, ouviu a notícia mais entusiasmante. Jesus estava a caminho de Cafarnaum, a própria cidade onde ele e o seu servo doente viviam! O centurião tinha passado a crer em Deus. E tinha ouvido histórias maravilhosas sobre Jesus através dos seus amigos judeus. Tinha de pedir ajuda a Jesus imediatamente!

Correu a preparar tudo. Mas, de repente, parou. Será que era digno de falar pessoalmente com alguém tão importante como Jesus? Achava que não. Ele era um soldado romano. Não era um mestre da lei nem um líder judeu.

Teve uma grande ideia! Iria pedir aos seus amigos, que eram líderes judeus, que fossem ter com Jesus. Eles poderiam pedir-lhe que curasse o seu servo. Os líderes judeus concordaram de boa vontade. (Coloque a capa e acene com a cabeça; use os bonecos de madeira.)

► Quando Jesus chegou a Cafarnaum (boneco de madeira de Jesus), o grupo de homens encontrou-O e rogou-Lhe com insistência, dizendo: "É digno que lhe concedas isto; porque ama a nossa nação, e ele mesmo nos edificou a sinagoga" (Lucas 7:4 e 5).

Jesus podia ver que o centurião tinha sido muito bondoso para com os judeus. Mas havia outra coisa que deixava Jesus ainda mais feliz. Este soldado romano, que tinha crescido a adorar ídolos, agora confiava em Deus.

Jesus sorriu para aqueles amigos prestáveis. Sim, Ele teria todo o gosto em ajudar. Jesus seguiu o grupo de líderes pelo caminho em direção à casa do centurião. (Retire a capa)

Um mensageiro correu à frente da multidão para contar ao centurião a boa notícia. (As crianças correm sem sair do lugar e, depois, sentam-se.) Jesus estava a caminho da sua casa — naquele preciso momento!

(Volte a colocar o capacete e acompanhe com gestos.) O rosto do centurião encheu-se de surpresa. Jesus vinha curar o seu servo! Se Jesus estava a caminho, ele iria ao Seu encontro pela estrada.

► Apressando-se a sair de casa, o centurião correu pela estrada para se encontrar com Jesus. (As crianças correm sem sair do lugar e, depois, sentam-se.)

► Ao ver Jesus, disse: "Senhor, não sou digno de que entres debaixo do meu telhado" (Mateus 8:8).

Jesus olhou para o centurião e sorriu. Não viu nele alguém sem valor ou incapaz. Jesus mostrou-lhe todo o Seu amor e cuidado!

O centurião levantou os olhos para o rosto bondoso de Jesus. Disse: "mas somente diz uma palavra, e o meu criado há de sarar. Pois também eu sou homem sujeito à autoridade, e tenho soldados às minhas ordens; e digo a este: Vai, e ele vai; e a outro: Vem, e ele vem; e ao meu servo: Faze isto, e ele o faz" (Mateus 8:8 e 9).

Ele compreendia que Jesus é poderoso — que Ele pode fazer tudo. Sabia que, com uma só palavra, Jesus podia curar o seu servo doente.

O Soldado Cheio de Fé Continuação

Jesus ficou maravilhado com a confiança do soldado n'Ele. Voltando-Se para a multidão, Jesus disse: "Eu vos afirmo que nem mesmo em Israel encontrei tamanha fé" (Lucas 7:9).

Jesus disse: "Vai-te, e seja feito assim como creste" (Mateus 8:13).

► Naquele mesmo momento, o servo foi curado!

Jesus teve prazer em ajudar o soldado romano que tinha confiado no Seu poder. E Jesus também ama, e salvará, todos os que confiam n'Ele hoje.

História Missionária

Foco: Jesus surpreendeu Wyan e a sua mãe com bênçãos por causa da fé de Wyan.

A Fé de Wyan

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Pensilvânia, EUA**, no seu **globo** ou **mapa-mundo**.

Wyan estava entusiasmado! Tinha chegado a altura de ir para uma escola nova. Nessa escola, iria aprender sobre Deus.

A família de Wyan não ia à igreja. Mas, um dia, houve uma reunião na escola para os pais e os alunos. Wyan pediu à mãe que fosse com ele. Ela foi. Na reunião, aprenderam que o Sábado era o dia especial de Deus. Wyan queria ir à Escola Sabatina no Sábado seguinte. Mas a mãe franziu o sobrolho. "Não sei se posso fechar a minha loja para ir à igreja", disse ela. Mas Wyan orou e, algumas semanas depois, a mãe decidiu confiar em Deus. Fechou a loja e foi à igreja com Wyan.

A igreja estava a planear uma viagem missionária a Belize, um país da América Central. (Localize Belize no seu **globo** ou **mapa-mundo**). Wyan queria ir na viagem missionária, mas era demasiado novo para ir sozinho. Pediu à mãe que fosse com ele, mas ela explicou que não tinha dinheiro para fazer uma viagem de três semanas. "Se formos", disse ela, "terei de fechar a loja enquanto estivermos fora. Não nos podemos dar a esse luxo."

"Deus vai resolver isso, mãe", disse Wyan. "Só temos de confiar n'Ele." Wyan orou sobre a viagem missionária. Pouco depois, alguns membros da igreja souberam do desejo de Wyan de ir nessa viagem missionária. Juntaram o dinheiro necessário para Wyan e a mãe poderem ir. A mãe de Wyan decidiu confiar em Jesus e fechar a loja durante três semanas inteiras para poder ir com ele.

A viagem missionária foi uma experiência entusiasmante para Wyan e, no fim das reuniões, 23 crianças disseram que queriam seguir Jesus.

Quando regressaram a casa, Deus tinha uma surpresa para a mãe de Wyan. "Na primeira semana em que a mãe voltou à loja, ela ganhou o suficiente para compensar as três semanas em que a loja esteve fechada!", disse Wyan. "E o negócio dela continua a crescer!"

A fé de Wyan ajudou a sua mãe a aprender a confiar em Deus também. Ambos foram batizados e desejam confiar sempre em Jesus.

• **Wyan ajudou a sua mãe a aprender a confiar em Deus. Como podemos ajudar outros a confiar em Deus?**

Repitam a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Posso confiar n'Ele!**

A história foi adaptada de "Wyan's Lessons in Faith", de Gina Wahlen, *Children's Mission*, copyright © 2015 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Usada e adaptada com autorização.

Trabalho Manual

Capacete Romano

Do que precisa:

Molde do trabalho manual da semana 11 impresso em cartolina, marcadores metálicos, lápis de cera cinzento-claro, tesouras, penas vermelhas e fita adesiva. (1)

Criem Juntos:

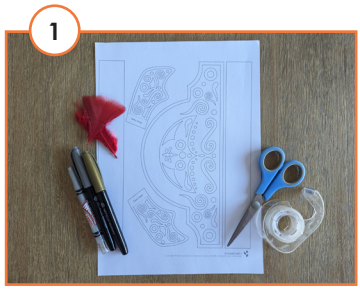
1.Use os marcadores metálicos e o lápis de cera cinzento-claro para colorir o molde do trabalho manual. (2)

2.Recorte as peças e, depois, cole as abas das orelhas por baixo de cada extremidade do capacete. (3)

3.Prenda uma tira retangular com fita adesiva a cada lado do capacete. (4)

4.Vire o capacete ao contrário e prenda as penas no topo com fita adesiva. (5)

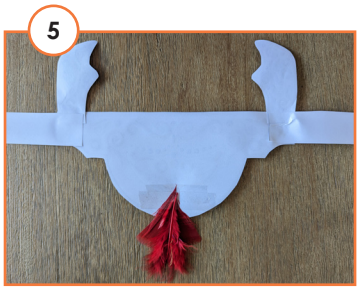
5.Um adulto pode medir a cabeça da criança e prender as tiras uma à outra com fita adesiva, para que o capacete fique bem ajustado. Usem o capacete enquanto recriam a história! (6)













Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2 "Por Favor, Cura o meu Filho"
SEMANA 3 Levar um Amigo a Jesus
SEMANA 4 Andar sobre as Águas
SEMANA 5 Amigo dos que Estão Sós
SEMANA 6 Um Toque nas Suas Vestes
SEMANA 7 "Menina, Levanta-te!"
SEMANA 8 Um Sábado Feliz
SEMANA 9 "Toma a tua Cama e Anda!"
SEMANA 10 O Barulhento Bartimeu
SEMANA 11 O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12 **A Surpresa no Funeral**
SEMANA 13 "Acorda, Lázaro!"

Semana 12

A Surpresa no Funeral

Referência Bíblica: Lucas 7:11-17

Grande Ideia	Jesus pode fazer tudo. Ele traz-me alegria.
Verso para Memorizar	"Ora, o Deus de esperança vos encha de todo o gozo e paz na vossa fé" (Romanos 15:13).
Referências	Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, pp. 277-281, ed. P. SerVir (2017)
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes Crenças Fundamentais refletem-se nesta lição: 4. O Filho 7. A Natureza do Homem 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo 25. A Segunda Vinda de Cristo 26. Morte e Ressurreição 27. O Milénio e o Fim do Pecado 28. A Nova Terra
Palavra da Semana	**Alegria:** Sentir alegria é sentir felicidade e contentamento. A alegria que Jesus nos dá é melhor do que apenas uma sensação maravilhosa. Esta alegria pode deixar-nos felizes e satisfeitos, mesmo quando as coisas são tristes ou difíceis.
Resumo da Lição	Jesus e os Seus discípulos partiram em direção à aldeia montanhosa de Naim, e Jesus espalhou alegria pelo caminho, encorajando e curando pessoas. À entrada de Naim, encontrou um cortejo fúnebre de um jovem, o único filho de uma viúva. Jesus sentiu compaixão pela mulher e disse-lhe para não chorar. Depois, aproximou-Se do caixão, tocou no jovem sem vida e disse-lhe que se levantasse. Imediatamente, o jovem ouviu, sentou-se e começou a falar. Houve um reencontro cheio de alegria. Aqueles que viram isto ficaram maravilhados e chamaram a Jesus um profeta enviado por Deus.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: **Saber** que Jesus tem poder sobre a morte. **Sentir** alegria ao saber que Jesus Se importa com o que sentimos. **Responder**, partilhando alegria com outros.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Por onde quer que Jesus passasse, Ele amava as pessoas, falava a verdade, reparava nos abatidos e espalhava alegria. Transformava as situações mais difíceis e mudava a vida das pessoas. E, na história de hoje, Jesus transformou um cortejo fúnebre em Naim, fazendo com que se tornasse numa celebração repleta de alegria!

Estas histórias são uma pequena amostra daquilo que iremos experimentar quando Ele voltar para nos levar para o nosso lar do Céu. Os Seus olhos bondosos repousarão sobre os nossos. As Suas mãos, marcadas pelos cravos, envolverão as nossas. E o sentimento no nosso coração será, certamente, pura alegria, enquanto Ele nos conduz ao lar que preparou para nós.

"Para sempre habitaremos e disfrutaremos da luz da Sua constante presença. Meu coração salta de alegria ante semelhante e animadora antevisão. Estamos quase no lar. Céu, doce Céu! Será nosso lar eterno. A cada instante me alegro com o pensamento de que Jesus vive, e que, como Ele vive, nós também viveremos. Meu espírito diz: Louvai ao Senhor!" – Ellen G.White, *Maranata – O Senhor Vem!* – A Bendita Esperança, 23 de outubro.

"Pode nosso corpo mortal morrer, e ser deposto na sepultura. Contudo, a bendita esperança irá até à ressurreição, quando a voz de Jesus chamará aos que dormem no pó. Fruiremos então a plenitude da bem-aventurada e gloriosa esperança" – Ellen G. White, *Nos Lugares Celestiais*, p. 352.

Neste Sábado, que o professor e as crianças possam aguardar com expectativa esse acontecimento maravilhoso, e experimentar a alegria que já hoje pode ser nossa, pois Jesus está perto.

"Então a virgem se alegrará na dança, como também os mancebos e os velhos, juntamente; porque tornarei o seu pranto em gozo, e os consolarei, e lhes darei alegria em lugar de tristeza" (Jeremias 31:13).

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele traz-me alegria.

Jardim de Infância, Ano A, 4º Trimestre, Semana 12

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: façam chocalhos alegres.
- Cantem **"É Hora de Escutar"** enquanto fazem a transição para o programa.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO

- Boas-vindas
- Músicas:
  - **"Bem-vindo És"** (com chocalhos alegre
  - **"Alegrai-vos"**
  - **"Sempre"**
  - **"Ajoelho para Orar"** e oração
  - **"Música da Visita"** e saudação
  - **"Parabéns"** para quem tenha feito anos durante a semana

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **Facto Rápido da Missão**.
- Recolha a oferta e cantem **"Eu Entrego a Ti"**. Mostre e pinte o **Quadro das Ofertas**. Ore sobre a oferta.
- Cantem **"Palavra de Deus"**. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar** e **Verso Cantado**: "Ora, o Deus de esperança vos encha de todo o gozo e paz na vossa fé" (Romanos 15:13).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Lição Prática:** embrulho surpresa com fruta ou autocolantes para ilustrar como Jesus transforma a tristeza em alegria.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele traz-me alegria.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, depois, use os **Adereços para Contar a História** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Conversa:** use uma **caixa de lenços e uma manta suave** para meditar sobre como Jesus nos pode ajudar, mesmo nos momentos tristes; e use uma **imagem do Céu** como a promessa que nos dá alegria.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 51: Gérbera**
- **Lição da Natureza:** "A Gérbera Alegre"

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Gérbera Alegre — Cartão de Condolências
- **Revisão:** usem os chocalhos alegres para recordar como Jesus nos pode dar alegria. Cantem novamente **"Alegrai-vos"**.
- **Desafio Missionário:** partilha a Grande Ideia da lição com um familiar que vive longe.
- Cantar: **"É Jesus."**
- **Orem.**

Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Prepare recipientes para fazer chocalhos alegres simples, para as crianças decorarem e depois tocarem. Pode usar **rolos de cartão**, **copos de iogurte** ou **garrafas de sumo**. Encha-os com **feijões**, **arroz** ou **grão** e **feche-os bem**. Se o recipiente precisar de tampa, pode fazer uma com papel e prendê-la com **elásticos**.

Faça vários chocalhos alegres com antecedência para as crianças que possam chegar mais tarde. Decorem-nos com marcadores e autocolantes.

Prepare os materiais para a **Caixa Surpresa**: **embrulhe uma caixa em papel pardo** simples e desenhe uma cara triste no embrulho. Coloque lá dentro autocolantes com carinhas sorridentes ou fruta pronta e fácil de comer.

Prepare um presente de aniversário à sua escolha para oferecer a uma criança que tenha feito anos durante a semana.

Contar a História

Reúna os **Adereços para Contar a História** sugeridos: um saco, e alguns objetos para colocar dentro e umas **sandálias**.

Prepare **bonecos de madeira** (Jesus, mulher, filho) ou um **conjunto de feltro**, e o **PowerPoint do Programa**.

Prepare os materiais para a **Caixa Exploradora de Histórias: caixa de lenços, manta macia, imagem do Céu**.

Natureza/Missão

Imprima o **Cartão de Colecionador da Natureza 51: Flor de Gérbera** para cada criança.

Materiais para o Trabalho Manual

Reúna cartolina colorida, folhas e tiras de papel verde, tiras de papel de várias cores, tesouras, cola em batom, cola para trabalhos manuais e pompons de várias cores. Reúna também marcadores ou imprima o Verso para Memorizar em pequenos papéis, para colar dentro do cartão.

Do que Preciso?

Recursos a obter no site VEJ (vivosemjesus.pt)

- ☐ Music:
  - "É Hora de Escutar"
  - "Bem-vindo És"
  - "Alegrai-vos"
  - "Sempre"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - "Eu Entrego a Ti"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Palavra de Deus"
  - Verso Cantado (Romanos 15:13)
  - "É Jesus"

vivosemjesus.pt

- ☐ Cartão da Natureza 51: Gérbera
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 12
- ☐ Imagem do Céu
- ☐ Facto Rápido da Missão

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para a oferta
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Recipientes para os chocalhos; feijões, arroz ou grãos; papel e elásticos para fazer uma tampa, se necessário
- ☐ Caixa Surpresa: caixa, papel pardo para embrulhar, autocolantes com carinhas sorridentes ou fruta
- ☐ Adereços para Contar a História: saco, e alguns objetos para colocar dentro e umas sandálias, bonecos de madeira ou conjunto de feltro
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: caixa de lenços, manta macia
- ☐ Materiais para o Trabalho Manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele traz-me alegria.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança, tratando-a pelo nome e colocando-se ao nível dos seus olhos, à medida que chegam à Escola Sabatina.

• **O que te deixou feliz esta semana? O que te deixou triste?**

Enquanto conversam sobre isso, ajude cada criança a fazer e decorar um chocalho alegre. (Tenha alguns já preparados com antecedência para as crianças que possam chegar mais tarde.) Partilhe que poderão usá-lo em diferentes partes do programa de hoje e levá-lo para casa para espalhar alegria.

CANTAR: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando **"É Hora de Escutar"**.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Receba calorosamente as crianças como grupo na Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por elas estarem ali.

CANTAR: Cantem as seguintes músicas com gestos e adereços:

- **"Bem-vindo És"** (com chocalhos alegres)
- **"Alegrai-vos"**
- **"Sempre"**
- **"Música da Visita"** e saudação
- **"Parabéns"** para alguma criança que tenha feito anos durante a semana

ORAR: Cantem **"Ajoelho para Orar"**. Convide uma criança a orar. Em seguida, ore também, agradecendo a Jesus pelo Seu amor que nos dá alegria, e pedindo-Lhe que nos ajude hoje a aprender algo novo sobre Ele.

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um **Facto Rápido da Missão** sobre o destino da oferta deste trimestre.

OFERTA: Cantem **"Eu entrego a Ti"** e convide uma criança a recolher a oferta da Escola Sabatina no recipiente para a oferta. Depois, ore para que Deus leve esta oferta até onde ela é mais necessária. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança a pintar a secção seguinte do **Quadro das Ofertas**, para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

CANTAR e CONVERSAR: Cantem **"Palavra de Deus"**. Convide uma criança a vir à frente e a segurar a Bíblia especial da classe.

• **Que coisas vos fazem sentir felizes e alegres?** Valorize as ideias das crianças.

Mencione que algumas coisas podem deixar-nos felizes apenas por pouco tempo, mas vamos descobrir como podemos ter uma alegria que permanece. O nosso **Verso para Memorizar** vai dizer-nos isso.

Mostre às crianças como encontrar o **Verso para Memorizar, Romanos 15:13**. Digam-no juntos: "Ora, o Deus de esperança vos encha de todo o gozo e paz na vossa fé" (Romanos 15:13).

Ideia-Chave: Deus é o único que nos pode encher de verdadeira alegria e paz.

Ouçam e cantem juntos o **Verso Cantado de Romanos 15:13**.

CAIXA SURPRESA (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou o **instrumento sonoro** e, depois, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para desvendar uma caixa com **autocolantes de carinhas sorridentes ou fruta para cada criança, embrulhada em papel pardo simples, com caras tristes desenhadas por fora.**

•**O que acham da minha caixa?** (Parece simples, não é muito entusiasmante, deixa-me um pouco triste).

• **Pergunto-me o que estará dentro desta caixa. O que acham que poderá ser?**

Convide uma criança a abrir a caixa. Distribua um autocolante ou um pedaço de fruta a cada criança.

• **Como se sentiram quando viram o que estava lá dentro?** (Surpreendidos, felizes, alegres.)

PARTILHA: Partilhe que hoje vamos ouvir uma história sobre algo que aconteceu e que foi muito triste, mas que Jesus transformou numa surpresa maravilhosa, como a nossa caixa. Esta história vai ajudar-nos a memorizar a nossa **Grande Ideia. Digam-na juntos: "Jesus** [apontar para cima] **pode fazer tudo** [saltar com um punho no ar]. **Ele traz-me alegria** [abraçar um amigo]."

CONTAR A HISTÓRIA (6 MINUTOS)

PARTILHA: Conte a história **"A Surpresa no Funeral"** de forma interativa e envolvente, usando as **sugestões para contar a história** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar uma **caixa de lenços, uma manta suave e uma imagem do Céu**.

Partilhe como a mãe da história de hoje se sentiu muito triste porque o seu filho tinha morrido.

- **Que outras coisas vos fazem sentir tristes?**

Escolha uma criança para vir à frente e ficar ao seu lado. Partilhe que, às vezes, quando nos sentimos tristes, choramos. As lágrimas saem dos nossos olhos e escorrem pelo nosso rosto. Podemos precisar de um lenço para as limpar. (Entregue um lenço à criança e peça-lhe que finja limpar os olhos.)

- **De que mais precisamos quando nos sentimos tristes?** (De alguém que nos console).

Mostre a manta suave e, depois, coloque-a sobre os ombros de uma criança. Saliente como ela é macia, quente e aconchegante. Ela não tira a nossa tristeza, mas ajuda-nos a sentir-nos amados e confortados. (Coloque a manta sobre os ombros de cada criança, à vez.) Partilhe que Jesus pode dar-nos conforto como esta manta. Esta alegria pode fazer-nos sentir felizes e contentes, mesmo quando as coisas se tornam tristes ou difíceis.

- **Como é que esta imagem de Jesus no Céu vos faz sentir? Convide as crianças a levantarem-se e a mostrarem-lhe com gestos; depois, peça-lhes que se sentem.** (Entusiasmados, felizes, alegres.)

Partilhe que, quando Jesus voltar, Ele despertará os mortos, tal como despertou o homem da história de hoje. Depois, Jesus levará todos os Seus amigos — aqueles que O amam — para o Céu, onde não haverá mais morte, dor ou tristeza. Estaremos sempre com Jesus!

Ideia-Chave: Jesus pode consolar-nos e dar-nos alegria agora, mesmo em tempos difíceis. Podemos ter alegria sabendo que estaremos com Ele no Céu.

NATUREZA/MISSÃO (5 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA: Partilhe a Lição da Natureza: **"A Gérbera Alegre"**. Depois, dê a cada criança o **Cartão da Natureza 51: Gérbera**, para colocar no seu Saco de Colecionador da Natureza.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL Gérbera Alegre — Cartão de Condolências. Convide as crianças a fazerem uma linda gérbera que poderão oferecer a alguém que possa estar triste, mostrando que Jesus Se importa com essa pessoa.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Encoraje as crianças a continuar a espalhar alegria aos outros esta semana. O Desafio Missionário desta semana é **partilhar a Grande Ideia da lição com um familiar que vive longe**. Poderão preferir enviá-la com um desenho ou fotografias; ou enviar uma mensagem de áudio ou de vídeo.

REVISÃO: Distribua os chocalhos alegres e convide as crianças a levantarem-se. Partilhe que chegou a hora de celebrar o que aprendemos hoje. Hoje aprendemos que Jesus pode transformar a nossa tristeza em alegria. (Agitem os chocalhos.)

Aprendemos que podemos experimentar alegria mesmo quando passamos por momentos tristes. (Agitem os chocalhos.)

Também aprendemos que podemos ter alegria ao saber que Jesus prometeu levar-nos para o Céu. (Agitem os chocalhos.)

Cantem novamente **"Alegrai-vos"**, enquanto as crianças agitam os seus chocalhos.

Esboço Completo do Programa
Continuação

CANTAR: Cantem **"É Jesus"**. Partilhe que, na próxima semana, vamos ouvir como Jesus transformou a tristeza em alegria para os Seus grandes amigos.

ORAR: Ore, agradecendo a Deus por estar connosco em todos os momentos. Agradeça-Lhe por nos dar alegria mesmo em tempos difíceis, e pela promessa do Céu com Ele.

Conte a História A Surpresa no Funeral

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele traz-me alegria.

Ao preparar-se para contar esta história, leia o guia do aluno para conhecer a narrativa de forma completa e detalhada. Inclua outros adereços conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para envolver as crianças, evite apenas ler a história. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História
- Mostre as ▶ imagens do guia do aluno enquanto conta a história **(PowerPoint do Programa da Semana 12)**.
- Adereços para Contar a História sugeridos: **saco, e alguns objetos para colocar dentro e umas sandálias, chocalhos alegres** — entregar no fim.
- Use **bonecos de madeira** (Jesus, mulher, filho) ou um **conjunto de feltro**, se desejar.
- Peça às crianças que participem consigo em alguns gestos.
- Fale com expressividade para captar o interesse das crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos através da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Jesus e os Seus amigos prepararam os sacos e calçaram as sandálias. (Prepare os sacos, calce as sandálias). Partiram para Naim. (Acene).
- Os discípulos gostavam de caminhar e conversar com Jesus. Pelo caminho, Jesus curava os doentes. Outras pessoas juntavam-se a eles.
- Às portas de Naim, viram um funeral comovente. Um jovem tinha morrido e estava a ser levado para o túmulo. A sua mãe, chorava e seguia atrás. Ela não tinha mais família.
- Jesus sentiu muita compaixão por ela. Disse-lhe: "Não chores" (Lucas 7:13).
- Jesus tocou na maca. Disse: "Jovem, a ti te digo: Levanta-te" (Lucas 7:14).
- O jovem levantou-se! A mãe, cheia de alegria, abraçou-o com força. Foi um milagre!
- A multidão ficou maravilhada. Um funeral doloroso transformou-se num cortejo cheio de alegria. (Entregue os chocalhos alegres). "Um grande profeta se levantou entre nós; e Deus visitou o seu povo" (Lucas 7:1). (Chocalhos alegres).
- A notícia do milagre espalhou-se por todo o lado. Jesus tinha trazido grande alegria! (Chocalhos alegres).

CONTAR A HISTÓRIA

Jesus, os Seus discípulos e uma multidão de seguidores prepararam os seus sacos e calçaram as sandálias. (Prepare o saco, calce as sandálias). Com um aceno (acene), despediram-se dos seus amigos e seguiram por uma estrada poeirenta em direção à aldeia montanhosa de Naim.

Os discípulos gostavam muito de caminhar e conversar com Jesus. Ao longo da viagem, Jesus parava para curar os doentes e dedicar-lhes palavras bondosas. As pessoas ficavam muito felizes por conhecer Jesus! Muitos se juntaram ao grupo e seguiram-n'O por essa estrada rochosa até Naim.

► Ao aproximarem-se, ouviram sons de choro e tristeza. Depararam-se com uma cena muito triste a sair dos portões da cidade. Um jovem, que tinha morrido, estava a ser levado numa maca. A sua mãe seguia atrás. Não tinha marido para lhe segurar a mão, nem mais filhos para chorarem com ela. Aquele filho era a única família que lhe restava, e também esse tinha morrido. Que situação tão triste!

A mãe e os habitantes da aldeia iniciaram juntos a lenta caminhada que atravessava os portões e seguia em direção aos túmulos de pedra que ficavam não muito longe da cidade.

Jesus observou aquela pobre mulher a caminhar pela estrada, com lágrimas a escorrer pelo rosto. Sentiu a sua tristeza profunda no Seu próprio coração. Tinha desejo de fazer alguma coisa! Queria trazer conforto àquela mãe tão triste.

► Jesus aproximou-Se dela e disse: "Não chores" (Lucas 7:13).

A mulher levantou os olhos para o Homem de voz bondosa. Observou enquanto Ele se aproximava do seu filho. Jesus estendeu a mão e colocou-a suavemente sobre a maca.

Todos pararam, surpreendidos. As pessoas que choravam em voz alta ficaram em silêncio. Não se ouvia nem um sussurro.

Jesus inclinou-Se para perto do jovem sem vida, e disse: "Jovem, eu te mando: Levanta-te" (Lucas 7:14).

Os habitantes da aldeia e os visitantes olharam para Jesus, admirados. Será que o jovem, que tinha morrido, iria mesmo levantar-se? Isso era uma coisa impossível!

► A maca abanou e inclinou-se. De repente, o filho da viúva sentou-se e olhou à sua volta.

Jesus sorriu para a mãe e para o filho. Jesus tinha transformado a sua tristeza em alegria!

A mãe abraçou o filho com força. Beijou-lhe o rosto. Depois abraçou-o outra vez. Era um milagre! O jovem que estava morto estava agora vivo!

A multidão não conseguia acreditar — Jesus tinha feito o impossível! **Ele pode fazer tudo.** Num instante, o funeral triste transformou-se numa celebração repleta de alegria. (Distribua os chocalhos alegres). As pessoas batiam palmas de felicidade. Depois, a multidão começou a cantar louvores a Deus. (Agitem mais um pouco os chocalhos e depois parem). "Um grande profeta se levantou entre nós; e Deus visitou o seu povo!" (Lucas 7:16)

A triste cidade de Naim ficou inundada de alegria por causa do que Jesus tinha feito. (Agitem os chocalhos e depois parem.)

A notícia acerca deste Jesus tão amoroso e poderoso espalhou-se por toda a terra. Ele tinha trazido de volta à vida um jovem que tinha morrido! (Agitem os chocalhos. Parem e recolham-nos.) E, um dia, quando Jesus voltar, ressuscitará todos os que morreram, amando-O. Que dia tão maravilhoso será esse!

► Repitam a **Grande Ideia: "Jesus** [apontar para cima] **pode fazer tudo** [saltar com um punho no ar]. **Ele traz-me alegria** [abraçar um amigo]."

Lição da Natureza

Foco: Observar a flor gérbera lembra-nos de como Jesus nos traz alegria.

A Gérbera Alegre

•Como te sentes quando olhas para esta flor de cores tão vivas?

Deus criou tantas flores maravilhosas! A gérbera é uma flor bonita e colorida que existe em amarelo, vermelho, laranja, roxo, verde e rosa. Só de olhar para as suas cores alegres e luminosas já dá vontade de sorrir! Vamos observá-la mais de perto:

- A flor de gérbera tem camadas e camadas de pétalas delicadas.
- O seu caule é alto e forte e, mesmo sem folhas, consegue manter a flor bem erguida.
- Tal como os seus amigos girassóis, as gérberas também gostam de virar as suas pétalas radiantes em direção à luz e aos suaves raios do sol.
- A gérbera é tão bonita que atrai muitas das outras criaturas especiais de Deus, tais como como abelhas, colibris e borboletas, que vêm visitá-la e provar do seu doce e saboroso pólen.

Ideia-Chave: Para os momentos em que nos sentimos tristes, Deus criou coisas bonitas na natureza como a flor de gérbera para nos trazer alegria. Quando vemos uma flor como esta, podemos sorrir ao lembrar-nos como Ele cuida das flores e tem um amor e cuidado especiais por nós.



Trabalho Manual

Gérbera Alegre - Cartão de Condolências

Do que precisa:

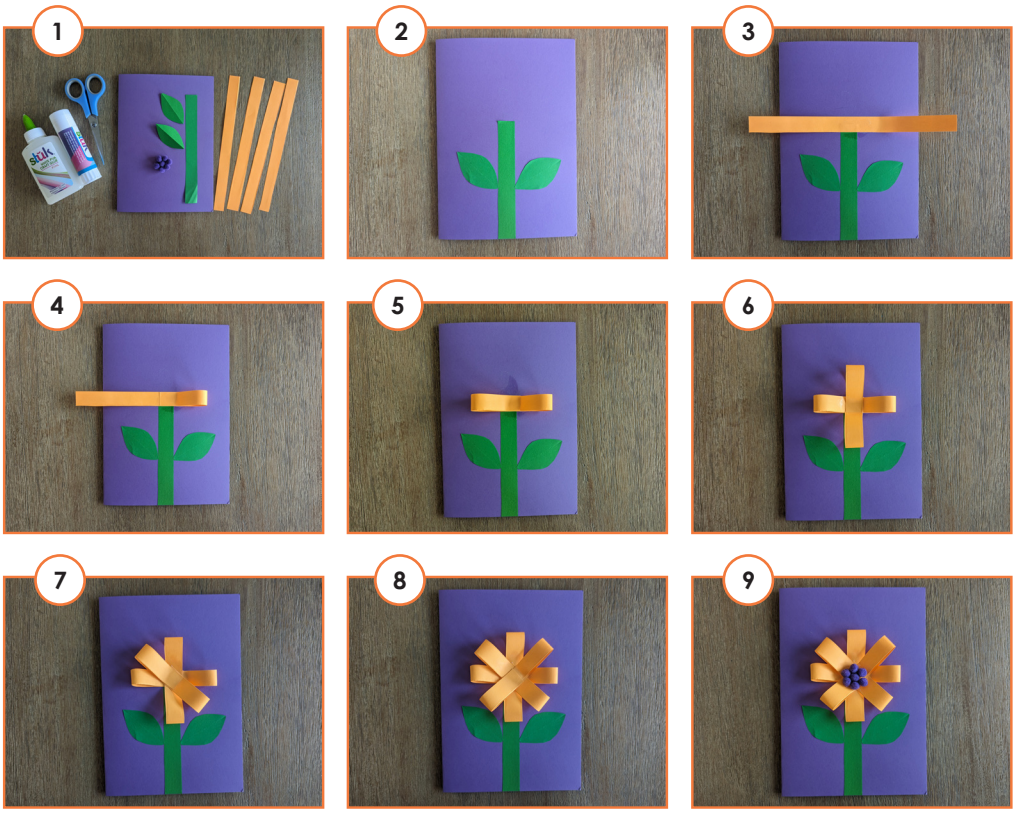
Cartolina colorida, papel de várias cores (incluindo verde), tesoura, batom de cola, cola para trabalhos manuais, pompons coloridos. (1)

Instruções de Preparação:

- Dobre as folhas de cartolina ao meio para fazer cartões. (1)
- Corte quatro tiras de papel colorido com 21 x 1,5 centímetros, por criança. (1)
- Corte uma tira verde de papel e duas folhas, por criança. (Para fazer as folhas, dobre um pedaço de papel verde ao meio e corte dois meios-círculos finos.) (1)

Criem Juntos:

1. Cole o caule verde e as folhas na frente do cartão. (2)
2. Cole apenas a parte do meio de uma tira de papel, horizontalmente, por cima do caule. (3)
3. Pegue numa ponta da tira e cole-a ao centro. (4)
4. Pegue na outra ponta da tira e cole-a ao centro. Isto vai formar pétalas em laço. (5)
5. Pegue numa segunda tira de papel e cole-a (apenas no meio) verticalmente por cima da outra tira em laço. Repita os passos para formar as pétalas, colando as pontas ao centro. (6)
6. Pegue numa terceira tira de papel e cole-a (apenas no meio), na diagonal, por cima das outras. Repita os passos para formar as pétalas em laço. (7)
7. Pegue na última tira de papel e cole-a novamente na diagonal. Repita os passos para formar as pétalas em laço. (8)
8. Use cola para trabalhos manuais para colar os pompons no centro da flor. A criança pode colar o verso para memorizar dentro do cartão, ou um adulto pode ajudá-la a escrever uma mensagem dentro do cartão de condolências para oferecer a alguém que precise de encorajamento. (9)



Jardim de Infância

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma uma Tempestade

SEMANA 2 "Por Favor, Cura o meu Filho"

SEMANA 3 Levar um Amigo a Jesus

SEMANA 4 Andar sobre as Águas

SEMANA 5 Amigo dos que Estão Sós

SEMANA 6 Um Toque nas Suas Vestes

SEMANA 7 "Menina, Levanta-te!"

SEMANA 8 Um Sábado Feliz

SEMANA 9 "Toma a tua Cama e Anda!"

SEMANA 10 O Barulhento Bartimeu

SEMANA 11 O Soldado Cheio de Fé

SEMANA 12 A Surpresa no Funeral

SEMANA 13 **"Acorda, Lázaro!"**

Semana 13

"Acorda, Lázaro!"

Referência Bíblica: João 11:1-44

Grande Ideia	Jesus pode fazer tudo. Ele é Todo-Poderoso.
Verso para Memorizar	"Disse-lhe Jesus: Eu sou a ressurreição e a vida, quem crê em mim, ainda que morra, viverá" (João 11:25).
Referências	Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, pp. 475-486, ed. P. SerVir (2017)
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo 14. A Unidade do Corpo de Cristo 18. O Dom de Profecia 25. A Segunda Vinda de Cristo 26. Morte e Ressurreição
Palavra da Semana	**Todo-Poderoso.** Ser poderoso significa ter poder, força ou capacidade para fazer alguma coisa. Alguém que é poderoso pode fazer acontecer coisas difíceis. Deus não é apenas poderoso, Ele é Todo-Poderoso. Ele é maior e mais forte do que qualquer coisa ou pessoa em todo o universo! Nada é impossível para Deus.
Resumo da Lição	Lázaro, amigo de Jesus, estava doente. As suas irmãs, Maria e Marta, enviaram um mensageiro para dar a notícia a Jesus. Jesus permaneceu onde estava durante dois dias, sem se apressar a ir ter com Lázaro. Quando finalmente viajou até Betânia, Lázaro estava morto há quatro dias. Maria e Marta estavam com o coração desfeito, e Jesus partilhou a sua tristeza. Jesus encorajou os Seus amigos a acreditarem que Ele tem poder para conceder vida. Jesus foi até ao túmulo e chamou Lázaro para fora. Lázaro, envolto em ligaduras, saiu do túmulo, mostrando que Jesus é mais poderoso do que a morte.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças vão: **Saber** que Jesus tem poder sobre a morte. **Sentir-se** seguras ao saberem que podem confiar em Jesus, mesmo quando não compreendem tudo. **Responder**, contando a outros que Jesus acabará com a morte para sempre quando voltar.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

A Bíblia contém inúmeras histórias de milagres em que Deus respondeu imediatamente. Mas também há outras — como a oração de Jesus no Getsémani ou a doença de Lázaro — em que Deus não se apressou a responder logo. Ainda assim, em cada uma dessas situações, Deus acabou por responder e agir.

Quando Jesus orou no Getsémani, Deus respondeu "não", mas fortaleceu Jesus para a prova que Ele enfrentaria. Quando Lázaro estava doente, Jesus demorou-Se para que o Seu poder fosse maravilhosamente revelado, trazendo esperança a todos. O nosso Deus vê sempre o quadro completo, embora nós vejamos apenas algumas cenas.

"Se Jesus tivesse estado no quarto do doente, este não teria morrido, pois Satanás não exerceria nenhum poder sobre ele. A morte não atingiria Lázaro com o seu dardo, em presença do Doador da vida. Por isso, Jesus manteve-Se distante. Consentiu que o maligno exercesse o seu poder, a fim de o fazer recuar, como um inimigo vencido. Permitiu que Lázaro passasse pelo poder da morte; e as irmãs consternadas viram o seu irmão deposto no sepulcro. … (Jesus) sofreu cada transe da dor que padeceram. Não os amava menos, pelo facto de Se demorar; mas sabia que por elas, por Lázaro, por Si próprio e pelos discípulos, devia ser obtida uma vitória." – Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 479, ed. P. SerVir (2024).

Oh, que vitória Ele alcançou por si, pelas crianças da sua Escola Sabatina e por todos os que põem a sua confiança n'Ele! Pois "Disse-lhe Jesus: Eu sou a ressurreição e a vida; quem crê em mim, ainda que morra, viverá" (João 11:25).

Tal como Maria e Marta, que o professor e as crianças sejam encorajados a confiar em Jesus, mesmo quando não compreendem os Seus métodos. E que aguardem com alegria o momento em que O verão, momento que está para breve, quando vos oferecerá a coroa da vitória e o dom da vida eterna que traz com Ele.

Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele é Todo-Poderoso.

Jardim de Infância, Ano A, 4º Trimestre, Semana 13

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: As crianças levantam e separam objetos pesados. As crianças desenham algo que demonstre "poder".
- Cante **"É Hora de Escutar"** durante a transição para o programa.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO

- Boas-vindas
- Músicas:
  - **"Bem-vindo És"**
  - **"Meu Jesus Querido"**
  - **"Poderoso É o Senhor"**
  - **"Música da Visita"** e saudação
  - **"Parabéns"** para qualquer criança que tenha feito anos na semana
- **"Ajoelho para Orar"** e oração

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **Facto Rápido da Missão**.
- Recolha a oferta e cante **"Eu Entrego a Ti"**. Mostre e pinte o **Quadro das Ofertas**. Ore pela oferta.
- Cante **"Palavra de Deus"**. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar** e **Verso Cantado**: "Disse-lhe Jesus: Eu sou a ressurreição e a vida, quem crê em mim, ainda que morra, viverá" (João 11:25).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Lição Prática:** Uma caixa selada, uma imagem de Jesus e uma lanterna sem pilhas, para refletir sobre a importância do poder.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele é Todo-Poderoso**.

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, depois, use os **Adereços para Contar a História** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Conversa:** Observe uma imagem da ressurreição de Jesus e converse sobre como Ele virá e dará vida a todos os que O amam.
- **Oração:** As crianças oram: "Vem depressa, Jesus."

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 52: Gorila-de-dorso-prateado**
- **História Missionária:** "Milagre no Mar"

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual: "Acorda, Lázaro!"** Partilhe a **Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele é Todo-Poderoso.**
- **Revisão e música:** Cante **"O que Jesus pode fazer?"**. Mostre as imagens de **resumo trimestral do PowerPoint do Programa** e diga o que Jesus fez em cada uma. Termine com uma resposta de agradecimento usando autocolantes.
- Cantar **"É Jesus"**.
- **Orem.**

Preparação do Programa

Atividades Iniciais

Reúna e disponha **pequenos pesos**, **latas de conserva** ou vários objetos domésticos com pesos diferentes. Papel e lápis de cera.

Reúna os materiais para a **Caixa Surpresa: imagem de Jesus** para colocar dentro de uma caixa. **Lanterna** — retire as **pilhas** e mantenha-as perto da atividade, prontas para serem colocadas na lanterna. Tenha uma **tesoura** ou outra ferramenta à mão para fazer um buraco na caixa.

Prepare um presente de aniversário à sua escolha para oferecer a uma criança que tenha feito anos na semana.

Contar a História

Reúna os **adereços sugeridos para contar a história**: uma **caixa de sapatos** ou **outra caixa** com uma porta cortada de lado para representar o túmulo de Lázaro. Corte uma peça redonda de cartão para fazer a pedra rolar à frente da entrada do túmulo. Use o exemplar de Lázaro feito à mão.

Reúna **bonecos de madeira** (Jesus, Maria, Marta, discípulos — use o exemplar de Lázaro feito à mão), ou faça **personagens com rolos de cartão**, ou use um **conjunto de feltro**, se desejar. Use o PowerPoint do Programa.

Reúna os materiais para a **Caixa Exploradora de Histórias**: imprima uma cópia da **imagem da Ressurreição** a partir do **PowerPoint do Programa**. Mantenha-a virada para baixo enquanto faz a primeira pergunta.

Natureza/Missão

Imprima o **Cartão da Natureza 52: Gorila-de-dorso-prateado** para cada criança.

Materiais para o Trabalho Manual

Reúna **rolos de cartão, gaze ou ligaduras, fita adesiva, olhos móveis e cola para trabalhos manuais**.

De Que Preciso?

Recursos a obter no site VEJ (vivosemjesus.pt)

- ☐ Música:
  - "É Hora de Escutar"
  - "Bem-vindo És"
  - "Meu Jesus Querido"
  - "Poderoso É o Senhor"
  - "Música da Visita"
  - "Parabéns"
  - "Eu Entrego a Ti"
  - "Ajoelho para Orar"
  - "Palavra de Deus"
  - Verso Cantado (João 11:25)
  - "O que Jesus Pode Fazer?"
  - "É Jesus"

vivosemjesus.pt

- ☐ Cartão da Natureza 52: Gorila-de-dorso-prateado
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 13
- ☐ Resumo Trimestral do PowerPoint do Programa
- ☐ Imagem de Jesus
- ☐ Imagem da Ressurreição do PowerPoint do Programa
- ☐ Facto Rápido da Missão

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para a oferta
- ☐ Sino ou objeto sonoro
- ☐ Globo terrestre ou mapa-mundo
- ☐ Pequenos pesos, latas de conserva ou objetos domésticos com pesos diferentes, papel e lápis de cera
- ☐ Caixa Surpresa: caixa, imagem de Jesus, lanterna e pilhas
- ☐ Adereços para Contar a História: caixa de cartão e cartão, bonecos de madeira, conjunto de feltro
- ☐ Papel com "Obrigado" escrito, autocolantes
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele é Todo-Poderoso.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança, chamando-a pelo nome à medida que chega.

FAZER: Sentem-se fortes hoje?

Pergunte-lhes se querem mostrar como são fortes levantando algo pesado (um peso ou algumas latas de conserva). Elogie a força das crianças e apresente a palavra "poderoso". Ajude-as a organizar os objetos do mais leve ao mais pesado.

Convide as crianças a **desenharem algo, ou alguém, que seja poderoso.**

CANTAR: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando **"É Hora de Escutar"**.

BOAS-VINDAS, MÚSICAS, ORAÇÃO (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Receba calorosamente as crianças como grupo e diga-lhes como está feliz por vê-las hoje na Escola Sabatina. Convide-as a voltarem-se para um amigo e dizerem: "Estou muito feliz por estares aqui", e sorrirem. Convide-as a cantar para Jesus, que é Todo-Poderoso.

CANTAR: Cante as seguintes músicas com gestos e adereços:

- **"Bem-vindo És"**
- **"Meu Jesus Querido"**
- **"Poderoso É o Senhor"**
- **"Música da Visita"** e saudação
- **"Parabéns"** para qualquer criança que tenha feito anos na semana

ORAR: Cante **"Ajoelho para Orar"**. Ajoelhem-se juntos e convide uma criança a orar. Depois, ore também, agradecendo a Jesus por Ele ser Todo-Poderoso e nos amar. Peça-Lhe que ajude as crianças a aprenderem mais sobre Ele, hoje.

OFERTA E VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um **Facto Rápido da Missão** sobre o destino da oferta deste trimestre.

DAR: Cante **"Eu Entrego a Ti"** e convide uma criança a recolher a oferta da Escola Sabatina no recipiente para a oferta. Depois, ore para que Deus leve a oferta a ser usada onde for mais necessária. Depois de o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança a colorir a secção seguinte do **Quadro das Ofertas**, para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

CANTAR E CONVERSAR: Cante **"Palavra de Deus"**. Convide uma criança a vir à frente e a segurar a Bíblia especial da classe.

- **Quem é o Ser mais poderoso do Universo?** (Deus.)

Explique que o nosso **Verso para Memorizar** nos diz algo maravilhoso relativamente a uma coisa sobre a qual Deus tem poder. Mostre às crianças como encontrar o **Verso para Memorizar, João 11:25**. Digam-no juntos: "Disse-lhe Jesus: Eu sou a ressurreição e a vida, quem crê em mim, ainda que morra, viverá" (João 11:25).

Ideia-Chave: Jesus tem poder para dar vida! Explique que "ressurreição" é Jesus dar vida a alguém que morreu. Quando Jesus voltar, Ele dará vida eterna a todos os Seus amigos que O amam e que morreram.
Jesus é Todo-Poderoso!

Ouçam e cantem juntos o **Verso Cantado de João 11:25**.

Esboço Completo do Programa
Continuação

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou o **objeto sonoro** e, depois, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para desvendar uma **caixa selada** (com uma imagem de Jesus dentro) e uma **lanterna**.

- **Para que serve uma lanterna? Quando é que já usaram uma?**
- **O que acham que está dentro desta caixa selada?**

Faça um pequeno buraco na parte de cima da caixa com uma tesoura, para conseguir ver lá para dentro. Deixe algumas crianças espreitarem para dentro.

- **O que veem?** (Nada; está demasiado escuro).
- **O que poderíamos usar para nos ajudar a ver?** (A lanterna).

Ligue a lanterna e tente apontá-la para dentro da caixa.

- **O que conseguem ver?** A lanterna ajuda? Qual será o problema? (Precisa de pilhas).

Coloque as pilhas na lanterna e tente novamente.

- **O que conseguem ver?** (Uma imagem de Jesus). **Porque é que precisámos de usar pilhas?** (Porque sem elas, a lanterna não tem energia).

PARTILHAR: As pilhas dão energia a uma lanterna. Hoje vamos ouvir uma história incrível sobre o poder de Deus para dar vida. Isso vai ajudar-nos a aprender a nossa **Grande Ideia**. **"Jesus** [aponte para cima] **pode fazer tudo** [salte com um punho no ar]. **Ele é Todo-Poderoso** [mostre os músculos]."

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Conte a história **"Acorda, Lázaro!"** de forma interativa e envolvente, usando as **sugestões para contar a história** e/ou o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o sino ou o objeto sonoro e convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para desvendar a impressão coberta da imagem da Ressurreição retirada do PowerPoint do Programa. Mantenha-a escondida enquanto se debruça sobre a primeira pergunta. Convide cada criança a levantar a mão; depois peça-lhe que se levante - caso a escolha para responder - e que volte a sentar-se.

- **Qual foi a vossa parte preferida da história bíblica de hoje? Porquê?** Valorize e converse sobre as respostas das crianças.

Depois, destape a imagem e dê-lhes tempo para a observarem com atenção.

- **O que está a acontecer nesta imagem?**
- **Quem conseguem ver nesta imagem?** Aponte algumas das pessoas: Jesus, anjos, crianças. Explique que há pessoas de muitos países diferentes que viveram em diferentes épocas da História. Observem as suas expressões. Fale sobre as crianças, e se alguma se parece convosco.
- **Qual é a vossa parte preferida desta imagem? Atente e converse sobre as respostas das crianças.**

Ideia-Chave: Um dia, Jesus voltará e acordará todas as pessoas que O amam, tal como acordou Lázaro. Então, todos viveremos juntos com Ele, e ninguém voltará a morrer. Que dia maravilhoso será!

Convide todas as crianças a levantarem-se de um salto e, mantendo os olhos em Jesus na imagem, convide-as a dizerem juntas: "Vem depressa, Jesus!", se quiserem.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Segure o **Cartão da Natureza 52: Gorila-de-dorso-prateado** e partilhe os seguintes factos:

- Os gorilas-de-dorso-prateado vivem no alto das montanhas de África, em grupos familiares.
- Um gorila-de-dorso-prateado macho tem o corpo repleto de músculos desenvolvidos e é o grande líder da família.
- Têm braços compridos, pêlo preto e espesso, e um nariz preto e brilhante.
- Os gorilas têm maxilares muito poderosos, capazes de mastigar bambu, casca de árvores e raízes.

Deus criou o gorila-de-dorso-prateado para ser muito forte e poderoso na sua família, porque Ele pode fazer tudo!

Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 52: Gorila-de-dorso-prateado** para colocar no seu Saco de Colecionador da Natureza.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilhe a História Missionária **"Milagre no Mar"**.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: **"Acorda, Lázaro!"** Faça um trabalho manual de Lázaro para lembrar às crianças o amor e o poder de Jesus. Enquanto as crianças se dedicam ao trabalho manual, converse sobre:

- **Qual acham que foi o primeiro pensamento de Lázaro quando Jesus o chamou para fora do túmulo?**

Explique que Lázaro deve ter ficado admirado, sem perceber o que estava a acontecer, quando "acordou" da morte! Ele deve ter-se sentido muito agradecido por estar outra vez com as suas irmãs e com Jesus, o seu Amigo amoroso. Convide as crianças a levantar o seu trabalho manual de Lázaro enquanto dizem a **Grande Ideia** uma última vez: **"Jesus** [aponte para cima] **pode fazer tudo** [salte com um punho no ar]. **Ele é Todo-Poderoso** [mostre os músculos]."

REVISÃO e MÚSICA: Cante "O que Jesus Pode Fazer?". Mostre o Resumo Trimestral do PowerPoint do Programa e, em cada imagem, convide as crianças a completar a sua frase: "Jesus pode..." (acalmar uma tempestade; curar o cego, etc.).

- **O que gostariam de dizer ao nosso Amigo Jesus, sabendo que Ele pode fazer tudo?** Se quiserem dizer "Obrigado", convide-as a colocar um autocolante onde esteja escrito, em letras grande, "OBRIGADO".

Desafio: Tal como Maria, Marta e os discípulos, podemos confiar em Jesus mesmo quando não compreendemos tudo. Juntos, podemos esperar com alegria pelo dia em que Jesus virá — quando ninguém voltará a morrer! Esta é a melhor notícia. **A quem podem contar esta boa-nova esta semana?**

CANTAR: Cante **"É Jesus"**. Partilhe que, na próxima semana, vão começar um guia de lições totalmente novo, com mais histórias maravilhosas da Bíblia sobre o nosso Deus maravilhoso.

ORAR: Ore, agradecendo a Jesus porque Ele pode fazer tudo. Agradeça-Lhe pelo Seu poder sobre a morte e porque, um dia, Ele nos levará para estarmos com Ele no Céu.

Conte a História "Acorda, Lázaro!"

Grande Ideia: Jesus pode fazer tudo. Ele é Todo-Poderoso.

Ao preparar-se para contar esta história, leia o guia do aluno para conhecer a narrativa de forma completa e detalhada. Inclua adereços adicionais conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite apenas ler a história. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História

- Mostre as ► imagens do guia do aluno enquanto conta a história **(PowerPoint do Programa da Semana 13)**.
- Sugestões de Adereços para Contar a História: Use uma **caixa de sapatos** ou outra caixa com uma porta cortada de lado para representar o túmulo de Lázaro. Corte uma **peça redonda de cartão** para fazer a pedra rolar à frente da entrada do túmulo. Use o **exemplo do trabalho manual de Lázaro**.
- Use **bonecos de madeira** (Jesus, Maria, Marta, discípulos — use o **exemplo do trabalho manual de Lázaro**), ou faça personagens com rolos de cartão, ou use um **conjunto de feltro**, se desejar.
- Conte a história com expressividade enquanto conta a história, para despertar o interesse das crianças.

Ore: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a demonstrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos através da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Lázaro estava muito doente! As suas irmãs, Maria e Marta, enviaram uma mensagem ao seu bom Amigo, Jesus (bonecos de madeira de Maria, Marta e Jesus).
- Jesus não foi visitá-lo imediatamente. Os Seus discípulos ficaram surpreendidos, mas confiaram n'Ele (bonecos de madeira dos discípulos).
- Dois dias depois, Jesus disse aos Seus discípulos que Lázaro tinha morrido. Agora iriam vê-lo e visitar as suas irmãs. Os discípulos ficaram muito surpreendidos. Mas confiaram em Jesus. Ele tinha um plano.
- Chegaram dois dias depois. Marta correu até Jesus (boneco de madeira de Marta). Ela não compreendia porque Ele não tinha vindo mais cedo, mas sabia que Jesus podia fazer tudo.
- Jesus disse-lhe: "Eu sou a ressurreição e a vida, quem crê em mim, ainda que morra, viverá" (João 11:25).
- Será que Marta acreditaria em Jesus? Sim!
- Marta disse a Maria que Jesus tinha chegado. Maria correu até Ele (boneco de madeira de Maria). Jesus consolou-a e chorou com ela e com os que a acompanhavam.
- Jesus foi até ao túmulo (caminhe com os bonecos de madeira para o "túmulo") e pediu que retirassem a pedra. Lázaro estava ali havia quatro dias. Jesus orou e depois disse: "Lázaro, vem para fora!".
- Lázaro saiu! (Exemplo do trabalho manual de Lázaro.) Jesus disse-lhes que o desatassem. Ele encontrava-se forte, saudável — e vivo! Todos ficaram muito felizes, cantaram e louvaram a Deus.

CONTAR A HISTÓRIA

► Maria e Marta sussurravam palavras de preocupação uma à outra (bonecos de madeira de Maria e Marta). O que deviam fazer? O seu querido irmão Lázaro estava muito doente. Como poderiam ajudá-lo?

Decidiram que havia apenas uma pessoa com poder para curar o irmão. Rapidamente, enviaram um mensageiro ao seu bom Amigo Jesus. "Ora, Jesus amava a Marta, e a sua irmã, e a Lázaro" (João 11:5). Elas sabiam que Ele faria algo. Sabiam que Ele ajudaria.

O mensageiro encontrou Jesus (boneco de madeira de Jesus) e disse-Lhe: "Senhor, eis que está enfermo aquele que tu amas" (João 11:3).

Jesus não Se apressou a preparar a Sua bolsa nem correu pela estrada fora para visitar os Seus amigos. Ele disse ao mensageiro: "Esta enfermidade não é para morte, mas para glória de Deus, para que o Filho de Deus seja glorificado por ela" (João 11:4).

Os discípulos ficaram muito surpreendidos por Jesus não ir ter com o Seu amigo, mas confiaram em Jesus (bonecos de madeira dos discípulos).

Dois dias depois, Jesus deu aos Seus discípulos uma notícia muito triste — Lázaro tinha morrido. Agora, iriam ter com ele e com as suas irmãs, em Betânia.

Os discípulos arregalaram os olhos, em espanto. Porque é que Jesus tinha esperado até Lázaro morrer? Eles não compreendiam, mas, mais uma vez, escolheram confiar em Jesus.

► Dois dias depois, Jesus e os Seus amigos chegaram a Betânia. Marta ouviu dizer que Jesus tinha chegado e correu ao Seu encontro. (O boneco de madeira de Marta corre até ao boneco de madeira de Jesus.)

Assim que viu o Seu rosto de amor, Marta começou a chorar. Embora não compreendesse porque Jesus tinha demorado tanto tempo, confiava que Ele podia fazer tudo.

Jesus pode fazer tudo! Ele disse a Marta que podia dar vida a Lázaro. Disse-lhe: "Eu sou a ressurreição e a vida, quem crê em mim, ainda que esteja morto, viverá" (João 11:25).

Olhando nos olhos de Marta, Jesus disse: "Crês isto?" (João 11:26).

"Sim, Senhor. Eu creio", respondeu Marta (João 11:27).

Marta voltou para casa e sussurrou ao ouvido de Maria (boneco de madeira de Maria): "O Mestre está aí e chama-te" (João 11:28).

► Maria levantou-se rapidamente e correu até Jesus. (O boneco de madeira de Maria corre até ao boneco de madeira de Jesus.) Ajoelhando-se aos Seus pés, disse: "Senhor, se tu estivesses aqui, meu irmão não teria morrido" (João 11:32).

Os olhos de Jesus encheram-se de lágrimas, e Ele chorou.

► Jesus caminhou com os Seus amigos até ao lugar onde Lázaro estava sepultado. Uma grande multidão, a chorar, seguia-os. (Dirija os bonecos de madeira para o "túmulo".) Lázaro tinha sido sepultado num túmulo, uma caverna. Estava bem fechado com uma pedra grande e pesada. Jesus pediu que retirassem a pedra.

Marta ficou surpreendida: "Senhor, já cheira mal, porque é já de quatro dias" (João 11:39).

Jesus lembrou-lhe que ela precisava de crer no Seu poder. Então, alguns homens fortes rolaram a pedra para longe da entrada. (Mova a pedra de cartão.)

Jesus olhou para o céu e orou. Depois, com uma voz forte e cheia de poder, disse: "Lázaro, vem para fora!" (João 11:43).

► Imediatamente, "saiu o que estivera morto" (João 11:44). Lázaro estava vivo! (Mostre Lázaro.)

Lázaro ficou ali, à entrada do túmulo, envolvido da cabeça aos pés com ligaduras apertadas. "Desenfaixai-o e deixai-o ir" - disse Jesus (João 11:44).

Correndo para ele, a família e os amigos de Lázaro desataram as faixas que o envolviam. Ele estava forte e saudável. Estava vivo!

Maria abraçou Lázaro. Lázaro abraçou Jesus. E Jesus abraçou Marta. Toda a multidão estava tão feliz que cantou louvores ao Deus Todo-Poderoso, que tinha devolvido a vida a Lázaro!

História Missionária

Foco: Podemos ajudar os outros, tal como Jesus nos ajuda.

Milagre no Mar

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Indonésia** no **globo terrestre** ou no **mapa-mundo**.

Esta é uma história sobre um milagre num jukung, na Indonésia. Um jukung é um barco tradicional indonésio. Parece uma canoa comprida e estreita. De cada lado, tem flutuadores compridos chamados estabilizadores. Na parte de trás do jukung há um motor potente.

Um dia, o Pastor Eduard fez uma viagem num jukung. O barco pertencia a alguns profissionais de saúde do governo. Eles dirigiam-se para uma ilha. O Pastor Eduard ficou muito feliz por poder ir com eles, para passar um Sábado especial com algumas famílias que viviam ali.

O jukung partiu na sexta-feira de manhã. Rooooaaaarrr! O potente jukung avançava rapidamente sobre a água.

Mas, então, veio uma forte tempestade. A chuva caía intensamente. O vento soprava com força. Mas o barco continuava a avançar depressa pelas águas agitadas. Rooooaaaarrr!

De repente, o Rooooaaaarrr! parou. O motor ficou em silêncio. Todos olharam uns para os outros. Só conseguiam ouvir a chuva a cair com força e o uivar do vento.

O capitão do barco puxou uma corda para tentar voltar a ligar o motor. Nada aconteceu. Tentou outra vez. Nada aconteceu. Durante quatro horas, o jukung foi atirado de um lado para o outro pelas ondas violentas. Os profissionais de saúde que iam com ele estavam muito assustados. Todos choravam.

Uma mulher clamou a Jesus por ajuda. O Pastor Eduard ficou surpreendido. Ela não era cristã. Mas, no seu medo, estava a chamar por Jesus.

- **Jesus é mais poderoso do que o jukung e do que a tempestade?** (Sim!)

A mulher suplicou ao Pastor Eduard que orasse.

Nesse momento, o Pastor Eduard ouviu outra voz. A voz era suave e tranquila. Disse: "Diz ao capitão do barco para ligar a mangueira do combustível ao depósito de combustível de reserva."

O Pastor Eduard ficou surpreendido, mas não discutiu. Sentiu que tinha de obedecer. O capitão do barco já tinha tentado fazer isso, e não tinha funcionado. Mas ele também obedeceu. Então, o Pastor Eduard pediu a todos que se juntassem a ele em oração a Jesus.

Ele disse "Amém" e depois virou-se para o capitão. "Ligue o motor", disse ele. O capitão puxou a corda. Rooooaaaarrr!

Ao mesmo tempo, todos gritaram: "Louvado seja o Senhor!"

Os profissionais de saúde contaram a todos na ilha que Jesus lhes tinha salvo a vida. Ele era verdadeiramente Todo-Poderoso.



Esta história foi adaptada de uma história com o mesmo nome, escrita por Andrew McChesney, *Children's Mission*, copyright © 2025 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Usada e adaptada com permissão.

Trabalho Manual

"Acorda, Lázaro!"

Do que precisa:

Rolo de cartão, gaze ou ligadura, fita adesiva, olhos móveis, cola para trabalhos manuais. (1)

Instruções de Preparação:

Corte a gaze ou as ligaduras em tiras. (1)

Criem Juntos:

1. Enrole uma tira de gaze à volta de um rolo de cartão e fixe-a com fita adesiva. (2)
2. Continue a enrolar tiras de gaze à volta do rolo, deixando uma pequena abertura perto da parte de cima para os olhos. (3)
3. Cole os olhos móveis na abertura para terminar o seu Lázaro! (4)

1



2



3



4

