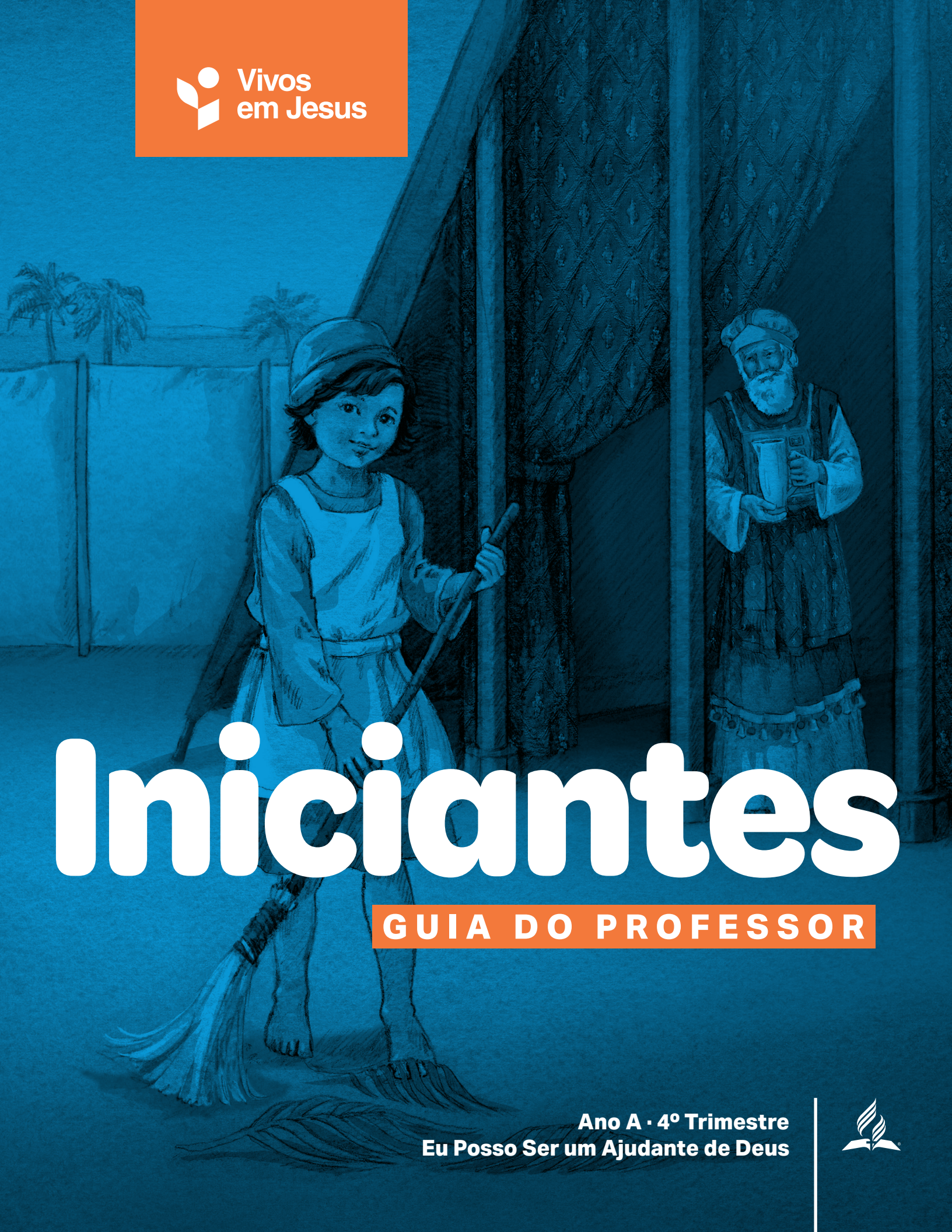




Iniciantes

GUIA DO PROFESSOR

Ano A - 4º Trimestre
Eu Posso Ser um Ajudante de Deus





CURRÍCULO DA ESCOLA SABATINA

INICIANTES – ANO A · 4º TRIMESTRE

Guia do Professor da Escola Sabatina dos Iniciantes (crianças de um a três anos)



Copyright © 2024 pela Corporação da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®.

Todos os direitos reservados.

Publicado pela Review and Herald® Publishing Association

Produzido pelo Departamento de Escola Sabatina e Ministérios Pessoais da Conferência Geral

12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, EUA

Nenhuma parte do Guia do Professor da Escola Sabatina dos Iniciantes pode ser editada, alterada, modificada, adaptada, traduzida, reproduzida ou publicada por qualquer pessoa ou entidade sem a autorização prévia por escrito da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Os escritórios das Divisões da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® estão autorizados a providenciar a tradução do Guia do Professor da Escola Sabatina dos Iniciantes, de acordo com diretrizes específicas. Os direitos de autor dessas traduções e da sua publicação permanecerão com a Conferência Geral. “Adventista do Sétimo Dia”, “Adventista” e o logotipo da chama são marcas registradas da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® e não podem ser usados sem autorização prévia da Conferência Geral.

Salvo indicação em contrário, os textos bíblicos são da versão João Ferreira de Almeida Atualizada. Usado com permissão. Todos os direitos reservados.

Classe: Iniciantes

Guia do Professor

Edição

Departamento da Escola Sabatina da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Todos os direitos reservados.

Edição e Publicação em Língua Portuguesa

União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia

Rua Acácio Paiva, 35

1700-004 Lisboa

Portugal

Tlf +351 213 510 910 | Tlm +351 964 565 795

Todos os direitos reservados.

Direção

Departamento dos Ministérios da Crianças da União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia

Coordenação: Conceição Teles

Tradução: Tiago Cunha

Revisão: Margarida Caferra

Tradução dos Recursos: Tiago Cunha

Diagramação dos Recursos: Sara Sayal

Arranjo Musical: André dos Santos; Joana Teles

Diagramação: Sara Calado

Impressão e Distribuição

Publicadora SerVir, SA

Rua da Serra, 1 – Sabugo

2715-398 Almargem do Bispo

Tlf +351 219 626 200

1ª Edição setembro de 2026

Impresso em Portugal

ISSN 3051-7907

Colaboradores

Carolin Schmitz

Nina Atcheson

Rosie Smith (crafts)

Gestora do Currículo e Editora Sênior

Nina Atcheson

Editora

Rosanne Peach

Assistente Editorial

Denise Gustafson

Diretores Mundiais da Escola Sabatina

Jim Howard

Daniel Ebenezer

Consultor do Instituto de Pesquisa Bíblica

Clinton Wahlen

Designers

Types and Symbols

Megan Betteridge

Editores de Texto

James and Ida Cavil

Um processo rigoroso, envolvendo revisores, especialistas, pais e crianças de todo o mundo, além de um comitê diretor e um comitê de avaliação de manuscritos, foi seguido no desenvolvimento destes materiais. Gostaríamos de agradecer a todos os envolvidos.

Guia do Professor dos Iniciantes

ANO A • 4º TRIMESTRE

VISÃO GERAL DO TRIMESTRE

Eu Posso Ser um Ajudante de Deus

(lições 1-8)

SEMANA 1 Ana Ora por um Bebê

SEMANA 2 Um Pequeno Ajudante

SEMANA 3 Samuel Ouve Deus

SEMANA 4 Rute e Noemi

SEMANA 5 O Bondoso Boaz

SEMANA 6 Eu Posso Ajudar a Minha Família

SEMANA 7 Eu Posso Ajudar os Outros

SEMANA 8 Eu Posso Ajudar Deus

O Bebê Jesus

(lições 9-13)

SEMANA 9 O Anjo Resplandecente

SEMANA 10 A Viagem a Belém

SEMANA 11 Nascido num Estábulo

SEMANA 12 Os Pastores

SEMANA 13 Os Reis Magos

A Criança dos Iniciantes*



O currículo Vivos em Jesus para a Escola Sabatina dos Iniciantes é um currículo de três anos, concebido para crianças de um, dois e três anos.

Fisicamente, as crianças dos Iniciantes:

- Precisam da segurança de terem alimento suficiente, afeto, sono e abrigo.
- Precisam de se movimentar e explorar; conseguem ficar sentadas e quietas durante curtos períodos, se a sua atenção estiver envolvida.
- Precisam de um equilíbrio entre momentos tranquilos e momentos ativos.
- Apresentam diferenças individuais no desenvolvimento físico.
- Estão a crescer rapidamente.

Mentalmente, as crianças dos Iniciantes:

- São curiosas.
- Estão a aprender sobre as características físicas dos objetos.
- Precisam de experiências práticas, sensoriais e musicais para aprender, com menos ênfase na instrução verbal.
- Estão a desenvolver competências iniciais para o jogo do faz de conta, mas continuam a pensar nas coisas em termos literais.
- Aprendem através da participação ativa e da imitação.
- Precisam de liberdade dentro de limites definidos.
- Estão a desenvolver o seu curto período de atenção.
- Conseguem seguir instruções simples.

Social e emocionalmente, as crianças dos Iniciantes:

- Precisam de confiar e de sentir que pertencem.
- Procuram aprovação e reconhecimento.
- Desenvolvem-se melhor num ambiente de amor e aceitação incondicionais.
- São, na sua maioria, egocêntricas, acreditando que estão no centro de tudo o que acontece.
- Estão a desenvolver independência e iniciativa.
- Estão a aprender a agir tendo em consideração as necessidades e os sentimentos dos outros.
- Estão a aprender a expressar as suas necessidades com palavras, embora ainda possam recorrer ao choro.

Espiritualmente, as crianças dos Iniciantes:

- Estão a compreender e a aprender sobre o mundo através dos seus sentidos.
- Estão a aprender sobre o amor de Deus através do amor dos seus pais.
- Estão a aprender a confiar em Deus ao aprenderem a confiar nos seus pais.
- Estão a aprender a obedecer.



- Estão a aprender rituais religiosos simples, como a oração antes das refeições, ao deitar e no culto familiar.
- Estão a desenvolver a consciência através dos “sim” e dos “não” de casa e da igreja.
- Estão a formar atitudes em relação à igreja, à Escola Sabatina, à oração e à adoração.
- “Absorvem” a religião a partir do lar e da igreja.
- São muito sensíveis — a pessoas mais emotivas do que racionais.
- São muito impressionáveis. As histórias bíblicas não devem ser assustadoras.
- São capazes de compreender conceitos religiosos simples.
- Estão a desenvolver o carácter de formas fundamentais.
- Estão a aprender a distinguir o que é real do que é imaginário.
- Conseguem perceber atitudes de respeito, alegria e expectativa relacionadas com a igreja, a Bíblia e Jesus.
- Conseguem, por breves momentos, cruzar as mãos e ajoelhar-se para orar.

*O material desta secção foi adaptado de Donna Habenicht e Anna Bell, *How to Teach Children in Sabbath School*. (Washington, DC: E.P. Dutton, 1983).

Dicas para o Professor da Escola Sabatina dos Iniciantes

- **Crie tempo para a sua própria relação pessoal com Deus:** Ao preparar-se todas as semanas, concentre-se nos conceitos espirituais que estão no centro da lição. Passe tempo em oração, entregando os seus esforços a Deus e buscando a Sua bênção sobre as crianças e sobre o programa.
- **Amor:** Um dos principais objetivos deste currículo é mostrar e falar do amor de Jesus às crianças através de histórias simples da Bíblia. Mais importante do que qualquer outra coisa, nesta idade, é enfatizar o quanto Deus e Jesus as amam, o quanto os seus pais as amam e o quanto o professor da Escola Sabatina as ama. Demonstre amor tanto às crianças como aos seus pais, e a sua Escola Sabatina florescerá.
- **Confiança:** As crianças dos Iniciantes precisam de um professor em quem possam confiar. É importante que o professor da Escola Sabatina procure estar presente na maioria dos Sábados. Trate as crianças com amor e bondade — não de forma ruidosa, zangada ou com movimentos bruscos — e mostre-lhes que cumpre as suas promessas.
- **Obediência:** “Uma das primeiras lições que a criança precisa aprender é a lição da obediência. Antes que de ter idade suficiente para raciocinar, deve ser ensinada a obedecer” (Ellen G. White, *Orientação da Criança*, p. 47). Inclua músicas, histórias, histórias bíblicas e atividades que ensinem amorosamente as crianças a obedecer aos pais. As crianças pequenas gostam muito de se identificar com os animais; por isso, as famílias de animais podem ser usadas de forma muito eficaz para ensinar a obediência.
- **A Bíblia** é o nosso fundamento seguro; por isso, em todas as suas interações, conversas e atividades, lembre-se de encaminhar as crianças e os pais para a Palavra viva e poderosa de Deus.
- **Consistência:** Seja consistente naquilo que espera, e a criança dos Iniciantes seguirá a sua rotina. Como a criança desta faixa etária gosta de consistência, o ideal é que seja o mesmo professor da Escola Sabatina a conduzir o programa todas as semanas, para desenvolver confiança e segurança nas crianças.
- **Rotinas:** Mantenha muitas das suas rotinas, músicas e atividades iguais ao longo de todo o ano. Quando as crianças ouvirem determinadas músicas, compreenderão o que vem a seguir.
- **Música:** A música é uma parte muito importante da aprendizagem da criança dos Iniciantes. Todas as músicas podem ser encontradas em **vivosemjesus.pt**.
- **Cultura:** Seja intencional quanto à cultura que promove na sala da Escola Sabatina. Faça deste um lugar onde tanto as crianças pequenas como os seus cuidadores — pais, avós, amigos — desejem estar. Faça-o demonstrando calor humano, cuidado e interesse genuíno pelas famílias à medida que

chegam, e mantendo uma atitude alegre enquanto ensina. Faça da sua Escola Sabatina um lugar onde se criam laços de comunidade com pais e crianças.

- **Assistente adulto:** Assegure-se de que está sempre presente na sala pelo menos outro ajudante adulto. Essa pessoa poderá acolher os pais e prestar-lhes apoio sempre que necessário.
- **Adapte-se:** Este é um novo currículo global da Escola Sabatina, preparado para centenas de culturas. É natural que encontre algumas coisas que precisem de ser ajustadas e adaptadas às necessidades das crianças que tem diante de si. Ore pedindo sabedoria sobre o que usar e como usar este currículo, mantendo-se fiel aos seus objetivos.
- **Envolvimento:** Demonstre intencionalmente métodos que revelem os caminhos de Deus e o Seu amor através de atividades práticas e multissensoriais. Convide os pais a envolverem-se ativamente com os seus filhos durante o programa da Escola Sabatina, dando-lhes instruções específicas ao longo das músicas e atividades. Incentive as famílias a repetirem as atividades em casa ao longo da semana.
- **Conheça as crianças e os seus pais:** O seu interesse genuíno e o desejo de conhecer cada criança e os seus pais/cuidadores podem ser uma demonstração poderosa do amor de Deus. Aprenda os seus nomes para personalizar as interações com cada um. Descubra os interesses e as alegrias de cada criança e adapte o programa conforme necessário. Veja os pais/cuidadores como parte do ministério da sua Escola Sabatina, e interaja e ore com os pais antes do início da Escola Sabatina.
- **Repetição:** A criança dos Iniciantes gosta de repetição e sente-se segura e confiante quando sabe o que esperar todas as semanas ao chegar à Escola Sabatina. A primeira semana de um novo programa pode ser inquietante para ela. As crianças pequenas beneficiam de um programa único que varia pouco ao longo de um trimestre e desenvolvem-se bem ao antecipar o que vem a seguir. Ao repetir as mesmas tarefas várias vezes, organizam a informação e ganham maior controlo e coordenação para aprender novas competências. Por esta razão, o programa trimestral dos Iniciantes é igual todas as semanas, exceto no pequeno segmento da história bíblica que acompanha o guia semanal do aluno.
- **Esteja preparado:** Tanto o professor como as crianças dos Iniciantes desfrutarão mais da experiência da Escola Sabatina se estiverem à vontade e familiarizados com o programa. Ter uma sala organizada, com os recursos facilmente disponíveis à medida que faz a transição entre as várias partes do programa, ajudará a classe a decorrer sem sobressaltos. Procure manter o programa em andamento, sem pressas, para envolver ativamente as crianças.
- **Necessidades especiais:** Crie uma sala de Escola Sabatina onde as crianças com necessidades especiais se sintam bem-vindas e valorizadas. Uma inclusão bem-sucedida pode acontecer tendo à mão alguns materiais simples adaptados e uma organização da sala sensível a diferentes necessidades sensoriais e de mobilidade. Alguns aspetos a considerar são: imagens para ajudar nas transições, zonas de passagem, espaço disponível para andarilhos e cadeiras de rodas, objetos fáceis de agarrar, objetos para manipular e um espaço calmo para uma pausa sensorial, caso alguma criança se sinta sobrecarregada. Peça a opinião dos pais e cuidadores e envolva-os no processo de criar uma experiência inclusiva na Escola Sabatina.
- **Envolva as famílias:** Inclua os pais e cuidadores no programa semanal sempre que possível. Convide-os a ajudá-lo na preparação de cada novo programa, e forme alguém que possa substituí-lo quando não puder estar presente.
- **Trabalhos Manuais e Atividades:** Este trimestre inclui atividades para os pais realizarem com os seus filhos.



Obrigado pela sua disponibilidade para servir desta forma! Que Deus o guie enquanto conduz os Seus pequeninos a uma amizade amorosa com Ele,

Nina e a Equipa de Escola Sabatina e Ministérios Pessoais da Conferência Geral



Visão Geral da Escola Sabatina dos Iniciantes

Referências Bíblicas	Lição 1 – 1 Samuel 1; 2:1-11 Lição 2 – 1 Samuel 2:18-21 Lição 3 – 1 Samuel 3 Lição 4 – Rute 1 Lição 5 – Rute 2 Lição 6 – Gálatas 5:13 Lição 7 – Hebreus 13:16	Lição 8 – Hebreus 13:16 Lição 9 – Mateus 1:18-24; Lucas 1:26-38 Lição 10 – Lucas 2:1-6 Lição 11 – Lucas 2:1-6 Lição 12 – Lucas 2:8-20 Lição 13 – Mateus 2:1-12
Crenças Fundamentais	3. O Pai 4. O Filho 6. A Criação 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescer em Cristo 17. Dons Espirituais e Ministérios 18. O Dom de Profecia 21. Mordomia 22. Comportamento Cristão 23. Casamento e Família	
Versos para Memorizar dos Iniciantes	<i>"Mas não vos esqueçais de fazer o bem e de repartir com outros" (Hebreus 13:16). "...a quem chamarás JESUS; porque ele salvará o seu povo dos seus pecados" (Mateus 1:21).</i>	
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: • Saber que Deus quer que sejamos os Seus ajudantes especiais. • Sentir-se felizes por poderem ser ajudantes de Deus. • Responder com uma frase dita em conjunto: "Eu posso ser um ajudante de Deus ao..."	
Estilo de Ensino da Escola Sabatina dos Iniciantes	• Programa trimestral previsível e repetitivo. • Música simples com gestos e adereços. • Brincadeira interativa, multissensorial e tátil. • Aprendizagem através da participação ativa e da imitação. • Sentar-se no chão, em círculo, ao nível dos olhos da criança, ou em cadeiras junto das crianças. • Fortalecimento dos laços entre pais/filhos e Jesus. • Inclusão de crianças com necessidades especiais. • Uso de gestos com as mãos e tons de voz expressivos.	

Visão Geral *(continuação)*

Ambiente da Escola Sabatina dos Iniciantes

- Decorações adequadas à idade, ao nível dos olhos da criança.
- Um espaço acolhedor e organizado.
- Recursos facilmente disponíveis para manter o envolvimento da criança.
- Mesas pequenas e acessíveis para usar durante o momento sensorial.
- Tenha a segurança em mente em todas as decorações, mobiliário e adereços.
- Crie zonas para cada atividade.
- Tapete grande para se sentarem juntos no chão.
- Selecione objetos simples, tendo o cuidado de não estimular em excesso.

Como Utilizar Este Programa

- Siga o padrão do fluxo do programa todas as semanas.
- Use as sugestões e os adereços da história interativa semanal como guia.
- Encontre todas as músicas em vivosemjesus.pt.





Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

O que está na sua lista de tarefas desta semana? Talvez trabalho, tarefas domésticas, cuidar de familiares, exercício, alimentação saudável e, quem sabe, até outras responsabilidades na igreja. Por vezes, as nossas listas podem parecer demasiado longas, e às vezes precisamos de eliminar algumas coisas e concentrar-nos no que é verdadeiramente importante.

Quando o seu cônjuge, um amigo ou o seu filho o ajuda nas suas tarefas, isso pode levantar-lhe o ânimo. Na nossa correria, a ajuda bondosa de um desconhecido pode parecer a mão de Deus a descer para nos lembrar que Ele nos vê e está perto.

Da mesma forma, quando ajuda os outros, reflete para eles o cuidado de Deus. "Devemos considerar como sagrado cada dever, ainda que humilde, porque faz parte do serviço de Deus. A nossa oração de cada dia devia ser: 'Senhor, ajuda-me a fazer o melhor que

possa. Ensina-me a fazer melhor o meu trabalho. Dá-me energia e ânimo. Ajuda-me a manifestar no meu serviço o amoroso ministério do Salvador'." – Ellen G. White, *A Ciência do Bom Viver*, p. 365, ed. P. SerVir (2015). Imagine Jesus a oferecer-lhe, com ternura, a Sua mão forte e bondosa, a falar ao seu coração e a encorajá-lo com estas palavras: "E tudo quanto fizerdes, fazei-o de coração, como ao Senhor, e não aos homens" (Colossenses 3:23).

Ao ensinar as crianças da sua classe da Escola Sabatina a serem ajudantes de Deus neste trimestre, lembre-lhes que podem ser um poderoso testemunho, mesmo na sua tenra idade. Ao dedicar o seu tempo a colaborar na Sua obra neste trimestre, peça a Deus que faça brilhar a Sua bela luz num coração pronto a servir, para que as crianças também sejam inspiradas a servir Deus de todo o coração.





Recursos Impressos

Descarregue todos os recursos impressos em vivosemjesus.pt.

Cartazes com Histórias Bíblicas



Cartazes para Contar Histórias



Cartões dos Versículos para Memorizar dos Iniciantes

Dê a cada família dois cartões com o verso para memorizar para exporem em casa.



Foto de Jesus



Recursos

Fantoches de dedo para imprimir



Visão Geral



O que precisarei de preparar todas as semanas para a Escola Sabatina dos Iniciantes?

ATIVIDADES DE BOAS-VINDAS SENSORIAIS E TÁTEIS	MATERIAIS PARA A CAIXA SENSORIAL COM AREIA
Uma caixa sensorial é cheia com areia ou água, dependendo da história bíblica que estiver a ensinar. Escolha os itens da lista conforme desejar. Areia:  <i>qr.cij.info_BA4V001</i>	• Peneira de plástico e copos para separar, para que as crianças possam mover ou apanhar os objetos dentro da caixa. • Blocos de madeira. • Folhagem e pedras grandes. • Bonecos de madeira ou personagens em cone de cartão. • Animais da quinta. • Camelos em palitos de madeira. • Estrelas. • Anjos. • Bolas de algodão.

O que é uma caixa sensorial?

- Um recipiente grande e baixo, adequado à idade, ao alcance das mãos pequenas.
- Uma tampa para fechar e esconder o conteúdo quando a caixa não estiver a ser usada no programa.
- Cheia com materiais para as crianças explorarem, praticarem a motricidade fina e desenvolverem experiências de aprendizagem colaborativa.
- NOTA: Esta área deve estar sempre sob supervisão de um adulto. Não inclua objetos pequenos que possam representar risco de engasgamento.

SEGMENTO DA CAIXA DA NATUREZA	SACO DE HISTÓRIAS DA BÍBLIA	RECURSOS PARA AS MÚSICAS
Como? Crie uma caixa decorada de forma colorida com um tema da natureza e coloque dentro dela, todas as semanas, um objeto da natureza diferente, à sua escolha. (A mesma caixa será usada todas as semanas.) Encontre quatro a cinco objetos reais e únicos da natureza para colocar dentro da caixa todas as semanas. Podem ser folhas interessantes, pedras, sementes, frutos ou flores. • Aponte detalhes às crianças e faça perguntas simples. • Passe os objetos à volta do círculo para que as crianças lhes possam tocar e observar. <i>A música da Caixa da Natureza também pode ser descarregada em vivosemjesus.pt.</i>	O quê? Um saco grande que irá encher todas as semanas com diferentes adereços que ajudem a partilhar as suas Ideias-Chave e a manter as crianças envolvidas. Escreva palavras ou desenhe imagens no saco que representem formas de ajudar. Consulte as "Sugestões para a História Bíblica Interativa" para saber quais os itens específicos a colocar semanalmente dentro do Saco da História Bíblica.	Porquê? Para manter o envolvimento das crianças através dos sentidos do TATO e da AUDIÇÃO. • Instrumentos musicais para crianças pequenas. • Espelhos. • Animais de peluche. • Lanternas pequenas. • Vassouras e escovas pequenas. • Bonecos bebés. • Almofadas de oração. • Estrelas suspensas em pauzinhos.



Esboço Simples do Programa

Ano A, 4º Trimestre

BOAS-VINDAS E MOMENTO SENSORIAL

MOMENTO DE LOUVOR

Semanas 1-8:

- “**Canção do Tic-Tac**” (pauzinhos)
- “**O Sábado**” (instrumentos musicais)
- “**Servo de Deus**” ou “**Eu Sou um Pequeno Servo**” (escovas ou vassouras pequenas)
- “**Os Meus Brinquedos Vou Guardar**” (brinquedos)
- “**Quando a Mãe Chama**” (animais de peluche)
- “**É Feliz o Lar (Jesus)**” (bater palmas)

Semanas 9-13:

- “**Estrela de Natal**” (estrelas em pauzinhos)
- “**Andando num Camelo**” (camelos de brincar ou camelos em palitos de madeira)
- “**Sê Bem-Vindo à Minha Casa**” (vaquinhas de brincar)
- “**Um Dia Mui Feliz**” (anjo, ovelha, presentes embrulhados)
- “**Menino Jesus**” (bonecos bebês pequenos, panos)
- “**Quem É Cristo?**” (imagens de Jesus)

Leia o código QR para aceder a todas as músicas:



vivosemjesus.pt

TEMPO DE ORAÇÃO

- Cante “**Dobro os meus Joelhos**”.

HORA DA HISTÓRIA BÍBLICA INTERATIVA

- Cante “**Eu Abro a Bíblia**”. Dê pequenas Bíblias às crianças. Explique que agora irão aprender uma história do Livro especial de Deus. Consulte os adereços e as sugestões da história de cada semana.

VERSO PARA MEMORIZAR

- Segure a Bíblia, cante a **Canção Bíblica** e digam juntos o verso para memorizar. Semanas 1-8: “Mas não vos esqueçais de fazer o bem e de repartir com outros” (**Hebreus 13:16**). Semanas 9-13: “...a quem chamarás JESUS; porque ele salvará o seu povo dos seus pecados” (**Mateus 1:21**).

OFERTA

- Cante “**A Minha Oferta**” enquanto recolhe a oferta.

MOMENTO DA CAIXA DA NATUREZA

- Cante a música “**Caixa da Natureza**”. Mostre objetos da natureza e converse sobre eles. Diga: “**Obrigado, Deus, porque posso ser Teu ajudante especial ao cuidar de _____, que fizeste especialmente para mim.**”

ATIVIDADE PARA PAIS E FILHOS

- Consulte a atividade semanal. Durante este momento, coloque música de fundo ou a Canção Bíblica do trimestre.

MÚSICA DE DESPEDIDA

- Ore pelas crianças e pelas suas famílias.
- Cante “**A Escola Sabatina Chegou Agora ao Fim**”. Acene em despedida.



Programa para Iniciantes

Ano A, 4º Trimestre

Todas as semanas, o programa seguirá a mesma sequência.

BOAS-VINDAS E MOMENTO SENSORIAL (5 A 8 MINUTOS)

- Dê as boas-vindas calorosamente a cada criança e a cada pai/cuidador.
- Encaminhe as crianças para as áreas de brincadeira sensorial com areia.
- Reconheça e procure criar uma ligação intencional com os pais/cuidadores. Sorria com simpatia para lhes mostrar como está feliz por vê-los.
- Aprenda os nomes de todos os membros da família.
- Promova um ambiente caloroso e acolhedor (música de fundo).
- Convide os pais/cuidadores a partilharem pedidos de oração e orem juntos, uns pelos outros e pelas crianças.

RECURSOS

Livros ilustrados temáticos
Caixa sensorial com areia

MOMENTO DE LOUVOR (15 MINUTOS)

Convide os pais/cuidadores a sentarem-se no chão com os seus filhos, sempre que possível, ou atrás da cadeira da criança, para que possam participar no momento de Escola Sabatina do seu filho. Tenha os adereços facilmente à mão, para conseguir fazer a transição entre as músicas e manter a atenção das crianças. **Estas músicas e os adereços para cada criança formarão a maior parte do programa. Ao fazer a transição entre as músicas, certifique-se de que mantém o foco no tema do trimestre: Eu Posso Ser um Ajudante de Deus.** Cantem juntos estas músicas, incentivando os pais/cuidadores a cantar consigo:

- Dê as boas-vindas às crianças e aos pais com um sorriso. Diga às crianças que está feliz por vê-las hoje!
- Cante **"Canção do Tic-Tac"**. Dê às crianças alguns pauzinhos para baterem uns nos outros enquanto cantam. Diga às crianças que é maravilhoso **terem** vindo hoje à Escola Sabatina.
- Partilhe como é bom ser Sábado — o melhor dia da semana! Cante **"O Sábado"**. Dê a cada criança um **instrumento musical** para tocar enquanto cantam a Deus.
- Cante **"Servo de Deus"** ou **"Eu Sou um Pequeno Servo"**. Dê a cada criança uma **escova** ou **vassoura pequena**. Convide as crianças a dizerem em conjunto consigo: **"Eu Posso Ser um Ajudante de Deus."**
- Partilhe que outra coisa que podemos fazer é arrumar os nossos brinquedos depois de brincarmos. Cante **"Os Meus Brinquedos Vou Guardar"**. Espalhe **brinquedos** pelo chão para que as crianças os arrumem enquanto cantam. Convide as crianças a dizerem em conjunto consigo: **"Eu Posso Ser um Ajudante de Deus."**
- Explique que podemos ajudar quando somos obedientes. Dê a cada criança um **animal de peluche**. Segure um animal de brincar maior à frente da sala e chame os animais bebês. Peça às crianças que os tragam até si; que obedeçam. Depois, cante **"Quando a Mãe Chama"**. Convide as crianças a dizerem em conjunto consigo: **"Posso ser ajudante de Deus quando obedecer."**
- Explique que, quando convidamos Jesus a estar nos nossos lares, tudo é mais feliz. Cante **"É Feliz o Lar (Jesus)"** enquanto bate palmas e aponta para as crianças, a mãe, o pai, etc.

As músicas para as semanas 9-13 poderão incluir:

- **"Estrela de Natal"**. Dê a cada criança uma **estrela num pauzinho** e fale sobre a estrela.
- **"Andando num Camelo"**. Caminhe pela sala enquanto as crianças imaginam que estão a andar de camelo pelo deserto, seguindo a estrela. Em alternativa, use camelos de brincar ou camelos em pauzinhos.
- **"Sê Bem-Vindo à Minha Casa"**. Dê a cada criança uma **vaquinha de brincar**. Fale sobre como terá sido para Maria e José no estábulo.
- **"Um Dia Mui Feliz"**. Dê às crianças um anjo, **uma ovelha** e um **presente embrulhado** enquanto canta cada verso. Use os adereços e as decorações da sala para contar a história do Menino Jesus.
- **"Menino Jesus"**. Dê a cada criança um **boneco bebé pequeno** para segurar, lavar, envolver em panos e embalar.
- **"Quem É Cristo?"** Dê a cada criança uma **imagem de Jesus adulto**.

RECURSOS

Pauzinhos
Instrumentos musicais
Escovas ou vassouras pequenas
Brinquedos
Animais de peluche, mãe animal



qr.ajj.info_BA4Music

Estrelas em pauzinhos
Camelos de brincar ou camelos em pauzinhos
Vaquinhas de brincar
Anjos, ovelhas, presentes embrulhados
Bonecos bebês, pano pequeno
Imagens de Jesus



TEMPO DE ORAÇÃO (2 MINUTOS)	RECURSOS
Cante "Dobro os Meus Joelhos" e convide as crianças a ajoelharem-se com reverência, a juntarem as mãos e a fecharem os olhos. Faça uma oração breve ou peça-lhes que repitam depois de si: "Obrigado, Deus, porque posso ser Teu ajudante especial... [relacione com a Grande Ideia semanal]. Nós amamos-Te. Amém."	
HORA DA HISTÓRIA BÍBLICA INTERATIVA (5 MINUTOS)	RECURSOS
Diga: Deus conta-nos muitas histórias especiais no Seu livro, a Bíblia. Dê a cada criança uma pequena "Bíblia" (cartolina preta dobrada, com "Bíblia" na capa e imagens no interior) enquanto canta "Eu Abro a Bíblia" . Todas as semanas, escolha uma criança para vir à frente e abrir cuidadosamente a sua Bíblia grande. Diga: Chegou a hora de ouvirmos uma história da Bíblia sobre como podemos ser ajudantes de Jesus. Vamos ver o que está hoje dentro do Saco da História Bíblica. (Consulte as Sugestões para a História Bíblica Interativa semanais. Os Objetivos de Aprendizagem são enfatizados como uma "frase dita em conjunto" .) Use o cartaz da história bíblica semanal como referência enquanto partilha a história bíblica, juntamente com os itens do Saco da História Bíblica. Poderá também optar por ler a narrativa da lição semanal como parte deste Momento da História Bíblica Interativa. <i>Tenha em atenção que as lições 9-13 são sobre o nascimento de Jesus. Poderá querer ajustar as decorações da sua sala da Escola Sabatina para estas lições.</i>	Pequenas Bíblias Bíblia Saco semanal da história e itens indicados nas sugestões do Momento da História. Cartazes da história bíblica
VERSO PARA MEMORIZAR (2 MINUTOS)	RECURSOS
Cante a Canção Bíblica e convide os pais e as crianças a dizerem juntos o verso para memorizar: Semanas 1-8: "Mas não vos esqueçais de fazer o bem e de repartir com outros" (Hebreus 13:16). Semanas 9-13: "... a quem chamarás JESUS; porque ele salvará o seu povo dos seus pecados" (Mateus 1:21).	Canção Bíblica: Hebreus 13:16; Mateus 1:21
OFERTA (3 MINUTOS)	RECURSOS
Cante "A Minha Oferta" e diga: Damos a Jesus uma parte do nosso dinheiro para mostrar a Jesus que O amamos. Ele também usará o nosso dinheiro para ajudar outros a conhecê-Lo." Convide uma criança diferente todas as semanas para recolher a oferta e depois, faça uma oração breve.	Cesto para as ofertas
MOMENTO DA CAIXA DA NATUREZA (5 MINUTOS)	RECURSOS
Cante a música "Caixa da Natureza" . "O que está na Caixa da Natureza? Gostava de ver, algo lá dentro que Deus fez para mim! Será verde, amarelo ou azul? Seja o que for, foi feito para Ti!" Mostre às crianças os objetos da natureza e convide-as a segurá-los enquanto fala sobre eles e lhes faz perguntas. (Ideias para a Caixa da Natureza poderão incluir: frutos ou legumes frescos, conchas, folhas, flores, um ninho de pássaro, plantas pequenas, sementes, pequenos animais/imagens de animais, ou outros elementos da natureza do seu país.) Depois, digam juntos: "Eu Posso Ser um Ajudante de Deus ao cuidar ____ que Tu fizeste."	Cante a canção "Caixa da Natureza" A Caixa da Natureza
ATIVIDADE PARA PAIS E FILHOS (5-10 MINUTOS)	RECURSOS
Convide as crianças e os seus pais/cuidadores a deslocarem-se para a área dos trabalhos manuais. Estes trabalhos manuais focam-se num aspeto especial da história ou num objetivo de aprendizagem, ao mesmo tempo que promovem um momento especial de ligação entre o pai/cuidador e a criança. Este segmento também pode incluir uma música especial, à sua escolha, para alguém que tenha feito anos nesta semana.	Modelos e Materiais para o Trabalho Manual Transfira em vivosemjesus.pt .
MÚSICA DE DESPEDIDA (3 MINUTOS)	RECURSOS
Diga às crianças como está feliz por elas terem vindo hoje à Escola Sabatina! Orar: Faça uma oração breve para que Deus esteja muito perto das crianças e das suas famílias durante a semana que se aproxima. Cantem juntos: "A Escola Sabatina Chegou Agora ao Fim." Acene às crianças em despedida enquanto cantam.	Acenar com as mãos

Sugestões de Histórias Bíblicas Interativas



PREPARAÇÃO PARA A HISTÓRIA: Passe tempo em oração pessoal todas as semanas enquanto se prepara e peça a Deus que o guie.

SEMANA 1: ANA ORA POR UM BEBÊ

Saco da História Bíblica: plasticina, espelho, tecido, boneco bebê, manta, prato de papel, pauzinho pequeno

Faça um coração de plasticina num prato, diante das crianças, e desenhe nele uma cara triste.

Pergunte: **Alguma vez se sentiram tristes? Como é que fica a nossa cara quando nos sentimos tristes?** Use um espelho para que cada criança possa experimentar essa expressão.

Diga: **A história bíblica de hoje é sobre uma mulher chamada Ana. O seu coração estava muito, muito triste. Ela não tinha filhos seus para abraçar e segurar ao colo. Foi à casa de Deus, o tabernáculo. Ana era amiga de Deus. Ela falou com Deus e pediu-Lhe que lhe desse um menino.**

Coloque tecido sobre a cabeça e à volta dos ombros para apresentar a personagem do sacerdote Eli (como exemplo simples). Diga: **O sacerdote Eli viu que havia algo errado com Ana. Ele não conseguia ouvir as suas orações, mas Deus conseguia! Deus ouve sempre.**

Abra a sua Bíblia, aponte e diga: **Ana contou ao sacerdote Eli porque estava triste. O sacerdote Eli disse: “Vai-te em paz; e o Deus de Israel te conceda a petição que lhe fizeste” (I Samuel 1:17). Deus ouviu a sua oração e, pouco tempo depois, Ana teve um precioso menino. Chamou-lhe Samuel, que significa “Deus ouviu”. (Mostre às crianças o boneco bebê.)**

Convide as crianças a ajudá-lo a envolver o boneco bebê numa manta. Embalem suavemente o boneco bebê e digam: **“Olá, bebê Samuel.”** Molde outro coração de plasticina num prato e, desta vez, desenhe uma cara feliz usando um pauzinho pequeno.

Diga: **Quando Samuel já tinha idade suficiente, Ana levou-o de volta à casa de Deus, tal como tinha prometido. Deus tinha-lhe dado. Agora, ela iria entregá-lo a Deus para ser o Seu ajudante especial.**

Digam juntos: **Deus responde às nossas orações.**

SEMANA 2: UM PEQUENO AJUDANTE

Saco da História Bíblica: manta, almofada pequena, vassouras ou escovas pequenas, plasticina, pauzinhos, pano, castiçal, serviço de chá

Convide uma criança a vir à frente para fazer os gestos enquanto descreve algumas coisas que o pequeno Samuel teria feito.

Diga: **O pequeno Samuel bocejou (bocejar). Esticou bem os braços para o alto (esticar). Depois saltou da cama com um sorriso (sorrir). Era um novo dia e havia muito para fazer! Samuel vivia na casa de Deus, o tabernáculo. Ele ajudava o sacerdote Eli. Samuel deixava a sua caminha lisa e arrumada (fazer “camas”). Dobrava a sua roupa de dormir e guardava-a. Vestia a túnica especial que a sua mãe tinha feito para ele. Estava pronto para o dia!**

Todos os dias, ajudava o sacerdote Eli no seu trabalho na casa de Deus. Samuel gostava muito de ajudar. Shhh, shhh, varria com a vassoura as folhas que podiam entrar na casa de Deus. Com cuidado, passava o pano nos belos objetos usados na casa de Deus, para os deixar limpos e brilhantes. Fosse o que fosse que Samuel fizesse, fazia sempre o seu melhor.

Isso alegrava o seu coração, pois sabia que cada pequena tarefa que fazia era uma ajuda para Eli. E cada pequena tarefa que fazia era uma ajuda para Deus! Abra a sua Bíblia, aponte e diga: “...o menino Samuel crescia diante do Senhor” (I Samuel 2:21).

Retire os itens do Saco da História Bíblica um a um e digam juntos o nome de cada item. Convide as crianças a fazerem, à vez, algo útil com os itens. Elogie e incentive os seus esforços e ideias.

- Fazer a cama (manta)
- Varrer o chão (vassoura)
- Fazer pão (pode usar plasticina aqui)
- Apanhar lenha (pauzinhos)
- Limpar e dar brilho (serviço de chá, castiçal)

Pergunte: **Podem mostrar-me as vossas mãos? Conseguem bater palmas? Conseguem apanhar coisas? Conseguem dar um abraço a alguém?** (Convide as crianças a responderem com gestos.)

Diga: **Mesmo sendo pequenos, Deus pode usar as vossas mãos para ajudar, tal como Samuel ajudava o sacerdote Eli.**

Digam juntos: **Eu posso ser útil.**



SEMANA 3: SAMUEL OUVI DEUS

Saco da História Bíblica: bandolete com orelhas de cartão, objetos que façam som (água numa garrafa, sino, papel amarrado), almofada, mantas, pijama, ursinho de peluche, estrelas para pendurar

Coloque a bandolete com orelhas de cartão. Pergunte: **Conseguem apontar para os vossos ouvidos? Que som é este?** Faça um som dentro de um saco com os objetos que escolheu. Veja se as crianças conseguem adivinhar o som.

Diga: **Não é maravilhoso que o nosso Deus de amor tenha pensado em dar-nos ouvidos para ouvirmos tantos sons diferentes?**

Diga: **A história bíblica de hoje é sobre Samuel a ouvir alguém a chamá-lo. Shhh! Está na hora de irmos dormir** (coloque os dedos nos lábios).

Mostre os itens do Saco da História Bíblica que representam o sono. Incentive as crianças a deitarem-se, cubra-as com mantas e balance estrelas num pauzinho sobre elas para representar a “noite”.

Abra a sua Bíblia, aponte e diga: **Quando Samuel estava a dormir certa noite, ouviu o seu nome a ser chamado: “Samuel! Samuel!”** (Incentive as crianças a sentarem-se.) **“E correndo a Eli, disse-lhe: Eis-me aqui, porque tu me chamaste. Mas ele disse: Eu não te chamei; torna a deitar-te. E ele foi e se deitou”** (I Samuel 3:4 e 5). **Shhh!** Peça às crianças que se deitem novamente.

Diga: **Depois ouviu o seu nome outra vez. “Samuel!” Alguém o estava a chamar!** (Incentive as crianças a sentarem-se.) **“Tornou o Senhor a chamar: Samuel! E Samuel se levantou, foi a Eli e disse: Eis-me aqui, porque tu me chamaste. Mas ele disse: Eu não te chamei, filho meu; torna a deitar-te”** (I Samuel 3:6). (Incentive as crianças a deitarem-se.)

Quem estava a chamar Samuel? Quando Samuel foi ter com Eli pela terceira vez, Eli percebeu que era Deus quem o chamava. Disse a Samuel que, da próxima vez, respondesse: “Fala, Senhor, porque o teu servo ouve” (I Samuel 3:9). **Quando Deus o chamou novamente, Samuel fez exatamente o que o sacerdote Eli lhe tinha dito. Ele escutou Deus.**

Digam o nome de cada criança em voz alta. Diga: **Deus também conhece os vossos nomes!**

Digam juntos: **Deus conhece o meu nome.**

SEMANA 4: RUTE E NOEMI

Saco da História Bíblica: balões coloridos (insuflados só um pouco), marcador, jarro, água, cesto com alimentos, pão, uma fita de cor viva

À medida que apresenta cada pessoa da história, desenhe um sorriso em cada balão.

Diga: **A mãe Noemi despejou a última gota de água do jarro. Estava vazio!** (Mostre o jarro vazio.) **Ela olhou para o cesto de alimentos. Também estava vazio!** (Mostre o cesto sem alimentos.) **Não tinha chovido na sua cidade de Belém. Por isso, Noemi, o seu marido e os seus dois filhos mudaram-se para uma nova terra. Ali, o seu jarro estava cheio de água — glug, glug, glug. Havia muita comida** (mostre o cesto cheio de alimentos).

Os seus filhos tinham casado com duas jovens bondosas, Rute e Orfa. Acrescente mais dois balões de família sorridentes à sua fila. Noemi amava-as e cuidava delas. Falava-lhes sobre Deus.

Mas Noemi ficou muito triste. Desenhe uma cara triste no verso do balão dela. **O seu marido e os seus filhos tinham morrido.** Retire três balões; depois, vire os balões restantes para o lado oposto e desenhe neles caras tristes. **Estava na hora de deixar aquela terra e regressar a Belém. Noemi preparou o seu jarro cheio de água e o seu cesto com muito pão fofinho — hum!** (Mostre o cesto do pão.) **Levou Rute, Orfa e o burrinho, e começou a longa caminhada para casa. De repente, Noemi parou. Disse às bondosas Rute e Orfa que voltassem para as suas casas e para as suas famílias. Orfa despediu-se e voltou para casa. “Adeus, Orfa!”** Retire um balão e vire os dois balões restantes para mostrar os seus sorrisos.

Abra a sua Bíblia, aponte e diga: **Mas Rute não queria despedir-se. Ela disse: “Aonde quer que fores, irei eu, e onde quer que pousares, ali pousarei eu; o teu povo será o meu povo, o teu Deus será o meu Deus”** (Rute 1:16).

Noemi tinha cuidado de Rute. Agora, Rute cuidou de Noemi durante todo o caminho até casa. Ate uma fita de cor viva à volta dos dois balões sorridentes restantes.

Deus gosta muito de cuidar de nós. Ele também quer que tenhamos um coração bondoso e cuidadoso para com os outros.

Digam juntos: **Jesus quer que eu cuide dos outros.**



SEMANA 5: O BONDOSO BOAZ

Saco da História Bíblica: bonecos de madeira ou de cartão, recipiente com areia, sementes de cereais, pequeno cesto/jarro, erva seca, pauzinhos

Diga: **Rute era uma ajudante muito bondosa para a mãe Noemi. A nova casa delas em Belém ficou depressa limpa e arrumada. Ela verificou o cesto dos alimentos. Oh, não, estava quase vazio! Elas bateram levemente nas suas barrigas com fome** (bater na barriga). **Como iriam encontrar comida para comer?**

Rute e Noemi ajoelharam-se. Pediram a Deus que as ajudasse a encontrar comida. Abra a sua Bíblia, aponte e diga: A Bíblia diz-nos que Rute teve uma ideia. “Deixa-me ir ao campo a apanhar espigas daquele a cujos os olhos eu achar graça” (Rute 2:2). Noemi bateu palmas (bater palmas). **Que ótima ideia! Obrigado, Deus!**

Convide as crianças a ajudá-lo a colocar alguns pauzinhos em filas numa pequena caixa sensorial com areia, criando juntos um “campo” de colheita. Acrescente erva seca e sementes de cereais.

Rute caminhou por um campo ali perto. Procurava grãos que tinham caído dos trabalhadores. Procurou, procurou, procurou... Ali estava algum! Rapidamente, apanhou-o e colocou-o no seu cesto (peça a uma criança que recolha os grãos e os coloque no pequeno cesto/jarro). **Um homem chamado Boaz viu-a a trabalhar. Ele era o dono do campo e queria ajudá-la. Amava Deus e era muito bondoso. Boaz disse aos seus trabalhadores que fizessem algo simpático por Rute. Boaz falou baixinho com os seus trabalhadores. Shhh! Seria uma surpresa.**

Rute procurou mais grãos. Procurou, procurou, procurou... Encontrou! (Coloque muitas sementes/erva na sua caixa sensorial com areia.) **Rapidamente, apanhou-os e colocou-os no seu cesto. Encontrou tantos grãos! Boaz tinha dito aos seus trabalhadores que deixassem cair grãos extra no chão para Rute encontrar. Boaz disse a Rute que viesse procurar grãos no seu campo todos os dias. Deus tinha cuidado delas.**

Convide as crianças a encherem, à vez, um pequeno cesto ou recipiente com grãos.

Diga: **O bondoso Boaz casou com Rute e também ajudou a cuidar de Noemi. Deus quer usar-vos para ajudar os outros, tal como usou Rute e Boaz.**

Digam juntos: **Deus cuida de mim.**

SEMANA 6: EU POSSO AJUDAR A MINHA FAMÍLIA

Saco da História Bíblica: imagens de famílias de animais (golfinhos, leões, pinguins)

Pergunte: **Quem faz parte da vossa família?** Convide as crianças a apontarem para um dos pais ou cuidador, ou a dizerem o nome de um irmão ou irmã. **Deus criou as famílias para se amarem e ajudarem umas às outras!**

Mostre a imagem da família de golfinhos. **Deus criou os golfinhos para nadarem com as suas grandes famílias, chamadas grupos. As mães golfinho ajudam os seus bebés dando-lhes leite para beber. Os bebés golfinho nadam no meio do grupo para ficarem seguros. Pergunte: Conseguem vê-los? Eles usam os seus narizes compridos para manter o perigo afastado. Os golfinhos ajudam-se uns aos outros, trabalhando em conjunto para apanhar peixe** (mova as mãos juntas como um peixe).

Mostre a imagem da família de leões. **Sabem que som faz um leão? Ruge! Deus criou os leões para viverem em grandes famílias. As mães leões procuram alimento e os papás leões cuidam das crias. Pergunte: Conseguem apontar para as crias? Deus fez as mães leões muito rápidas para conseguirem apanhar alimento. Os papás leões cuidam das crias enquanto as mães leões procuram o jantar.**

Mostre a imagem da família de pinguins. **Deus criou os pinguins para também ajudarem as suas famílias! A mãe pinguim põe um ovo e depois entrega-o cuidadosamente ao papá pinguim. O ovo precisa de se manter quente na neve; por isso, o papá coloca o ovo sobre os seus pés e cobre-o com a barriga. Pergunte: Como é que ficariam de pé se tivessem um ovo sobre os vossos pés? Ele cuida do ovo durante muito tempo, enquanto a mãe está longe a apanhar peixe para alimentar a sua nova cria. Todos os papás pinguins ajudam-se uns aos outros a manterem-se quentes, juntando-se bem uns aos outros.**

Abra a sua Bíblia, aponte e diga: **Deus diz-nos na Bíblia: “pelo amor servi-vos uns aos outros” (Gálatas 5:13). Deus criou os golfinhos, os leões e os pinguins para ajudarem as suas famílias. Também fez as nossas famílias para serem assim. O que fazem para ajudar a vossa família? Deus fica feliz quando trabalhamos em conjunto para ajudar na nossa família.** Convide as crianças a darem um abraço ao seu pai/mãe/cuidador.

Digam juntos: **Posso ajudar a minha família.**



SEMANA 7: EU POSSO AJUDAR OS OUTROS

Saco da História Bíblica: imagens de elefante, cão, gansos; penso rápido; copo e prato; ursinho de peluche; cartão; toalha

Diga: **Apertem bem as vossas mãos. Agora, abram-nas bem. Mexam os dedos enquanto dão um grande sorriso. Vocês têm mãos que ajudam. Deus gosta muito que usem as vossas mãos para fazer coisas bondosas pelos outros.** Abra a sua Bíblia, aponte e diga: **“Mas não vos esqueçais de fazer o bem e de repartir com outros”** (Hebreus 13:16).

Mostre a imagem do elefante. **Os elefantes, grandes e pesados, são excelentes ajudantes. Vivem em grupos chamados manadas. Usam a tromba para tocar suavemente nos elefantes que estão tristes ou magoados. Também usam a tromba para ajudar os elefantes bebés que ficam presos em poças de lama. Mantêm os seus bebés no meio da manada para que fiquem seguros. Os elefantes usam as presas para escavar buracos onde havia água, para que outros animais tenham água para beber.**

Mostre a imagem do cão. **Que sons fazem os cães? ão, ão! Os cães são amigos divertidos e fofinhos. Também podem ser treinados para ajudar. Alguns cães são treinados para serem cães-guia. Estes cães especiais ajudam pessoas que não conseguem ver. Mostram aos seus donos lugares seguros por onde caminhar e ajudam a avisá-los se houver alguma coisa no caminho. Outros cães são treinados como cães de busca e salvamento. Estes cães têm um olfato excelente. Conseguem cheirar, cheirar, cheirar e ajudar a encontrar pessoas perdidas ou feridas.**

Mostre a imagem dos gansos. **Os gansos fazem muito barulho enquanto caminham a bambolear-se. Estas aves grandes também são ajudantes! Quando chega o inverno, voam para lugares mais quentes, muito, muito longe. Voam numa formação muito especial em forma de “V” (aponte para a imagem). Quando fazem isto, a ave que vai à frente faz muito do trabalho difícil, para que as aves atrás dela não tenham de fazer tanto esforço ao voar. Revezam-se na liderança para que todas possam descansar um pouco. Também voam em “V” para manter todo o grupo seguro.**

Pergunte: **Como podem usar as vossas mãos para ajudar os outros com estes objetos?** (penso rápido, cartão, ursinho de peluche, copo e prato, uma toalha). **Deus criou-nos para ajudarmos.**

Digam juntos: **Posso ajudar os outros.**

SEMANA 8: EU POSSO AJUDAR DEUS

Saco da História Bíblica: imagens de abelhas, formigas, esquilo; animais de peluche

Diga: **Pisquem os olhos três vezes: um... dois... três. O que veem? Os vossos olhos são um presente de Deus. Podem usá-los para serem Seus ajudantes. Digam o vosso nome o mais baixinho que conseguirem. Agora digam-no bem alto, quando eu contar até três: um... dois... três. As vossas palavras são um presente de Deus. Podem usá-las para serem Seus ajudantes. Deus gosta muito de ver os pequeninos a ajudá-Lo! Ele tem tarefas especiais que vocês podem fazer para mostrar aos outros o Seu amor.**

Mostre a imagem das abelhas. **Deus criou os animais para serem Seus ajudantes, tal como vocês. As abelhas são pequenas ajudantes muito atarefadas. Sabem que som fazem? Bzz, bzz. Elas recolhem alimento doce das flores e depois voam de volta para a colmeia. Depois, estas pequenas ajudantes atarefadas transformam-no em mel. Quando as abelhas visitam as flores, ajudam as flores e as plantas a crescer. Que ajudantes tão atarefadas!**

Mostre a imagem das formigas. Pergunte: **Conseguem encontrar a fila de formigas trabalhadoras? Elas estão muito ocupadas a ajudar Deus. As formigas marcham, escavam e remexem a terra enquanto trabalham, trabalham, trabalham. Recolhem alimento atarefadamente para o levar de volta para a sua casa. Enquanto trabalham, as formigas deixam entrar ar na terra para que as plantas possam crescer. Também transportam sementes de plantas e, mais tarde, deixam-nas cair, para que possam crescer em novos lugares. Embora sejam muito pequenas, conseguem carregar coisas pesadas. Trabalham todas juntas como uma equipa muito, muito grande!**

Mostre a imagem do esquilo. Pergunte: **Conseguem encontrar o esquilo? Os esquilos gostam muito de comer sementes e nozes. Antes de chegar a neve, os esquilos guardam nozes e sementes e escondem-nas debaixo da terra. No inverno, desenterram-nas e comem-nas. Mas, às vezes, esquecem-se de alguma comida que esconderam na terra. Essas sementes criam raízes e crescem, tornando-se mais árvores. Eles ajudam Deus ao plantar novas árvores para outros animais desfrutarem.**

Mostre alguns animais de peluche e fale sobre como Deus fez cada um deles especial. Convide as crianças a fazerem os sons desses animais e, à vez, a fazer-lhes festinhas e a abraçá-los. Também podemos ajudar Deus ao cuidar dos Seus animais. Abra a sua Bíblia, aponte e diga: A Bíblia diz: **“Confia no Senhor e faz o bem”** (Salmo 37:3).

Digam juntos: **Eu posso ajudar Deus.**



SEMANA 9: O ANJO RESPLANDECENTE

Saco da História Bíblica: fantoches de dedo de Maria, José e do anjo; escovas pequenas; espanador; lanterna

Diga: **Maria cantava enquanto arrumava a sua pequena casa.** Convide as crianças a andar pela sala, limpando o pó ou varrendo e arrumando as coisas consigo. **Ela estava muito feliz. Ia casar com um homem chamado José. Maria também estava feliz porque amava Deus de todo o coração. Varre, varre, fazia ela com a vassoura enquanto cantava. De repente, a sala ficou mais luminosa... e mais luminosa!** Segure a lanterna sobre Maria. **Não era a luz do sol — era um lindo anjo!**

A luz brilhava à volta do lindo anjo. Brilha, brilha, resplandece. O anjo disse-lhe com ternura: “Não temas, Maria; pois achaste graça diante de Deus. Eis que conceberás e darás à luz um filho, ao qual porás o nome de Jesus” (Lucas 1:30 e 31). O anjo resplandecente disse-lhe que este bebé seria muito, muito especial. “Por isso o que há de nascer será chamado santo, Filho de Deus” (Lucas 1:35).

Maria sorriu para o anjo resplandecente. Confiou em Deus e nas palavras que o anjo lhe disse. Sim, ela seria ajudante de Deus!

Correu a contar a notícia a José. Ele também ficou muito surpreendido! Conseguem fazer uma cara surpreendida? Coçou a cabeça. Deveria acreditar em Maria?

José pensou no anjo durante todo o dia. Convide as crianças a deitarem-se no chão. Quando foi dormir, viu um anjo nos seus sonhos. O anjo tinha vindo dizer a José que era verdade — Maria ia ter um bebé!

José também ficou muito feliz. Sabia que podia confiar em Deus. Iria cuidar de Jesus e ser ajudante de Deus.

Por vezes, Deus também nos escolhe para tarefas especiais. Tal como Maria, podemos confiar em Deus e dizer sim quando Ele nos pede para fazer algo por Ele.

Digam juntos: **Posso confiar em Deus.**

SEMANA 10: A VIAGEM A BELÉM

Saco da História Bíblica: fantoches de dedo de Maria, de José e do burrinho; pequenas mantas de tecido; imagem de uma pequena cidade; animais de brincar para o estábulo; feno e tecido para uma cama

Diga: **Maria enrolou cuidadosamente as mantas.** Enrole um pequeno tecido. **José amarrou-as ao dorso do burrinho.** Use os fantoches de dedo para demonstrar. **Estava na hora de fazerem uma viagem até Belém. Maria subiu para o dorso do burrinho. Estava feliz por ter o burrinho para a levar. O Bebê Jesus estava a crescer na sua barriga. Estava quase na hora de Ele nascer.**

Toc-toc, toc-toc, fazia o burrinho pela estrada fora. **A estrada era irregular.** Os pais podem sentar a criança nos joelhos e fazer movimentos aos solavancos. **Depois de muito tempo a caminhar, subiram d-e-v-a-g-a-r a última colina. Ao longe, conseguiam ver as pequenas luzes de Belém.** Mostre a imagem de uma pequena cidade. **Agora o burrinho andava mais depressa. Toc-toc, toc-toc.** Maria sorriu para José. Em breve poderiam descansar.

José foi logo até à porta de uma estalagem — um lugar onde ficar. **Toc, toc, toc.** Bata três vezes. **Havia muitas pessoas em Belém. Toc, toc, toc.** Bata novamente. Abra a sua Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia diz-nos que “não havia lugar para eles na estalagem”** (Lucas 2:7).

José olhou para Maria. Ela estava tão cansada. **Precisava mesmo de uma cama! O dono da estalagem sabia onde ela poderia dormir! José foi até um estábulo onde viviam os animais. Havia uma vaquinha velha e meiga que mugia baixinho muu, alguns cordeirinhos méé e algumas galinhas que cacarejavam baixinho. Havia um lugar para o burrinho e muito feno macio.**

José preparou uma cama para Maria no feno limpo. Maria estava tão cansada da longa viagem que adormeceu profundamente! Finja dormir. **Deus tinha cuidado deles no caminho irregular até Belém. Muito em breve, o próprio Filho de Deus iria nascer!**

Deus cuidou de Maria e José.

Digam juntos: **Deus cuida de mim.**



SEMANA 11: NASCIDO NUM ESTÁBULO

Saco da História Bíblica: boneco bebê, pano para envolver (ou use fantoches de dedo), feno, caixa de sapatos, animais de brincar

Peça às crianças que se deitem como se estivessem a dormir. Diga: **Estava tudo silencioso em Belém. As crianças pequenas, os irmãos e irmãs, e até as mães e os papás estavam a dormir. Dentro do estábulo, a vaquinha velha, a ovelha felpuda e o burrinho também dormiam. Tudo estava silencioso e quieto. Até que... Que som é este? Uá, uá! É um bebê! Quem será?**

Maria sorria enquanto segurava o seu novo Bebê bem junto de si. Oh, como O amava! Amava o Seu pequeno nariz. Peça às crianças que toquem no seu nariz. Amava os Seus dedinhos dos pés. Peça às crianças que toquem nos dedos dos pés. O Bebê era perfeito. José sorriu para o seu novo Filho e sussurrou suavemente o Seu nome. Era o nome mais especial de todos... Sussurre: Jesus!

Abra a sua Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia diz-nos que Maria envolveu o pequeno Bebê Jesus em “panos”.** Envolve o boneco bebê. Ele precisava de uma cama. Onde iria dormir o Bebê Jesus, o Filho de Deus? José encontrou uma manjedoura, o lugar onde os animais comiam. E Maria “deitou-o numa manjedoura” (Lucas 2:7). Coloque palha numa caixa de sapatos e convide uma criança a colocar o Bebê Jesus na manjedoura.

Dê a cada criança alguns animais da quinta de brincar, convidando-as a fazer o som dos animais. Fale sobre como poderá ter sido estar no estábulo. Depois, convide-as a colocar os animais à volta do Bebê Jesus deitado na manjedoura.

Dorme tranquilo, Bebê Jesus. Os anjos velam por Ti. Dorme tranquilo, Bebê Jesus. Deus, o Pai, está sempre Contigo. Dorme tranquilo, Bebê Jesus. Maria e José vão amar-Te e cuidar de Ti. Dorme tranquilo, Bebê Jesus. Nós também Te queremos amar!

Digam juntos: **Deus deu-nos o Menino Jesus.**

SEMANA 12: OS PASTORES

Saco da História Bíblica: tecido, cordeirinhos de peluche (ou imagens de cordeirinhos), lanterna, asas/adereços de anjo

Pergunte: **O que é um pastor?** Ate tecido à volta da cabeça para se tornar um “pastor”. Convide as crianças a serem “pastores” consigo e a procurarem alguns brinquedos ou imagens de cordeirinhos escondidos pela sala.

Os pastores sorriam enquanto guardavam as suas ovelhas. Pergunte: Que som faz uma ovelha? **Méé. A noite estava muito escura. Todas as suas ovelhas e cordeirinhos fofinhos estavam a dormir. De repente, uma luz brilhante envolveu-os.** Ligue a lanterna. **Era muito mais brilhante do que isto — tão brilhante como o sol! Os pastores olharam para cima, surpreendidos. Era um anjo resplandecente!** Abra a sua Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia diz que o anjo disse: “Não temais, porquanto vos trago novas de grande alegria que o será para todo o povo”** (Lucas 2:10). **Jesus tinha nascido!**

O anjo resplandecente disse-lhes onde poderiam encontrar o Bebê Jesus. Estava envolto em faixas, a dormir numa manjedoura em Belém. Depois, o céu ficou mais brilhante... e mais brilhante... e mais brilhante! Dê às crianças asas/adereços de anjo para segurarem. **Estava cheio de muitos, muitos anjos resplandecentes. Os anjos estavam muito felizes.** Peça às crianças que lhe mostrem grandes sorrisos! **Jesus tinha nascido! Com vozes doces, cantavam: “Glória a Deus nas maiores alturas”** (Lucas 2:14). Peça às crianças que cantem esta frase consigo (invente uma melodia).

Os pastores estavam tão entusiasmados! Assim que os anjos desapareceram, começaram a correr até Belém. Corram, corram, corram. Peça às crianças que corram sem sair do lugar. **Tinham de encontrar o Bebê Jesus! Correram até ao estábulo. Estaria ali o Filho de Deus? Bateram à porta. Toc, toc, toc.**

Ali estava o Bebê Jesus, envolto em panos, a dormir na manjedoura. Os pastores ajoelharam-se diante do Bebê Jesus. Oh, como O amavam! Este pequeno Bebê vinha mesmo de Deus.

Maria e José sorriram muito para os pastores felizes. Eles sabiam que Deus os amava. Ele amava tanto todas as pessoas que tinha enviado Jesus.

Digam juntos: **Jesus veio para nos dar alegria.**



SEMANA 13: OS REIS MAGOS

Saco da História Bíblica: caixa sensorial com areia, pequenas casas de cartão ou blocos de madeira ou pedaços de madeira, estrela de cartão brilhante, bonecos de madeira (Maria, José, Jesus, Magos), camelos em palitos de madeira (ou fantoches de dedo), pequena caixa embrulhada com fita, especiarias e aromas para cheirar, moedas douradas

Mostre às crianças a sua caixa sensorial com areia amontoada em colinas. Coloque algumas casas de cartão ou pequenos quadrados de madeira numa extremidade para representar Belém. Segure uma estrela por cima da caixa sensorial com areia.

Diga: **Muito, muito longe de Belém viviam alguns Magos. O que viram eles no céu escuro? Era uma nova estrela! Os Magos sabiam que era uma estrela especial enviada por Deus. Ela mostrava que tinha nascido um rei. Oh, como queriam conhecê-la! O! Carregaram os seus camelos com alguns tesouros especiais para o Rei. Depois partiram para seguir a estrela.** Convide as crianças a moverem lentamente os Magos e os camelos pela caixa sensorial com areia em direção à estrela. Converse sobre a viagem e faça pausas para perguntar se conseguem ver a estrela.

Plof, plof, plof, avançavam os camelos pela areia. Era de noite, mas os Magos não dormiam. Dormiam durante o dia. À noite, seguiam a grande estrela brilhante no céu. Mova a estrela sobre a caixa sensorial com areia enquanto as crianças movem os Magos e os camelos.

Finalmente, a estrela guiou os Magos até Belém. Parou sobre uma pequena casa. Os Magos bateram à porta. Toc, toc, toc. A porta abriu-se. Lá dentro estava Maria com o pequeno Jesus ao colo. Os Magos tinham encontrado o novo Rei — Jesus! Os Magos inclinaram-se diante de Jesus.

Ajoelharam-se na pequena casa e deram todo o seu amor a Jesus. Depois, deram a Jesus os seus presentes especiais. Mostre às crianças um pequeno presente embrulhado em papel colorido. **Estes presentes mostravam que Jesus era um Rei. Havia uma arca com ouro e dois frascos de perfume chamados incenso e mirra. Os Magos partiram com o coração feliz. Tinham visto o Rei Jesus!** Convide as crianças a segurarem os itens que colocou dentro. Cheirem juntos as especiarias e os aromas, e toquem no “ouro”.

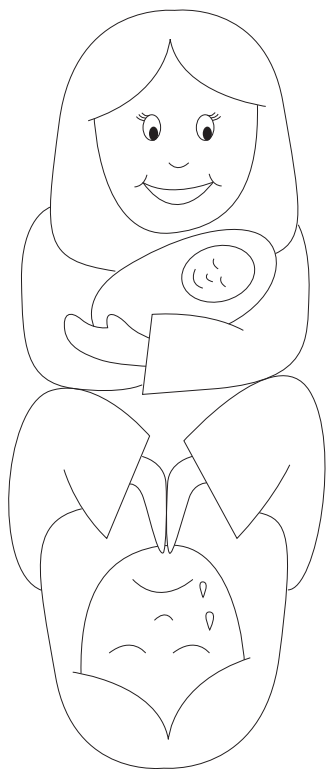
Digam juntos: **Jesus quer que eu O siga.**



Semana 1: Ana Ora por um Bebê

Corte um círculo de tecido com 15 centímetros de diâmetro. Contorne um cilindro de cartão no centro do tecido e recorte o círculo, de modo a ficar com uma "saia" em forma de anel. Imprima o recurso para imprimir da Semana 1 a partir do site VEJ e recorte a figura de Ana. Depois, as crianças podem colorir e colar a figura impressa num cilindro de cartão. Em seguida, aplique cola à volta do meio do cilindro de cartão para colar a saia de tecido. Reconte a história enquanto a criança vira Ana de triste para feliz, mostrando como Deus respondeu à sua oração.

De que preciso? Recurso para imprimir da Semana 1, cilindro de cartão, lápis de cor, tesoura, cola, círculo de tecido.

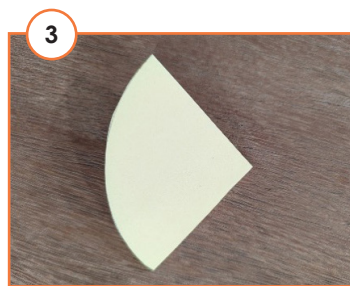




Semana 2: Um Pequeno Ajudante

Recorte um círculo de papel com cerca de 10 centímetros de diâmetro. Dobre o círculo ao meio e, depois, novamente ao meio, até ficar com um quarto de círculo. Faça pequenos cortes ao longo da borda curva e abra ligeiramente as tiras. Corte a parte superior do quarto de círculo e cole um palito de madeira entre as dobras. Cole uma tira de papel colorido horizontalmente na parte superior. As crianças podem fingir que varrem com as suas pequenas vassouras, tal como Samuel.

De que preciso? Círculo de papel com 10 centímetros de diâmetro, palito de madeira, pequeno retângulo de papel, tesoura, cola.

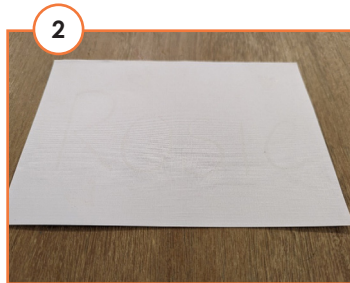




Semana 3: Samuel Ouve Deus

Numa cartolina branca, escreva o nome da criança em letras grandes usando um lápis de cera branco. Explique que há muitas pessoas que não nos conhecem. Depois, a criança pode pintar com aguarelas, revelando as letras do seu nome. Partilhe que, mesmo que outras pessoas não nos conheçam, Deus conhece o nosso nome e sabe tudo sobre nós!

De que preciso? Cartolina branca, lápis de cera branco, pincel, aguarelas, água.





Semana 4: Rute e Noemi

Recorte e cole duas formas ovais de papel castanho em dois semicírculos coloridos. No topo de cada rosto, cole pedaços de lã colorida para fazer o cabelo. Desenhe ou cole os olhos e, depois, desenhe o restante rosto. Cole um palito de madeira na parte de trás de cada rosto. Explique que Rute e Noemi ficariam sempre "unidas", porque se preocupavam uma com a outra. As crianças podem usar os fantoches de pauzinho para mostrar como Rute e Noemi viajaram juntas.

De que preciso? 2 formas ovais de papel castanho, 2 semicírculos de papel colorido, pedaços de lã, 4 olhos móveis, 2 palitos de madeira, caneta/marcador preto, cola.





Semana 5: O Bondoso Boaz

Desenhe uma linha horizontal no centro de dois pratos de papel. Recorte a metade superior de ambos os pratos de papel, seguindo o círculo interior, de modo a ficar com duas aberturas em forma de semicírculo. Na "pega", escreva as palavras: "Deus cuida de mim." As crianças podem mergulhar um garfo descartável em tinta laranja ou castanha e fazer um padrão de cesto no exterior dos pratos de papel. Depois de secar, os adultos podem ajudar a agrafar ou colar os pratos de papel um ao outro, para fazer um cesto onde as crianças possam guardar espigas de faz de conta, como Rute.

De que preciso? 2 pratos de papel, tesoura, garfo descartável, tinta laranja ou castanha, agrafador, hastes de erva.





Semana 6: Eu Posso Ajudar a Minha Família

Recorte um bico e dois pés em papel laranja, uma forma oval em papel branco e duas formas ovais para as asas em papel preto. Cole uma tira de papel preto à volta de um cilindro de cartão. Em alternativa, pode colar um semicírculo preto num copo de papel virado ao contrário. Depois, cole um semicírculo mais pequeno de papel branco sobre o preto. Em seguida, cole o bico e os pés feitos em papel laranja. Por fim, cole os olhos móveis e duas asas feitas em papel preto. Disponibilize uma bola de algodão para fazer de conta que é um ovo. As crianças podem mostrar como os papás pinguins mantêm o ovo bebé quente, pousando-o sobre os pés e cobrindo-o com a barriga (colocando o pinguim por cima, de modo que a bola de algodão fique escondida).

De que preciso? Cilindro de cartão (ou copo de papel); papel preto, branco e laranja; olhos móveis; lápis; tesoura; cola; bola de algodão.





Semana 7: Eu Posso Ajudar os Outros

Recorte um nariz em papel preto e orelhas em feltro branco. Na parte de trás de um prato de papel, contorne uma cola em stick para desenhar dois círculos. Abaixo dos círculos, cole um "nariz" preto no centro. Depois, desenhe duas linhas curvas desde a parte inferior do nariz até às laterais do prato de papel. Recorte ao longo dessas linhas e, em seguida, cole dois pedaços de feltro nos cantos superiores para fazer as orelhas. Depois, prenda um palito de madeira na parte de trás com fita adesiva. (Os adultos terão de recortar os círculos dos olhos.) As crianças podem usar a sua máscara de cãozinho e fingir que ajudam como os cães-guia da história de hoje.

(Se as medidas forem úteis, o centro dos olhos deve ficar a cerca de 6 centímetros do topo do prato e a 2 centímetros de distância entre si. O centro do nariz deve ficar a cerca de 9 centímetros do topo.)

De que preciso? Prato de papel, lápis, dois pedaços de feltro, círculo preto para o nariz, palito de madeira, tesoura, cola, fita adesiva.

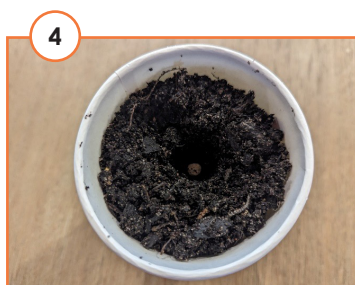




Semana 8: Posso Ajudar Deus

Decore um copo de papel usando marcadores e autocolantes. Faça furos no fundo do copo, usando uma caneta. Encha o copo com terra. Faça um buraco na terra com o dedo e coloque uma semente lá dentro. Cubra-a levemente com terra, regue com um pouco de água e coloque-a ao sol. Partilhe com as crianças como podem ajudar as flores e as plantas a crescer, tal como as abelhas e os esquilos na história de hoje.

De que preciso? Copo de papel, marcadores coloridos, autocolantes, caneta, sementes de flores, terra, água.

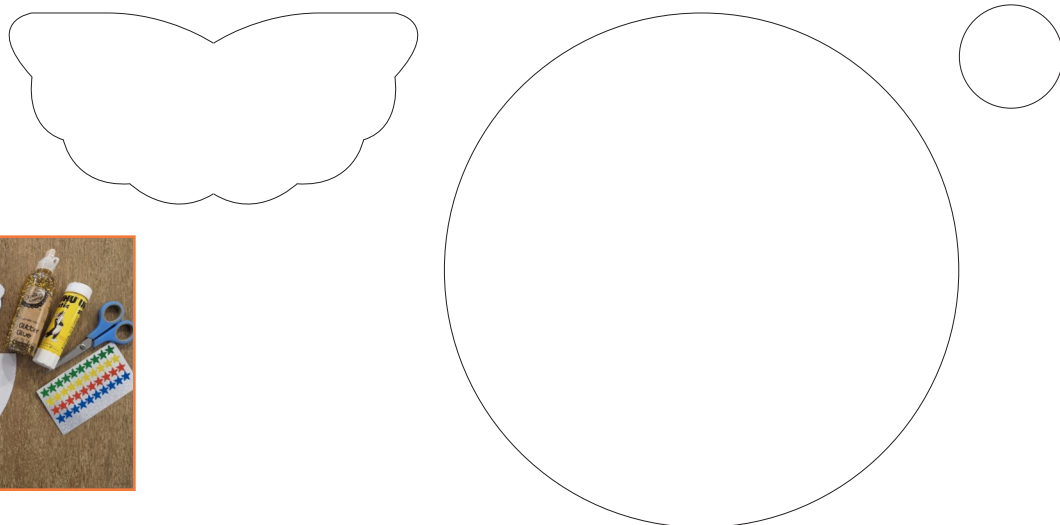




Semana 9: O Anjo Resplandecente

Imprima o recurso da Semana 9 e recorte as formas. Dobre o círculo grande ao meio e, depois, novamente ao meio. Recorte formas triangulares ao longo da margem e desdobre-o. Depois, as crianças podem decorá-lo com autocolantes de estrelas. Os adultos podem ajudar a colar as extremidades para formar um cone. Desenhe um rosto no círculo pequeno e cole-o no topo do cone. Coloque cola ao longo do centro das asas de papel e cole-as na parte de trás do cone. Por fim, as crianças podem decorar com cola com brilhantes e deixar secar. À hora de dormir, podem colocar o seu anjo de papel por cima de uma vela a pilhas para fazerem a sua própria luz de presença do “anjo resplandecente”.

De que preciso? Recurso para imprimir da Semana 9, tesoura, cola, cola com brilhantes, autocolantes de estrelas, vela a pilhas.

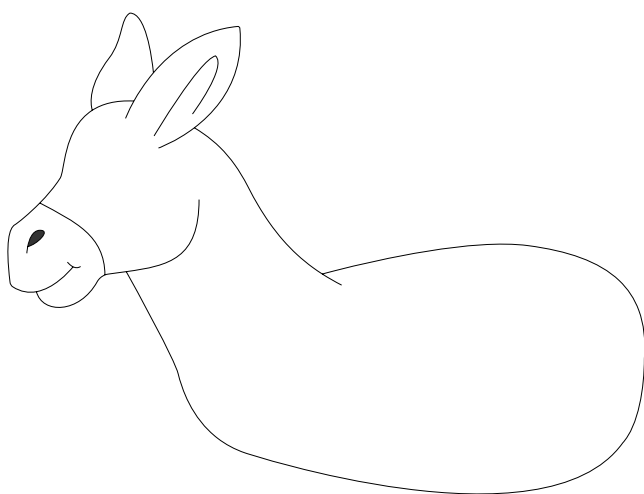




Semana 10: A Viagem a Belém

Desenhe ou imprima o corpo de um burrinho em cartolina. Cole pedaços de lã preta para fazer a cauda e a crina. Depois, cole um olho móvel e um pequeno pedaço de tecido para a sela. Prenda duas molas da roupa de madeira para fazer as pernas. Use um marcador castanho para colorir os "cascos" na parte inferior das molas da roupa. As crianças podem divertir-se a fazer o seu burrinho andar com toc-toc, como o burrinho de Maria na viagem para Belém.

De que preciso? Recurso para imprimir da Semana 10, cartão, lápis, lã preta, olho móvel, pedaço de tecido, 2 molas da roupa de madeira, cola, marcadores preto, castanho e estrelas.

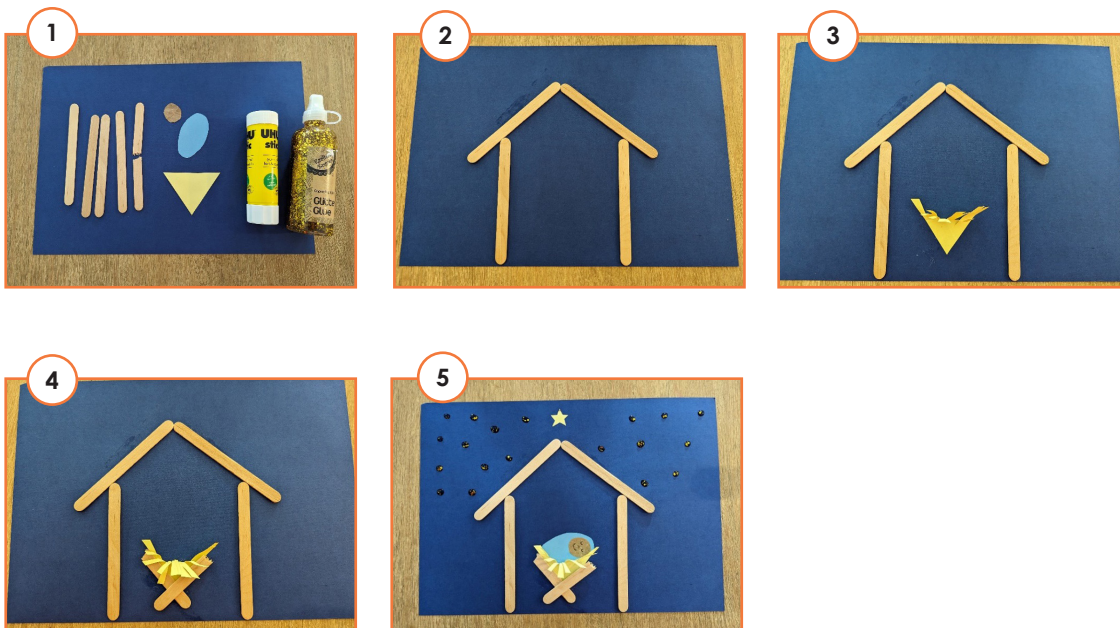




Semana 11: Nascido num Estábulo

Recorte previamente um triângulo amarelo, uma forma oval colorida e um pequeno círculo castanho. Os adultos podem ajudar as crianças a colar quatro palitos de madeira numa cartolina azul-escura ou preta, formando um "estábulo". Na base de um triângulo de papel amarelo, faça cortes verticais e cole-o no centro do estábulo, com a ponta virada para baixo, abrindo ligeiramente as tiras de papel para que fiquem salientes. Por baixo, cole duas metades de um palito de madeira, sobrepondo-as, para completar a "manjedoura". Desenhe um rosto no círculo de papel castanho e cole-o numa forma oval colorida. Coloque o "Bebé Jesus" na parte superior da manjedoura. Cole uma estrela por cima do estábulo e faça pontos no restante céu com cola com brilhantes.

De que preciso? Cartolina azul-escura ou preta, triângulo amarelo, forma oval colorida, círculo de papel castanho, 5 palitos de madeira, cola, brilhantes, marcador preto e estrelas.

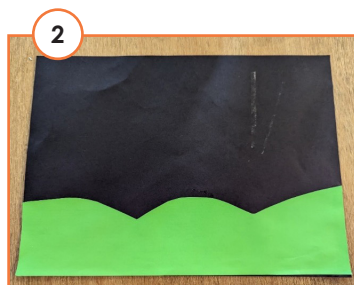




Semana 12: Os Pastores

Recorte previamente uma pequena forma de anjo em cartolina grossa, bem como colinas em papel verde. As crianças podem colar as colinas verdes no terço inferior de uma cartolina preta. Depois, colam pedaços de bolas de algodão no papel verde para representar ovelhas. Na parte preta, os adultos podem ajudar as crianças a contornar várias vezes a forma do anjo com giz branco. Depois, as crianças podem esbater o giz com os dedos e espalhar cola com brilhantes para fazer os anjos parecerem resplandecer sobre os campos de Belém.

De que preciso? Pequena forma de anjo em cartão, cartolina preta, papel verde, bolas de algodão, giz branco, cola em stick, cola com brilhantes.





Semana 13: Os Reis Magos

Imprima as formas da estrela e dos Magos em cartolina. As crianças podem decorar as formas com lápis de cera e cola com brilhantes. Na parte de trás de cada Mago, os adultos podem ajudá-las a prender com fita adesiva a ponta de um pedaço de lã ou cordel, atando a parte de cima de cada fio a um cabide de plástico. As crianças podem colar a estrela no cabide com fita adesiva de dupla face ou fita adesiva dobrada e pendurá-lo no seu quarto. O móbile pode recordar-lhes como podem seguir Deus, tal como os Magos que seguiram a estrela.

De que preciso? Recurso para imprimir da Semana 13, tesoura, lápis de cera, pedaços de lã/cordel, fita adesiva, cola com brilhantes, cabide de plástico.

